**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План конспект познавательно- исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок» .**

**Подготовила: воспитатель**

**Сергеян Надежда Владимировна**

**Конспект познавательно-исследовательской деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Снеговичок»**

**Цель:** Выявить и расширить представления детей о свойствах снега.

**Задачи:**

* Развивать умение замечать изменения в природе.
* Расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки, лед и снег в теплом помещении тают.
* Развивать речь, мышление, воображение.
* Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

**Материал:** Снеговичок - игрушка, синие альбомные листы А-4,ватные палочки, краски клей, иллюстрации «Зимние развлечения», снежки, два Деда Мороза с мешочками.

**Интеграция:**

***Коммуникация:***Учить участвовать в беседе,способствовать развитию любознательности*,*помогать детям, выражатьсвою точку зрения, совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Художественное творчество:** Развивать образные представления, воображение.

***Здоровье:***Продолжать работу по укреплению здоровья детей.

***Безопасность:*** Знакомить детей с правилами игр со снегом***.***

***Физкультура:***Сохранение равновесия при ходьбе и беге на носочках***.***

**Предварительная работа:** Заучивание стихов о зиме, «Зима» И. Суриков, «Падал снег на порог» П. Воронько.

**Ход игры**

Воспитатель подзывает детей к столу, на котором стоит ведерко со снегом.

 - Ребята у меня для вас – сюрприз! Подходите скорее к столу. Посмотрите, какое красивое ведерко, а ведерко не простое, а волшебное. Давайте все вместе скажем волшебные слова, закроем глаза и посмотрим, чем наполнится наше ведерко! Ребята, только я все волшебные слова, забыла, помогите мне. Напомните волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете?

Дети: - предлагают варианты волшебных слов (Крибе-крабле-бумс; Ведерко- ведерко покружись и ребятам покажись; Еще можно подуть на ведерко и сказать 1,2,3).

Воспитатель: - Молодцы знаете волшебные слова! Закрываем все глазки и произносим все вместе «Крибле-Крабле-Бумс». (Дети закрывают глаза и произносят вместе с воспитателем волшебные слова.) Ребята глазки не открывайте, потрогайте ручками. Скажите, что у меня в ведерке?

Дети трогают снег руками.

- Ой как холодно!

- Холодно, и в руке появляется вода

- ой ручка мерзнет!

- Я знаю это снег!

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы правильно определили, наше волшебное ведро наполнилось снегом! Я предлагаю вам поиграть со снегом и подержать его в ладошках. Но наша игра со снегом в группе только «Минутка радости». Почему минутка радости?

Ответ детей: - Снег в теплой комнате растает и превратится в воду.

- Снег тает в комнате быстро, за минутку. Снегом детки играют на улице!

Воспитатель: - Да, через несколько минут наш снег растает и превратятся в воду. Но мы с вами можем поиграть и с водой. Придумайте, в какие игры?

Ответ детей: - Воду можно оставить в волшебном ведерке, потом вынести на улицу оставить там и она замерзнет и превратится в лед!

Воспитатель: - Хорошо, я согласна с вами ребята, мы так и сделаем. Вынесем ведерко на улицу. А утром, посмотрим, что произошло с нашей водой! (Выносит на улицу ведерко с растаявшим снегом и оставляет на ночь. Утром на прогулке, вместе с детьми рассматривают что случилось с водой и почему она замерзла.)

Беседы о правилах игр со снегом**.**

Наблюдения на прогулке за снегом.

Экспериментирование: опыты со снегом и водой (замораживание, рассматривание на прогулке замерзшей воды на балконе в волшебном ведерке, проводится на следующий день после игры «Минутка радости**»**).

Словарная работа:**«**сверкает», «оттепель», «морозный день», «солнечная погода».

**Ход занятия**

Воспитатель: -Каждый год, зимой все снеговики празднуют свой день рождения. 18 января –Всемирный День Снеговиков. И каждый год в городах России проводят парады снеговиков**.**

Воспитатель: - Ребята становитесь в кружок. Приготовьте свои ручки для пальчиковой игры.

*(Дети стоят в кругу, проводится пальчиковая игра)*

- Все, что захотим, *Хлопают в ладоши.*

- Мы из снега смастерим.

