

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
протокол педсовета № 5
от 26.05.2026 г.

Утвержден:
Приказ № 55 от 26.05.2026г.
Заведующий МБДОУ
детского сада № 11 «Аревик»

_____ О.В.Бондарь

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 11 «Аревик»
на летний оздоровительный период
2026 года.

х.Шаумяновский, 2026г

Содержание

№ п/п	наименование	страница
1.	Пояснительная записка	
1.1	Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации ЛОП	3
2.	Организация летнего оздоровительного периода	4
3.	Планирование работы с воспитанниками	5
3.1.	Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО и ФОП ДО	5
3.2.	Формы работы по образовательным областям	5
3.3.	Задачи работы с детьми по образовательным областям на летний оздоровительный период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)	6
3.4.	Задачи работы с педагогами	7
3.5.	Задачи работы с родителями	7
3.6.	Содержание оздоровительной деятельности	8
3.7.	Циклограмма дня в летний оздоровительный период	9
3.8.	Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период	11
3.9.	Организация жизнедеятельности в МБДОУ в летний оздоровительный период 2026 года	12
3.10.	Сетка организованной образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла в МБДОУ детском саду № 11 «Аревик» в летний оздоровительный период 2026 года	13
3.11.	Перспективный план воспитательно – образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года	14
3.12.	Воспитательно – образовательная деятельность в возрастных группах согласно Федерального календарного плана воспитательной работы в летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года	20
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	20
5.	Методическая работа	21
6.	План административно – хозяйственной работы	22
7.	Контроль и руководство оздоровительной работой	23

1. Пояснительная записка.

План летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Аревик» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летний оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирована Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (далее – ФОП ДО).
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.
- Уставом МБДОУ.

1.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации плана ЛОП.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

2. Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий - ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, действующим СанПин;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий требованиям действующих СанПин;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ:

3.1. Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО и ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

3.2. Формы работы по образовательным областям:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, игровая деятельность;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

3.3. Задачи работы с детьми по образовательным областям на летний оздоровительный период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Приобщать к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Способствовать развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Формировать представления о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- Формировать целостную картину мира, представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать интерес к литературным произведениям различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), способствовать формированию их осмысленного восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в МБДОУ и, региону проживания и стране в целом.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

3.4. Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

3.5. Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.6. Содержание оздоровительной деятельности.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Оптимизация режима пребывания детей в детском саду Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, остаточного сна, укрепления здоровья		
Переход на летний режим дня	В течение оздоровительного периода	Воспитатели
Прием детей на воздухе.		
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в МБДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима		
1. Организация двигательного режима Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.		
Утренняя зарядка на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в неделю	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа Лечебно – оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно - оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется по		

контролем медсестры.		
Босохождение	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
Корректирующая гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели
Витамиотерапия	Ежедневно	Завхоз, повара
Оздоровление фитонцидами (чесночно- луковые закуска)	Ежедневно	Воспитатели
Закаливающие процедуры		
Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, погодных условий.		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Солнечные ванны		
Игры с водой и песком, природным материалом		
Мытье ног	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Сон при открытых форточках	Ежедневно во время дневного сна	Воспитатели
Хожение босиком по дорожкам здоровья	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обширное умывание		
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика		
Релаксация		

3.7. Циклограмма дня в летний оздоровительный период.

Период времени	Цель	Рекомендации
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц необходимо разработать 2 комплекса) . • Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20

		<p>минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общения, труд, индивидуальная работа)</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Прогулка	<p>Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы наблюдения проводятся чаще. • Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игра планируется с учетом погоды. • Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, баскетбол, футбол, городки) • Другие игры - сюжетно ролевые , дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные. • Индивидуальная работа с детьми, которые не усвоили материал, с одаренными детьми, по подготовке к праздникам • Труд по подгруппам • Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. • Самостоятельная деятельность. <p>Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.</p>
Вечер	<p>Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды игр(настольно- печатные, сюжетно- ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учетом желаний и потребностей детей. • Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю • Самостоятельная деятельность детей • Труд • Индивидуальная работа по всем видам деятельности • Чтение художественной литературы • Взаимодействие с семьями

		воспитанников.
--	--	----------------

3.8. Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период.

