Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 «Аревик»

Сценарий развлечения для детей старшего группы общеразвивающей направленности «День художника»

Выполнила: воспитатель

Тарханян С.А.

х. Шаумяновский, 2023г.

**Цель:** Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представления детей о профессии художника.

Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.

Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства.

**Развивающие:**

Продолжить знакомство с выразительным средством живописи – цветом.

Развивать зрительное внимание, мышление.

Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.

Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

**Оборудование:** Ноутбук, аудиопроигрыватель, краски, кисточки, палитра, салфетки, стаканчики с водой, бумага, 2 корзины для мусора. грушки,

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости нашего праздника посвящённого дню художника! День художника – это творческий праздник. Этот праздник отмечают не только художники, но и все любители живописи. Международный День художника был учрежден в 2007 году Международной Ассоциаций «Искусство народов мира». В День художника открываются новые тематические выставки и вернисажи. Сегодня мы будем не только рисовать, но ещё и соревноваться. Предлагаю разделиться на две команды. На команду «КИСТОЧКИ» и команду «КАРАНДАШИ».

**Загадка:**

У меня есть карандаш, разноцветная гуашь

Акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист

А ещё мольберт- треножник

Потому что я …

**Дети:** Художник

**Воспитатель:** Правильно художник! Ребята, а вы хотите стать настоящими художниками.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А для этого вы должны пройти все конкурсы.

Как известно для рисования нужен лист бумаги. Сейчас ваша задача принести своей команде бумагу для рисования.

**Эстафета:** «Бумага для художника»

Правила игры не обходимо добежать до столика взять лист бумаги положить на ладонь донести до своей команды. Как только игрок дошёл до первого в колонне. Бежит следующий, а игрок встаёт в конец колонны. Побеждает та команда, которая первая соберёт бумагу для художников.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Рисовали, рисовали наши художники и не понравились им картины взяли лист и смяли. Следующий наш конкурс

«Меткий художник.»

**Ход игры:** Сейчас каждый участник команды будет бросать бумажный ком в корзину, а победит та команда в корзине которой окажется больше бумажных комков.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь давайте потанцуем немножко?

Флешмоб с ленточками под песню «Скажи, скажи художник какого цвета дождик»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь предлагаю отгадать загадки.

**Загадки:**

Стройная девчушка

С головой лохматой

Купается в речушке,

И — прыг на берег-ватман! **Кисточка**

У пилота Боря друг

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет… **Художник**

Красный, синий, золотой,

Расскажи, еще какой?

Желтый, белый и зеленый,

Серебристый и бордовый…

Да, не хватит мне листа,

Чтобы показать**… Цвета**

Чтобы ноты разложить,

У музыкантов есть пюпитры,

А чтобы краски разводить,

Художникам нужны… **Палитры**

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,

А потом, не вытираясь,

По бумажному листу

Или тканному холсту

Влево, вправо, вверх и вниз

Я гуляю. Кто я? **Кисть**

Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Быстро нарисует… **Карандаш**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь давайте проверим как хорошо вы знаете о профессии художника.

**Дидактическая игра** «Художник и его помощники»

**Цель:** закрепить знания детей о профессии художник и его рабочих

инструментах

**Материал:** «корзина» художника, зрительный ряд: бумага для

рисования, гуашь, пастель, краски, кисти, карандаш простой, карандаши

цветные, палитра, тряпочка, кукла, машинка, пластилин и др.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает перед детьми разнородные предметы.

Детям предлагается выбрать только те предметы, которые являются

орудиями труда художника. Дети по очереди называют предмет

изобразительного творчества и его назначение, педагог убирает его в

«корзину» художника.

**Воспитатель:** Молодцы дети! Теперь у нас есть краски, давайте немного смешаем их и посмотрим какие цвета получиться.

**Игра - экспериментирование** «Смешивание красок».

**Цель:** Продолжать закреплять и обогащать представление детей о цветах и

оттенках, окружающих предметов и объектов природы.

**Ход игры:** В баночках с водой смешиваются краски разных цветов

для получения их оттенков. Дети называют краски для смешивания, педагог

смешивает их в баночках с водой.

Материал: краска разных цветов, баночки с водой, палочка для

размешивания краски в воде.

**Воспитатель:** Наши команды сегодня соревновались в быстроте и ловкости. И все показали свои художественный способности и знания. Победила дружба. Наш праздник подошёл к концу. Вам понравилось?

**Дети:** Да!

В конце праздника детям вручаются подарок.