

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада
№ 11 «Аревик»
15 апреля 2025 года,
протокол заседания № 3

Утверждаю:
Приказ № 34 от 15.04.2025 г.
заведующий МБДОУ
детского сада №11 «Аревик»

_____ О.В. Бондарь

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 11 «Аревик»
за 2024 календарный год.**

х. Шаумяновский.

Содержание отчета о результатах самообследования

Содержание.....	2
Общая характеристика МБДОУ.....	3
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления МБДОУ	7
III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	9
IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	13
V.Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения	16
1.7.Оценка материально-технической базы.....	17
1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2. Результаты анализ показателей деятельности образовательной организации.....	21

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Аревик» (далее по тексту МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 с внесёнными изменениями согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».; Приказом Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад № 11 «Аревик» за календарный год», утвержденное приказом МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» от 27.12.2022 № 60; приказом по МБДОУ детский сад № 11 «Аревик» от 09.01.2025г. № 3 «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 11 «Аревик» и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общая характеристика МБДОУ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткоеназвание организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик» (МБДОУ детский сад № 11 «Аревик»)
<i>Адрес</i>	347682, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Шаумяновский, улица Школьная, дом 5
<i>Телефон</i>	8(86370)75-4-05
<i>Электронная почта</i>	mbdou11arevik@yandex.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Бондарь Ольга Викторовна

<i>Режим работы</i>	с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	МБДОУ детский сад № 11 «Аревик», в соответствии с Постановлением Администрации Егорлыкского района от 20.01.2022 г. № 23, был введен в эксплуатацию 05.03.2022 году. Учредитель и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования - отдел образования Администрации Егорлыкского района.
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	МБДОУ детский сад № 11 «Аревик» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № Л035-01276-61/00610493 от 22.08.2022 года на право ведения образовательной деятельности.

МБДОУ представляет собой одно трехэтажное здание, состоящие из кирпича. Здание МБДОУ отвечает техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение. Детский сад обеспечен газо-, электро- и водоснабжением, собственной котельной, автономной канализацией, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Территории благоустроены и озеленены. Разбиты клумбы, посажены различные виды деревьев и кустарников, газонная трава.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка, площадка для изучения ПДД.

В ближайшем окружении находятся: Администрация Шаумяновского сельского поселения, Шаумяновский СДК, МБОУ ШСОШ № 10.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детского сада построено по национальному проекту «Демография». Проектная наполняемость — 80 мест. Общая площадь здания — 2694,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 339,02 кв. м.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2023 году выполнено на 81 %.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ, промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ детском саду № 11 «Аревик» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены локальные нормативные акты и положения регулирующие образовательную деятельность.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ в 2024 году не поступало.

В 2024 году МБДОУ было укомплектовано 4 группами общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие, разновозрастные	Младшая	1	15
	Средняя	1	14
Общеразвивающие, одновозрастные	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	24
Итого		4	64

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	50	89 %
Неполная с матерью	6	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	12	21 %
Два ребенка	21	38 %
Три ребенка и более	23	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду с сентября 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду организована дополнительная образовательная услуга по договору с МБОУДО ЕЦВР – по художественно-эстетическому развитию – кружок хореография танца «Танцевальный Аревик».

Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании МБДОУ задействовано 54% воспитанников 5 - 7 лет, это на 7 % меньше, чем в прошлом году. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется, но на недостаточном уровне, возможно расширение разнообразия направленности кружков.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных места имеются в младшей разновозрастной группе – 5 мест, в средней разновозрастной группе – 6 мест, в старшей группе – 9 мест. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Бондарь Ольга Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. С января по декабрь 2024 года прошли заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарноэпидемиологических мероприятий, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены шесть Педагогических советов, один установочный и пять тематических.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам

управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников, составлен Коллективный Договор и отправлен на регистрацию в Минтруд.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательной организации; ▪ Финансово – хозяйственной деятельности; ▪ Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательных услуг; ▪ Регламентации образовательных отношений; ▪ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы МБДОУ; ▪ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ Материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; ▪ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; ▪ Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития; ▪ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. ▪ Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; ▪ Рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам с января по декабрь 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение,

свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Обследование прошли дети 4 возрастных групп. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	36	71	57	16	4	191	92
Качество освоения образовательных областей	62	43	83	54	9	6	191	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и, дискуссий, совместных мероприятий по следующим тематикам:

- Праздник «День защитника Отечества»
- Районный творческий конкурс «Папа защитник, папа герой, он охраняет сон и покой»
- Праздник «8 марта – международный женский день»
- Районный творческий конкурс «Цветы для мамы»
- Фольклорный праздник «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»
- Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья» посвященный Всемирному дню здоровья – 7 апреля.
- День брата и сестры.
- Беседа: «Хорошо, что есть братья и сестры»
- День дочерей. Досуг «А ну-ка, девочки!»
- «День Победы»
- Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».
- Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья» посвященная Международному дню семьи
- Акция «Цветущий детский сад»
- Видео - презентация «Семья глазами ребенка»
- Праздник «До свидания, детский сад!»
- День защиты детей.
- Праздник «Детство-это я и ты»
- Тематические мероприятия посвященные дню памяти и скорби – 22 июня.
- Акция «Ромашковое счастье», посвящённая Дню семьи, любви и верности
- Районный творческий конкурс, посвященный дню семьи, любви и

- верности «Герб семьи»
- День физкультурника. Спортивный праздник с участием родителей «Наша дружная семья»
 - Акция по профилактике ДДТТ «За безопасность – всей семьей»
 - Тематический день «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»
 - День отца в России.
 - «Папин день календаря» познавательно - игровая программа
 - Фотовыставка «Мамины помощники»
 - День матери.
 - Тематические мероприятия, утренники.
 - Акция. «Спасибо за жизнь»
 - Изготовление открытки для родителей
 - Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»
 - Праздник «Здравствуй праздник, новый год!»
- Еженедельная работа с воспитанниками:
- индивидуальные и групповые беседы: «Наша дружная семья», «Моя мама, мой папа», «Беседа о маме», «Семья глазами ребёнка», «Семьи большие и маленькие»;
 - разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, разучивание пальчиковых гимнастик, физминуток;
 - чтение художественной литературы на тему «Семья»;
 - игровая деятельность на тему семьи,
 - проектная деятельность.

В августе 2024 года были приобретены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили перед входом в здание мачту для флага.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

место	Всероссийский, международный уровни	областной уровень	муниципальный
1	24	1	1
2	14	-	1
3	2	-	1
участие	18		1
итого	58	1	4

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Возраст воспитанников	Длительность НОД
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.
3 - 4 года младший возраст	15 мин.
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.
5 - 6 лет старший возраст	20 – 25 мин.
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения заболеваемости Гриппом, ОРВИ, внебольничной пневмонией, коронавирусной инфекции, кори и других инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20, в соответствии с правилами СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.
- активное выявление лиц с признаками инфекций верхних и нижних дыхательных путей, в т.ч. при работе «утреннего фильтра»;
- изоляцию из коллектива лиц с признаками инфекций верхних и нижних дыхательных путей;
- усиление режима текущей дезинфекции с применением кварцевания воздуха помещений для пребывания детей;
- обеспечение должного качества проведения влажных уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- соблюдение температурного режима в помещениях для пребывания детей;
- соблюдение нормы площади на одного человека в помещении;
- соблюдение режимов проветривания помещений для пребывания детей;
- активизацию разъяснительной работы среди воспитанников и родителей, а также персоналом о мерах профилактики острых респираторных вирусных инфекций.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ всего работают 22 человека. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 6 педагогов: воспитатели - 5; старший воспитатель - 1.

Педагогический стаж работа

	Всего педагогов	до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество / %	6/ 86%	2/33	2/33	2/34

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квали- фикационная катего- рия	1 квалификацион- ная категория	Без кате- гории
Количество /%	6/86	0/0	3/5%	3/50

Уровень образования

Всего педаго- гов	Всего педаго- гов	Высшее	Средне - профес- сиональное	Без образования
Количество /%	6/86	1/16%	5/8 %	0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках:

Сайт учебного центра Инфоурок; Всероссийское издание «Педразвитие»; МультиУрок – образовательная площадка; международный образовательный портал «Маам».

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги МБДОУ в течение с января по декабрь 2024 года принимали участие в конкурсах:

Количество призовых мест педагогов МБДОУ и МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский, международный уровни	муниципальный
1	25	3
2	4	-
3	-	1
участие	11	1
итого	40	5

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с МБОУ ШСОШ № 10, Шаумяновским СДК.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение периода с января по декабрь 2024 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети ВКонтакте. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ детского сада № 11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

В 2025 году необходимо принять недостающего воспитателя на имеющуюся вакансию.

