**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект открытого интегрированного**

**занятия по математике**

**«Путешествие по сказочной стране»**

**в подготовительной группе.**

**Подготовила воспитатель**

 **Сергеян Н.В.**

**х. Шаумяновский 2023г.**

**Открытое  интегрированное занятие по математике**

**в подготовительной группе.**

**«Путешествие по сказочной стране».**

**Программное содержание.**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие»,  «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:**

систематизировать и закрепить математические знания и умения  посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- упражнять в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете;

- тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед ,после ,между ,соседи);

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закрепить знания о последовательности дней недели ,времен  года , месяцев;

- продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетке.

**Развивающие задачи:**

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать  интерес и мотивацию к учебной деятельности;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- воспитывать трудолюбие,  активность, аккуратность, чувство коллективизма.

 **Воспитательные:**

-воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

**Использование современных технологий:**

-Приемы здоровьесберегающих технологий

-Приемы проблемного обучения

      - Приемы игровых технологий

**Участники:** воспитатель и дети подготовительной  подгруппы

**Оборудование:** сундучок, конверты с буквами, карточки-цифры, примеры, тетрадь, карандаш, листы бумаги, набор геометрических фигур, снежинки с задачами, ключ.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель** ! Ребята, к нам сегодня пришли гости  посмотреть, чему вы научились и как много знаете. Давайте поздороваемся с ними.

- Давайте поприветствуем друг друга.  Встанем в круг, возьмёмся за руки.

В этот замечательный зимний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

Замечательно! Мы подарили всем улыбку, от которой стало светлее, теплее и уютнее вокруг.

 Воспитатель: Дети, мне вчера пришло голосовое сообщение, но оно предназначено для вас.

Хотите прослушать его?

 Дети: Да

**Голосовое сообщение**

  Дорогие дети, детского сада «Аревик». Пожалуйста, помогите нам!

Злой волшебник, украл у нас солнце и спрятал его в сундуке, и теперь у нас в сказочной стране темно и холодно.

А сундук он спрятал в вашей группе. Злой волшебник приготовил для вас 5 заданий, после правильно выполненных заданий вы получите букву с подсказкой. Если вы их выполните, то найдёте сундучок и освободите наше солнышко.

 Начинайте выполнять задания с цифры «1».  Ваши любимые герои сказок!

Воспитатель*:* Вот такое сообщение! Что же нам  делать? Как вы  считаете? (ответы детей)

Воспитатель: - Значит вы хотите помочь героям сказок? И готовы справится с трудными заданиями?

Дети:- Да.

**-Но, перед тем как нам отправиться на поиски сундучка, давайте сначала проведем зарядку для ума:**

-Кто стоит справа от тебя?

-Кто стоит слева от тебя?

-Сколько дней в неделе? назови их?

-Назовите части суток?

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём, а луна….(ночью)

-Сколько месяцев в году?

-Какие времена года знаете? Назовите.

-А сейчас какое время года?

-Какими словами можно описать зиму? Она какая?

-Назови зимние месяцы?

**Воспитатель:**Молодцы! Теперь отправляемся  на поиски заданий.

-А с чего мы начнём, что было сказано в сообщении?

**Дети:** начинать задания надо с цифры 1.

**Воспитатель:** Вы её видите? Дети: да.

-Тогда идём.

 **Задание №1**

Числа пошли гулять и заблудились.

Помогите им, поставьте их по порядку в ряд, начиная с маленького числа.

С какого числа начнём? (с числа 1)

Назовите самое меньшее число? Самое большее?

Назовите соседей числа  3? 5? 7?

Какое число идёт за числом 6, 4,8?

Посчитай числа от 3 до 7, от 10 до 15, от 10 до 5?( с мячом)

Какое число больше 5 но меньше 7, Какое число больше 6 но меньше 8,

Молодцы, справились с первым заданием! Открываем конверт с подсказкой?

