**Конспект открытого занятия по математике «В гости к зайке» во второй младшей группе**

Цель: Формирование пройденных **математических** представлений у детей 2 **младшей группы**.

Задачи:

1. Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

2. Закрепить знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый.

3. Закрепить понятие *«длинный-короткий»*, *«широкий-узкий»*, *«один-много»*.

4. Развивать у детей внимание, мышление, память, мелкую моторику.

5. Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи

Раздаточный **материал** : Круги, квадраты и треугольники разного цвета и величины

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли **гости (поздоровались с гостями)** и мы все вместе поедем в путешествие в волшебный лес, в **гости к зайке**! А на чем мы с вами поедем?

Отгадайте загадку:

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой. *(поезд)*.

Да, мы поедем на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом - **занять свое место в вагоне**. *(раздать билеты с геометрическими фигурами)*

Посмотрите **внимательно**, что на них изображено?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: - Вам надо сесть на тот стульчик, на котором, изображена такая же геометрическая фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, скажите, какая на них изображена фигура и какого она цвета.

Дети: отвечают на вопросы.

Воспитатель: - Ну, а теперь – поехали

под музыку садятся на стульчики и топают ногами, хлопают руками….

Вот и наша остановка. Мы приехали

Воспитатель: Как здесь красиво…Ребятки, смотрите, впереди нас две дорожки. А они одинаковые или разные? Чем они отличаются друг от друга?

Дети: отвечают

Воспитатель: - Ребята, по какой нам надо пройти дорожке, чтобы дойти до ручейков?

Дети: - отвечают по длинной.

Воспитатель: Правильно ребятки, нам надо пойти по длинной дорожке.

Дети проходят по дорожке и доходят до ручейков.

Воспитатель: -Ребятки, вот мы дошли до ручейков. Сколько их? А они одинаковые или разные? Как вы думаете, какой ручеек легче перешагнуть? Тот, который уже или тот, который шире?

Дети: - Легче тот, который уже.

Все по очереди перешагивают через ручейки.

Воспитатель: -Ну вот, мы и попали на нашу волшебную поляну. Ребятки, я слышу, что кто - то плачет. Ой, смотрите, **зайка сидит под кустиком**.

**Зайка**, ты почему так расстроился?

Отвечает: Ребятки, у меня есть один апельсин, а друзей много. Я хочу всех **угостить**, но не знаю, как это сделать.

Воспитатель: **Зайка**, не грусти! Мы тебе покажем, как разделить твой апельсин. Правда, ребятки?

Дети: Да.

Все играют в пальчиковую игру *«Апельсин»*

Мы делили апельсин. *(Сжимаем ручку в кулачок)*

Много нас, а он один! *(Крутим кулачком вправо-влево)*

Эта долька для ежа, *(Разгибаем большой пальчик)*

Эта долька для чижа, *(Разгибаем указательный пальчик)*

Эта долька для утят, *(Разгибаем средний пальчик)*

Эта долька для котят, *(Разгибаем безымянный пальчик)*

Эта долька для бобра, *(Разгибаем мизинчик)*

Ну, а волку - кожура! *(****Открытую****ладошку поворачиваем вправо-влево)*

Он сердит на нас - беда! (Берем **вторую** ручку и двумя руками показываем волчью пасть)

В домик прячемся - сюда! *(Складываем руки домиком)*

Зайчик благодарит детей за помощь.

Воспитатель: - Ой, **зайка**, а что за кубики разбросаны на твоей полянке?

**Зайка отвечает**. Я играл в кубики и забыл все убрать за собой.

Воспитатель: -Заинька, надо обязательно после игры убирать все на место. Наши ребятки всегда убирают за собой игрушки после игры.

**Зайка** просит детей помочь убрать кубики в корзины.

Воспитатель: -У меня на столе стоят 4 корзинки с красной, зеленой, желтой и синей ленточкой. Мы положим в эти корзинки кубики соответствующего цвета.

Под музыку дети собирают кубики.

Воспитатель: - Молодцы, вы справились! Сколько всего корзин? А сколько в них кубиков? В этой корзине кубики какого цвета?

Дети: отвечают на вопросы

Воспитатель: - Заинька, вот мы тебе помогли убрать все на свои места.

**Зайка благодарит ребят**. - Ребятки, вы такие молодцы, все умеете. У меня приключилась беда. Я хотел подарить цветы маме, бабушке, сестренкам и нечаянно разбил вазы. Мне теперь некуда поставить цветы.

Воспитатель: -Ох, **зайка**, **зайка**. Мы поможем тебе склеить все твои вазы, показывай где они.

На доске разложены 4 вазы разных цветов. (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те *«осколки»*, которые подходят для склеивания ваз).

Воспитатель: - Ребятки назовите те фигуры, которые вам понадобились.

Дети: отвечают на вопросы.

**Зайка** благодарит детей за помощь и убегает в лес за цветами.

Воспитатель: - Ребятки, вы такие молодцы. Вы такие дружные и отзывчивые. Кому мы сегодня помогали? На каком транспорте мы приехали к **зайке**?

Дети: отвечают на вопросы.