Образовательные области	Рекомендованные формы организации
Физическое развитие	Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные. Упражнения с спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортплощадке.
Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение со сверстниками. Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно - бытовой труд Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке.
Познавательное развитие	Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание. Развивающие настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории.
Речевое развитие	Самостоятельное и декламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов Игры по мотивами произведений, телепередач. Самостоятельная деятельность в уголке книги.
Художественно -	Самостоятельное рисование, лепка, конструирование

эстетическое развитие	из художественного материала. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций Музицирование, слушание музыки, пение, танцы. Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.
------------------------------	--

3.9. Организация жизнедеятельности в МБДОУ в летний оздоровительный период 2026 года.

Формы деятельности	младшая группа для детей от 1,6 до 5 лет, общеразвивающей направленности	старшая разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак 1-ый	8.20-8.45	8.20-8.50
Утренний круг Самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры. Прогулка.	9.00-11.30	9.00-12.30
Завтрак 2-ой	10.00-10.10	10.15-10.25
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40	15.25-15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.40-18.00	15.40-18.00

3.10. Сетка организованной образовательной деятельности эстетически - оздоровительного цикла в МБДОУ детском саду № 11 «Аревик» в летний оздоровительный период 2026 года.

	младшая группа для детей от 1,6 до 5 лет, общеразвивающей направленности	старшая разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности
Понедельник	9.00 – 9.15 - Рисование (мл.)	9.00 – 9.25 - Аппликация (стар)
	9.25 – 9.45 Рисование (сред.)	9.35 – 10.05 - Лепка (подг.)
	9.55 - 10.10/10.15 - физическое развитие (общ)	10.15 - 10.40/10.45 - Музыка (общ)
вторник	9.00 – 9.15 - Аппликация (мл.)	9.00 - 9.25 - Рисование (стар.)
	9.25 – 9.45 - Аппликация (сред.)	9.35 - 10.05 Аппликация (подг.)
	9.55 – 10.10/10.15 - Музыка (общ)	10.15 – 10.35/10.40 - Физическое развитие
среда	9.00 – 9.15 - Лепка (мл.)	9.00 – 9.25 – Лепка (стар)
	9.25 – 9.45 - Лепка (сред.)	9.35 - 10.05 - Рисование (подг.)
	9.55 - 10.10/10.15 - Физическое развитие (общ)	10.15 - 10.35/10.40 Музыка (общ.)
четверг	9.00 – 9.15 - Конструирование (мл.)	9.00 – 9.25 - Конструирование (стар)
	9.25 – 9.45 - Конструирование (сред.)	9.35 - 10.05 - Конструирование/Художественный труд (подг.)
	9.55 – 10.10/10.15 - Музыка (общ)	10.15 - 10.35/10.40 Физическое развитие (общ.)
пятница	9.00 – 9.15 - Лепка (мл.)	9.00 – 9.25 - Рисование (стар)
	9.25 – 9.45 - Лепка (сред.)	9.35 - 10.05 Рисование
	9.55 – 10.10/10.15 - Физическое развитие (общ)	10.15 - 10.35/10.40 Физическое развитие

3.11. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их в разных возрастных группах зависит от возрастных особенностей и возможностей детей.

Сроки проведения	Тема недели	Задачи	Мероприятия
ИЮНЬ 2026 г.			
1 неделя 01 – 05 июня	«Здравствуй, лето!»	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения с целью формирования у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах, закрепить основы безопасности в летний период.	1 июня: Международный день защиты детей - Праздник «Детство-это я и ты» 5 июня: День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды. 6 июня: Пушкинский день России. День русского языка Беседы: «Лето снова с нами», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)» Летний вернисаж: Рисунки на асфальте, лепка, аппликация - «Счастливое детство моё». Беседы по теме ПДД: Беседа с детьми: «Куда и на чем я поеду летом?». Беседы по ознакомлению с профессиями на транспорте «Кто работает на пассажирском транспорте?» Рассматривание книг, иллюстраций, беседа «Правила поведения на железной дороге» Итоговое мероприятие - развлечение «Лето в гости к нам пришло»
2 неделя 08 – 11 июня	«Наша Родина - Россия»	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения с целью познакомить детей с ценностями «Россия», «Родина»; способствовать формированию у детей представления о Родной стране и её символах, продолжать знакомить с гербом и флагом страны. Закреплять знания детей о России. Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительное отношение к своей Родине.	12 июня: День России; Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва», «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Итоговое мероприятие – тематическое развлечение «День России»

