**Развлечение «Космическое путешествие» в подготовительной группе.**

**Цель:**сформировать представления о празднике **«День космонавтики»**, элементарных понятий о **космосе**, о первом полёте в **космос**. Закрепить знания о том, что **первым космонавтом** был гражданин России-Юрий Гагарин.

**Задачи:**

-закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

-воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;

-воспитывать стремление к двигательной активности;

-воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

**Материалы:**доска мультимедийная, конструктор, палки гимнастические, круги спортивные, кегли, маленькие мячики, корзины, 2 больших мяча, ракетки теннисные-2 шт., 2 шарика, 2 мольберта, 2 листа, 2 фломастера, 2 обруча, 20 шт.-цветов.

**Ход развлечения**

**Ведущий:**Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли ещё долго об этом мечтать, если бы учёные не изобрели специальный прибор-телескоп.

**Ведущий:**С помощью телескопа учёные, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звёзды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

**Ведущий:**И вот однажды человек полетел в космос.

  Много лет назад, 1961году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

*Ребёнок читает стихотворение:*

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете,

Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Ведущий:**высоко-высоко поднялся на своём космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звёзды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

**Ведущий:**какая по форме наша Земля? (наша планета похожа на шар)

**Ведущий:**почему она голубовато-белая? (на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака)

*Ребенок читает стихотворение:*

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету-

Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий:** предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть привлекательный мир космоса! Готовы?

- Как вы думаете, на чём можно отравиться в космос? (на космическом корабле или ракете)

***Эстафета «Построй ракету»***

Строить ракету вы будете по проекту, который видите на экране. (Слайд) у вас в руках кубики, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий и т.д. пока не построят ракету.

**Ведущий:**молодцы, вы здорово потрудились!

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт? (Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым)

- Предлагаю вам, умственную разминку.

«**Космические загадки»**

1. Ночью с Солнцем я меняюсь

         И на небе зажигаюсь.

         Сыплю мягкими лучами,

       Словно серебром.

       Полной быть могу ночами,

       А могу – серпом. (Луна)

1. Планет голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…(Земля)

1. Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

1. Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего. (Звёзды)

1. Чудо-птица-алый хвост

Прилетела в стаю звёзд. (Ракета)

1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

**Ведущий:**с загадками вы справились. Наше путешествие начинается! (*Под музыку появляется слайд солнечной системы)*Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце-огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:**смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про неё? (Слайд)

**Дети:** Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете? Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

***Эстафета «Лунопрыги»***

Дети делятся на две команды. По сигналу прыгают через ямы до ориентира. Затем возвращаются. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:**молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

**Ведущий:**посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

***Эстафета «Пройди через метеоритное поле»***

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обоих команд по очереди обегают кегли. Задача-опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Предлагаю отправиться на Марс.

*Слайд «Марс»*

**Ведущий:**ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**Ведущий:**но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

***Эстафета «Марсиане»***

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:**наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий.

*Слайд «Меркурий»*

Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди-

Сожгли бы их всех!

**Ведущий:**вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету.

***Эстафета «Убрать космический мусор»***

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

**Ведущий:**очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

*Слайд «Венера»*

**Ведущий:**ребята, мы на сказочной планете Венера.

Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарою,

Встречает смельчаков,

И брызжет кислотой,

Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

***Эстафета «Пещеры»***

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

**Ведущий:**внимание, наше путешествие продолжается! Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

*Слайд «Юпитер»*

Юпитер-самая большая планета во Вселенной,

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает космоса огни.

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нем.

Там серы бьют фонтаны в космос вольно.

Планета эта пышет вся огнём.

***Эстафета «Попрыгушки»***

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина, дальше- на другой левой ноге). Руки на поясе у линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

**Ведущий:**ребята, мы продолжаем наше путешествие и летим на следующую планету.

*Слайд «Сатурн»*

**Ведущий:**ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

**Ведущий:**видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

**Ведущий:** молодцы, какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

*Слайд «Уран»*

Мы с вами приземлились на планету Уран. Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесные цветы!

***Игра «Собери полянку»***

По команде первый участник раскладывает цветы, а второй собирает.

**Ведущий:**наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Слайд «Нептун»*

Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

***Эстафета «Невесомость»***

По сигналу воспитателя, вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его и передать следующему участнику. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:**наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Слайд «Плутон»*

Планета Плутон.

Плутон далёкая планета

Лучами солнца не согрета,

От Земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

Чтоб добраться до Плутона, жизни может не хватить-

Далека его персона,

Чтоб об этом говорить.

Не изведена, чужая,

Но заманчиво манит

И теплее одеваться

Космонавтам всем велит!

**Ведущий:** на Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

***Эстафета «Кто быстрее пробежит по Плутону»*** *(мяч между коленками)*

**Ведущий:**а теперь нам пора возвращаться на Землю. Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля. Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

**-**Скажите, ребята, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

- Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил свой первый полёт? («Восток»)

- Назовите планеты солнечной системы, которые мы с вами посетили? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земля)

- Молодцы, всем большое спасибо! Вам вручаются медали юных космонавтов!

**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект развлечения по познавательному развитию для детей подготовительной группы «Звездочки» «Космическое путешествие».**

**Подготовила воспитатель**

**Сергеян Н.В.**

**х. Шаумяновский 2023г**

**12 апреля** памятная дата первого полета человека в космос. В связи с этим для детей подготовительной группы «Звездочки» прошло спортивное **развлечение «Космическое путешествие».** Дети узнали ,что 62 года назад **12** **апреля 1961 года**, впервые в мире на космическом корабле «Восток2 поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Посмотрели интересную презентацию. Этот день прошел весело и оставил море позитивных эмоций.

Информацию подготовила :воспитатель Сергеян Н.В.

 

 

 

