**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект по экологии «Как звери зимуют в лесу» в старшей группе «Цветочки».**

**Подготовила: воспитатель**

**Сергеян Надежда Владимировна**

**«Как звери зимуют в лесу» - занятие по экологии.**

**Цель**:

-расширить знания детей о жизни диких животных в зимних условиях.

**Задачи**:

- способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных в зимних условиях;

- упражнять детей в умении определять приспособленческие признаки животных к зиме;

- развивать любознательность, умение употреблять разные типы предложений;

- воспитывать, бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, разгадывание загадок о животных.

**Материалы**: иллюстрации с изображением зимнего леса, лесных животных, иллюстрации с изображением следов животных и их жилищ;  морковка, капуста, орешки, сено; костюмы с масками (заяц, белка);  угощение для детей;  имитация сугроба.

  **Ход занятия**.

**Воспитатель:** С каждым днем все холоднее,
                         Греет солнце все слабее,
                         Всюду снег, как бахрома, —
                         Значит, к нам пришла…

**Дети:** Зима.

**Воспитатель**: Ребята, за что вы любите зиму? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Сначала мы пойдем по дорожке (дети идут спокойным шагом), снегу становится все больше и больше, теперь мы идем по глубокому снегу, поднимаем ноги высоко, в коленях сгибаем (дети идут, высоко понимая ноги).

**Воспитатель:**Вот и очутились мы с вами в лесу. Посмотрите, какой красивый лес! Весь лес засыпан снегом, который сверкает, словно серебро.

Все деревья в кружеве:
      Снег на соснах, на кустах,
      В белых шубках ели.
Как красиво в лесу, спокойно, тихо, а какой в лесу свежий воздух.

**Упражнение на дыхание «Вдохнем свежий воздух».**

**Воспитатель**: Ребята, может быть, в лесу никого нет? С приходом зимы исчезли все звери и птицы. Смотрите! Вот чьи-то следы! Как вы думаете, кто здесь побывал?

**Дети**: Заяц.

**Ребенок, одетый в маску зайчика, прячется за деревом.**

**Воспитатель:** Вот он и сам. Как вы думаете, от кого он прячется?

**Дети:** Волк, лиса, сова.

**Воспитатель**: Как заяц спасается от врагов?

**Дети**: Белая шкурка помогает спасаться от врагов, на снегу он становится незаметным.

**Воспитатель**: Чем питается зимой заяц? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Трудно зайчику зимой в лесу, голодно, холодно, давайте поможем ему, какой гостинец оставим ему? (Морковку, капусту, сено)

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, падает снег с пушистой ветки, кто-то здесь хозяйничает?

**Дети:** Белка.

**Ребенок, в маске белочки, ходит вокруг дерева, затем прячется за деревом.**

**Воспитатель:** Чем питается зимой белка?

**Дети:** Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников.

**Воспитатель**: Как нужно вести себя в лесу, чтобы не испугать белочку?

**Дети:** Не кричать, не шуметь.

**Воспитатель:** Какого цвета шубка у белочки зимой? (Серая.)

**Воспитатель**: Как вы думаете почему, белка меняет шубку?

**Дети**: Серый цвет шубки делает ее неприметной среди веток деревьев.

**Воспитатель:** Где устраивает своё жилище белочка?

**Дети**: В дупле, гнезде.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, почему, когда очень холодно, белка не выходит из дупла.

**Дети:** В дупле у белки сухо, тепло, все дырочки мхом законопатила. Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Забирается белка в дупло, сворачивается клубочком и закрывает хвостом носик.

**Воспитатель:** Как белка от врагов спасается?

**Дети:** Быстро передвигается по деревьям, прыгает с дерева на дерева, питается на стволе дерева.

**Воспитатель:** Живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазить по деревьям.

**Воспитатель**: Давайте и белочку угостим, что мы оставим полакомиться ей?

**Дети:** Орехи, грибы.

**Физкультминутка.**Зарядкой белочке не лень заниматься целый день.  С одной ветки, прыгнув влево, на сучке она присела.

 Вправо прыгнула потом, покружилась над дуплом. Влево - вправо целый день прыгать белочке не лень. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, а вот нора, интересно, чья она? Как вы думаете, кто там живет?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель**: Днём лиса прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору. Ребята, а как вы думаете меняет ли окраску шерсти на зиму лиса? (Ответы детей).  Окраску лисы не меняют.

**Воспитатель:** Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки – дорожки хвостом подмела. Как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

**Дети:** Согревает, следы заметает.

**Воспитатель**: Кончик хвоста у лисы белый для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. Лисица проворный и осторожный зверь. Знает лисонька - лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Ребята, как вы думаете, кого лиса под снегом вынюхивает?

**Дети:** Мышей.

**Воспитатель**: Зимой жизнь в лесу замирает, и главным лисичкиным кормом становятся мыши. Лисица охотится на мышей. Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках под снегом, а как услышит, спасайтесь тогда мыши, ведь у кумушки лисы зубки остры! Что помогает лисе выискивать добычу?

**Дети**: Хороший слух и нюх.

**Воспитатель**: Какой гостинец оставим лисичке? Мышку.

**Воспитатель**: Посмотрите, ходят, рыщут, что-то ищут серые…

**Дети:**Волки.

**Воспитатель:** Что согревает волка зимой?

**Дети:** Густая, плотная, тёплая шерсть.

**Воспитатель**: На кого охотятся волки?

**Дети:** Волки охотятся на крупных животных: оленей, лосей.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что помогает охотиться волкам?

**Дети:** Длинные сильные ноги, они долго могут бежать за добычей.

**Воспитатель:** Недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на неё. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, чьи это следы на полянке?

**Дети**: Это следы лося.

**Воспитатель**: Чуть копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко.                                                                                                                                Лось - большое животное, высокое, имеет длинные ноги, сильные копыта, рога. Лоси умеют легко бегать по глубокому снегу. Защищаются сильными копытами и рогами. Чем питается лось?

**Дети:** Лось питается ветками деревьев.

**Воспитатель:** Но после сильного снегопада трудно кормиться животным. Кустарники и низкие деревца оказываются под снегом и ни лось, ни заяц не могут их достать. И тут на помощь животным приходят люди – лесники.

**Воспитатель:** Как лесники помогают лосям?

**Дети**: Они подкармливают животных и птиц. Раскладывают веники берёзовые и осиновые, сено, делают кормушки. Давайте и мы поможем лосю, что оставим ему? (Сено)

**Воспитатель:** Долго мы с вами по лесу бродили, но почему-то не встретили следов медведя?

**Дети:** Медведь зимой спит в берлоге.

**Воспитатель:** Почему медведь зимой спит?

**Дети:** Зимой медведю трудно найти пропитание.

**Воспитатель:** Как же он всю зиму спит и ничего не ест?

**Дети**: Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир.

**Воспитатель**: Давайте не будем здесь шуметь, а то разбудим косолапого, пусть спит до весны.

**Игра «Наш мишутка крепко спит».**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите-ка, какой нам подарок оставил мишутка в сугробе (достает угощение). Пришла пора нам возвращаться в детский сад.

Ноги поднимаем высоко, в коленях сгибаем.

(Дети идут высоко поднимая ноги).

 Вот и вышли на чистую дорожку.

**Подведениеитогов:                                                                                                      -**Ребята, понравилась вам прогулка в зимний лес? (Ответы детей).  - Кого сегодня встретили в лесу? (Ответы детей).   -Как вы думаете, как звери зимой в лесу живут?

**Дети**: Зимой многие звери почти весь день проводят в поисках корма. Другие пользуются своими запасами. Некоторые на зиму засыпают. Лесных зверей, как и птиц, зимой нужно подкармливать.                                                                                                          **Воспитатель**: У всех зверей есть свой дом, для чего он нужен.  **Дети**: Дом нужен для того, чтобы жить, отдыхать. **Воспитатель**: Лес для зверей - это родной и любимый дом, а мы пришли в гости, поэтому должны соблюдать определенные правила. Какие правила поведения в лесу вы знаете?    **Дети**: Нельзя шуметь, чтоб не спугнуть зверей, птиц. В лесу не надо убегать далеко, иначе можно заблудиться.                                                                                                                **Воспитатель**: Спасибо вам, ребята, вы порадовали меня своими знаниями. Понравилась вам прогулка в зимний лес? Что особенно вам запомнилось? (Ответы детей)   Следующую прогулку мы с вами совершим в весенний лес, посмотрим, какие изменения произойдут в жизни зверей с приходом весны.