VI. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным стандартам. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры (5 ноутбуков, 1 компьютер). С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, сенсорная панель, и др.).

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др..

В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей. Вывод: в МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Вывод: Учебно- методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная) - 4,
музыкальный зал - 1,
спортивный зал - 1,
логопедический пункт - 1,
кабинет заведующего - 1,
методический кабинет - 1,
пищеблок - 1,
прачечная - 1,
медицинский блок -1, процедурная -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивными уголками.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания воспитанников

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из горячего, холодного, мясо-рыбного цехов, кладовых для хранения продуктов и оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского питания.

Структура, режим и организация питания в МБДОУ соответствуют всем гигиеническим требованиям и принципам щадящего питания, предусматривающего использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, а так же искусственная С-витаминизация готовых блюд, использование йодированной соли в питании для профилактики йододефицита у детей. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

В МБДОУ разработана необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

Для информирования родителей на стендах в родительских уголках размещается ежедневное меню основного (организованного) питания для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Медицинское обслуживание

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей осуществляют педагоги (утренний фильтр, состояние детей в течении дня), контроль за организацией питания осуществляет заведующий хозяйством.

Прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации осуществляется родителями ежегодно в МБУЗ «Центральная районная больница» Егорлыкского района Ростовской области.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр.

В течение периода с января по декабрь 2024 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

В МБДОУ созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 21 видеокамера. Имеются планы эвакуации. Серьезное

внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями администрацией своевременно закупаются медицинские маски, перчатки и обеззараживающее жидкости.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

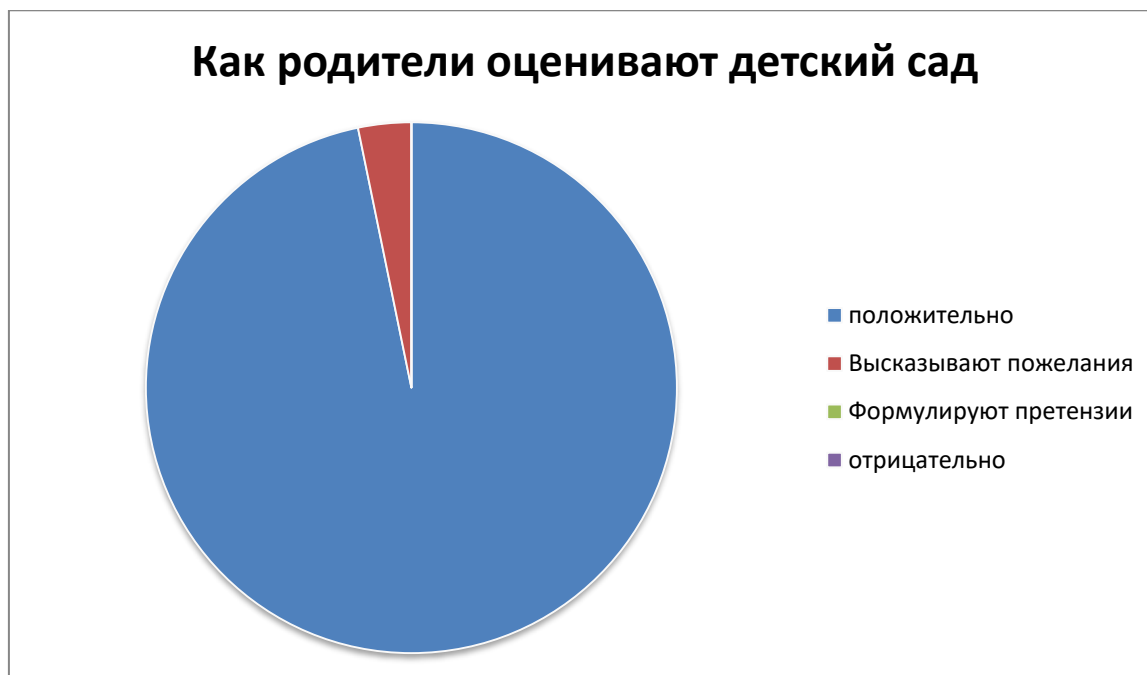
В ноябре 2024 года проводилось анкетирование 62 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, — 70 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Статистическая часть

IX. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 11 «Аревик»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 16 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 16 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 64 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,99 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, 5 педагогов имеют первую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» в 2025г. определены следующие направления работы:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу в МБДОУ;
- продолжать создавать учебно-методические условия, направленные на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.