**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструирование)**

**«Башня для петушка».**

 **Подготовила воспитатель**

 **Сергеян Н.В.**

**х. Шаумяновский 2023г.**

**План-конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструирование)**

**«Башня для петушка».**

**Цель:** формирование у детей сенсорных эталонов, конструкторских навыков.

**Задачи:**

- познакомить с элементами строительного материала: кубик, кирпичик;

- учить строить несложные постройки;

- воспитывать сопереживание, активность.

**Материал:** игрушка петушок, набор «строитель».

**Ход занятия**

*Воспитатель заранее Воспитатель привлекает внимание детей, включив аудиозапись плача.*

- Ребятки, послушайте, кто-то плачет. Давайте поищем, кто же это плачет?

*Дети прислушиваются, ходят, ищут, находят петушка.*

*Воспитатель предлагает детям пожалеть петушка, погладить его. Затем спрашивает:*

- Петушок, почему ты плачешь?

- Я потерялся, меня ребятишки забыли, а я боюсь лисы.

- Не бойся, петушок, мы тебя спрячем от лисы! (*обращается к детям)*Ребята, поможем Петушку спрятаться от Лисы?

*Дети соглашаются, воспитатель спрашивает:*

- А из чего же можно построить домик для Петушка? *(воспитатель не торопится подсказать детям, ждёт пока они сами решат и предложат строительный материал. Подсказывает, если у детей возникнут затруднения)*

- Посмотрите, сколько у нас много кубиков, кирпичиков. Давайте построим башенку и посадим на неё петушка, чтобы лиса его не достала.

*Дети носят строительный материал и вместе с воспитателем строят башню, сажают на неё петушка.*

*Воспитатель хвалит детей. Дети встают в хоровод вокруг башенки и вместе с воспитателем поют песенку: «Петушок, петушок»… и т.д.*