МБДОУ детский сад № 11 «Аревик»

Конспект НОД в средней группе детского сада на тему: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

Выполнила: восптатель

Тарханян С.А.

х. Шаумяновский, 2023г.

**Тема:**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

**Цель:**

Развитие познавательного интереса, эстетического вкуса детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Обогащение познавательной сферы ребёнка информацией, лежащей за пределами воспринимаемой действительности.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина.

2. Развитие литературной речи.

3. Развитие образного мышления, памяти.

4. Открыть ребенку мир литературы, заложить умение эмоционально - эстетически воспринимать произведения русской классической литературы.

5. Обогатить и расширить словарный запас детей.

6. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

**Ход образовательной деятельности.**

**1. Вводная беседа:**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня день памяти замечательного поэта, родившегося много лет назад. Мы с вами побываем у него в гостях. *(Показ портрета А.С. Пушкина).* Кто из вас его узнал? *(Ответ детей).*

Ребята, а вы любите сказки? *(Ответ детей)*

**2. Знакомство с биографией А.С. Пушкина. Демонстрация папки- передвижки «А.С. Пушкин».**

**Воспитатель:**

- Да, это А.С. Пушкин. Давным-давно, когда ещё не было вас, ребята, не было ваших мам, бабушек, и даже бабушек ваших бабушек, в семье Сергея Львовича и Надежды Осиповны Пушкиных, где уже была маленькая девочка Оля, родился мальчик. Назвали его Сашей. *(Показ портрета маленького Саши Пушкина).*

- В те далёкие времена воспитанием маленьких детей занимались няни. Была няня и у Сашеньки. Звали её Арина Родионовна. *(Показ портрета Арины Родионовны*).

- Няня, Арина Родионовна, знала очень много сказок, интересных историй. Саша любил слушать сказки. Давайте и мы послушаем, что рассказывает няня маленькому Саше.

*(Читает*). «У моря Лукоморья стоит дуб, а на том дубу – золотые цепи, и по цепям ходит кот: вверх идёт – сказки сказывает, вниз идёт – песни поёт…».

**3. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина.**

**Воспитатель:**

- А когда А.С. Пушкин стал взрослым, он эту сказку описал в стихах. *(Показ иллюстрации «Лукоморье»).*

- Я сейчас дочитаю это стихотворение до конца, а вы посмотрите на картинку, подумайте и скажите, какие же чудеса спрятались в этом отрывке.

*(Воспитатель читает стихотворение до конца, а затем вместе с детьми считают спрятанные там чудеса).*

**Воспитатель:**

- Послушайте, ребята, ещё одну интересную сказку Арины Родионовны. Не напоминает ли она что-то известное вам?

*(Читает)* « Некоторый царь решил жениться, но не нашёл по своему нраву никого. Подслушал он однажды разговор трёх сестёр. Старшая хвасталась, что всё государство одним зерном прокормит, вторая – что одним куском сукна оденет, третья – что с первого раза родит ему сына…»

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, какую сказку написал А.С.Пушкин, вспоминая эту?

*(ответ детей).*

- Правильно, это «Сказка о царе Салтане». *(Показ обложки сказки)*

- Как начинается сказка? Давайте разыграем сценку трёх девиц, как настоящие артисты. *(Инсценировка отрывка сказки по желанию детей).*

- Ребята, а вы помните, какие три чуда были у князя Гвидона в «Сказке о царе Салтане»? *(Ответы детей)*

- Мы сегодня в гостях у Александра Сергеевича, поэтому сможем увидеть все эти чудеса.

**Загадки:**

1. Что за зверь в хрустальном доме

Князю прибыль создает,

«Во саду ли, в огороде...»

Звонко песенку поет? (Белка)

2. Он невидим и могуч,

Он гоняет стаи туч,

Он гуляет на просторе,

Кораблям - подспорье в море. (Ветер)

3. Сказка - ложь! Да в ней намек,

Лютой жадности упрек.

В то старуха слезы льет,

В чем стирать нельзя белье. (Корыто)

4. Сбылась трех сестер мечта.

Кем, скажите, стала та,

Что мечтала лишь одна

Выткать море полотна? (Ткачиха)

5. Увенчалась сказка пиром.

Угощали медом, пивом.

В рот ни капли не попало,

Все по ним лишь и стекало. (Усы)

**Физкультминутка:**

**-** А теперь вы волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»

Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

Игра «Море волнуется».

- Какое чудо имеет в виду поэт, когда пишет: «Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит*»? (Ответы детей). (Показ иллюстрации Царевны-лебедя).*

(Проводится словарная работа с фразами «…выступает, будто пава…», «…речь говорит, словно реченька журчит…», «…не можно глаз отвесть…»). *(Дети рассматривают портрет, делятся впечатлениями и садятся на свои места)*

- Не забывайте, что мы с вами находимся в гостях у А.С. Пушкина. А знаете ли вы, что в честь приезда гостей в те далёкие пушкинские времена хозяева давали балы? (*Показ картины бала)* Бал - это мероприятие, которое состоит из танцев, а потом застолий. Присутствующих называли дамами и кавалерами. Дамы красиво наряжались, чтобы понравиться кавалерам. В руках дам обычно был веер, которым они неторопливо обмахивались. Ходили по залу и дамы, и кавалеры неспешно, говорили вполголоса. Таков у них был этикет, то есть правила поведения в обществе.

- Чем же мог накормить гостей А.С. Пушкин? *(Ответ детей).* Да тем же, что любил сам. Поэт был не особо привередлив в еде. Он ел и заморские блюда, но очень часто предпочитал ей домашний суп, простую кашу, печёный картофель, котлеты, русские блины, яблочные пироги.

- Итак, мы с вами снова превращаемся в актёров. Миг – и мы уже не дети, мы - дамы и кавалеры. *(Звучит полонез).*

- Под музыку дамы неспешно прогуливаются по залу, а кавалеры приглашают их откушать угощение. *(Дети разыгрывают бал*).

**Разукрашивание раскрасок «Сказки Пушкина».**

**4. Итоги занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина подходит к концу. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось?

Мы сегодня с вами говорили о сказках, которые написал великий поэт. Это «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» и др.

Вот как мы с вами интересно провели день памяти поэта А. С. Пушкина! Молодцы! А теперь, посмотрим мультфильмы – сказки Пушкина!

- Ну что ж, ребята, благодарю вас. Вы были настоящими артистами. Путешествия к А.С. Пушкину будут повторяться еще много раз. Спасибо всем за участие!