

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик»

**Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1**

**Утверждена
Приказом № 76 от 30.08.2024г.
заведующий МБДОУ детского сада №11
«Аревик»
_____ Бондарь О.В.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет,
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год.

**Разработчики программы
воспитатели: Вартанян Д.С.
Тарханян С.А.**

х.Шаумяновский, 2024 г.

Содержание

	Стр.
Общие положения	3-6
I.Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка	7
1.1.2.Цели и задачи программы	
1.1.3.Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса	8
1.1.4.Возрастные характеристики развития детей 6-7 лет	10
1.2 Планируемые результаты освоения программы	12
1.2.1.Целевые ориентиры освоения программы на этапе завершения дошкольного образования	12
1.2.2.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	12
II.Содержательный раздел	
2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности в подготовительной группе по пяти образовательным областям	14
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы в подготовительной группе	15
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	18
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	22
2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	24
2.6. Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ в группе	27
III.Организационный раздел	
3.1.Описание условий реализации программы:	32
3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы	32
3.1.3. Материально-техническое обеспечение Программы	33
3.1.4. Учебно-методическое сопровождение Программы	35
3.2. Режим и распорядок дня в подготовительной группе	37
3.3. Календарный план воспитательной работы	40
IV. Вариативная часть	
Приложения:	
1. Приложение 1. Перспективно - тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей	

направленности «Звездочки» на 2024 – 2025 учебный год.	
--	--

2. Приложение 2. Критерии оценки индивидуального развития детей седьмого года жизни.	
--	--

Общие положения

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной

нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).

8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Приказ Минпросвещения РФ N 196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

10. Устав МБДОУ детского сада № 11 «Аревик»

11. Программа развития МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» на 2023-2028г.г.;

12. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Аревик».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми (п.2.9 ФГОС ДО)

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы. Такое требование закреплено во ФГОС ДО п.2.10.

Для достижения планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ образовательный процесс построен в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и др.. Цели, задачи и принципы реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработаны в соответствии с ФГОС ДО и не противоречат целям и задачам ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальных программ:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. «Безопасность».

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

2. Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа по экологическому образованию дошкольников.

Обновленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования парциальная программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом — природа», которая может быть использована в любом ДООУ в сочетании с любой образовательной программой. Дается описание структуры и содержания блоков программы для детей разного возраста, указываются целевые ориентиры.

Программа направлена на воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. основополагающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех её уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру. Программа предполагает разнообразие в использовании художественно-изобразительных средств и техник и открывает простор для детской фантазии и творчества. Приводятся рекомендации по организации работы по экологическому образованию в ДООУ и по созданию развивающей предметно-пространственной среды (экологическая тропинка, уголок природы, экологическая комната, метеостанция, уголок экспериментирования, лаборатория и т. п.). Большое внимание уделяется направлениям сотрудничества детского сада с семьей и социумом в целом.

3. Парциальная образовательная региональная программа «Родники Дона», Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Национально-региональный компонент в системе деятельности ДООУ. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с учетом природных, климатических и национально-культурных традиций Донского края, включающий следующие компоненты:

- познавательный компонент – информационная база, все, что составляет содержание истории, культуры, традиций Донского края;
- эмоционально-нравственный компонент – это эмоционально-чувственная сторона личности, связанная с её ценностями, идеалами, мотивами, желаниями, стремлением к саморазвитию, самореализации;
- эстетический компонент- эмоциональное восприятие объектов культуры, мира живой и неживой природы Донского края;

- поведенческий компонент – это психологическая готовность личности к реализации своих функций участника социокультурного процесса, выражающаяся в конкретных поступках, поведении, отношении.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, эта часть Программы составляет не более 40% от общего объема Программы и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность в группе;
- сложившиеся традиции группы и МБДОУ в целом;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей подготовительной группы.

Эта часть Программы позволяет:

- обеспечивать вариативность;
- стимулировать педагогическое творчество и инициативу;
- учитывать индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание и планируемые результаты обязательной части рабочей программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Рабочая Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания МБДОУ, примерный режим и распорядок дня подготовительной группы, календарный план воспитательной работы в подготовительной группе (п.5 ФОП ДО).

Структура рабочей Программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.(п. 2.11 ФГОС ДО и п. 6,7,8,9 ФОП ДО)

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы детьми подготовительного возраста, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для детей подготовительного дошкольного возраста (социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов (в форме учебного плана подготовительной группы), культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы.

В содержательный раздел Программы входит описание работы по реализации рабочей программы воспитания МБДОУ в подготовительной группе.

Организационный раздел рабочей Программы включает описание материально-технического и методического обеспечения группы, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в подготовительной группе, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений (в виде ссылки на ФОП ДО п.33)

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы группы. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.2. Цель рабочей программы подготовительной группы: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1, 14.2 ФОП ДО).

Задачи рабочей программы подготовительной группы: достигается через решение задач, которые соответствуют п. 14.3 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Программа построена на принципах дошкольного образования, которые устанавливает ФГОС ДО п.1.4 и п. 14.3 ФОП ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п.2.11.1.ФГОС ДО)

Общие требования к приему воспитанников в ДООУ определяется законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области и уставом МБДОУ.

В области содержания и организации образовательного процесса Программа учитывает следующие объективные специфические (национально-культурные, демографические, климатические и др.) особенности осуществления образовательного процесса:

Подготовительную группу общеразвивающей направленности посещают 24 воспитанника: 11 девочек и 13 мальчиков.

С группой здоровья:

1 группа – 14 детей

2 группа – 6 ребенок

3 группа – 3 ребенка

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников МБДОУ: русские, армяне, но основной контингент – дети из армянских семей. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях хутора. Основной контингент воспитанников составляют дети с нормальным ходом психического и физического развития. **Демографические особенности:**

Анализ социального статуса семей выявил, что в подготовительной группе воспитываются дети из полных – 23ч. – (95%), из неполных – 1 ч. (4 %). Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим- 12 ч.(25 %) и средне - специальным (профессиональным) – 5ч. - (10%) , среднее образование – 27 ч. (56 %), без образования – 0 ч.(0 %). Многодетных семей – 9 семей.

Климатические особенности:

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: холодная зима и сухое жаркое лето.

В режим дня группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год (сентябрь-май, составляется определенный режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности);
2. теплый период (июнь-август, для которого составляется другой режим дня)

1.1.4. Возрастные особенности развития детей 6-7 лет.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе

сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройку становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройку как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер общения, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

В результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. (п.15.ФОП ДО)

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров. (п.15.ФОП ДО)

1.2.1. Целевые ориентиры освоения программы на этапе завершения дошкольного образования

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.3	в дошкольном возрасте:	

[15.4](#)

на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)



1.2.2. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами ДОУ используется система педагогической диагностики разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО п. 3.2.3. и п.16 ФОП ДО.

Согласно п. 16.6. ФОП ДО педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Согласно п.16.7. ФОП ДО результаты наблюдения фиксируются в карте наблюдений индивидуального развития детей, способ и форму их регистрации педагог может составить самостоятельно, а также использовать готовые карты и диагностические пособия, которые соответствуют возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста и предназначены для определения их индивидуального развития включая показатели развития по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Для фиксации наблюдения педагоги используют представленный ниже шаблон:

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и

умениями по образовательным областям:

0 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки,

1 балл - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

2 балла - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают:

- Успешность освоения программы каждым ребенком;
- Успешность освоения содержания выделенных в Программе образовательных областей всей группой детей;

Анализ полученных результатов позволяет нам сделать вывод об освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом. На основе полученных данных разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносим изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Проведение педагогической диагностики проходит в начале учебного года или при поступлении ребенка в дошкольную группу и при окончании учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить динамику в развитии ребенка.

Карты развития, протоколы, записи являются рабочими материалами педагога и не подлежат проверке. Их форма и способ ведения выбрана МБДОУ и закреплена локальными актами.



II. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности в подготовительной группе по пяти образовательным областям



Задачи и содержание образовательной деятельности, а также задачи воспитания и формируемые ценности для каждой образовательной области соответствуют пунктам 18–22 содержательного раздела ФОП ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:


ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
--------------------	-----------------------	----------------

18.7	6-7 лет / подготовительная группа	
18.8	решение совокупных задач воспитания	



Образовательная область «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
19.7	6-7 лет / подготовительная группа	
19.8	решение совокупных задач воспитания	



Образовательная область «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
20.7	6-7 лет / подготовительная группа	
20.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.7	6-7 лет / подготовительная группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы в подготовительной группе

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы соответствуют требованиям п.23. ФОП ДО:

- формы реализации Программы п.23.5
- методы реализации Программы п.23.6
- средства реализации Программы п.23.7

Конкретное содержание указанных образовательных областей, выбор методов воспитания и обучения зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и комплексно

реализуется в различных видах детской деятельности, что соответствует требованиям ФГОС ДО п.2.7. и ФОП ДО п. 23.4- 23.9.

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссёрская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, вне ситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Все формы реализации Программы могут выступать и в качестве методов (например: проектная деятельность - интегративный метод проектов).

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации образовательной программы используются следующие методы:

- методы мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.);
- методы создания условий, или организации развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации);

- методы, способствующие осознанию детьми первичных представлений и опыта поведения и деятельности (рассказ взрослого, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.);
- информационно-рецептивный метод - предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);
- репродуктивный метод - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образа воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);
- метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)
- исследовательский метод - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).
- игра (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие) – метод обучения и воспитания детей.