- Ваня лепит колобок, *Складывают ладошки ковшиком, лепим колобок.*

- А Наташа - теремок, *Соединяют прямые ладони над головой («крыша»).*

- Геля лепит разных рыб, *Прижимают ладони друг к другу и двигают ими Вправо-влево.*

- Ну а Даня снеговик! *Ладошки «ковшиком и лепят колобки».*

Воспитатель обращает внимание детей на звуки, которые, которые доносятся из –за двери.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то плачет? Послушайте! (Дети прислушиваются).

Давайте, посмотрим, кто же это плачет? (Дети вместе с воспитателем подходят к двери, открывают ее и видят снеговика (игрушку), который заблудился и боится растаять в теплой комнате.)

Воспитатель: - Ой! Ребята, посмотрите, Снеговичок! Давайте, спросим у Снеговичка, как он попал в нашу группу? (Воспитатель вносит Снеговичка в группу усаживает его на стульчик, а дети усаживаются рядом на ковре и идет беседа.)

Ася: Снеговичок, что ты делаешь в нашей раздевалке?

Милана: - Как ты, попал в наш детский сад?

Арсен: - Снеговичок, ведь ты можешь растаять в теплой комнате и превратиться в воду!

Снеговик (воспитатель, изменив голос, отвечает на вопросы детей) -Я шел к вам в гости на участок, хотел с вами немного поиграть, на прогулке загадать вам мои любимые загадки, но заблудился и попал в теплую комнату и боюсь растаять! У меня же сегодня день рождения.

Воспитатель: - Ребята давайте поздравим снеговика с днем рождения и споем ему песенку «Каравай».

-Снеговичок, я помогу тебе! Давай мне твои загадки, я их загадаю ребятам! А ты, быстрее беги на участок и жди нас! Мы пойдем на прогулку и поиграем с тобой! Ребята, вы хотите поиграть со снеговиком на прогулке?

- Дети: - Да, хотим поиграть!

Снеговик: - До встречи на прогулке! Я убегаю и жду вас на участке! (Снеговик уходит, воспитатель, прячет снеговика.)

Воспитатель: - Ребята садитесь на стульчики, и слушайте любимые загадки нашего снеговика! (Дети садятся на стульчики и отгадывают загадки.)

***Загадки***

1. Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

- Дети (Зимой)

2.Мягкий он, а не подушка,

Липнет он, а не пушок,

Он холодный, как лягушка

А согреешь - ручеек.

Дети - (Снег).

**Беседа** о том ,как в старину ваши бабушки и дедушки лепили маленького снеговика из свежевыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что снежная фигурка выполнит все их желания.

Воспитатель: - А почему Снеговичок любит зиму и снег? Как вы думаете?

Ответ детей: - Снеговичок любит зиму и снег, потому, что зимой холодно, мороз и снеговики не тают, а когда на улице жарко, то снеговик может растаять.

Воспитатель: В жарких южных странах холодной зимы не бывает, и поэтому, у нас снег бывает редко.  А в некоторых странах его вообще не бывает.  Представьте, что вы приехали в Африку. Что вы можете рассказать африканским детям о снеге? Ребята, расскажите свойствах снега. Дети перечисляют свойства снега:

 - Снег белый, пушистый, холодный. Он появляется на земле когда на улице холодно.

 - Из пушистых облаков падают на землю легкие снежинки. Они похожи на маленькие звездочки, состоящие из лучиков.

Они сияют и переливаются на солнышке.

- Когда люди наступают на снежинки, лучики ломаются и снег скрипит под ногами.

 А еще можно стихи рассказать о снеге.

      Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело

Темный лес – что

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко непробудно

Стали дни короче.

Солнце светит мало.

Вот пришли морозцы

И зима настала!

Воспитатель:Кто знает стихотворение о зиме и хочет рассказать.

 «Падал снег на порог»

Падал снег на порог,

Кот лепил себе пирог,

А пока лепил и пек -

Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки

Не из снега, - из муки».