<p>3 неделя 15 – 19 июня</p>	<p>«Будь здоров и не болей, будь вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения с целью закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.</p>	<p>16 июня: День медицинского работника Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Для чего нам закаляться» , «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Витамины и здоровый образ жизни», Беседа о здоровье, о чистоте - «Друзья Мойдодыра». Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: лепка «Спортивная эмблема группы». Викторина «Безопасность летом» Итоговое мероприятие – физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»(младшая, средняя группы); Квест – игра «В поисках ключа здоровья» (старшая, подготовительные группы).</p>
<p>4 неделя 22 – 26 июня</p>	<p>«На страже мира»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы о Российской Армии, о годах войны, о военных профессиях. Рассказать о подвигах защитников отечества. Формирование представлений о дружбе, взаимопомощи. Ознакомление с традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям.</p>	<p>22 июня: День памяти и скорби. Беседы: «Они защищали Родину», «Дружат дети на планете» Рассматривание иллюстраций, альбомов о великой отечественной войне. Творческая мастерская: «Голубь – птица мира» (нетрадиционные техники), «Красная гвоздика». Просмотр мультфильмов о дружбе Итоговое мероприятие – Патриотическая акция с воспитанниками и участием ЮПИД «Гвоздика памяти»</p>
<p>ИЮЛЬ 2026 г.</p>			

<p style="text-align: center;">1 неделя 29.июня – 03 июля</p>	<p style="text-align: center;">Неделя безопасности дорожного движения»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы ПДД. Уточнить и закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном хуторе. Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.</p>	<p>3 июля - День ГИБДД России (90 лет!!!) Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» Профилактическая акция «Дети и транспорт» (ЮПИД) Викторина «Дорожная азбука» Продуктивная деятельность: Аппликация «Железная дорога», «Вагончики»; Рисование: «Железнодорожный транспорт»</p> <p>Итоговое мероприятие :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для детей 3-5 лет - «Приключения Светофорика в день 90 – летия ГИБДД »; • Для детей 5-7 лет – «Квест «Дорожный марафон»: посвящается 90-летию ГИБДД»
<p style="text-align: center;">2 неделя 06 – 10 июля</p>	<p style="text-align: center;">«Моя семья»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, формирование представлений о родственниках в семье, закрепление знания своего имени, фамилии, имен родителей, профессии родителей и ближайших родственников.</p>	<p>8 июля: День семьи, любви и верности. Беседы: «Что такое семья», «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Семейные ценности» Конкурс чтецов «Моя семья». Творческая мастерская: изготовление ромашек. Районный творческий конкурс, посвященный дню семьи, любви и верности «Семья – душа России» (поделка) 11 июля Всемирный день шоколада - (Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику) (Старшая, подготовительные группы) Экспериментально – опытническая деятельность «В лаборатории у Фиксиков» - изучаем свойства шоколада и какао – порошка. (Экскурсия на пищеблок)</p> <p>Итоговое мероприятие - Акция «Ромашковое счастье», посвящённая Дню семьи, любви и верности</p>

<p>3 неделя 13 – 17 июля</p>	<p>«Земля – наш общий дом»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, формирование представлений, расширения и уточнить знания детей о животном и растительном мире. Формировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами, материками; расширять знания детей о живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии растительного и животного мира, закреплять правила поведения в природе, воспитывать желание заботиться о природе, охранять ее.</p>	<p>Беседы: «Леса нашего края», «В природе все взаимосвязано», «Кто живет в лесу», «Морские обитатели», «Обитатели рек, озер», «Насекомые», «Кто, где живет», «Правила безопасности в природе».</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность с природным материалом. (опыты с водой, с растениями и др., работа в цветнике, огороде)</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционные техники) цветов, лесных обитателей, птиц, насекомых, рыб)</p> <p>Итоговое мероприятие – экологическое развлечение «Путешествие в страну Эколята»</p>
<p>4 неделя 20 – 24 июля</p>	<p>«Неделя пожарной безопасности»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы ПБ.</p> <p>Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы.</p> <p>Познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами его тушения.</p>	<p>Беседы о труде пожарных, «Огонь - наш друг или враг?» «Огонь бывает разным», «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Экскурсия по детскому саду – знакомство с пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге».</p> <p>Чтение художественных произведений: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы»</p> <p>- Отгадывание загадок, рассматривание плакатов;</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционные техники) - «Пожар в доме»; «Важная машина-101»; «Веселый огнетушитель»;</p> <p>Итоговое мероприятие – развлечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для детей 3-5 лет «Огненные правила для маленьких друзей»; • Для детей 5-7 лет "Лето с умом: как не встретиться с огнем".