Для развития каждого вида деятельности детей применяются следующие средства:

- двигательные (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячами др.);
- предметные (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.);
- игровые (игры, игрушки, игровое оборудование и др.);
- коммуникативные (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и др.);
- познавательно-исследовательские и экспериментирование (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и др.);
- чтение художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- трудовые (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивные (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и

конструирования);

- музыкальные (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Так же ОД реализуется через интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная работа ориентирована на интеграцию образовательных областей:

Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в Семье
НОД	ОД в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Образовательный процесс реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непрерывно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в подготовительной группе

Образовательная деятельность разных видов и культурные практики в рамках реализации образовательной Программы организуются в соответствии с п. 24 ФОП ДО, где подробно описано, что включает в себя образовательная деятельность в МБДОУ, какое место отводится игре, занятию и культурным практикам. Так же есть описание подходов к организации разных видов образовательной деятельности и культурных практик.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Направления развития детей	Интеграция образовательных областей	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, художественно-Эстетическое развитие	Дидактические игры, моделирование, беседа, экспериментирование, наблюдение, экскурсии, викторины, игры-путешествия, решение проблемных ситуаций (РПС), рассматривание коллекций, художественно-речевая деятельность, реализация проекта, тематическая неделя
Речевое развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, работа с загадками, чтение и обсуждение, РПС, художественно-речевая деятельность, игры драматизации, разучивание, рассказывание, реализация проекта, тематическая неделя
Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, разучивание, слушание и обсуждение, исполнение на музыкальных инструментах, пение, танцы, импровизация, экспериментирование, подвижные игры, музыкальные, театрализованные, народные, хороводные игры, игры драматизации, реализация проекта, индивидуальная деятельность, совместная и самостоятельная художественная деятельность, моделирование, экскурсии, реализация проекта, беседа, рассматривание и обсуждение, продуктивная деятельность, тематическая неделя, оформление выставок,

		слушание и обсуждение, развлечения, концерт, пение, танцы, слушание, оркестр на детских музыкальных инструментах, рассматривание и обсуждение, художественно-речевая деятельность, викторина, инсценирование и драматизация, физкультурно-Оздоровительные мероприятия.
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы, прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений, реализация проекта, туристические прогулки, досуги, спортивно-музыкальные праздники, соревнования, дни здоровья, тематическая неделя, дежурство, изготовление элементарных физкультурных пособий, Комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дидактические, подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и физкультурные занятия, продуктивная деятельность, беседы, ситуативный разговор, чтение и обсуждение, РПС
Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие, познавательное развитие, Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта, индивидуальные и совместные игры, всевиды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками, игры с правилами, художественно-речевая, продуктивная деятельность, экскурсии, беседа, экспериментирование, ситуативный разговор, РПС, чтение и обсуждение, работа с загадками.

Во вторую половину дня педагоги организуют культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со

взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность(п. 24.18 ФОП ДО).

Данные подходы будут одинаковыми для обязательной части ОП МБДОУ и части формируемой участниками образовательных отношений.

Возраст детей	Культурная практика	Виды и формы работы
Старший дошкольный возраст	Совместная игра воспитателя с детьми	В старшем дошкольном возрасте добавляются: Игры – экспериментирования могут перерасти в режиссерскую или сюжетно- ролевую игру. Театрализованные игры (кукольный театр, настольный театр, театр теней, театр марионеток и т.д.)
Старший дошкольный возраст	Творческая мастерская	В старшем дошкольном возрасте добавляются: - студийная, кружковая работа - творческие проекты - коллекционирование -образовательные ситуации с единым названием «Город мастеров» (проведение ежемесячных проектов «От ложки до матрешки», «Игрушечных дел мастера» и т.д. и т.п.. В подготовительных группах образовательная ситуация «Школа дизайна» «Друг детства» (дизайн игрушек), «Золотой ключик» (театральный дизайн), «Золушка» (дизайн одежды) и т.д.
Все возрастные группы	Досуги	«Песенные посиделки» - пение в кругу знакомых песен; театрализованное обыгрывание песен. «Сам себе костюмер» (ряженье) - примеривание различных костюмов, создание при помощи деталей костюмов и атрибутов игровых образов, спонтанные костюмированные игры и диалоги. «Мы играем и поем» – игры с пением (по показу, без предварительного разучивания!). Аттракционы; «Танцевальное «ассорти» свободное движение детей под музыку, образно- танцевальные импровизации, коммуникативные танцы-игры; «Кукольный театр» – всевозможные варианты кукольных представлений от показа взрослыми до спектакля, который показывают старшие дети малышам; «Кинофестиваль» – просмотр любимых мультфильмов по известным сказкам и т.д.
Старший дошкольный возраст	Чтение художественной литературы	- группировка произведений по темам - длительное чтение - циклы рассказов - чтение периодической печати (на примере ознакомления с детскими журналами)

Культурные практики в МБДОУ:

- Совместная игра воспитателя и детей.
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.
- Творческая мастерская.
- Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия)
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
- Детский досуг.
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность; приобщение к труду.
- Все режимные моменты.

В каждой возрастной группе предусмотрены традиции:

Утренний круг - предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

Утренний круг - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.

Образовательное событие - это новый формат совместной детско-взрослой деятельности. Организационная и направляющая роль взрослого в этом процессе очень велика, но для детей совершенно не заметна. Событие - это захватывающая, достаточно длительная (от нескольких дней до нескольких недель) игра, где участвуют все, и дети, и воспитатели. Причем взрослые и дети в игре абсолютно наравне, а «руководят» всем дети. Задача взрослого найти и ввести в детское сообщество такую проблемную ситуацию, которая заинтересует детей и подтолкнет их к поиску решения. А уж как будет разворачиваться ситуация, что дальше будет происходить, зависит в первую очередь от творческой фантазии детей.

Задачи:

- Заронить в детское сообщество проблемную ситуацию, которая заинтересует детей.

-Дать детям возможность разворачивать действие по своему пониманию, оказывая им, при необходимости, деликатное содействие, избегая прямых подсказок и указаний.

-Помогать детям планировать событие так, чтобы они смогли реализовать свои планы.

-Насыщать событие образовательными возможностями, когда дети на деле могут применить свои знания и умения в счете, письме, измерении, рисовании, конструировании и пр.

Вечерний круг:- проводится в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

Задачи:

- рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.

- обсуждение проблем: обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

- развивающий диалог: предложить для обсуждения проблемную ситуацию, интересную детям, в соответствии с образовательными задачами программ

- детское сообщество: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

- навыки общения: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы в подготовительной группе.

Особенности поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом возрастных особенностей детей сформулированы в п.25 ФОП ДО - для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях:

5-7 лет

Создание педагогических условий, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество:

- определение для детей все более сложных задач, активизируя их усилия, развивая произвольные умения и волю,

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- постоянная поддержка желания преодолевать трудности;- поощрение ребёнка за стремление к таким действиям;- нацеливание на поиск новых, творческих решений возникших затруднений. |
|---|

Согласно п. 25.4. ФОО ДО для поддержки детской инициативы педагоги:

- 1) уделяют внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряют желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- 3) расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделяют внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
- 4) поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- 5) создают условия для развития произвольности в деятельности, используют игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребёнка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывают ребёнку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдают за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывают детям помощь, но стремятся к её дозированию. Если ребёнок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то педагоги используют приемы наводящих вопросов, активизируют собственную активность и смекалку ребёнка, намекают, советуют вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- 8) поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждают к проявлению инициативы и творчества через

использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Способы и приёмы поддержки детской инициативы одинаковы для обязательной части программы и части формируемой участниками образовательных отношений и соответствуют п. 25.8. ФОП ДО.

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями(законными представителями) воспитанников

1.2.2. Общесадовые мероприятия			
№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Общесадовые собрания			
1	«Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	сентябрь	заведующий
2	Создание единого пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.	январь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада за 2024- 2025 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
Собрания по группам			
Подготовительная группа			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	воспитатели подготовитель-ной группы
2	«Здоровый образ жизни и 10 заповедей здоровья дошкольника»»	декабрь	
3	«На пороге школьной жизни»	февраль	
4	"Экологическое воспитание в детском саду и семье"	март	
5	«Наши успехи», «До свидания «Детский сад!»»	май	
Консультации для родителей			

	Консультации подготовительная группа «Звездочки»		воспитатели подготовительной группы
1	«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»	октябрь	
2	«О правильном питании»	ноябрь	
3	«Бережем здоровье детей вместе»	декабрь	
4	«Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	январь	
5	«Психоэмоциональное напряжение у дошкольников и их признаки»	февраль	
6	«Как знакомить ребенка с родным краем»	март	
7	«Дошкольник готовится стать школьником»	апрель	
Папки передвижки, раскладушки, буклеты, газеты, памятки, информационные листы			
Подготовительная группа «Звездочки»			
	Папки передвижки: «Воспитание у детей культуры поведения за столом» «Правила гигиены и безопасности» «Скоро в школу!» «ГТО – готов к труду и обороне»	сентябрь декабрь февраль март	воспитатели подготовительной группы
	Буклеты: «Здоровые дети – счастливые родители» «Предупрежден, значит, вооружен» «Экологические игры с ребенком»	октябрь ноябрь апрель	
	Памятки, листовки: «Безопасность детей в сети Интернет» «Права ребенка» «Как подкармливать зимующих птиц»	сентябрь декабрь январь	

	Газеты: «Здоровые мы – здоровая Россия». «Сами о себе»	Ноябрь май	
	Папки передвижки: «Воспитание у детей культуры поведения за столом» «Правила гигиены и безопасности» «Скоро в школу!» «ГТО – готов к труду и обороне»	сентябрь декабрь февраль март	

2.6. Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ в подготовительной группе

Цели и задачи воспитания соответствуют ФОП ДО п.29.2

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях, социально приемлемых нормах и правилах поведения российского народа;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

Направления воспитания соответствуют ФОП ДО п.29.2.2.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.1. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа

СОДЕРЖАНИЕ

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование **«патриотизма наследника»**, испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); **«патриотизма защитника»**, стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); **«патриотизма создателя и творца»**, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.2. ФОП ДО

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро
СОДЕРЖАНИЕ	
Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.	

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.3. ФОП ДО

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество
СОДЕРЖАНИЕ	
Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам	

человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.4. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания.	Познание
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.</p> <p>Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p>	

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.5. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</p>	

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.6. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд

СОДЕРЖАНИЕ

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку **привычки к трудовому усилию**, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию **нравственной стороны труда**. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию **ответственности за свои действия**.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.7. ФОП ДО

ЦЕЛЬ

Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

ЦЕННОСТИ

Культура, красота

СОДЕРЖАНИЕ

Эстетическое воспитание направлено на воспитание **любви к прекрасному** в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют **воспитанию художественного вкуса**.

