Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Аревик»

**Конспект развлечения**

**«День Космонавтики»**

**в младшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Лучики»**

Подготовила: воспитатель

Тарханян С.А.

Х. Шаумяновский, 2023г

**Цель:** расширить представления детей о космосе, формировать навыки здорового образа жизни, развивать физические качества личности: быстроту, ловкость, выносливость, подвижность, внимательность.

**Задачи:**

Познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.

Развивать творческие способности учащихся, память, внимание, стремление узнать новое.

Воспитывать уважительное отношение к космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики в России; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

**Оборудование:** спортивное оборудование (3-4 больших обруча, гимнастические скамейки, 2 дуги, деревянный конструктор), мультимедийная установка, ноутбук, презентации: «Межпланетный круизёр», «Астрономия для малышей», физминутка «Космос», аудио запись «Музыка во вселенной», «Взлет ракеты»

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**: Каждый год, 12 апреля, наша страна и весь мир отмечают День космонавтики. Давно - давно люди мечтали летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, дирижаблях. Но человек мечтал о полетах к звездам и другим планетам. Много людей трудились, чтобы все было подготовлено для полета в космос человека.

И вот 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур, стартовал космический корабль «Восток».

Просмотр презентации «Путешествие в космос» Ведущий: Ребята, так кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

(Ю. Гагарин.)

Он летчик отважный и смелый,

Прославил страну на весь мир.

Гагарин был первым на свете,

Кто в космос однажды полет совершил.

**Воспитатель**: Ребята! А вам бы хотелось полететь в космос?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте сейчас посмотрим, какой же он космос? (Просмотр отрывка из мультфильма «Астрономия для малышей») Космонавты должны быть сильными, смелыми, знающими и все умеющими делать. А вы знаете откуда взлетают ракеты?

А что такое космодром?

Тогда идем все дружно на космодром!

Мы идем на космодром,

Дружно в ногу мы идем.

Мы походим на носках,

Мы идем на пятках.

Вот проверили осанку,

И свели лопатки.

Побежим ребята дружно,

Разминаться всем нам нужно. (После бега идут шагом и останавливаются возле ракеты –слайд презент.)

**Воспитатель:** Вот пришли на космодром. Что же видим мы на нем? (дети: ракета!)

Но чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - не легкий труд!

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня - космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким,

Повернулись в круг лицом,

Упражнения начнем! (тихо звучит музыка)

Тренировку начинаем,

На месте дружно мы шагаем.

Руки вверх поднимем выше,

Их опустим, глубже дышим.

Все мы любим упражненья:

Руки к плечам - круговые вращенья.

Раз, два – вперед, три, четыре- назад.

Тренировке каждый рад

Гибкость всем нужна на свете,

Наклоняться любят дети:

Раз - и, вправо, два - и, влево,

Пусть окрепнет наше тело.

Руки к бедрам, ноги врозь,

Так давно уж повелось:

Три наклона делай вниз,

На четыре - выпрямись.

На тренировке, в добрый час,

Мы попрыгаем сейчас:

Раз, два, три, четыре,

Космонавтов нет сильнее в мире!

**Воспитатель**: Космонавты должны очень хорошо видеть, поэтому мы сейчас сделаем гимнастику для глаз. Вдаль на палец посмотри, (отводят палец далеко, смотрят на него)

Близко к носу поднеси, (подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд)

Раз, два, три - глаза закрой, (закрывают глаза)

Раз, два, три - глаза открой. (открывают глаза)

**Воспитатель**: Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. Как вы думаете, на чём мы полетим в космос. Итак, мы отправляемся в космическое путешествие на ракете, но сначала проведём небольшую разминку. Я задам вопросы, а вы должны ответить на них.

- Кто первым полетел в космос? Человек или животные? Какие?

- Назовите фамилию первого космонавта?

- Как называется костюм у космонавта?

- Как называется место старта космического корабля?

**Воспитатель**: Чтобы полететь на другую планету нам надо построить ракету.

Игра «Чья команда быстрее построит ракету?» (Из конструктора дети строят ракеты, чья команда быстрее справится с заданием.) Раз, два, три – строительство начни!

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Ракеты к старту готовы!

Подвижная игра «Космическая команда» В игре нам помогут обручи, которые будут обозначать места для космонавтов в ракете. (Раскладывает рядом с каждой командой по два-три обруча в зависимости от числа человек в команде.) Дети идут по кругу и произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты, для полетов по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет- опоздавшим места нет!».

По окончании слов, бегут к «ракетам» и занимают места.

По сигналу «Взлетаем!» все дети должны развести в стороны руки и побегать по залу. А вот когда я дам команду «Посадка на Луне!», дети должны подбежать к своим обручам и встать внутри них. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель**: Подвижная игра «Летим в космос!»

Ведущий: Далёкие звёзды на небе горят,

Зовут они в гости ребят и девчат.

Собраться в дорогу недолго для нас.

И вот мы к полёту готовы сейчас!

А теперь внимание, новое задание! Слушай мою команду!

Пилоты проверьте расчёты, заправьте топливом баки

Приготовиться к полету! (Дети разводят руки в стороны),

Завести моторы (Дети вращают руками перед грудью, имитируя вращение), команда «Взлетаем в космос! 54321! Пуск! (Дети бегают по залу, имитируя полет ракеты). По команде «Посадка на корабль!» дети должны сесть на свое место.

**Воспитатель**: Конкурс «Невесомость».

- Нашу планету можно назвать большим магнитом, который притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и т. д. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, бросаем мяч вверх, и он быстро возвращается назад. А когда космическая ракета уходит далеко от Земли и она уже не притягивается, то космонавты в кабинах почти не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это – невесомость. И вы должны будете под музыку показать танцующих космонавтов.

**Воспитатель**: Игровое упражнение «Убери мусор на планете»

Ведущий: Ребята, на нашу планету упало много метеоритов, нужно убрать на планете мусор. (По полу разбросан красный и синий конструктор. Команда синих – убирает синие кубики, команда красных – красные кубики. Брать надо по одному предмету и относить в корзину. Кто быстрее справится с заданием.) А теперь не зевай, метеориты собирай!

Отлично! Вы, ребята, молодцы! Много конкурсов преодолели, а чтобы вы успокоились и восстановили дыхание, сделаем упражнение.

**Воспитатель**: Упражнение на восстановление дыхания «Подуем на плечо».

Дети стоят, руки опущены, ноги слегка расставлены. Повернуть голову налево, сделать губы трубочкой – подуть на плечо. Голова прямо – вдох. Голову вправо – выдох (губы трубочкой). Голова прямо – вдох носом, подбородком касаясь груди, - вновь сделать спокойный, слегка углублённый выдох. Голова прямо – вдох носом. Поднять лицо кверху и снова подуть через губы, сложенные трубочкой. Повторить 2-3 раза: Подуем на плечо, подуем на другое. Нас солнце горячо пекло дневной порой. Подуем на живот, как трубка станет рот.

Все ребята – молодцы, постарались от души!