<p>5 неделя 27.07. – 31.08.</p>	<p>«Мир воды»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) с целью формирования у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды. Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).</p>	<p>30 июля – День Нептуна Беседы: «Для чего нужна вода?», «Круговорот воды в природе», «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото, море, океан), «О пользе воды», «Вода в жизни человека» Просмотр познавательных презентаций, мультфильмов о воде. Экспериментально – опытническая деятельность: «Что плывет, что тонет?», «Растворение водой твердых веществ», «Окрашивание воды», «Свойства воды», «Есть ли у воды форма?», «Теплая или холодная?» Летний вернисаж: конкурс рисунков (аппликации, лепка) «Берегите воду», «Безопасность на воде». Творческая мастерская: изготовление плакатов, агитационных материалов - акция «Берегите воду».</p> <p>Итоговое мероприятие – развлечение «День Нептуна»</p>
<p>АВГУСТ 2024 г.</p>			
<p>1 неделя 03 – 07 августа</p>	<p>«Неделя дружбы»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Закрепление правил безопасного поведения в летний период.</p>	<p>5 августа - Международный день светофора 10 августа – День физкультурника Развлечение «Светофор гулять зовёт, отправляемся в поход» Интеллектуальная игра «Поле чудес» по безопасному поведению на объектах авто и железнодорожного транспорта. Спортивные игры - «Со спортом дружить – здоровыми быть» Беседы: «Что такое дружба», «Для чего нужны друзья», «Безопасные игры с друзьями», «Почему бывают драки?» Творческая мастерская: «Подарок другу» Итоговое мероприятие - Спортивный праздник с участием родителей «Наша дружная семья»</p>

<p style="text-align: center;">2 неделя 10 – 14 августа</p>	<p style="text-align: center;">«Чудеса своими руками»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с целью развития у детей познавательных, художественных и творческих способностей; совершенствования ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; закрепления и расширения знаний о свойствах соленого теста, пластилина, песка. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, чувство уважения к труду народных умельцев, гордость за мастерство народов России; воспитывать эстетический вкус; развивать познавательный интерес, любознательность, творчество, выдумку, фантазию; мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь; формировать представления и знания о многообразии видов прикладного искусства, видов продуктивной деятельности; закреплять и развивать умения продуктивной деятельности в работе с различными материалами.</p>	<p>Беседы: «Почему игрушки разных народов не похожи?» (дружба народов России), «Как разные народы делают куклы», «Как природа объединяет всех людей России»; беседы по теме объяснения ценности дружбы между народами России: рассматривание флагов, костюмов, прослушивание мелодий (курай, балалайка, варган)</p> <p>Игра-эстафета «Собери узор» (фрагменты народных орнаментов), игры на приобщение детей к культуре разных народов.</p> <p>Творческая мастерская: Изготовление куклы-пеленашки (без иглы, обрядовые традиции); Постройка из песка «Макет России» (гора, река, поле). Роспись своих глиняных изделий гуашью (под гжель или хохлому).</p> <p>Мастерская «Расписная доска» (роспись деревянной заготовки хохломой/гжелью); Лепка из глины / соленого теста «Чудо-посуда» (пиала, кувшин с простым узором). Просмотр презентаций, видеороликов по теме: «Гончарное искусство народов России» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие – «Наша выставка чудес – вместе веселее».</p>
---	---	--	--

