МБДОУ детский сад №11 «Аревик»

**Конспект тематического развлечения**

**в средней разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Капельки»**

**«День семьи»**

Выполнила: воспитатель

Тарханян С.А.

х. Шаумяновский, 2023 год

**Цель:** Создание условий для ознакомления дошкольников с понятием семьи и семейных ценностей. Формирование представлений у детей о семье, через организацию разных видов деятельности

**Задачи:**

Обучающие:

Систематизировать и уточнить знания о семье. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья». Способствовать развитию логического мышления. Развивать умение развернуто отвечать на вопросы.

Воспитывать любовь и чувство привязанности к родным. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Оборудование:** магнитная доска, проигрыватель, мяч, магниты.

Картины с изображением семьи, картинки с изображением домашних животных, домик, кукла Даша. Вырезанные цветы, шаблон открыток, кисти, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

- Заучивание фамилии, имени, отчества.

- Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

- Рассматривание семейных альбомов (фотографий)

- Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье (о семье животных).

- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Моя семья»; «Строим дом».

- Рисунки детей «Моя мама (бабушка, сестра и т.д.)»

1.**Вводная часть** – 3 минуты.

- привлечение внимания детей к воспитателю;

- словесная дидактическая игра «Назови своё имя»;

- сюрпризный момент (появление персонажа, отгадывание загадки).

2.**Основная часть** – 15 минуты

- беседа о семье;

- рассматривание картинки с изображением семьи;

- словесные игры с детьми: «Какая у тебя семья», «Кто старше, кто моложе», «Скажи ласково»;

- рассматривание картин с изображением семьи;

- игра «Найди семью»;

- открытка «День семьи».

3.**Зключительная часть –** 2 минуты

- обобщение воспитателя;

- анализ занятия.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что сегодня 15 мая «Всемирный день семьи».

**Дети: Да!**

**Воспитатель:**

Ну – ка дружно, встаньте в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Вы, ребятки, котятки? (Нет)

Вы, ребятки, козлятки? (Нет)

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)

- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите (бросает мяч)

**Дети:** называют свое имя и фамилию.

**Воспитатель:** Все молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит… Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Даша).

**Воспитатель:** Здравствуй, Даша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Даша:** Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей. А кто они угадайте сами: (кукла загадывает загадки)

**Воспитатель:** Ребята, попробуем их отгадать?

**Дети:** Да

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

**Дети:** Папа.

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ….

**Дети:** Мама.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый….

**Дети**: Дед.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша …

**Дети**: Бабушка.

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(братишка)**

**Даша:** Молодцы ребята, угадали.

У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, у меня есть братик, а у них есть я. Это вся моя семья.

**Воспитатель:** Ребята**,** что такое семья?

**Дети: Б**ратья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. Семьи ребята бывают большие и маленькие. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая? Маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

**Воспитатель:** Ты, знаешь Даша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Даше какие у нас семьи?

**Игра: «Какая у тебя семья»** (дети говорят какая у него семья)Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т.п.

**Воспитатель:**

Ребята, в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

**Игра «Кто старше, кто моложе»**

**-** Кто старше бабушка или мама?

- Кто младше ребенок или папа?

- Кто старше мама или ребенок?

- Кто младше дедушка или папа?

- Мама моложе, а бабушка – (старше)

- Дедушка старше, а ребенок – (моложе).

**Воспитатель:** Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек. И никогда нельзя их огорчать.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат - братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Ребята, но семья бывает не только у людей, но и у животных тоже. Посмотрите, детеныши животных потеряли своих родителей. Давайте поможем найти каждому детенышу свою семью (вывешиваю картинки с изображение домашних животных).

**Игра «Найди семью».**

(Разделить детей на группы по три человека, раздать каждой группе по животному).

Кто это у тебя? Как зовут маму поросенка? Ребята, а вы, чью семью искали? и. т. п. (проговариваю с каждой группой).

**Воспитатель:** Молодцы! Как хорошо справились. Ребята, семья должна быть не только дружной, весёлой, но и здоровой. А для этого нужно делать зарядку.

**Физминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (взявшись за руки, образуют круг)

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

Молодцы. Хорошо отдохнули.

**Воспитатель:** Ребята, давайте теперь смастерим открытки для нашего праздника.

**Аппликация.**

**Воспитатель:** - Подойдите к столу, здесь разложены заготовки, которые мы приготовили заранее. Их нужно наклеить на бумагу таким образом, чтобы у вас получился красивая открытка. В каждой тарелочке лежат заготовки разного цвета и размера.

**Рефлексия:**

Какие молодцы!

Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (о семье) Что такое семья? (папа, мама, бабушка и т.д). Какие семьи бывают? (большие и маленькие)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали.