**МБДОУ детский сад №11 «Аревик»**

**План-конспект ООД**

 **по патриотическому воспитанию**

**«Космическое путешествие»**

**в подготовительной группе.**

 **Подготовила воспитатель: Сергеян Н.В.**

**х. Шаумяновский 2024г. май**

**План-конспект ООД**

 **по патриотическому воспитанию**

**«Космическое путешествие»**

**в подготовительной группе.**

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о Космосе. Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

**Задачи :**
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля;
- воспитывать стремление к двигательной активности;

**-**воспитывать командный дух,  чувство товарищества, стремления к победе.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

– Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

– Здравствуйте.

– Ребята, какое у вас сегодня настроение?

– Хорошее, радостное, веселое.

– Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

-Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Хорошо. Послушайте о чем следующее стихотворение.

- Дома за книжкой и в детском саду

Мечтают мальчишки, мечтают девчонки

Лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне

И даже летают, но только во сне.

- Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение?

Недавно наша страна отмечала один из самых интересных праздников на земле « День космонавтики» Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет**.**

**1 слайд.**

Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – **телескоп**, И НАБЛЮДАЯ ЗА ЗВЁЗДНЫМ НЕБОМ, УЗНАЛИ, ЧТО КРОМЕ ЗЕМЛИ ЕСТЬ И ДРУГИЕ ПЛАНЕТЫ-ОДНИ МЕНЬШЕ, ДРУГИЕ БОЛЬШЕ.

-Какие планеты вы знаете?(Ответы детей).

-Луна, Марс, Венера и многие другие. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живёт? Но что бы об этом узнать. Надо до этих планет долететь. Самолёты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И придумали учёные ракеты.

-Кто же в России придумал первую ракету?

-Жил в городе Калуге простой учитель **Константин Эдуардович** **Циалковский.** Он очень любил наблюдать в телескоп за звёздами, изучая их и очень ему хотелось до этих далёких планет долететь. (Показать портрет учёного). И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до какой –нибудь планеты. Он проводил расчёты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности такой летательный аппарат сделать.

И только через много-много лет другой ученый –**конструктор Сергей** **Павлович Королёв**(Показать портрет учёного).

**2 слайд.**

смог сконструировать и изготовить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летала собачка, а потом в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один (Кто знает фамилию этого человека? Кто же был первым космонавтом на Земле? (Ответы детей)

-Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

**3 слайд** .**(*На экране - портрет Ю.А. Гагарина*.)**

-Как вы думаете ,каким должен быть космонавт?(крепкое здоровье, сильным. Выносливым. Огромные перегрузки, бесстрашным. Раньше люди никогда не летали в космос и не знали, с чем они могли там столкнуться, Ведь в ракете могли быть какие-то неисправности. Поэтому ,когда Ю.А.Г. впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полётом, все волновались за первого космонавта. И когда он ,благополучно приземлился, вся страна радовалась. Люди вышли на улицы городов. В Москве люди собрались на Красной площади, и до позднего вечера продолжался этот праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. После полёта Гагарина В космосе побывало очень много космонавтов, среди них были Женщины.(**В. Терешкова, А.Леонов-первый космонавт, который вышел в открытый космос.** **(Иллюстрации праздника)**

Труд космонавтов по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград. С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим праздник, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас - сам захочет стать космонавтом или конструктором ракет, чтобы прославить нашу Родину..

Дети:

Я помню, солнце в этот день искрилось: **Глеб**Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!

Его все по улыбке узнавали —
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!

С тех пор приблизились неведомые дали,
Осваивают космос корабли…
А начинал — российский, славный парень,
ГАГАРИН — ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!

Самый первый виток над планетой
Совершил он во славу страны,
Яркой звёздочкой в небо поднявшись
В ясный день той прекрасной весны.

Этим подвигом Юрий Гагарин,
Совершил беспримерный полёт,
На века всю Россию прославил
И великий наш русский народ.

***Просмотр видео о полете Гагарина****.*

**Ведущий**: Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

**4 слайд с изображением планеты Земля.**

**Ведущий**: Посмотрите на изображение Земли. Какой она формы?

Дети: Наша планета похожа на шар.

**Ведущий:** А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

**Ребенок: Мхитар**
Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно…
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету! *(Я. Аким)*

**Ведущий:**Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса!

Готовы?

**Ведущий:** Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

Дети: На космическом корабле или ракете.

**Ведущий**: Как вы думаете, какими ещё качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

**Ведущий:** Тогда предлагаю вам умственную разминку «Космические загадки». Внимание! Если ваш ответ верный, на экране появится изображение ракеты.

Дети отгадывают загадки.
На экране демонстрируются слайды
с правильными ответами*.*

**Космические загадки.**

*Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)*

*Естественный спутник земли? (Луна)*

*Человек, который летает в космос? (Космонавт)*

*Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)*

*Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)*

*Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")*

*Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)*

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется…**(*Ответ: Земля*.**

**Ведущий:**С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

*На экране картинка с Солнечной системой.*

**Ведущий:**Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце – огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты Солнечной системы.

