

Согласовано
Заведующий отделом
образования Администрации
Егорлыкского района
С.А. Господинкин



Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 11.08.2023г.

Утверждаю:
Приказ № 91 от 31.08.2023г.
Заведующий МБДОУ
МБДОУ детского сада № 11
«Аревик»
О.В. Бондарь



Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11 «Аревик»
на 2023 – 2028 г.г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа Ростовской

	<p>области «Развитие образования» на 2019-2030 гг, утвержденная постановлением Правительством Ростовской области от 17.10.2018 № 646. Постановление от 29.05.2023 № 392 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>10. Устав МБДОУ детского сада № 11 «Аревик», утвержденный Постановлением Администрации Егорлыкского района от 20.01.2022г. № 23 «Об утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>11. ФООП ДО</p> <p>12. СанПин 1.2.3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».</p> <p>13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.</p>
Сведения о разработчиках	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Продолжение модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной</p>

организации	<p>и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % и более участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия с родителями воспитанников и объединений, поддержки детских инициатив.</p>

	<p>Дополнение и обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Создание сетевого взаимодействия с близлежащими организациями в рамках сотрудничества и преемственности.</p> <p>Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей в рамках проектной деятельности.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Создана система сотрудничества с МБУК ШСП «Шаумяновский СДК» и МБОУ ШСОШ № 10 .</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и</p>

	контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май 2028 года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада № 11 «Аревик».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детским садом № 11 «Аревик»</p> <p>Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДОУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Аревик», должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; • Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; • Итоговый, определение результатов деятельности МБДОУ детского сада № 11 «Аревик»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик» расположен по адресу: 347682, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Шаумяновский, улица Школьная дом 5., Телефон: 8 (86370) 75-4-05, E-mail: mbdou11arevik@yandex.ru .

Официальный сайт в интернете: <http://ds11-arevik.com.ru/index.php>

Здание МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» - типовое, трехэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 2022г.

Проектная мощность – 4 группы, 80 воспитанников. Фактическая мощность – 4 группы, 80 воспитанников.

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 1,6 лет до 8 включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Льготным категориям граждан места в МБДОУ предоставляются в соответствии с действующим Законодательством РФ.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, универсальное кружковое помещение-класс, физкультурный и музыкальный зал, 4 групповые комнаты,, кабинет заведующего по хозяйству, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- младшая разновозрастная группа для детей от 1,6 до 4 лет, общеразвивающей направленности;
- средняя разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет, общеразвивающей направленности;
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности;
- подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности;

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	50	84 %
Неполная с матерью	8	13 %
Неполная с отцом	2	3 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	11	18 %
Два ребенка	29	49 %
Три ребенка и более	20	33 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБУК ШСП «Шаумяновский СДК»;
- МБОУ ШСОШ № 10;

Взаимодействие с социумом способствует реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, разностороннего развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Взаимодействие с МБОУ ШСОШ № 10 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК ШСП «Шаумяновский СДК» детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия, участие в праздничных концертах, акциях.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 7 человек (старший воспитатель, 6 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 96%. (вакансия – электромонтер по ремонту и обслуживанию здания 2 разряда)

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в международных, всероссийских дистанционных конкурсах, в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Количество призовых мест педагогов МБДОУ и МБДОУ в конкурсах за 2022 – 2023 у.г.

место	Всероссийский, международный уровни	муниципальный
1	34	-
2	4	-
3	1	1
итого	39	1

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах за 2022-2023 у.г.

место	Всероссийский, международный уровни	региональный уровень	муниципальный
1	43	-	-
2	7	-	3
3	-	-	2
итого	50	-	5

За участие в конкурсах различного уровня – 5 дипломов и грамот.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2027гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- Активное стремление в повышении профессионального уровня педагогических работников (КПК, семинары, вебинары, получение высшего	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности - Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО,	- Государственная политика в области образования - Рост потребности в области повышения качества образования	- Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе - Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж

<p>образования)</p> <p>-Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня</p> <p>- Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования, переходе на ФООП ДО</p> <p>- Современная материально-техническая база</p>	<p>связанная с дефицитом времени</p> <p>- Месторасположение детского сада</p> <p>- Внедрение электронной системы управления и электронного документооборота</p> <p>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p>	<p>- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>профессии «Воспитатель»</p> <p>- Дефицит молодых специалистов</p> <p>- Изменение контингента родителей (законных представителей) и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам</p>
--	--	---	--

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Продолжение модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение и чередование спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей через проектную деятельность.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

Механизмы реализации программы развития

1. Поиск возможностей в заключении договоров о сетевой форме реализации коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях продолжения модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % и более участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление и дополнение РППС.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные</p>

	<p>педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>