**(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Т)**

**Какой звук обозначает буква «Т»?**

**А назовите слова в которых есть звук «Т»?  ( ответы детей)**

 **Задание №2**

(на столе  лежат снежинки, а на них написаны задачи)

**Воспитатель: послушайте задачу**

Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела,

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

Как посчитали ворон?

Почему прибавляли?

Какое арифметическое действие использовали при решении задачи? ( сложение)

Какой знак применили? ( плюс)

У Маши было пять карандашей, а у Кати на два карандаша больше.

Сколько карандашей было у Кати?

**-А теперь решите хитрые задачи**

-Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет

она весить, если встанет на обе ноги? *(Ее вес не изменится)*.

-У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? *(Одна – Маша)*.

-Сколько ушей у 3 мышей?

Сколько хвостов у пяти котов?

Сколько ножек у двух стульев?

Молодцы! И мы получаем подсказку  (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Е)

**Задание № 3   (Потерялись знаки, нужно решить примеры)**

Из разных цифр  сделаны бусы,

А в тех кружках, где цифр нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб нужный получить ответ.

(Дети  выполняют задание при помощи карточек- знаков: плюс и минус)

  -Вы успешно справились с заданием, получите подсказку  (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ А)

 -Дети, сколько заданий мы выполнили? (3)

-А сколько ещё осталось? (2)

  А теперь ребята, давайте немножко отдохнем.

 **Физминутка:**

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали,

Плясали,

Дни недели – посчитали».

-Продолжаем выполнять задания. Какую цифру нам нужно найти?(4)

 **Задание №4**

-Перед вами листы бумаги, нужно на лист заселить геометрические фигуры.

-Возьмите овал и положите его в цент листа, треугольник в правый, верхний угол и т.д .

А теперь проверьте друг у друга, все правильно справились с заданием?

-Молодцы, справились и с этим заданием.

                                                    (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Т)

-Куда мы идём дальше?

Дети: где цифра 5.

 **Задание №5**

- И пятое задание вам необходимо выполнить **графический диктант** .

-Давайте разогреем наши ручки.

 **Пальчиковая физминутка.**

Прежде чем нам рисовать,

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Поздоровались с большим.

Пальчики разжали, сжали,

Вот и пальчики размяли.

-Теперь можно выполнять пятое задание.

Вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными,

приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант)

Начинайте выполнять задание от точки, которая нарисована на листе.

- Шесть клеток вправо

- Четыре клетки вниз

-Шесть клеток влево

Четыре клетки вверх

-Что у вас получилось? (ответы детей)

-Молодцы! Справились с последним заданием и получите последнюю подсказку.

                                             (получают букву Р)

-Что нам нужно сделать с подсказками?

Дети: нужно разложить буквы и прочитать слово. Получилось слово **(Театр)**

- Что означает эта подсказка? Как вы думаете?

Дети: Нужно искать сундучок там, где находиться театр.

Воспитатель: Молодцы дети, нашли сундучок. Но как нам его открыть?

Дети: нужен ключ.

Посмотрите ребята, здесь на сундучке записка. (читаю)

 **Загадка**

У меня есть в комнате большой прямоугольник,
К нему прибит снизу обычный подоконник.
Он подсказывает каждый раз,
Какое время суток на улице сейчас (Окно)

                                                (Дети идут к окну и берут ключ)

Молодцы, благодаря своим знаниям вы справились со всеми заданиями и освободили солнышко.

И теперь оно вернётся в сказочную страну и там снова станет светло, тепло и радостно.

А скажите, солнце круглое, как…?

Солнце яркое, как…?

Солнце жёлтое, как….?

 **Сюрпризный момент** ( под солнышком лежат подарки для детей, раскраски и конфеты)

 **Рефлексия**

Воспитатель*:* Ну а наше путешествие закончилось.

-Скажите мне, пожалуйста,   кому мы помогали?

Значит, вы справились с  заданиями?

-Дети, если вам понравилось путешествовать по группе и задания были интересные, то возьмите смайлик с весёлым изображением.

-А если вам было немного грустно и что-то непонятно, то возьмите смайлики с изображением грустного человечка.

 Сказочные герои  благодарят вас за помощь, спасибо!