**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект занятия по художественному развитию (с использованием нетрадиционных техник в рисовании)**

 **«Украсим матрешкам сарафаны»**

 **Подготовила воспитатель**

 **Сергеян Н.В.**

**х. Шаумяновский 2023г.**

**Конспект НОД по художественному развитию – рисование (с использованием нетрадиционных техник в рисовании)**

**Тема: «Украсим матрешкам сарафаны»**

*Задачи:* Познакомить детей с русской народной игрушкой-матрёшкой.

Учить детей рисовать узор на сарафане из горизонтальных линий, кругов и точек, следить за правильным положением рук. Самостоятельно выбирать сочетание красок.

*Задачи:*

1.Познакомить с русской народной деревянной игрушкой – матрешкой; учить различать матрешек по размеру; активизировать словарь; закрепить навык рисования красками; учить ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на  поверхность бумаги;

2.Развивать эстетическое восприятие,  внимание, память, творческую активность, развивать мелкую моторику  пальцев рук;

3.Воспитательные - воспитывать умение работать в группе, воспитывать самостоятельность, активность,  аккуратность, развивать творчество.

4.Активизировать  словарь: матрёшка – открывающаяся деревянная кукла;  сарафан – платье без рукавов;  деревянная, бумажная.

*Предварительная работа:*

Рассматривание  иллюстраций,  различных игрушек, ознакомление  с  разными материалами  из  которых   изготавливают  игрушки.

*Материалы:*

Краски – гуашь разных цветов,  деревянные матрешки, силуэты матрешек, изображение матрешек на бумаге.

**Ход  деятельности:**

*1 .Вводная беседа.*

Дети входят в группу.

Воспитатель загадывает загадку:

Ростом разные подружки,

Но похожи  друг на дружку

Все они  стоят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(матрёшка)

- Конечно, это матрёшка – открывающаяся деревянная кукла из двух частей.

Повторите вместе со мной… МАТРЕШКА! (показывает матрешку)

Сегодня она к нам пришла в гости.

*2.Чтение стихотворения:*

Вот пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут —

Всех матрешками зовут!

- Это кукла…(показать)

- Открывающаяся…(открыть)

- Деревянная…

- Что значит деревянная ?   (ответы детей)

- Из дерева

- Правильно, игрушки могут быть разные: пластмассовые, мягкие, резиновые…

- А наша матрёшка какая?  (хором - деревянная)

- Обратите  внимание , все матрёшки одеты, а во что они одеты? (ответы детей)

- Сарафан – платье  без рукавов.

- Что  такое  сарафан? (ответ ребёнка)

- Что  такое  платье  без  рукавов?  (ответ ребёнка)

- Посмотрите, какие матрёшки нарядные, красивые, весёлые.

- Покажите, какие они весёлые (мимика)

- А еще, матрёшка – это русская народная игрушка. Её делают из сухой берёзы (картинка берёзы), затем их разрисовывают и они получаются вот такими, как у нас (показать большую матрёшку)

- Сегодня мы с вами будем разрисовывать сарафаны  матрёшек, но с начала нужно подготовить наши руки.

*3. Пальчиковая гимнастика:*

\*  Этот пальчик - дедушка,               \*   Физминутка под музыку

Этот пальчик – бабушка,                   «Мы ногами топ – топ - топ»

Этот пальчик – папа,                          (изображая матрешек)

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот  и вся моя семья!

*4. Самостоятельная работа, разукрашивание матрешек.*

А теперь пойдемте ребятки сядем за столы.

-  Посмотрите, у вас на листках бумаги нарисованы  матрёшки. Они     такие грустные…

- Как вы думаете, почему? (произвольные ответы детей)

- Покажите, какие они грустные (мимика)

- А вот у меня  весёлая матрёшка, покажите какая она (мимика).

- Потому что у нее красивый, разукрашенный сарафан.

-Что у неё нарисовано на сарафане?  (прямые линии,  кружочки, точки)

- Посмотрите, как мы будем рисовать: пальчиком макаем в краску и рисуем на сарафане матрешки, можно макнуть в другую краску.

- А теперь приступайте рисовать.

Самостоятельная работа (Оказать помощь затрудняющимся детям)

*5. Итог занятия.*

Вытираем пальчики об салфетку, берем своих матрешек и кладем на стол к матрешкам, пусть они сохнут, а мы и матрешки на них  посмотрим, какие они красивые получились.

- Кто к нам в гости приходил?

- Ребята, а что мы сегодня с вами делали?

- А что рисовали?

Все молодцы!