Воспитатель: - Ребятки, а теперь давайте изобразим как хрустят снежинки, когда у них ломаются лучики, пошагали, с пятки на носочек и сказали. Скрип-скрип, Хруст- хруст! (Дети, ходят по группе в разных направлениях изображая скрип снега под ногами.) Молодцы, а сейчас вы превращаетесь в легкие, белые снежинки и летите на стульчики и усаживаетесь перед доской! И рассматривают иллюстрации о зимних забавах детей.

Воспитатель: - Трудно передать словами, как скрипит снег в морозный день под ногами. Как блестит снег в солнечную погоду. Мы любим красоту зимней природы, а еще мы любим зимние забавы. Посмотрите на иллюстрации «**Зимние развлечения».** Представьте, что эти картинки детских игр на снегу мы показали африканским ребятам. Расскажите о том, что нарисовано на картинках. Постарайтесь, чтобы ваш рассказ был так же интересен, как интересно бывает нам играть в зимний день на улице.

Ответ детей:*-*можно кататься на санках с горки, так – же, как катаются детки на картинке санки едут с горки очень быстро и можно свалиться в белый мягкий и пушистый снег. Вот один мальчик упал, а санки покатились с горки вниз. Но когда падаешь в снег, не больно, потому, что он пушистый все смеются, всем весело.

Воспитатель: Я думаю, что деткам в Африке захочется прокатиться на санках после такого рассказа.

- Со снегом можно играть в снежки, вот на этой картинке детки играют в снежки. Но это опасно можно больно бросить снежком в деток. Играть в эту веселую игру нужно осторожно!

Воспитатель: - Посмотрите на картинку, как весело дети играют в снежки, девочки и мальчики лепят снежки и бросают их в друг друга. А как вы, думаете зимний день теплый, или морозный?

Ответ детей: в снежки играют в теплый зимний день, когда из липкого снега можно лепить снежки*.*

Воспитатель: - А как еще можно играть зимой? Кто ответит?

Ответ детей: Еще зимой можно кататься на лыжах с горки и на коньках на льду.

**Подвижная игра** «Снежки».

Воспитатель: А мы могли бы привезти Снеговичка в Африку*?*

Ответ детей:в Африке очень жарко, там никогда не бывает зимы и снеговик может растаять*.*

- Воспитатель: - Как это можно сделать?

Ответ детей:Снеговика можно посадить в холодильник и быстро-быстро на самолете, отвезти, показать ребятам. Посадить его снова в холодильник и привезти обратно

Воспитатель: - А какие трудности могут возникнуть у Снеговичка, если мы попытаемся его оставить в Африке на один, на два, на три дня, на неделю?

Ответ детей: в Африке нельзя оставлять даже на одну минутку, он растает и превратится в воду.

- Воспитатель: - Ребята, а из всякого ли снега мы можем зимой лепить снеговика?

Ответ детей: - Нет, снеговиков можно лепить только из влажного липкого снега!

Воспитатель: - Да, снеговика можно слепить только из влажного липкого снега. Оказывается снег, бывает разный. В морозный день он хрустящий и рассыпается! А вот если потеплеет на улице и наступит легкий небольшой морозец, снег станет липким, и мы сможем вылепить снежную бабу, построить снежную крепость, и поиграть в снежки.

Ребята, что у снеговика вместо носа? (Морковка). А я однажды видела снеговика с сосулькой вместо носа. Подумайте, откуда появилась сосулька?

Ответ детей*: -*Снег лежал на крыше, на солнце он немного растаял, превратился в воду, а ночью ударил мороз, вода снова замерзла и превратилась в сосульку.

Воспитатель: - А мы с вами можем слепить снеговика в группе, если занесем снег?

Ответ детей*:*Нет, снег в группе растает. Мы уже лепили из снега снеговиков в группе, и они растаяли и превратились в воду.

*Воспитатель: -*Мы с вами, заменим снег белой краской, и я уверена, у вас получатся настоящие снеговики. Ребята, подходите к столам.

-Сейчас мы с вами будем рисовать нетрадиционным способом-ватными палочками.

-Какие замечательные Снеговички у вас получились. Я предлагаю сфотографировать их, выложить на сайт и пусть африканские ребята посмотрят наших Снеговиков в интернете! (Воспитатель фотографирует Снеговичков.)

 **Подвижная игра** «Два Мороза»

**Итог занятия**

Зима - чудесное время года. Жаль немного, что у нас редко бывает снег.