**«Космос, звезды, вселенная»-интегрированное занятие по экологии.**

Программное содержание.

Образовательные:

1. Дать детям представление о **звёздах**, как огромных **космических телах**.

Путём опыта показать детям, что **звёзды** светят не только ночью, но и

днём.

2. Продолжать формировать систему знаний о солнечной системе,

космосе, планетах; подчеркнуть уникальность планеты Земля.

3. Продолжать знакомство с глобусом – моделью Земли.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, умение сравнивать, анализировать,

делать выводы.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное, ответственное отношение к планете, на

которой мы живём.

2. Воспитывать познавательный **интерес к космической теме**.

Ход занятия:

Светятся **звёзды**, светятся…

Даже порой не верится,

Что так велика В**селенная**.

В небо смолисто-черное

Гляжу, все забыв на свете…

А всё-таки это здорово,

Что ночью нам звёзды светят.

- Ребята, о чем я прочитала стихотворение?

- А вам нравится смотреть на ночное небо?

- Давайте и мы полюбуемся ночным **звёздным небом**.

*(Открыть модель****звёздного неба – зонт****)*.

- Как вы думаете, **звёзды**, они какие? Вам хочется взять их в руки? А на

самом деле **звёзды** – это огромные раскалённые газовые шары, похожие на

Солнце. Те, которые горячее Солнца – голубые, менее горячие – красные.

- Ребята, если светят **звёзды**, небо чёрное, то какое это время суток?

- Как вы думаете, **звёзды светят только ночью**? *(ответ детей)*.

- А я хочу с вами поспорить и доказать вам, что **звёзды светят и днём**.

Мы проведём опыт.

Ход опыта:

Пробьем дыроколом отверстие в картоне и вложим его в конверт.

Находясь в хорошо освещенной комнате возьмем в одну руку конверт,

в другую фонарь. Включим фонарь и на расстоянии 5 сантиметров поставим на

обращенную к вам сторону конверт, потом на другую сторону.

Итог:

Дырки в картоне не видны через конверт, когда вы светите на

освещённую к вам сторону, но становятся хорошо заметны, когда свет отфонарика направлен с другой стороны конверта прямо на вас.

Почему?

В освещённой комнате свет проходит через дырки в картоне независимо от

того, где находится свет фонаря, но видно становится их тогда, когда

отверстие, благодаря проходящему через него свету начинает выделяться на

темном фоне. Со **звёздами** происходит то же самое. Они светят и днём и

ночью, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет

**звёзд затмевается**. Значит **звёзды светят и днём**.

Вывешиваю плакат *«Строение солнечной системы»*.

- Ребята, что здесь нарисовано? *(Солнце, планеты)*.

- Как это называется? *(****Космос****)*

-Кто покажет нашу планету?

- Как она называется?

Да, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли – это

**космос или Вселенная**. **Вселенной нет конца и края**. Она наполнена

множеством планет, **звёзд**, комет и других небесных тел. Там царит холод и

мрак *(темнота)*. Там нет воздуха. А если нет воздуха, то нет… чего? *(Жизни)*.

Мы сможем жить без воздуха?

Давайте проведё м опыт:

Закройте рот и нос. Посмотрим, сможем ли мы не дышать. Нет, мы

задохнёмся. Умрём. Без воздуха умрём и мы и всё живое: птицы, животные,

растения.

Вспомните, мы проводили опыт, воздух есть везде: вокруг нас, в воде,

листьях…

А так как в **космосе нет воздуха**, там невесомость, все предметы там плавно

летают, плавают.

Давайте и мы с вами поплаваем как в **космической невесомости**.

Физкультминутка: игра-импровизация *«Обитатели****космоса****»*.

(Дети выполняют плавные движения под **космическую музыку**.)

- Ну, вот мы с вами и побывали в **космической невесомости**.

- Скажите, какие ещё планеты вы знаете?

- Сколько их?

- Как вы думаете, планеты стоят на месте или движутся?

- Вокруг чего?

Правильно, все планеты, **звёзды** движутся вокруг солнца и движутся очень

быстро каждая по своему пути, по своей орбите, и никогда с неё не сойдут и

не столкнутся друг с другом. Поэтому всё это и называется *«****космос****»*- что

обозначает порядок, строй.

У каждой планеты

Свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте,

С орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются

Наши планеты

По-разному все они

Солнцем согреты.

- Почему же по-разному все они Солнцем согреты? (Находятся на разном

расстоянии от Солнца).

Но вот представьте себе, случилась беда – все планеты солнечной системы

перепутались. И наша Земля попала на орбиту ближе к Солнцу, тогда… (мы

сгорим). Но мы этого не хотим. И замёрзнуть мы не хотим. Надо скорее

навести порядок. Найти каждой планете свой путь, свою… *(орбиту)*.

Сейчас мы поиграем в игру

*«Разложи планеты правильно»*

1. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно друзья.

-Какая у нас самая жаркая планета?

Где она расположена?

*(Меркурий, так как она ближе к Солнцу)*.

2. А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета…

*(Земля)*.

- На какой орбите вращается планета Земля?

- На каком месте от Солнца она расположена? *(3)*.

3. К планете Земля две планеты близки

Дружок, имена их скорее назови.

*(Венера, Марс)*

4. А эта планета гордится собой

Поскольку считается самой большой

- Что это за планета?

*(Юпитер, орбита №5)*

5. Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она.

*(Сатурн, орбита №6)*

6. Что за планета зелёного цвета?

*(Уран,орбита №7)*

7. Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим её назвал.

*(Нептун, орбита №8)*

8. А эту планету холод страшный сковал,

Теплом её солнечный луч не достал.

- Какая самая холодная и самая маленькая планета?

*(Плутон, орбита №9)*

Вот мы и навели порядок в солнечной системе. Берегите его.

Воспитатель приносит коробочку.

Условие: Открыть, если отгадаете загадку.

1.) Шар не велик

Лениться не велит,

Если знаешь предмет,

То покажешь весь свет.

2.)На ноге стоит одной,

Крутит вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

- Что это? *(Глобус)*

- Да, это глобус – модель нашей планеты *«Земля»*.

- Какую форму имеет глобус?

- Почему?

Посмотрите на все планеты, они все разного цвета:

Марс – красный,

Уран – зелёный,

Нептун – синий.

А наша планета Земля – разноцветная.

- Почему? *(Ответы детей)*

- Что обозначает синий цвет?

- Почему где-то синий, где-то голубой?

- Что обозначает жёлтый и коричневый цвет?

- Что обозначает зелёный цвет?

- Есть ли реки, моря, леса на других планетах? *(Нет)*

- Правильно, поэтому они окрашены в один цвет.

- Ребята, посмотрите, глобус очень хрупкий. Он сделан из пластмассы.

Если его ударишь или уронишь, то он разобьется. Так и наша Земля – о

ней необходимо заботится, охранять, беречь.

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определён,

Но только на Земле мир

Жизнью заселен.

 **МБДОУ детский сад №11 «Аревик».**

 **План конспект по экологии**

 **«Космос, звезды, вселенная»**

 **в старшей группе «Цветочки».**

 **Подготовила: воспитатель Сергеян Надежда Владимировна.**