В пространстве космическом воздуха нет
И кружат там девять различных планет**.
Ведущий**:А Солнце — звезда в самом центре системы,
И притяжением связаны все мы.

Солнце-звезда преогромнейший шар
Свет излучает, как будто пожар.
Ну а планеты тот свет отражают,
Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.
Может быть, люди на них обитают?
Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,
Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:**Итак, полетели! Чтобы не сгореть и не замёрзнуть в космосе космонавты надевают скафандр и шлем. (Оденем шлемы).

**Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.**

**На экране появляется изображение Луны.**

**1.Ведущий:** Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете? Здесь много ям- кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе.

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

**Эстафета «Лунопрыги»**

Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий**: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты* ***Меркурий.***

**Ведущий.** Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты  нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

**1.Нелли**: Он первый от Солнца,
С него и начнем.
Нет атмосферы,
И жизни на нем.
Громадное Солнце,
Палит без помех.
Явились бы люди –
Сожгло бы их всех!

 Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

*Эстафета****«Убрать космический мусор».****Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.*

**Ведущий:** Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

*Под аудиозапись «Полет к звездам»
из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением
планеты* ***Венера.***

**Ведущий:** Ребята, мы на сказочной планете Венера.

 **2.Элина**: Красавица Венера,
Капризна и упряма.
Чудовищной жарою,
Встречает смельчаков,
И брызжет кислотой,
Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

**Эстафета «Пещеры»**

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

**4.Ведущий:** Внимание! Наше путешествие продолжается!

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий:** : Ребята, мы на загадочной планете Марс!

*На экране демонстрируется слайд
с изображением планеты* ***Марс*
3.Гагик:** Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалека,
Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой.

**Ведущий:** Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

**Эстафета «Марсиане»**

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**5.Ведущий**: Внимание! Наше путешествие продолжается!

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий:**  Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!  Юпитер – самая большая планета во Вселенной.

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты* ***Юпитер.***

**4. Анна**Огромная, красивая планета...
В честь Бога это чудо нарекли...
Юпитер есть восьмое чудо света...
Он зажигает космоса огни...

Юпитера размеры, так огромны...
Что все планеты спрятались бы в нём...
Там серы бьют фонтаны в космос вольно...
Планета эта пышет вся огнём...

**Ведущий:** Эстафета  **«Попрыгушки».**

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина), дальше – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

**6.Ведущий:** Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету.

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты*Сатурн*.*

**Ведущий:**
**5. Марина:** У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо –
Его окружает большое кольцо.

**Ведущий:** Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира  и обратно.  Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

**6.Ведущий**: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением
планеты* ***Уран.***

**Ведущий**: Мы с вами приземлились на планету Уран.

**Ведущий:**Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

**Игра «Собери полянку»**

По команде первый участник раскладывает цветы, а второй – собирает.

**7.Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты* ***Нептун.***

Это ледяная планета и там невесомость.  Все как бы плавает в воздухе,  как в воде. Это называется  невесомостью.

**Эстафета «Невесомость».**

 По сигналу начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой , огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**8.Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты* ***Плутон.***

Плутон далекая планета
Лучами солнца не согрета,
От земли отдалена,
Никогда не видит лета.
И, поэтому, грустна.
Чтоб добраться до Плутона,
Жизни может не хватить –
Далека его персона,
Что об этом говорить...
Не изведана, чужая,
Но заманчиво манит
И теплее одеваться
Космонавтам всем велит!

**Ведущий:**На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

**Эстафета «Кто быстрее пробежит по Плутону».**

Мяч между коленками.

**Ведущий**: А теперь  нам пора возвращаться на Землю.

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»
дети имитируют взлет ракеты.*

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Слайд с изображением нашей планеты.

**Ребенок:**

Красивая наша планета Земля!
Моря, океаны, леса и поля,
Ветра и туманы, дожди и снега:
Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,
В котором мы с вами все вместе живем.
Давайте Добро созидать и творить
И Землю, как мать, и беречь, и любить!

**Планеты Солнечной системы**

 **Анжелика:**По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

**Песня «Прекрасное далёко»**

**Ведущий**: Ребята, о чем мы сегодня говорили? Чтобы закрепить наш сегодняшний материал, я вам предлагаю ответить на вопросы:
- Как называют людей, которые летают в космос?(космонавты)
- Как называется одежда космонавта?(скафандр)
- Как назывался космический корабль на котором Юрий Гагарин совершил полет?(Восток)
- Вспомните имя женщины космонавта?(Валентина Терешкова)
Воспитатель: Мы с вами много говорили о космосе, Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу сделать вам подарок, вручить медали «Юный космонавт» всем участникам и гостям.