**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию**

**в средней разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Рисование с элементами аппликации: «Волшебное дерево»**

**Подготовила: воспитатель**

**Тарханян С.А.**

**х. Шаумяновский, 2023 год**

**Цель:** упражнять в умении передавать правильное строение дерева.

**Задачи:**

Обучающие: продолжать знакомить детей с восковыми мелками, кистью, красками, учить правильно, держать кисть и аккуратно пользоваться краской; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, толстые и тонкие ветки. Воспитывать самостоятельность.

Развивающие: развивать чувство цвета, ритма, воображение, мелкую моторику рук; расширять словарный запас детей.

Воспитывающие: воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными техниками; воспитывать аккуратность, доброжелательность друг к другу; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** эскиз с этапом рисования дерева, листочки, вырезанные из цветной бумаги, влажные салфетки, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, альбомные листы формата А4, цветные, конверт.

**Предварительная работа:** рассматривание деревьев в детском саду, рассматривание иллюстраций с изображением сказочных деревьев, чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

- Доброго утра Всем пожелаем!

- Ребята, сегодня утром в нашу ИЗО мастерскую почтальон принёс письмо от медвежонка. Что же с ним случилось? Давайте прочитаем.

«- Осенью вся листва с деревьев опадает. Пусто и некрасиво становится вокруг моей берлоги. Я знаю, что ребята могут рисовать волшебные деревья, которые смогут радовать меня целый год. Помогите, пожалуйста!».

**Воспитатель:** Поможем медвежонку? Сейчас мы нарисуем волшебные деревья, и медвежонок посадит их возле своего домика. Вы согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, у волшебных деревьев, как и у настоящих, есть ствол, ветви, но листья, цветы и плоды могут быть разными, волшебными, не похожими на настоящие.

Подумайте, с чего мы начнём рисовать дерево?

**Дети:** Со ствола.

**Воспитатель:** Правильно. Ствол мы будем рисовать волшебной корчиневой краской. Дерево растёт из земли. Отступаем от основания листа и рисуем ствол дерева одним движением. Получился ствол дерева. Что же еще мне нужно нарисовать, чтобы получилось дерево?

**Дети:** Ветки

**Воспитатель:** Правильно. Они растут из ствола. Нижние длиннее верхних. На больших ветвях есть маленькие веточки.

- Ребята, получилось дерево?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы получилось сказочное дерево, краски какого цвета мы будем использовать для изображения листьев и плодов?

**Дети:** Желтый, красный, оранжевый, зеленый.

**Воспитатель:** Ребята, листья мы будем создавать необычным способом.

Перед тем, как начать создавать сказочное дерево для нашего медвежонка, нужно размяться.

**Физминутка: «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый

По лесу идет *(Руки в стороны, наклоны вправо-влево)*

Шишки собирает *(Наклоны вперед)*

И в карман кладет. *(Руки на пояс)*

Вдруг упала шишка *(Руки вверх, потрясти над головой)*

Прямо мишке в лоб. *(Обе руки на лоб)*

Мишка рассердился *(Помахать кулачками)*

И ногами топ-топ. *(Топаем ногами)*

**Самостоятельна работа:**

Дети садятся на свои места. Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения.

- вырезанные цветочки и листочки из цветной бумаги наклеиваем на ветки.

- в конце работы, листочки и дерево посыпаем блестками при помощи сухой кисти.

В процессе создания волшебного дерева воспитатель предлагает сделать пальчиковую гимнастику.

**«Пальчиковая гимнастика»**

Вот помощники мои, их как хочешь поверни: *(Вращаем кисти рук)*

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. *(Потираем руками)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопаем)*

Не сидится им опять*. (Встряхиваем кистями)*

Постучали. Постучали*. (Стучим кончиками пальцев по парте)*

Повертели. Повертели. *(Круговые вращения кистью)*

И работать захотели. *(Потираем руками)*

А теперь пройдем за столы и приступим к рисованию.

**Итоговая часть**

**Воспитатель:** Вот сколько красивых, разноцветных деревьев теперь будет у нашего медвежонка расти возле домика. Когда работы высохнут, мы их по почте отправим медвежонку. Ребята, что мы с вами рисовали? Чем мы сегодня рисовали?