**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект проекта**

**«Огород на окне»**

**в подготовительной группе.**

 **Подготовила воспитатель: Сергеян Н.В.**

**Х. Шаумяновский 2024г. март**

 **Проект «Огород на окне» для детей 6-7 лет.**

**Актуальность проекта.**

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. Изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Огород на окне». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает ли он уход или нет. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского развития ребенка. Маленькие дети любят действовать, Приобщение к посильному труду по уходу за растениями- это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.

**Тип проекта**: познавательный, творческо-исследовательский, групповой.

По содержанию: обучающий.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный, 2 недели.

 По характеру контактов: в рамках ДОУ

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель**: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки.

**Задачи проекта:**

1.Расширять знания о культурных растениях, формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.

1. Продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, перец, огурцы, помидоры, цветы).
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив).
5. Развивать познавательные и творческие способности. 7.Создать в группе мини-огород.

8.Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде.

# Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

*Воспитатель*: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка растений), эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников

*Дети:* участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука

*Родители:* приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками (лейка,

совок), организовали развивающую среду для эффективного размещения в группе.

**Предполагаемый результат проекта:** дети совместно с воспитателем вырастили

«свой огород».

#  Этапы работы над проектом:

1. ***Подготовительный этап:*** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы « в огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
2. ***Основной этап:*** реализация проекта, совместная деятельность педагога и детей, привлечение родителей.

## Содержание:

1. Просмотр альбома «Овощи» (с картинками).

Создание альбома «Семена овощей» (с картинками и семенами).

*Цель:* закрепить представление об овощах и семенах. (Воспитатели, дети).

1. Посев семян укропа, петрушки, огурцов, бархатцев, посадка лука на зелень, рассады помидора, перца.

Посадка луковицы в воду, в землю в отдельную емкость без полива (опыт «Всем нужна вода»).

Рассматривание цветочных семян через лупу.

Изготовление табличек – указателей с изображением растений.

*Цель:* наблюдение за ростом семян, лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. (Воспитатели, дети).

1. Дидактические игры: «Разрезные картинки», « Веселые овощи», «Пазлы».

*Цель:* закреплять знания об овощах, упражнять в умении раскладывать по цвету, по размеру, объединять в целое. (Воспитатели, дети).

1. Детская игра «Чудесный мешочек» (узнай на ощупь, «Узнай на вкус»).

*Цель:* развивать тактильное восприятие, речь, умение описывать игрушки-овощи, узнавать их на вкус, закреплять знания об овощах. (Воспитатели, дети).

1. Чтение и разучивание стихотворений и загадок про овощи, рассматривание иллюстраций в книгах.

*Цель:* развивать память, речь, формировать умение детей читать стихотворения выразительно. (Воспитатели, дети).

1. Физкультминутки (Воспитатели, дети)
2. Оформление папки-передвижки для родителей «Огород на окне». (Воспитатели).
3. Размещение фотоотчета для родителей на сайте группы на портале Viber (Воспитатели)
4. Создание альбома с зарисовками посадок, наблюдениями за ростом посаженных семян и рассады. (Воспитатели, дети).

*Совместная деятельность родителей и детей:* создание дома «Огород на окне», беседы, наблюдения; просмотр фотоотчета на сайте, беседа.

## 3. Заключительный этап:

В ходе работы над проектом был создан огород на подоконнике; 1)Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

2)У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской

деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. 3)Дети увидели многообразие посевного материала.

1. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
2. Проведение анализа и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом; занесение наблюдений за ростом растений в альбом;
3. Оформление выставки рисунков «Наш огород»;
4. Участие в конкурсе «Огород на окне.

Приложение №1.

***Стихи.***

# Помидор

Почему меня сорвали и томатом обозвали?

Что за шутки, что за вздор? Я – весёлый помидор!

(А. Алферова)

\*\*\*\*\*

# Огурец

Я длинный и зеленый, То свежий, то соленый, Расту я в огороде,

Любим во всем народе, Вот какой я молодец, Называюсь огурец.

(Е. Жуковская)

\*\*\*\*\*

# Лук

Ох, уж этот злющий лук!

С ним узнаешь столько мук! Жжет глаза и жжет язык,

Заставит плакать в один миг.

(Е. Жуковская)

\*\*\*\*\*

# Горох

Огород свой прополю И из леечки полью.

Выращу на грядке

Всем горошек сладкий. Будет маленький мой брат. Больше всех горошку рад.

(Л. Буртан)

Приложение №.2.

## Загадки.

Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

( лук)

\*\*\*\*\*

У красавца-толстяка Ярко-красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор —

Круглый спелый…

(помидор)

\*\*\*\*\*

Без окон, без дверей Полна горница людей.

(огурец)

Раскололся тесный домик На две половинки.

И посыпались оттуда Бусинки-дробинки.

\*\*\*\*\*

(горох)

\*\*\*\*\*