Целевые ориентиры воспитания.

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка описаны в п.29.2.3., п.29.2.3.1., 29.2.3.2. ФОП ДО.

Уклад МБДОУ - это необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МБДОУ детского сада № 11 «Аревик», определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МБДОУ детского сада № 11 «Аревик».

Уклад ДОУ опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и образовательного учреждения, задает культуру поведения сообществ, учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дня, соблюдение оптимального двигательного режима, разумное чередование и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей, совместной со взрослыми, а также самостоятельной деятельности. Обязательно выделено время для восприятия художественной литературы, утреннего и вечернего круга.

Ключевыми элементами уклада МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» значатся: безопасные условия организации воспитательного процесса, принятие действующих норм, правил поведения, этикета, нравственных ценностей во взаимодействии между детьми и педагогами, педагогами и родителями, между детьми, включая нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях, атмосфера эмоционального комфорта и благополучия, организация различных видов детской деятельности (организованной, совместной), создание условий для самореализации воспитанников в самостоятельной деятельности, конкурсном движении, сложившиеся традиции ДОУ, группы, созданная в ДОУ, группах развивающая предметно-пространственная среда, эстетика и дизайн оформления в повседневной жизни, к событийным мероприятиям, наличие интереса у взрослых и детей (сообщества), участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, социально значимых акциях регионального, областного уровня.

В подготовительной группе организована детско-взрослая общность - команда ЮПИД «Дорожная Академия»
Цель:

- совершенствование форм и методов работы МБДОУ по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению аварийности на транспорте с участием детей и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

- повышение роли команды ЮПИД в системе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ;
- обеспечение реализации региональной программы «Приключения светофора»;
- формирование у дошкольников и их родителей ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.
- внедрение инновационных форм и методов работы с дошкольниками, родителями и воспитателями в данном направлении;
- развитие учебно-материальной базы МБДОУ по безопасности дорожного движения;

Социальное партнерство

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным,

профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

- ШСОШ № 10;
- Шаумяновский СДК.

III. Организационный раздел

3.1. Описание условий реализации программы:

3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Успешная реализация Программы в ДОО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.

3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

РППС группы создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС МБДОУ соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

✓ требованиям безопасности и надежности.

3.1.3. Материально-техническое обеспечение Программы

В группе созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФООП ДО, оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОУ.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров (уголков), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют методические и наглядные материалы, которые активно используются при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группе выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Все зоны в группе имеют трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вид помещения, функциональное использование	Средства обучения и воспитания
<p>Групповая комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры активности, • место для проведения организованных занятий, • уголок уединения, • место для утреннего и вечернего сбора (выбор детей), • организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, развитию всех компонентов устной речи, математике, обучению грамоте, логике, ОБЖ, мелкой моторике. • Глобус «вода – суша», глобус «материки». • Географический глобус. • Географическая карта мира. • Карта России • Глобус звездного неба. • Муляжи овощей и фруктов и др. продуктов питания. • Календарь погоды, различные календари. • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и пр. для формирования обобщающих понятий, классификации предметов, сравнении и т.д. • Магнитофон, аудиозаписи, видеофильмы, презентации. • Детская мебель для практической деятельности: «Песок и вода», «Мини-лаборатория» • Книжный уголок. • Уголок для изобразительной детской деятельности и различным изоматериалом. • Игровая мебель (модули). • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Космос», «Школа». • Природный уголок. • Конструкторы из различных материалов, видов (настольный, напольный). • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, домино, игровой комплекс «Кюфграф Ларчик», шашки и шахматы, вкладыши. • Различные виды театров. • Физкультурное оборудование для ОРУ (мячи, султанчики, кубики, обручи, палки гимнастические, скакалки; выполнения ОВД (маты, скамейки, для метания, лестница для лазанья), оборудование спортивных игр (клюшки, шайбы, лыжи); атрибуты для п/игр (маски).

	<ul style="list-style-type: none"> • Доски магнитные, магнитно-маркерные.
Спальное помещение/ совмещение с игровой комнатой <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна, • игровые центры (при возможности) 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель на каждого воспитанника. • уголка уединения (выбор детей и педагогов).
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • информационно просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок. • Выставки детского творчества. • Наглядно – консультативный материал. • Памятки, рекомендации, советы специалистов. • Достижения педагогов и детей

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы в средней группе соответствует ФОП ДО п.33. [6-8 лет.](#)

3.1.4. Учебно-методическое сопровождение

Перечень необходимых методических пособий для организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО п.2.6; 2.7 и ФОП ДО п.16 – 22 содержательного раздела.

«Физическое развитие»	<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л.И Физическая культура в д.с. 2-3 года ; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет</p> <p>Сирадж и Арчер К . Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности 2-7 лет.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упр. 3-7 лет</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).</p>

	<p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» экологическое воспитание 6-7 лет</p> <p>Этические беседы с дошкольниками. ФГОС</p> <p>ФГОС Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет</p>
«Речевое развитие».	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Развитие диалогической речи дошкольников в игре.</p>
«Познавательное развитие»	<p>Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС</p> <p>ФГОС Картины из жизни диких животных. 3-7 лет.</p> <p>ФГОС Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС</p> <p>Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС</p> <p>ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>ФГОС Конструирование из строительного материала (6-7 лет). Подготовительная группа</p> <p>ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе</p>

	группа (6–7 лет). ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет).
--	---

3.2. Режим и распорядок дня в подготовительной группе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и ФОП ДО п.35. к условиям реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений, климатических особенностей региона с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год с сентября по май, составляется определенный режим дня и режим организованной образовательной деятельности;
2. теплый период с июня по август, увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность может переноситься на прогулку (при наличии условий).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим жизнедеятельности

воспитанников подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности

Формы деятельности	Холодный период
Прием детей, осмотр, игры, беседы.	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20-8.30
Завтрак 1	8.30–8.45
Утренний круг и самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность	9.00-11.40
Завтрак 2	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00
Дневной сон.	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40
Образовательная деятельность.	15.40-16.10
Вечерний круг совместная и самостоятельная и деятельность.	16.10-16.25
Прогулка. Игры, труд, индив. работа	16.25-18.00

Формы деятельности	Теплый период
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак 1-ый	8.20-8.50
Утренний круг Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры. Прогулка.	9.00-12.30
Завтрак 2-ой	10.15-10.25
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.40-18.00

Режим образовательной деятельности

воспитанников подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности

подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности «Звездочки»	
Понедельник	9.00 - 9.30 - Развитие речи
	9.40 - 10.10 - Рисование
	10.20 - 10.50 Музыка

Вторник	9.00 - 9.30 ФЭМП
	9.40 - 10.10 - Лепка / Аппликация
	10.20 - 10.50 - Физическое развитие (на св. возд.)
Среда	9.00 - 9.30 - Грамота
	9.40 - 10.10 - Рисование
	10.20 - 10.50 Музыка
Четверг	9.00 - 9.30 ФЭМП
	9.40 - 10.10 Разв. речи
	10.20 - 10.50 Физическое развитие
Пятница	9.00 - 9.30 Озн. с предмет. и соц. окр. / Озн. с мир. прир.
	9.40 - 10.10 Физическое развитие
	10.20 - 10.50 Конструирование/Художественный труд

Согласно пункту 35.21 ФОП ДО и п.2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и

скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой в МБДОУ проводятся в зале.

В примерный план воспитательной работы включены дополнительные мероприятия с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников группы.

Праздники, развлечения, акции и мероприятия согласно плана воспитательной работы, плана мероприятий в рамках Года семьи в России,		
Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.		
«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2024 г.	воспитатели
«За безопасность всей семьей»	04.09.2024г.	
«Международный день распространения грамотности» (8 сентября)	09.09.2024 г.	
«Осенняя пора очей очарованье»	12.09. - 13.09.2024г.	
«День дошкольного работника»	27.09.2024г.	
«А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»	01.10.2024 г.	
«Международный день музыки»	01.10.2024 г.	
«День защиты животных»	04.10.2024 г.	
«Золотая Осень»	09 -11.10. 2024г.	
«Папин день календаря» - познавательно-игровая программа	17-18.10.2024 г.	
«Мы дети России, мы дружбой сильны!»	02 – 05.11.2024г.	
«Мамины помощники» фотовыставка	22.11.2024г.	
«День матери»	27 - 29.11.2024г.	
«День Государственного герба Российской Федерации» (30 ноября)	29.11. – 02.12.2024 г.	
«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с	03.09.2024 г.	

терроризмом»		
«За безопасность всей семьей»	04.09.2024г.	
«Международный день распространения грамотности» (8 сентября)	09.09.2024 г.	
«Осенняя пора очей очарованье»	12.09. - 13.09.2024г.	
«Викторина АБВ» по ПДД»	02-04.12.2024г.	
«Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата»	03.12.2024г.	
«День добровольца (волонтера) в России»	05.12.2024 г.	
«Международный день художника» (8 декабря)	07.12.2024 г.	
«День Героев Отечества»	09.12.2024 г.	
«День Конституции Российской Федерации»	12.12.2024 г.	
«Спасибо за жизнь»	20.12.2024 г.	
«Здравствуй праздник, Новый год!»	с 24 по 26.12.2024 г.	
«Прощай Ёлочка»	9.01.2025г.	
«Гуляют ребятки в зимние святки»»	17.01.2025г.	
«День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2025 г.	
«День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля)	03.02.2025г.	
«День российской науки» (8 февраля)	07.02.2025г.	
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля)	14.02.2025г.	
«Международный день родного языка»	21.02.2025г.	
«День Защитника Отечества»	19.02. - 21.02.2025г.	
«Масленица идет – блин да мёд несёт!»	с 24 по 28.02.2025г.	
«Цветы и подарочки для милой мамы»	с 05. по 07.03.2025г.	
«День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2025г.	
«Всемирный день театра»	27.03.2025г.	
«День смеха»	01.04.2025г.	

