**МБДОУ детский сад № 11 «Аревик»**

**Конспект НОД по рисованию (смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники) для детей второй младшей группы**

**«Одуванчики в траве»**

Выполнил: воспитатель

Тарханян С.А.

х. Шаумяновский, 2023 год

**Цели**: расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.

**Задачи:**

Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру.Закреплять знание основных цветов (зелёный, жёлтый). Упражнять детей в технике рисования гуашевыми красками. Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать листья одуванчика способом примакивания, а цветок ватными палочками, втулки от бумажных полотенец (нетрадиционным способом).

**Оборудование:** иллюстрации одуванчиков, дидактическая игра «собери цветок». Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая. Кисти, банки с водой, ватные палочки, втулка от бумажных полотенец, салфетки (на каждого ребенка).
**Предварительная работа:**

Наблюдение за одуванчиком на прогулке. Рассматривание иллюстрации «Одуванчики». Отгадывание загадок о первоцветах.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Идет матушка весна, отворяй-ка ворота (в группе появляется Весна)

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами,

Черные проталины на полях видны

Видно очень теплые ноги у Весны.

**Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас на улице?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А кто знает, какие первые цветочки распускаются с приходом весны?

**Дети:** Подснежники, одуванчики.

**Воспитатель:** Эти цветы называются первоцветами. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадайте, что это за цветок:

То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел! (одуванчик)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня красивая полянка с одуванчиками (на фланелеграфе выставляются образцы одуванчиков)

**Воспитатель:** А почему на полянке одуванчики желтые и белые?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Да, ребят, я тоже думаю, что мы можем нарисовать одуванчики. Но сначала давайте поиграем.

**Физминутка: «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются.)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны.)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу.)

И сольются с небосводом.

**Воспитатель:** Возьмем в руки наши волшебные кисточки (ватные палочки), искупаем кисточки сначала в воде, а затем в желтой краске и начнем рисовать.

**Воспитатель:** Ребята пусть наши ручки немного отдохнут.

**Волшебные пальчики.**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

**Воспитатель:** Пальчики отдохнули давайте продолжим. А теперь давайте нарисуем белые одуванчики, возьмем втулку покрасим белой гуашью и нарисуем белые шарики одуванчика. Теперь нарисуем стебельки и листочки.

**Воспитатель:** Какие красивые одуванчики у вас получились. А теперь мы с вами сделаем большой луг с одуванчиками.

Дети раскладывают свои работы на столе.

Одуванчик! До чего ж

Ты на облачко похож.

Страшно даже и взглянуть:

Как бы облачко не сдуть!

**Рефлексия:**

Ребята вам нравится наша поляна? А как вы думаете, можно ли рвать цветы просто так? Топтать их ногами?

Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут. Давайте будем беречь цветы, не будем их срывать и сохраним красоту природы, а пчёлки, бабочки и муравьи скажут нам спасибо за то, что сберегли для них цветы!