<p style="text-align: center;">3 неделя 17 – 21 августа</p>	<p style="text-align: center;">«Театральный калейдоскоп»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).</p> <p>Способствовать формированию знаний у детей о театральном искусстве; побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор; познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа; совершенствовать умения художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя; способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии; воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм; закрепление правил поведения в театре; формирование представлений о многообразии театров.</p>	<p>22 августа – День государственного флага РФ.</p> <p>Беседы: «Что такое флаг и зачем он нужен»; «Один флаг – одна страна» Праздник «Три цвета Родины моей»</p> <p>Беседы: «Виды театра», «Театральный этикет», «В гостях у сказки», «Театральные профессии», «Книги – наши друзья», «Чему нас учат книги» Рассказывание и чтение сказок народов России.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка героев сказки «Колобок» (мл.гр.); рисование «Ладонка превращается...»; Творческая мастерская: изготовление масок для театра, афиш, пригласительных билетов. Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к театрализации. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Итоговое мероприятие - Театрализованная деятельность: показ сказки детьми 6-7 лет.</p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">4 недели 24 – 31 августа</p>	<p style="text-align: center;">«До свидания, лето!»</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.</p>	<p>27 августа: День российского кино. Досуг «Всемирный день кино»</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Летние развлечения».</p> <p>Составление рассказов о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы (стихи, рассказы, пословицы, поговорки, загадки о лете)</p> <p>Летний вернисаж - Выставка детских рисунков «До свидания, лето!»</p> <p>Оформление фотовыставки «Как я провел лето» (групповые газеты)</p> <p>Профилактическая Акция по ПДД «Родительский патруль - За безопасность детства!» с участием команды ЮПИД.</p> <p>Итоговое мероприятие - музыкально – спортивный досуг «Прощание с летом»</p>
---	---	--	--

3.12. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах согласно Федерального календарного плана воспитательной работы в летний оздоровительный период на 2025 -2026 учебный год.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Совместные с родителями мероприятия по плану педагогов.	июнь, июль, август	воспитатели всех групп
1.4.	День открытых дверей «Традиции детского сада»	21 августа	заведующий, старший воспитатель
2.	Работа с семьями детей, не посещающих детский сад.		
2.1.	Привлекать родителей и детей дошкольного возраста хутора, не посещающих детский сад к участию в праздниках и развлечениях на базе детского сада	июль, август	заведующий, педагоги
2.2.	Памятки по адресам детей хутора по профилактике детского травматизма и обеспечению жизнедеятельности в летний период.	июль август	заведующий

--	--	--	--

5. Методическая работа

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель заведующий
2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; • «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» • «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». • «Экологическое развитие дошкольников в летний период». 	июнь, июль, август	старший воспитатель
4.	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель
5.	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель
6.	<u>Педагогический совет № 6:</u> «Итоги летней оздоровительной работы. <u>Установочный педагогический совет № 1:</u> «Задачи годового плана работы и организация работы МБДОУ в 2026-2027 учебном году»	27 августа 28 августа	заведующий старший воспитатель
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
8.	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

6. План административно – хозяйственной работы

	мероприятия	сроки	ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; противопожарной безопасности - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2	Ежедневный осмотр территории детского сада с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм:	ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели
3	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	По необходимости	заведующий хозяйством, дворник
4	Высадка цветочной рассады, облагораживание территории ДОУ	Май - июнь	воспитатели
5	Пополнение участка ДОУ необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности	в течение лета	заведующий хозяйством , воспитатели
6	Завоз песка во все песочницы на территории детского сада	май -июнь	заведующий хозяйством , воспитатели
7	Покос травы на территории детского сада, полив газонов на территории ДОУ	По мере необходимости	заведующий хозяйством, дворник
8	Ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории.	в течение лета по необходимости	заведующий, заведующий хозяйством
9	Организация площадки по пдд (нанесение разметки, расстановка знаков)	Июнь	заведующий ст.воспитатель воспитатели
10	Обеспечение питьевого режима детей в группе и во время прогулок	в течение лета	заведующий хозяйством
11	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду»	июль	заведующий хозяйством

12	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ
13	Проведение тренировочной эвакуации по ПБ для практической отработки знаний, умений и навыков участников образовательного процесса в экстремальных условиях (в случае возникновения пожара или несчастного случая)	Согласно плана проведения тренировок	заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством

7. Контроль и руководство оздоровительной работой

	мероприятия	сроки	ответственные
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, заведующий хозяйством
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
3	Организация питания: формирование КГН, документации по питанию; перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи.	июнь, июль, август	заведующий, заведующий хозяйством старший воспитатель бракеражная комиссия
4	Закаливание. Организация двигательной активности. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
8	Взаимодействие с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель

	гос.публице в ВК.		
--	-------------------	--	--