«День Космонавтики»	10,11.04.25г.	
«Пасха»	21.04.2025г.	
«Праздник Весны и Труда» (1 мая)	29-30.04.2025г.	
«День Победы!»	6,7.05.2025г.	
«День детских общественных организаций России»	19.05.2025г.	
«День славянской письменности и культуры» (24 мая)	23.05.2025г.	
«Выпускной бал»	28.05.2025г.	
«День защиты детей!»	2.06.2025г.	
«День русского языка»	06.06.2025г.	
«День России!»	10,11.06.2025г.	
«День памяти и скорби» (22 июня)	20.06.2025г.	
«День семьи, любви и верности»	08.07.2025г.	
«Международный день светофора»	05.08.2025г.	
«День физкультурника»	08.08.2025г.	
«Медовый спас», «Яблочный спас»	14., 19.08.2025г.	
«День Государственного флага Российской Федерации»	22.08.2025г.	
«День российского кино»	27.08.2025г.	
«До свидания, лето!»	29.08.2025г.	

СЕНТЯБРЬ

подготовит. (гр.)

Первая неделя.			
Тема периода: «День Знаний».			
Задачи: развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности			
Организованная образовательная деятельность			
Понедельник 02.09. 2024			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р. р.) Развитие речи	Тема: «Подготовишки» Задачи: Расширять знания детей о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Совершенствовать умение правильно строить высказывания. Воспитывать культуру речи и поведения.	Картинки-путаницы. Стих М. Лапыгина «Кран откройся»	В.В Гербова с.19
(Х-э. р.) Рисование	Тема: «Лето». Задачи: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Акварель, гуашь, белила, листы бумаги, кисти.	Т.С Комарова с.47

<p>(Х–э. р.) Музыка</p>	<p>Тема: Занятие№1 Задачи: Уточнять представления детей о Дне знаний. Формировать потребность детей в знаниях, знакомить со способами их получения-через книги, наблюдения, эксперименты и т.д. Продолжать прививать любовь к книге, музыке .Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p>Оборудование и материалы: сюжетные картинки передающие содержание песен, ноты: портреты композиторов; иллюстрации с изображением музыкальных инструментов. Репертуар: «Марш», муз. Д.Кабалевского. «Катерина» укр.нар.мелодия.</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.40</p>
<p>Вторник 03.09.2024</p>			
<p>(П.Р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№1 Задачи: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?» Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за , рядом. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать интерес к математике.</p>	<p>Демонстрационный материал: Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки, и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика,3 пирамидки.</p>	<p>И.А Помораева В.А Позина с.18</p>
<p>(Х–э. р.) Лепка</p>	<p>Тема: «Фрукты для игры в магазин». Задачи: Совершенствовать умение детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Фрукты, пластилин, салфетки, стеки.</p>	<p>Т.С Комарова с.48</p>
<p>(Ф.Р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие№2* Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Мячи, мешочки с песком, гимнастическая скамейка, бубен, шнуры (6-8 шт.).</p>	<p>Л.И Пензулаева с.12</p>

Среда 04.09.2024

<p>(Р.р.) Грамота</p>	<p>Тема: Занятие№1 Задачи: Способствовать детей различать звуки. Развивать диалогическую и связную речь. Обследование фонематического слуха.</p>	<p>Иллюстрации картинок животных: лисенка, ежика, совы, карандаши (красный, синий, зеленый).</p>	<p>М.Д Маханева с.16</p>
<p>(Х-э.р.) Рисование</p>	<p>Тема: Декоративное рисование на квадрате. Задачи: Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>	<p>Квадрат белой бумаги, краски, кисти.</p>	<p>Т.С Комарова с.48</p>
<p>(Х.э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Наш любимый детский сад». Задачи: Закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки. Воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать.</p>	<p>Оборудование и материалы: набор сюжетных картинок «Детский сад», шапочка ворона. Репертуар: «Детский сад», муз. А.Филипенкоооооо, сл. Т.Волгиной, «Хорошо у нас в саду», муз. В,Герчик, сл. А.Пришельца</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.43</p>

Четверг 05.09.2024

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№2 Задачи: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.Закреплять умение делить круг и квадрат на две равные</p>	<p>Д.М. Кукла, мишка, зайчик. 3 кубика. Зпирамиды.3 машины,5 кругов одного цвета,2 корзины,2 набора строительного материала(с плоскими и объемными геометрическими фигурами) Р.М. Конверты ,в которых лежат по1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными</p>	<p>И.А Помораева В.А Позина с.20</p>
--------------------------------------	--	--	--

	части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Воспитывать усидчивость.	частями фигур, квадраты одного цвета(по 5шт. для каждого	
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Летние истории Задачи: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. Воспитывать культуру речи и поведения.	Фотографии «Как я отдыхал летом»	В.В Гербова с.20
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№3** Задачи: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений. Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Воспитывать коллективизм.	Мешочки с песком по числу детей, мячи, обручи.	Л.И Пензулаева с.12
Пятница 06.09.2024			
(П.р.) Ознакомление с социальным окружением	Тема: «Дружная семья». Задачи: Обобщать и систематизировать представление детей о семье. Расширять представление о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, близким, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Рисунки детей на тему «Моя семья» материал для поделок.	О.В.Дыбина с.33
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№4 Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Закреплять упражнение с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Воспитывать выдержку.	Флажки (в 2 раза больше количества детей), колокольчики, стойки, шнур, мячи большого диаметра. Гимнастическая скамейка, кубы.	Л.И Пензулаева с.13
(Х.э.р.) Художественный труд	Тема: «Птичка» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию,	Природный материал, шило, гвоздик	Л.В .Куцакова. Стр.133

	изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.		
--	---	--	--

Вторая неделя.

Тема периода: «Осень».

Задачи: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о времени года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.

Организованная образовательная деятельность

Понедельник 09.09.2024

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Задачи: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Развивать любознательность, воспитывать усидчивость.	Предметные картинки.	В.В Гербова с.21
(Х. –э. р.) Рисование	Тема: «Кукла в национальном костюме». Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Кукла в национальном костюме, простой карандаш, цветные карандаши, акварель, кисти.	Т.С Комарова с.50

<p>(Х-э. р.) Музыка</p>	<p>Тема: « На балу у осени» Задачи: Приобщать детей к слушанию классической музыки. Учить детей различать оттенки настроения в музыкальном произведении. Развивать умение определять характер музыкального произведений. Развивать у детей музыкальный вкус, способности. Воспитывать у детей любовь к природе, формировать умение отмечать ее изменения.</p>	<p>Оборудование и материалы: Осенние веточки. Бубен. Репертуар: « Октябрь. Осенняя песня», муз. П.Чайковского. «Падают листья», муз. М.Красева, сл.Н.Ивенсен. «Танец осенних листочков». Муз. Г.Викаревой, « На горе-то калина», рус.нар.мелодия, обр. Т.Бейдер.» Кто скорей?», муз. Л.Шварца «Парная пляска», карельскя нар. Мелодия.</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.46</p>
<p>Вторник 10.09.2024</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№3 Задачи: Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Д.м.Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора. Р.м.Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета по 10 шт. для каждого ребенка, листы бумаги, цветные карандаши.</p>	<p>И.А Помораева В.А Позина с.21</p>
<p>(Х-э. р.) Аппликация</p>	<p>Тема: «Осенний ковер» Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета разных оттенков. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.</p>	<p>Т.С Комарова с.53</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие№5* Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета.</p>	<p>Флажки (в 2 раза больше количества детей), колокольчики, стойки, шнур, мячи большого диаметра. Гимнастическая скамейка, кубы.</p>	<p>Л.И Пензулаева с.16</p>

	Закреплять упражнение с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Воспитывать выдержку.		
Среда 11.09.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№2 Задачи: Способствовать детям различать звуки. Развивать диалогическую и связную речь.	Музыкальные инструменты, звуки птиц, машин, раскатов грома, и т.д	М.Д Маханева с.17
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Поезд, в котором мы едим на дачу». Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе, воображение.	Бумага, краски, кисти.	Т.С Комарова с.51
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Путешествие осеннего листочка» Задачи: Учить договариваться друг с другом в совместной творческой деятельности. Формировать умение импровизировать. Развивать воображение, образное восприятие. Воспитывать любовь к музыке.	Оборудование и материалы: Ткань серо-белого цвета; тонкая легко тонированная бумага, пастель, клей, засушенные листья от разных деревьев. Репертуар: «Сладкая греза», муз.П.Чайковского. « Вальс», муз.В.Косенко. «Осень», муз. А.Вивальди.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.50
Четверг 12.09.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№4 Задачи: Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущие и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Воспитывать усидчивость, внимание.	Д.м.Карточки с изображением различных предметов от 1 до 3, карточки с цифрами от 1 до 3, призы. Р.м.Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами от 1 до 10 кругов, карточки – лабиринты, карандаши, карточки с цифрами от 1 до 3 для каждого ребенка.	И.А Помораева В.А Позина с.23
(Р. р.)	Тема: Лексико- грамматические упражнения Задачи: Активизировать разнообразный словарь детей.	Предметные картинки.	В.В Гербова с.22

Развитие речи	Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение		
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие №6** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу. Развивать внимание и быстроту движений. Воспитывать стремление к оказанию взаимопомощи	Кегли, кубики разного цвета, бубен, обручи (в 2 раза меньше детей).	Л.И Пензулаева с.1
Пятница 13.09.2024			
(П.р.) Ознакомление с природой	Тема: «Дары осени» Задачи: Расширить представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать творчество и инициативу.	Проектор; слайд-шоу «Что нам осень принесла?»; видео ролик «Дары осени»; мяч, природный материал.	О.А.Соломенников а с.33
(Ф.р.) Физическая культура на площадке	Тема: Занятие №7 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесие. Закрепить упражнение на ползание по гимнастической скамейке. Воспитывать дружелюбие.	Мячи, гимнастическая скамейка, веревка, мешочек с песком.	Л.И Пензулаева с.18
(Х- э. р.) Конструирование	Тема: «Микрорайоны города (села). Задачи: Упражнять детей в построении улицы города, подчиняя свою работу общей теме, домов разного вида. Развивать творчество, инициативу, воображение. Упражнять в назывании деталей конструктора. Воспитывать самостоятельность.	1 кубик, 1 кирпичик, иллюстрации, макет уличной застройки, листы, карандаши, детали строителя,	Л.В .Куцакова. Стр.95.

