**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

***Конспект досуга***

***«День божьих коровок» в старшей группе «Цветочки»***

Выполнила, воспитатель

Тарханян С.А.

х. Шаумяновский, 2023 год

**Цель:** Развитие познавательной активности детей через расширение представлений детей о разнообразии насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Побудить интерес детей к насекомым.

- Закреплять знание стихов и потешек о божьей коровке.

- Формировать умение отгадывать загадки.

**Развивающие:**

- Развивать речь и мышление, воображение.

- Развивать двигательную активность и умение действовать в соответствии с правилами.

- Продолжать развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и живым существам.

- Воспитывать любознательность.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за божьей коровкой.

2. Разучивание потешки.

**Оборудование:** Обручи, проигрыватель.

 **Ход досуга:**

**Воспитатель:**

- Ребята! А вы помните, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** (Лето).

**Воспитатель:** Правильно лето. И летом очень много летает и ползает насекомых. Скажите, пожалуйста, каких насекомых вы знаете?

**Дети:** (Ответы)

**Воспитатель:**

- Ребята послушайте загадки.

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает.

С рук она взлетела ловко.

Это … *(Божья коровка)*

Нет полезнее жучка,

И красивей пиджачка,

Тлю истребляет ловко,

Лечит растения … *(Божья коровка)*

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет. *(Божья коровка)*

**Дети:** ответы

**Воспитатель:**

Молодцы ребята все загадки отгадали! А теперь давайте посмотрим, как выглядит наша коровка. Итак, надкрылья у нее ярко красные с черными пятнами. Это помнят все. По 3 на каждом надкрылье и одно общее прищитковое – всего семь. При внимательном осмотре мы видим еще два беловатых пятна: они расположены на лбу. Наверное, нет человека, который никогда не видел или не держал в руке божьей коровки.

**Воспитатель:**

Коровки бывают разные:

Оранжево - жёлтые, красные,

Как пуговки, в чёрную крапинку,

На травке, как красные капельки.

И я ту коровушку Божию

Днём летним, погодой хорошею,

Тихонько возьму на ладошку,

Чтоб взлётную сделать дорожку.

И Божья коровка поймет,

С ладошки моей упорхнёт. (Автор Любовь Шайтанова)

**Подвижная игра «Божьи коровки»**

На полянке лесной

Среди травки густой

Ползает плутовка-

Божья коровка.

Вдруг упала, встать не может

Ждет, бедняга, кто ж поможет?

*(Дети ползают по группе врассыпную, ложатся на спину и болтают руками и ногами.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята хорошо поиграли. А теперь скажите мнепочему же это насекомое назвали «божьей коровкой». В старину про людей милых, добрых и безобидных говорили «божий человек». Жук невелик, кажется милым, безобидным. И очень красивый! Что божья – понятно! Почему «коровка»? Если прикоснуться легонько к спинке жука, то из сгибов её ножек тут- же выделится жидкость, похожая на «молоко». Вот почему - коровка! Божья коровка совершенно безопасна для человека. Вы можете посадить её на руку, да она и сама с удовольствием погреется у вас на ладони.

Физкультминутка «Божьи коровки»

Вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились (Кружатся)

Мы божьи коровки (прыжки) –

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем).

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик).

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

**Воспитатель:**

**Божья коровка**

Подарю тебе цветок

С маленьким сюрпризом.

Там живет один жучок

С маленьким капризом.

Любит в небо уносить

Крошки он от хлеба,

А взамен нам всем дарить

Счастье на полнеба.

Автор: Линна Леонова

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

*(Дети в масках божьих коровок свободно двигаются по площадке, пока играет музыка, по сигналу насекомые должны спрятаться в домике. Домики – это обручи соответствующего цвета - красный, желтый, оранжевый.)*

**Воспитатель:** А почему божья коровка такая яркая? Ведь её хорошо видно на зеленом листе и её легко заметит любая птица. Зачем ей такой яркий наряд? Во минуту опасности божья коровка выделяет жидкость – ядовитую каплю - «молочко». Этот яд человеку не навредит, а вот птице или ящерице такое «молочко» сразу перебьет аппетит: оно едкое и отвратительное. А жучок заранее предупреждает своей яркой окраской: «Не тронь меня! Я не съедобен!»

**Подвижная игра «Воробей и божьи коровки»**

*(В одном углу площадки обозначается домик воробья. Остальные дети изображают божьих коровок. По сигналу педагога, играющие разбегаются по всей площадке - божьи коровки летают и крыльями машут. Воробей находится в домике. По сигналу «воробей» божьи коровки замирают и останавливаются в там месте, где застал сигнал. Воробей вылетает - смотрит. Кто пошевелится воробей отводит в свой домик. Подсчитываются проигравшие, выбирается другой водящий, и игра повторяется снова.)*

**Воспитатель:** А еще наша коровка умеет падать в обморок. Стоит взять божью коровку в руки, как она тут же подожмет ножки, замрет, и притворится неживой. На мертвую добычу немного желающих найдется. А когда опасность минует, «оживет» и продолжит свой путь.

А вы знаете чем питаются божьи коровки? Они пьют росу. Питаются личинками мелких насекомых, и едят тлей.

Люди давно заметили, что божья коровка успешно борется со злейшим вредителем растений – тлей. В день эта кроха уничтожает почти сто тлей.

**Подвижная игра «Кто быстрее соберёт»**

Божьих коровок трёх цветов необходимо разместить по всей группе в пределах видимости детей. Нужно собрать божьих коровок определенного цвета. А чтобы, такое полезное насекомое не улетело, они устраивают специальные домики, где жучки могут комфортно перезимовать.

**Рефлексия:**

Ребята вам понравилось наше развлечение?

Что больше всего вам понравилось?