Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Аревик»

Сценарии развлечений

«Первое апреля - никому не верю!» младшей разновозрастной группе

для детей от 1,6 до 4 лет,

общеразвивающей направленности «Лучики»

Воспитатели:

Нерсесян А. Л.

Тарханян С. А.

х.Шаумяновский

**Цель:** Создать атмосферу праздника.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.
2. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.
3. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

**Ход развлечения**

**Ведущий:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, весёлый день смеха!

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: «Первое апреля - никому не верю!»

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

Начнём наш праздник.

— Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте.

**В зал заходит Карлесон. Музыка 1**

**Ведущий**: Здравствуй, Карлесон! Как давно мы тебя не видели! Как у тебя дела?

**Карлесон**: Хорошо! Я прилетел к вам на праздник, только забыл как он называется… День чудака или день простака?… нет не то! А может вы ребята знаете как он называется?

**Дети**: День смеха!

**Карлсон**: ой точно, как же я мог забыть!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить **громко-Я!**

-Кто любит игры?

-Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Стирательные резинки?

Корзинки?

Пирожное?

Мороженое?

Шоколад?

Мармелад?

Клад?

А подзатыльники?

Кто любит загорать?

Кто любит кричать?

Купаться в грязной луже?

Кто не моет уши?

Петь и танцевать?

А играть?

**Карлесон:** Молодцы, ребята.

**Звучит музыка в зал вбегает Клоун. Музыка 2**

**Клоун:** Здравствуйте, а вот и я! Давайте знакомиться. Я весёлый клоун! Очень люблю шутить, веселиться и играть. Меня зовут Тотоша.

**Клоун:**Ребята, а вы любите сюрпризы? *(дети отвечают)*

Вон они под стульчиками лежат *(дети заглядывают под стульчики)*

Но там ничего нет.

Вы забыли, что сегодня первое апреля!

А первого апреля - никому не верю!

Никому не надоели шутки первого апреля?

Тогда слушайте внимательно!

**(Клоун загадывает, Карлсон выкрикивает неправильные ответы, путая детей).**

**1.** В Новый год до **объеденья**

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали *(Не Чебурашка, а Карлсон)*

**2.** Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк

Его имя *(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)*

**3.** С голубого ручейка

Начинается река

Эту песню пели звонко

*(Не три веселых поросенка, а Крошка Енот)*

**4.** Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой

И, конечно, мед любил

Это… *(Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)*

**5.** На обед сыночку Ване

Мама варит суп в…

*(не в стакане, а в кастрюле)*

**6.** Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с…

*(не с мясом, а с джемом)*

**7.** Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в

*(не кастрюлю, а в чашку)*

**8.** И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на…

*(не на стуле, а на кровати)*

**9.** День рожденья на носу — Испекли мы…

*(не колбасу, а торт)*

**10**. В ползунках всегда одет,

Спит в саду с пустышкой…

*(не дед, а братик)*

**11.** И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет…

*(не мама, а дочка)*

**12.** К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный…

*(не водолаз, а учитель)*

**Клоун:** Молодцы ребята.

Клоун и Карлесон предлагают детям танцевать.

**Флешмоб Музыка 3**

**Клоун и Карлесон:** А сейчас мы хотим проверить, какие вы ловкие, смелые, внимательные и аккуратные.

**Проводятся эстафеты**

**«Попрыгунчики» Музыка**

Дети по очереди прыгают на большом мяче до ориентира, огибают его и также, прыгая, возвращаются к своей команде. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

**«Перелети на шарике» Музыка**

Оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**«Переносим шарики в ложке».** (Деревянные ложки и шарики). **Музыка**

Участвует две команды детей по 5 человек.

По сигналу (раз, два, три, начало игры). Выигрывает тот, кто быстрее справляется с заданием. (Похвалить детей. Молодцы ребята, хлопать в ладоши).

**«Черепаха-путешественница» Музыка**

Участник встает на четвереньки, на спину ему ставят небольшой таз дном вверх. Получилась черепаха. Нужно проползти до ориентира и назад не уронив *«панцирь»*.

**«Веселые пингвины» Музыка**

Зажать мяч между колен и пройти с ним до ориентира и назад. Бежать и прыгать нельзя. Надо идти вразвалочку, как пингвин.

**Клоун:** Я хочу проверить, какие вы ловкие.

Дети поставьте правую ногу вперед и снимите свой ботинок.

Игра-конкурс **«Найди свой ботинок» Музыка**

Клоун проходит и собирает ботинки в ведро, затем раскидывает их по залу. Кто быстрее оденет свой ботинок и сядет на стульчик.

**Карлесон:** **Игра** «А следующая наша игра – **«Волшебная шляпа»**

Мы берем большую шляпу,

Чтоб развеселить народ.

Все танцуем, не скучаем -

Становитесь в хоровод!

Те, кто в центре, без сомненья,

Всем покажут нам движенья.

Ну, а кто в кругу стоит

Их конечно повторит!

Если шляпу мы снимаем -

Ее на вас мы одеваем.

В центре место занимайте,

И движенья предлагайте!

Веселей танцуйте, дети

Лучший танец на планете!

**Клоун:** А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики…

- только те, кто любит отдыхать…

- а те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

**Карлесон:** - Я очень хочу запомнить вас такими веселыми и потешными. Давайте оставим нам на память свои фотографии,( становятся для фото).

**Ведущий:** - Улыбнитесь ребятишки

Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!

Смех и юмор, веселины - заменяют витамины!

**Ведущий, Карлесон, Клоун:** Скажем Дню смеха до свидания, до новых встреч!

**Отчет**

Первое Апреля в Младшей разновозрастной группе для детей от 1,6 до 4 лет, общеразвивающей направленности " Лучики" прошел праздник "Первое апреля - никому не верю!" Целью данного мероприятия было создать атмосферу праздника. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Какой же праздник может обойтись без веселых гостей! Вот и к нашим ребятам в гости приходили веселый клоун и Карлесон, которые в течение всего праздника, с детьми танцевали, загадывали им загадки, участвовали в конкурсах играли в эстафетах. Праздничное мероприятие доставило детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Дети были в восторге! День Смеха в нашей группе прошел весело и шумно.

****