Третья неделя.

Тема периода: «Осень»

Задачи: расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о времени года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.

Организованная образовательная деятельность

Понедельник 16.09.2024

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи .	Тема: Для чего нужны стихи? Задачи: Содействовать развитию интереса к поэтическому слову; закреплять умение самостоятельно читать стихи; развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к художественному слову.	Сборники стихов.	В.В Гербова с.23

<p>(Х- э. р.) Рисование</p>	<p>Тема: «Золотая осень». Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.</p>	<p>Листы желтой бумаги, бумага А4, цветные карандаши, акварель, кисти.</p>	<p>Т.С Комарова с.52</p>
<p>(Х- э. р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Краски осени» Задачи: Дать общее представление об осени, ее разнообразных проявлениях, ее «звучании». Формировать умение грамотно анализировать произведение, характеризуя основные средства музыкальной выразительности. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Оборудование и материалы: Осенние листочки, репродукции картин русских художников. Репертуар: «Сентябрь. Охота», «Октябрь. Осенняя песнь», муз.П.Чайковского. «Падают листья», муз.М.Красева, сл.М.Ивенсен, Двухчастная народная мелодия по выбору педагога.</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.53</p>
<p>Вторник 17.09.2024</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№5 Задачи: Познакомить с цифрой 4. Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине, длине, ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначить в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>Д..м. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), лента, меры (картонная полоска, равная по длине ленты у куклы, палочка, веревка) Р.м. Карточки с цифрами от 1 до 4 на каждого ребенка, карандаши разного цвета по 5 шт.для каждого ребенка. Машины, наборы брусков на каждую пару детей, полоски бумаги 1 шт. на пару детей</p>	<p>И.А Помораева В.А Позина с.26</p>
<p>(Х- э. р.) Лепка</p>	<p>Тема: «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять в передаче формы различных грибов, используя приемы лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину, уточнить знание формы (диск).</p>	<p>Пластилин, муляжи разных грибов, салфетки.</p>	<p>Т.С Комарова с.49</p>

	Воспитывать стремление добиваться хорошего результата		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№8* Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесие. Закрепить упражнение на ползание по гимнастической скамейке. Воспитывать дружелюбие.	Мячи, гимнастическая скамейка, веревка, мешочек с песком.	Л.И Пензулаева с.19
Среда 18.09.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№3 Задачи: Способствовать умению детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Картинки предметные, рабочая тетрадь.	М.Д Маханева с.17
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Бумага А4, цветные карандаши, листья разных деревьев.	Т.С Комарова с.54
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: « Прогулка в лес» Задачи: Уточнять представления детей о первом периоде осени, ее приметах. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Воспитывать любовь к природе.	Оборудование и материалы: Иллюстрации на темы: «Урожай», «Грибы», «Лес», декорации леса, шапочка ворона. Репертуар: «Марш», муз.М.Робера. «Бег», муз.Е.Теиличеевой. «Грибы», муз. Т.Попатенко, сл. А.Кузнецовой. «Мы - дружные ребята» , муз. С.Разоренова, сл. Н.Найденовой. «Хорошо у нас в саду», муз.В.Герчик, сл. А.Пришельца. «На мосточке», муз. А.Филиппенко, сл.Г.Бойко. «Ворон», рус.нар.песенка-прибаутка.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.55

Четверг 19.09.2024

<p>(П.р.) ФЭМП.</p>	<p>Тема: Занятие№6 Задачи: Познакомить детей с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5.Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Д.м.Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов от 1 до 5. Р.м.Набор геометрических фигур, листочки деревьев разного цвета по 8 шт. на каждого ребенка, карточки с цифрами от 1 до 5.</p>	<p>И.А Помораева В.А Позина с.29</p>
<p>(Р. р.) Развитие речи</p>	<p>Тема: Пересказ итальянской сказки « Как осел петъ перестал» (в обр. Дж. Родари) Задачи: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петъ перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов</p>	<p>Сказка «Как осел петъ перестал»</p>	<p>В.В Гербова с.24</p>
<p>(Ф. р.) Физическое развитие</p>	<p>Тема: Занятие№9** Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передачи мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Воспитывать выдержку.</p>	<p>Мяч, набивные мячи.</p>	<p>Л.И Пензулаева с.20</p>

Пятница 20.09.2024

<p>(П.р.) Ознакомление с предметным окружением</p>	<p>Тема: «Удивительные предметы». Задачи: Совершенствовать умения детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p>	<p>Картинки с предметами рукотворного и природного мира.</p>	<p>О.В.Дыбина с.21</p>
<p>(Ф. р.) Физическое развитие</p>	<p>Тема: Занятие№10 Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, Закрепить прыжки через шнур. Воспитывать выдержку.</p>	<p>Гимнастические палки, скамейка, обручи</p>	<p>Л.И Пензулаева с.21</p>

<p>(Х-Э.р.)</p> <p>Художественный труд</p>	<p>Тема: «Декоративный коллаж»</p> <p>Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Лист бумаги, мел, мешковина, клей ПВА.</p>	<p>Л.В .Куцакова. Стр.133</p>
--	---	---	-----------------------------------

Четвертая неделя.

Тема периода: «Осень»

Задачи: расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о времени года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.

Организованная образовательная деятельность

Понедельник 23.09.2024

Понедельник 23.09.2024			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи	Тема : Рассказывание по сюжетной картине Задачи: Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину . Совершенствовать умение составлять план рассказа. Воспитывать сдержанность.	Сюжетные картина	В.В Гербова с.26
(Х- э. р.) Рисование	Тема: « Транспорт» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца.	Альбомный лист, простой карандаш, иллюстрации транспорта.	Т.С Комарова с.54
(Х- э. р.) Музыка	Тема: «Прогулка в лесу» продолжение. Задачи: Уточнять представления детей о первом периоде осени, ее приметах. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Воспитывать любовь к природе. Упражнять в ходьбе змейкой.	Оборудование и материалы: Иллюстрации на тему осени; каточки с изображением красного, синего, желтого колокольчика, шапочка ворона. Репертуар: «Марш», муз. М.Робера. «Церемониальный марш», муз. Ж.-Б.Люлли. «Бег и подпрыгивание», муз. Т.Ломовой. «Падают листья», муз.М.Красева, сл. М.Ивенсен, «Мы -дружные ребята» , муз. С.Разоренова, сл. Н.Найденовой. «Хорошо у нас в саду», муз.В.Герчик, сл. А.Пришельца. «На мосточке», муз. А.Филиппенко, сл.Г.Бойко. «Ворон», рус.нар.песенка-прибаутка.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.58
Вторник 24.09.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№7 Задачи: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга	Корзина, муляжи фруктов и овощей, 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, ¼ часть круга, ножницы, грузовик, силуэт	И.А Помораева В.А Позина с.31

	на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. Воспитывать усидчивость.	дерева, схема «маршрута».	
(Х-э.р.) Аппликация	Тема: «Осенний ковер» Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета разных оттенков. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Воспитывать самостоятельность.	Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.	Т.С Комарова с.53
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №11* Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, Закрепить прыжки через шнур. Воспитывать выдержку.	Гимнастические палки, скамейка, обручи	Л.И Пензулаева с.23
Среда 25.09.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие №4 Задачи: Способствовать умению детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Картинки предметные, рабочая тетрадь.	М.Д Маханева с.19
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Задачи: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с	Бумага А4, цветные карандаши.	Т.С Комарова с.55

	замыслом. Развивать воображение, творчество.		
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Три кита» Задачи: Познакомить детей с биографией Д.Кабалевского. Закрепить знания детей о музыкальных жанрах – марше, танце, песне. Формировать умение проигрывать на музыкальных инструментах. Воспитывать уважение к взрослым, друг другу, взаимовыручку, желание выслушать товарища.	Оборудование и материалы: Портрет Д.Кабалевского, музыкальные инструменты. Репертуар: «Церемониальный марш», муз.Ж-Б.Люлли. «Бег и подпрыгивание», муз.Т.Ломовой. «Мы- дружные ребята», муз. С.Разоренова, сл. Н.Найденовой. «Бубенчики», муз.Е.Тиличевой, сл. Л. Дымовой.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.62
Четверг 26.09.2024			
(П.р.) ФЭМП.	Тема: Занятие№8 Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4, 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать усидчивость.	Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7. Р.м.Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7.	И.А Помораева В.А Позина с.34
(Р. р.) Развитие речи	Тема: Беседа о А.С. Пушкине Задачи: Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.	Сборник стихов и сказок.	В.В Гербова с.27
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№11* Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, Закрепить прыжки через шнур. Воспитывать выдержку.	Гимнастические палки, скамейка, обручи	Л.И Пензулаева с.23
Пятница 27.09.2024			
(П.р.)	Тема: «Как хорошо у нас в саду».	Карточки с изображением разных эмоций,	О.В.Дыбина

Ознакомление с социальным окружением	Задачи: Расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	фотографии помещений д.сада, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки призы.	с.35
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие №12** Задачи: Совершенствовать ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя. Упражнять в прыжках. Разучить игру «Круговая лапта». Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, кубики.	Л.И Пензулаева с.23
(Х-э.р.) Конструирование	Тема: «Городской транспорт» Задачи: Упражнять детей в строительстве машин из разных конструкторских материалов. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении, назначении, объяснительную речь. Уверенность, независимость мышления. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Строительный материал, Конструктор «Лего», карандаши, бумага	Л.В .Куцакова. Стр.96

ОКТАБРЬ

(подготовит. гр.)

Первая неделя.

