**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик»**

**Конспект открытого занятия по развитию речи «Весна к нам пришла» в средней разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Капельки»**

Подготовила: воспитатель

Тарханян С.А.

х. Шаумяновский, 2023 год

**Цель:** развитие связной речи по теме «Весна к нам пришла»

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представления о весне как о времени года.

Продолжать обучать составлять предложение по лексической теме «Весна» с опорой на картинки, согласовывать слова в словосочетании сущ. + прил. Обогащать словарный запас по весенней тематике.

**Развивающие:**

Активизировать словарный запас прилагательных: весеннее, тёплое, ласковое, доброе, красное, жёлтое, яркое. Развивать логическое мышление через установление причинно-следственных связей в природе. Развивать речь, память, внимание, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей) Создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе, родному языку.

**Интеграция областей:** речевая, познавательная.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций по теме. Чтение рассказов, стихов и загадок о весне.

**Методы и приемы:**

Словесные (художественное слово, объяснение, ответы на поставленные вопросы).

Игровые (сюрпризный момент, дидактические игры).

Наглядный (презентация, иллюстрации о весне).

**Материал (**карандаши, заготовки с изображением деревьев, солнышко без лучиков, солнышки веселые и грустные)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, чему вы научились. Давайте поздороваемся с гостями, поздороваемся друг с другом.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Воспитатель**:

Ребята, вспомним наше правило на занятиях:

Будем мы сейчас опять:

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать,

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И становится теплей.

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит к нам пришла… **(весна).**

Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне. Мы долго ждали весну, значит, весна какая? (Долгожданная)

**Воспитатель:** Ребята, назовите мне весенние месяцы.

**Дети:** Март, апрель, май. Их не забывай!

**Воспитатель:** В народе месяц март называют протальник. А почему он так называется?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** На проталинах из-под снега появляются первые весенние цветы. Как они называются? (ответы детей) Первоцветы

**Воспитатель:** Ребята, а какие приметы **весны** изображены на картинках?

**Дети:** (тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, текут ручьи, прилетают птицы, животные проснулись и у них появляются детеныши, набухают почки, распускаются первые листочки и цветы).

**Воспитатель:** Каким весной становится небо? (безоблачное, голубое, яркое, чистое, светлое). Что можно сказать о солнце? Какое оно? (теплое, яркое, весеннее, ласковое)

**Воспитатель:** Ребята, если я назову один предмет

А вы называете много предметов

Ручей – ручьи

Дождь – дожди

Подснежник- подснежники

Скворец – скворцы

Гнездо – гнёзда

Сосулька – сосульки

Лист – листья

Насекомое – насекомые

Дерево – деревья и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами отправимся в путешествие, в сказочный весенний лес. Закрываем глаза и отправляемся в наше путешествие. (звучит сказочная мелодия)

Вот мы и оказались в сказочном весеннем лесу. Ребята посмотрите на полянку. Я слышу разговор. Что там происходит? Давайте посмотрим.

**Дети:** (Сказка «Зимушка- зима и Весна» Герои (Сказочница. Зима. Весна)

**Физминутка:**

**«Ветер дует нам в лицо»**

**Воспитатель:** Ребята, подул сильный ветер (звучит мелодия шума леса) Кто это к нам пожаловал? Вы его узнали?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно. Это -Старичок- Лесовичок. Он расстроен. У него какая- то беда.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем мы Лесовичку прогнать зиму? Лесовичок предлагает задания.

**Дети:** Да, поможем.

**Задание 1**

Вот загадки вам, ребята,

Разгадать их быстро надо.

Отгадаете загадки,

Будет всё с весной в порядке.

**(Загадывает загадки о весне)**

**1.** Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит,

К нам пришла. **(Весна)**

***2.*** Только за окошком

отпустил мороз,

Потекли сосульки

Бусинками слез.

Ну, а ты, дружочек,

Отвечай теперь -

Под моим окошком

Что звенит? **(Капель)**

**3.** На реке и треск, и гром,

Это значит ледолом,

На реке грохочет лёд

Это значит. **(Ледоход)**

**4.** У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает.

А весна приходит - тает. (**Снеговик)**

**5.** Я всегда на бегу,

И везде пройти смогу.

Просочусь, прокрадусь,

Не удержишь, проберусь.

По оврагам, по низинкам,

Меж берёзок и осинок.

Говорят, что я журчу,

А я, песенки шепчу.

Я Весны-красны дружок,

Зовусь весенний. **(Ручеёк)**

**Задание 2. «Скажи наоборот».**

1. Зимой снег белый, а весной – серый,

2. Зимой снег чистый, а весной – грязный,

3.Зимой дни холодные, а весной – теплые,

4.Зимой дни короткие, а весной – длинные,

5.Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,

6.Зимой небо серое, а весной – голубое,

7.Зимой ветер холодный, а весной – теплый.

**Задание 3.**

1. Тает снег, улетают на юг перелётные птицы, начинается капель, появляются проталины.

2. С крыш свисают сосульки, снег темнеет и оседает, листья желтеют и опадают, просыпается медведь.

**Задание 4 «Ласковые слова»**

- Солнце – солнышко

- Ручей – ручеёк

- Ветер – ветерок

- Птенец - птенчик

- Ветка – веточка

- Капля - капелька

- Цветок – цветочек

- Трава - травка

- лист- листик

**Лесовичок благодарит детей за помощь.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте порадуем Лесовичка и расскажем ему стихотворения. Дети рассказывают стихи о весне.

**Воспитатель:** Помогли мы, ребята, Лесовичку зиму прогнать. Он очень доволен улыбается.

**Воспитатель:** Молодцы. Дарим свои рисунки Лесовичку. Пусть порадует своих лесных друзей.

**Воспитатель:** Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и в путь отправляемся.

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, мы помогли Лесовичку зиму прогнать. Он очень доволен улыбается.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам запомнилось и понравилось больше всего? Какое у вас настроение?

Каждому ребенку по солнышку. Выбираем солнышки (грустные- веселые)