Тема периода: «Мой город, моя страна, моя планета»

Задачи: расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 30.09.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Заучивание А.Фета «Ласточки пропали» Задачи: Помочь детям запомнить стихотворение, Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, выразительно его читать наизусть. Воспитывать любовь к поэзии.	Текст стихотворения «Ласточки пропали» А.Фет	с.28 В.В Гербова
(Х- э. р.) Рисование	Тема: «Ветка рябины». Задачи: Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Красивая ветка рябины с небольшим числом ответвлений. Бумага А4, краски, кисточки.	с.56 Т.С Комарова
(Х- э. р.) Музыка	Тема: «Слушаем музыку Дмитрия Кабалевского» Задачи: Закрепить понятия о жанрах музыкальных произведений. Продолжать развивать эстетический вкус.	Оборудование и материалы: Портрет Д.Кабалевского, шарфики, колокольчики, погремушки.	с.63 М.Б Зацепина Г.Е Жукова

	Развивать танцевальное творчество. Воспитывать выдержку.	Репертуар: «Церемониальный марш», муз. Ж.-Б.Люлли. «Походный марш», «Вальс», «Клоуны», муз. Д.Кабалевского	
Вторник 01.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№9 Задачи: Продолжать совершенствовать умение составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Воспитывать усидчивость.	Д.м. Карточки с кругами от 1 до 8 кругов, овал, разделенный на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8.Р.м. Цветные карандаши, карточки с кругами от 1 до 8 кругов, овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8.	с.37 Помораева, В.А., Позина В. А.
(Х-Э.р.) Лепка	Тема: «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Пластилин, доска для лепки, подставка для вылепленных фигур.	с.58 Т.С Комарова
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№13 Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Воспитывать выдержку.	Кегли, набивные мячи, кубики, гимнастические скамейки, шнуры.	с.26 Л.И Пензулаева
Среда 02.10.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№5 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук Развивать диалогическую и связную речь.	Рабочая тетрадь, карандаши.	с.21 М.Д Маханева
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Прогулка с папой (мамой)». Задачи: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в	Альбомный лист, цветные карандаши.	с.59 Т.С Комарова

	рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.		
(Х.э.р.) Музыка	Тема: «Сказка в музыке» Задачи: Приобщать к слушанию классической музыки. Закреплять знания детей о средствах музыкальной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать уважение друг к другу	Оборудование и материалы: Таблицы с карточками или маркерами для их заполнения, иллюстрации И.Билибина, набор детских музыкальных инструментов. Репертуар: «Царевна Лебедь», «Белка», «Витязи» (из оперы «Сказка о царе Салтане»), муз. Н.Римского-Корсакова. «Во саду ли, в огороде...», рус.нар.мелодия.	с.65 М.Б Зацепина Г.Е Жукова
Четверг 03.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№10 Задачи: Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. Воспитывать умение понимать поставленную задачу.	Д. м. Мяч, карточки: волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик. Карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины. Р.м. Круги разного цвета по 10 шт. на каждого ребенка, листы бумаги, карандаши, круги разной величины.	с.39 Помораева, В.А., Позина В. А.
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. «Готовимся к школе» Задачи: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. Воспитывать усидчивость.	Карандаш, бумага, фишки, карточки с геометрическими фигурами.	с.29 В.В Гербова
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№14* Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Воспитывать выдержку.	Кегли, набивные мячи, кубики, гимнастические скамейки, шнуры.	с.27 Л.И Пензулаева
Пятница 4.10.2024			
(П.р.)	Тема: «Почва и подземные обитатели»	Аудиозапись «Танец Феи Драже», обручи	с.34

Ознакомление с природой	Задачи: Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предложения. Проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	, ширма. Баночка с водой, комочек почвы, увеличительное стекло; контейнер с почвой, палочка, клеенка, влажные салфетки.	О.А.Соломенникова
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие №15** Задачи: Упражнять детей в беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесие. Воспитывать выдержку.	Бруски (высота 6-8 см), мячи, скамейка, мешочки с песком, стойки.	с.28 Л.И Пензулаева
(Х.э.р.) Художественный труд	Тема: «Игрушка-зверюшка» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.	Коробочки, цилиндры, конусы, шпатель.	с.134 Л.В Куцакова

Вторая неделя.**Тема периода:** «Мой город, моя страна, моя планета».**Задачи:** расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.**Организованная образовательная деятельность****Понедельник 07.10.2024**

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Русские народные сказки Задачи: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Формировать умение передавать свое отношение к поступкам героев. Воспитывать любовь к сказкам.	Тексты сказок русских народных.	с.32 В.В Гербова
(Х- э. р.) Рисование	Тема: «Город (село) вечером». Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Бумага, карандаши простые, кисти, баночки, гуашевые краски, салфетки.	с.61 Т.С Комарова
(Х- э. р.) Музыка	Тема: « Сели звери под плетень» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движение рук и ног. Развивать у детей музыкальный вкус, музыкальные способности. Воспитывать в детях доброжелательность и вежливость.	Оборудование и материалы: Осенние листья, музыкальные инструменты. Репертуар: «Марш» Д.Кабалевского. «Бег», муз. Е.Тиличевой. «Веселые скачки» , муз. Б.Можжевелова. «Октябрь. Осенняя песнь», муз. П.Чайковского. «Падают листья», муз. М.Красева, сл. М.Ивенсен. «Кого встретил колобок», муз. Г.Левкодимова. «Танец осенних листочков», муз. Г.Вихаревой.	с.68 М.Б Зацепина Г.Е Жукова

Вторник 08.10.2024

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№11 Задачи: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой1, лента, на которой разным цветом написаны 9 единиц, деревянный и металлический шарика одинакового размера, 2 банки с водой. Р.м Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями3 кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, ромбы красного, зеленого и синего цветов, подносы).</p>	<p>с.41 Помораева, В.А., Позина В. А.</p>
<p>(Х- э. р.) Аппликация</p>	<p>Тема: «Ваза с фруктами, овощами, ветками с цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Листы бумаги мягких тонов, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.</p>	<p>с.57 Т.С Комарова</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие№16 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Бруски, обруч, мат, мячи, гимнастическая скамейка.</p>	<p>с.29 Л.И Пензулаева</p>
<p align="center">Среда 09.10.2024</p>			
<p>(Р.р) Грамота</p>	<p>Тема: Занятие№6 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук Развивать диалогическую и связную речь.</p>	<p>Рабочая тетрадь, предметные картинки, карандаши.</p>	<p>с.22 М.Д Маханева</p>
<p>(Х-Э.р.)</p>	<p>Тема: «Завиток».</p>	<p>Альбомный лист, цветные карандаши.</p>	<p>с.62</p>

<p>Рисование</p>	<p>Задачи: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>		<p>Т.С Комарова</p>
<p>(Х-Э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Здравствуй, наш осенний лес, полный сказок и чудес» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с заданием, правильно координировать движения рук и ног. Формировать умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Воспитывать у детей любовь к музыке.</p>	<p>Оборудование и материалы: Бубны, треугольники, колокольчики, палочки. маракасы, султанчики синего цвета, игрушечная сорока. Репертуар: «Церемониальный марш», муз. Ж.-Б.Люлли. «Бег», муз.Т.Ломовой. «Октябрь. Осенняя песнь», муз. П.Чайковского. «Улетают журавли», муз. В.Кикта, сл. В.Татарина. «Во саду ли, в огороде...», рус.нар.мелодия.</p>	<p>с.73 М.Б Зацепина Г.Е Жукова</p>
<p>Четверг 10.10.2020</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№12 Задачи: Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее к названному. Уточнить представление о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p>Д.м Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 ведерка с разным количеством пшена. Р.м.Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги по 12 шт. для каждого ребенка.</p>	<p>с.44 Помораева, В.А., Позина В. А.с</p>

(Р. р.) Развитие речи	Тема: Вот такая история! Задачи: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	Иллюстративный материал	с.33 В.В Гербова
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№17* Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Бруски, обруч, мат, мячи, гимнастическая скамейка.	с.31 Л.И. Пензулаева
Пятница 11.10.2024			
(П. р.) Ознакомление с предметным окружением	Тема: «Путешествие в прошлое книги» Задачи: Познакомить детей с историей создания книги. Показать, как изменилась книга с течением времени. Вызывать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Красочно оформленные книги, картинки с изображением бересты, печатных станков разных времен, старинных книг, сюжетные картинки, отражающие бережное отношение к книгам.	с.22 О.В.Дыбина
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№18** Задачи: Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. Воспитывать выдержку.	Мешочки с песком, веревка, обручи.	с.31 Л.И Пензулаева
(Х-Э.р.) Конструирование	Тема: «Мост» Задачи: Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение). Содействовать в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские способности. Развивать конструкторские навыки, умение строить схемы объекта, уверенность, независимость мышления. Развивать внимание.	Наборы строительного материала.	с.96 Л.В. Куцакова

Третья неделя.

Тема периода: «День народного единства»

Задачи: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Организованная образовательная деятельность

Понедельник 14.10.2024

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне». Задачи: Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Сказка «Хлебный голос».	с.34 В.В. Гербова
(Х- э. р.) Рисование	Тема: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце». Задачи: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Альбомный лист, цветные карандаши, кисти, баночки, гуашевые краски, салфетки.	с.63 Т.С. Комарова
(Х- э. р.) Музыка	Тема: « Осень в произведениях искусства» Задачи Уточнить понятие детей о приметах осени. Продолжать развивать любовь к природе. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Оборудование материалы. Репродукции картин и портреты русских художников И.Левитана («Золотая осень»), « Осенний день Сокольники», « Стога»), В. Васнецова (« Аленушка ») , Ф. Васильева («Перед дождем») , портреты А. Пушкина , П. Чайковского.	с.76 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

		Репертуар. «Октябрь. Осенняя песнь » , «Ноябрь. На тройке» (из цикла «Времена года») муз. П.Чайковского.	
Вторник 15.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№13 Задачи: Продолжать учить составлять число 10 их единиц. Познакомить с записью числа 10.Закрепить навыки счета в прямом и в обратном порядке в пределах 10. Совершенствовать представление о многоугольнике например треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объекта, отражать в речи их пространственное положение. Воспитывать усидчивость.	Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов -до 10, треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников. Р.м Листы бумаги, карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, ромб и прямоугольник).	с.48 В.А. Помораева В.А. Позина
(Х- э. р.) Лепка	Тема: «Лепка человека в движении» Задачи: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умения прочно устанавливать фигуру на подставке.	Фарфоровые или керамические фигурки, изображающие людей в движении.	с.59 Т.С. Комарова
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№19 Задачи: . Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать дружелюбие в коллективе.	Гимнастическая скамейка, мячи, веревка, мешочек с песком.	с.32 Л.И. Пензулаева
среда 16.10.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№7 Задачи: Способствовать умение детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать	Рабочая тетрадь, карандаши.	с.23 М.Д. Маханева

	диалогическую и связную речь.		
(Х.Э.р.) Рисование	Тема: «Мы идем на праздник» Задачи: Учить передавать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать в рисунке пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать изображения цветными карандашами. Развивать эстетические чувства цвета.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	с.64 Т.С. Комарова
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «День здоровья» Задачи: Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка. Пробуждать детей во время игры ответственно относиться к правилам , следить за точностью движение . Воспитывать выдержку , настойчивость , решительность, смелость , ловкость, организованность , самостоятельность. Формировать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к играм и другой деятельности. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Оборудование и материалы. Воздушные шары, «Самому сильному, смелому, быстрому, умелому ! » , шапочки персонажей к сказке «Репка». Репертуар. « Марш » (из к/ф «Веселые ребята»), муз И. Дунаевского. « Олимпийский вальс», муз А. Журбина. «Мячик» муз Ю. Чичкова, сл. З. Петровой . «Физкульт-ура!»), муз Ю. Чичкова, сл. З. Петровой.	Занятие с.77 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
Четверг 17.10.2024			
(П.р.) ФЭМП.	Тема: Задание№14 Задачи: Способствовать формированию умения составлять число 3 из 2-х меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представление о временах года и месяцах осени. Воспитывать умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения.	Д.м.2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 2-х цветов, 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинка с изображением лисицы, кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель " времен года". Р.м.Счетные палочки по 4 шт. на каждого ребенка, 3 желтых и 3 красных круга на каждого ребенка, пластилин, конверты с геометрическими фигурами	с.51 В.А. Помораева В. А. Позина

(Х- э. р.) Развитие речи	Тема: На лесной поляне Задачи: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь.	Листы бумаги, карандаши.	с.35 В.В. Гербова
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие №20 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать дружелюбие в коллективе.	Гимнастическая скамейка, мячи, веревка, мешочек с песком.	Занятие с.34 Л.И. Пензулаева
Пятница 18.10.2024			
(П. р.) Ознакомление с социальным окружением	Тема: «Школа. Учитель». Задачи: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя, формировать интерес к школе	Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта "Школьная страна". Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.	с.37 О.В. Дыбина
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №21** Задачи: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Мяч, кубики.	с.35 Л.И. Пензулаева
(Х- э. р.) Художественный труд.	Тема: «Разные игрушки» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.	Цветная бумага, ножницы.	с.134 Л.В. Куцакова

Четвертая неделя.			
Тема периода: «День народного единства».			
Задачи: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.			
Организованная образовательная деятельность			
Понедельник 21.10.2024			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Небылицы-перевертыши Задачи: Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	Сборник небылиц.	с.36 В.В. Гербова
(Х- э. р.) Рисование	Тема: «Праздник урожая». Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшение дома, машины. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе, передавать фигуры человека в движении.	Альбомный лист, цветные карандаши, кисти, баночки, гуашевые краски, салфетки.	с.65 Т.С. Комарова
(Х- э. р.) Музыка	Тема: «Куклы, мишки, погремушки – это все наши игрушки» Задачи: Познакомить детей с произведением Чайковского «Новая кукла» вызывать яркий эмоциональный отклик на это произведение. Воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать ее изменения . Обогащать музыкальные впечатления детей. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Продолжать формировать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать вокальные	Оборудование и материалы. Ширма, погремушки, перчаточные куклы (мишка и кукла), игрушечные мешки, куклы. Репертуар. « Марш», муз. И.Кишко. « Шагают девочки и мальчики» муз. В. Золотарева. «Новая кукла» (из «Детского альбома») , муз. П. Чайковского. « Ходит зайка по саду», рус. нар. песня. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова. «Полька», муз. Ю. Чичкова.	с.82 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

	навыки.		
Вторник 22.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Задание№15 Задачи: Формировать умение составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представление по массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Воспитывать усидчивость.	Магнитная доска, 4 круга, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, пластмассовый шар большой, 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета, звездочки. Р. Счетные палочки по 4 штуки на каждого ребенка, листы бумаги по 2 шт. на каждого ребенка, картинки с контурным изображением ракеты и самолета, составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7.	с.54 Помораева В.А., Позина В. А.
(Х- э. р.) Аппликация	Тема: «Ваза с фруктами, овощами, ветками с цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Листы бумаги мягких тонов, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.	с.57 Т.С Комарова
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№22 Задачи: Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, Закрепить прыжки через шнур. Воспитывать выдержку.	Гимнастические палки, скамейка, обручи	Занятие с.36 Л.И. Пензулаева
Среда 23.10.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№8 Задачи: Способствовать умение детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	с.25 М.Д. Маханева

	диалогическую и связную речь.		
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Поздняя осень». Задачи: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Альбомный лист, цветные карандаши, кисти, баночки, гуашевые краски, салфетки.	с.66 Т.С. Комарова
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «М.Глинка – основоположник русской музыкальной классики». Задачи: Познакомить детей с биографией М. Глинки. Продолжать формировать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные музыкальные произведения. Развивать умение внимательно вслушиваться в музыку, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать потребность слушать русскую классическую музыку.	Оборудование и материалы. Портрет М. Глинки. Репертуар. « Славься» (из оперы «Иван Сусанин»), « Марш Черномора» (из оперы « Руслан и Людмила»), муз. М Глинки. « Патриотическая песня», муз. М. Глинки, сл. А ,Машистова.	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова с.84
Четверг 24.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№16 Задачи: Формировать умение составлять число 5 из 2-х меньших чисел и раскладывать его на 2 числа, Познакомить с образованием чисел 2-го десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.	Д.м.Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек, корзина, по 5 морковок, свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей. Р.м.Счетные палочки по 15 шт. для каждого ребенка, резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, набор геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат).	с.57 В.А. Помораева В. А. Позина

(Р. р.) Развитие речи	Тема: «Сегодня, так светло кругом» Задачи: Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Воспитывать любовь к поэзии.	Книга стихов об осени русских поэтов.	с.38 В.В. Гербова
(Ф. р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№23* Задачи: Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий, Закрепить прыжки через шнур. Воспитывать выдержку.	Гимнастические палки, скамейка, обручи	Л.И Пензулаева с.2
Пятница 25.10.2024			
(П. р.) Ознакомление с природой	Тема: «4 октября-Всемирный день защиты животных.» Задачи: Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.	Карнавальные костюмы животных, плакаты, рисунки и фотографии с изображением животных, цветы, шары. Аудиозапись «В мире животных».	с.37 О.А.Соломенникова
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№24** Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	мячи малого и среднего размера.	с.38 Л.И Пензулаева
(Х-Э.р.) Конструирование	Тема: «Суда» Задачи: Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Развивать конструкторские навыки, умение строить схемы объекта, Уверенность, независимость мышления. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Строительные материал, геометрические фигуры, простой карандаш, ластик.	с.97 Л.В. Куцакова

Пятая неделя.

Тема периода: «День народного единства».

Задачи: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Организованная образовательная деятельность

Понедельник 28.10.2024

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Осенние мотивы» Задачи: Совершенствовать у детей умение рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация, Воспитывать любовь к природе.	Книги на тему осени.	с.39 В.В Гербова
(Х- э. р.) Рисование	Тема: «Комнатное растение». Задачи: . Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаши Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.	Комнатное растение, альбомный лист, цветные карандаши.	с.67 Т.С. Комарова
(Х- э. р.) Музыка	Тема: «Слушаем музыку М. Глинки» Задачи: Познакомить детей с произведением М. Глинки. Формировать эстетический вкус и желание слушать музыку. Учить различать жанры музыкальных произведений. Закреплять умение вслушиваться в произведение, различать его характерные особенности, сопоставлять музыку с иллюстрациями. Воспитывать любовь к классической музыке. Развивать и обогащать	Оборудование и материалы. Портрет М. Глинки, бубны, музыкальные треугольники, барабаны, колокольчики. Репертуар. « Детская полька», муз. М Глинки. « Жаворонок» муз. М Глинки, сл. Н. Кукольника, « Марш Черномора» (из оперы «Руслан и Людмила») , муз. М. Глинки.	с.86 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

	словарь детей образным выражениями . Продолжать развивать творческие способности. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.		
Вторник 29.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№17 Задачи: Формировать умение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Воспитывать усидчивость.	Две корзины: в одной 10 мячей,в другой - 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска, 2коробки с карандашами: в одной коробке - 5 карандашей красного цвета, в другой коробке - 5 карандашей синего цвета, карточки с цифрами. Р.м. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал), круги, треугольники, карандаши.	с.60 В.А. Помораева В. А. Позина
(Х- э. р.) Лепка	Тема: «Петушок с семьей». Задачи: Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Пластилин, стеки, салфетки, картинки петуха и курочки.	с.61 Т.С Комарова
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№25 Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнятьвходьбепоканату;упражнятьвэнергичномотгалк иваниивпрыжкахчерезшнур; повторить эстафету с мячом.	Канат, мяч, короткие шнуры.	с.40 Л.И Пензулаева
Среда 30.10.2024			
(Р.р) Грамота	Тема: Занятие№9 Задачи: Способствовать умению детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	с.26 М.Д Маханева
(Х.-Э.р) Рисование	Тема: «Серая Шейка». Задачи: Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение	Краски, бумага, кисти, гуашь, палитра.	с.69 Т.С Комарова

	детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.		
(Х.-Э.р) Музыка	Тема: «Время суток в музыке» Задачи: Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства. Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать развивать любовь к искусству - поэзии и музыки. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Воспитывать любовь к музыке.	Оборудование и материалы. Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, В.Поленова. Репертуар: « Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»), муз. Э. Грига. «Утро», «Ходит месяц над лугами» (из сб. « Детская музыка»), муз. С. Прокофьева.	с.88 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
Четверг 31.10.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№18 Задачи: Формировать умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел 2 десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Карточки с цифрами, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера - полоска, цветные мелки. Р.м.Круги одного цвета (по 7 шт. для каждого ребенка), корзины (по 2 шт. для каждого)	Занятие с.64 Помораева В.А. Позина В. А.
(Р. р.) Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением. Задачи: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Схемы слов,предложений	с.40 В.В. Гербова

(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №26* Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергично отталкивании и прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Канат, мяч, короткие шнуры.	с.42 Л.И. Пензулаева
Пятница 01.11.2024			
(П.р) Ознакомление с предметным окружением	Тема: «На выставке кожаных изделий». Задачи: Формировать у детей понятие о коже как о материале из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность, вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира	Мольберт- 4 шт., картинки, Муз. инструменты из кожи, лоскутки кожи	О.В. Дыбина с.24
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №27** Задачи: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Воспитывать взаимовыручку.	Кегли, шнуры, бруски, мячи	с.43 Л.И Пензулаева
(Х- э. р.) Художественный труд	Тема: « Салфетка в подарок» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.	Кусок ткани, ножницы.	с.97 Л.В Куцакова
Суббота 02.11.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением. повторение Задачи: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Схемы слов, предложений	с.40 В.В. Гербова
(Х- э. р.)	Тема: Праздник урожая. Задачи: формировать у детей умение передавать	Бумага белая или цветная светлых тонов формата А4, гуашь и кисти.	с.40 В.В. Гербова

Рисование	впечатления от праздника. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении. Воспитывать чувство прекрасного.		
(Х- э. р.) Музыка	Тема: «Время суток в музыке» повторение Задачи: Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства. Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать развивать любовь к искусству - поэзии и музыки. Формировать понимание взаимосвязи музыки и поэзии. Воспитывать любовь к музыке.	Оборудование и материалы. Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, В.Поленова. Репертуар: « Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»), муз. Э. Грига. «Утро», «Ходит месяц над лугами» (из сб. « Детская музыка»), муз. С. Прокофьева.	с.88 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

НОЯБРЬ

(Подготовит. гр.)

Первая неделя.			
Тема периода: «День народного единства». (продолжение)			
Задачи: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
вторник 05.11.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие №19 Задачи: Формировать умение составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15.	Д.м. Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с	Помораева, В.А., Позина В. А. с.66

	Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать усидчивость.	одной стороны картинка осьминога одинакового цвета, с другой стороны разных цветов). Р.м. Полоски- дорожки, условные меры, треугольники по 2 шт. для каждого ребенка, круги одного цвета по 8 шт, для каждого ребенка, листы бумаги в клетку, простые карандаши.	
(Х.-э.р.) Аппликация	Тема: «Праздничный хоровод". Коллективная работа. Задачи: Формировать умение детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Совершенствовать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Воспитывать аккуратность.	Большой лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.	Т.С Комарова с.67
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие№28 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Скакалки, мяч, гимнастические скамейки, мешочки с песком.	Л.И Пензулаева с.44
среда 06.11.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№10 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.28
(Х.-Э.р.) Рисование	Тема: «Как мы играем в детском саду». Задачи: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании	Альбомный лист, цветные карандаши.	Т.С Комарова с.71

	контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Воспитывать воображение.		
(Х.-Э.р.) Музыка	Тема: «Детям о П. Чайковском.» Задачи: Продолжить знакомить детей с биографией П. Чайковского. Развивать у детей интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Формировать интерес к русской классической музыке, потребность ее слушать.	Оборудование и материал: Набор Иллюстрации , в том числе отображаются содержание музыкальных произведений «Нянина сказка», и «Баба-яга». Репертуар: «Марш деревянных солдатиков», «Игра в лошадки», « Нянина сказка», « Баба-яга» (из «детского альбома»), муз. П. Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.92
четверг 07.11.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№20 Задачи: Формировать умение составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать усидчивостью.	Д.м.Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка). Р.м Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), тетради в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку, карандаши, кубы, равные по высоте 3полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги(меры)0 счетные палочки.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.69
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Пересказ «Яблоко и рассвет» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение пересказывать небольшие рассказы. Развивать умение составлять план пересказа. Развивать внимание, воспитывать усидчивость.	Текст рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	В.В Гербова с.42
(Ф.р.) Физическое	Тема: Занятие№29* Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую	Скакалки, мяч, гимнастические скамейки, мешочки с песком.	Л.И Пензулаева с.46

развитие	скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.		
пятница 8.11.2024			
(П.р.) Ознакомление с социальным окружением	Тема: «Библиотека». Задачи: Формировать у детей представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Картотека, посылка с книгами.	О.В.Дыбина с.40
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №30** Задачи: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Воспитывать любовь к спорту.	Кубики, мяч, кубы, гимнастические скамейки.	Л.И Пензулаева с.46
(Х-Э.р.) Конструирование	Тема: По замыслу. Задачи: Развивать детское творчество, конструкторские способности. Умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать. Развивать внимание.	Конструктор, строительные материалы	Л.В Куцакова с.96

Вторая неделя.**Тема периода:** «Новый год».

Задачи: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
понедельник 11.11.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения Задачи: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Тексты стихов о маме, иллюстрации, изображающие мать с ребенком	В.В Гербова с.44
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: Декоративное рисование « По мотивам городецкой росписи.» Задачи: Продолжать знакомство с городецкой росписью.	Изделия по мотивам городецкой росписи. Краски, кисти, бумажные полоски, круги, квадрат.	Т.С Комарова с.72

	Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.		
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Явление природы» Задачи: Приобщать к слушанию классической музыки. Побуждать детей вспоминать знакомую музыку и анализировать ее. Закрепить и обобщить знания об осени и ее приметах. Воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к природе через эмоциональное восприятие произведений искусства. Вызывать у детей эмоциональный отклик на прослушанные произведения. Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать свое мнение. Воспитывать любовь к природе.	Оборудование и материал: Репродукции картин И. Левитана. «Золотая осень», В. Поленова. «Золотая осень», аудиозапись «послания с Марса», осенние листочки. Репертуар: «Осенняя распевка», муз. и сл. М. Сидоровой. «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен. «Что нам осень принесет?» муз. Л. Шеремет, сл. В. Малкова, Л. Некрасовой. «Октябрь осенняя песнь» (из цикла «Времена года», муз. П. Чайковского. «Осень» (из цикла «Времена года»), муз. А. Вивальди. «Вальс-фантазия», муз. М. Глинки.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.94
вторник 12.11.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие №21 Задачи: Формировать умение составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Воспитывать усидчивость.	Д.м. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, "отрез ткани" (лист бумаги), 10 кругов (пирожки), 2 тарелки. Р.м Счетные палочки, 10 кругов, 10 треугольников, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки, карандаши.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.72
(Х.-э.р.)	Тема: «Ребенок с котенком».	Пластилин, стеки, салфетки.	Т.С Комарова

Лепка	Задачи: Совершенствовать разнообразные приемы лепки: из целого куска, по частям и пр. Развивать самостоятельность. Воспитывать творческую активность.		с.71
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие№31 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед ;упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. Воспитывать выдержку.	Кубики, мяч, шнур, дуги, обручи, набивные мячи.	Л.И Пензулаева с.42
среда 13.11.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№11 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.29
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: Декоративное рисование « По мотивам городецкой росписи.» Задачи: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	Изделия по мотивам городецкой росписи. Краски, кисти, бумажные полоски, круги, квадрат.	Т.С Комарова с.74
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Детский альбом» П. Чайковского. Задачи: Продолжать знакомить детей с музыкой П. Чайковского. Продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Знакомить с историей создания музыкального сборника « Детский альбом». Учить определять характер и настроение прослушанной музыки.	Оборудование и материал: Портрет П. Чайковского. Репертуар: « Марш деревянных солдатиков», « Игра в лошадки», « Шарманщик поет » (из « Детского альбома»), муз. П. Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.98

четверг 14.11.2024

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие№22 Задачи: Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10из единиц, Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Круги разного цвета по 10 шт. для каждого ребенка, счетные палочки, плоские геометрические фигуры.</p>	<p>Помораева, В.А., Позина В. А. с.75</p>
<p>(Р.р.) Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение сказки К. Паустовского "Теплый хлеб". Задачи: Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского "Теплый хлеб". Формировать умение полно отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Текст сказки "Теплый хлеб"</p>	<p>В.В Гербова с.45</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие№32* Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед ;упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. Воспитывать выдержку.</p>	<p>Кубики, мяч, шнур, дуги, обручи, набивные мячи.</p>	<p>Л.И Пензулаева с.50</p>

пятница 15.11.2024

<p>(П.р.) Ознакомление с природой</p>	<p>Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу» Задачи: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах</p>	<p>Проектор. Презентация «Осень в рисунках детей», Аудиозаписи «Звуки природы», «Осенняя песня» П.И.Чайковского, вальс.</p>	<p>О.А.Соломенникова с.38</p>
---	---	---	-----------------------------------

	деятельности. . Развивать творчество и инициативу.		
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие№33** Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения , с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Воспитывать стремление к оказанию взаимопомощи.	Шнур, кубик, мешочек, кегля.	Л.И Пензулаева с.50
(Х- э. р.) Художественный труд	Тема: «Игрушка из шариков» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.	Любой материал (ткань, пленка, поролон, мешковина), краски, клей.	Л.В. Куцакова с.135

Третья неделя.

Тема периода: «Новый год».

Задачи: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
понедельник 18.11.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Подводный мир Задачи: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Воспитывать любовь к подводным жителям.	Наглядно-дидактическое по-сobie «Мир в картинках»	В.В Гербова с.46
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Наша любимая подвижная игра». Задачи: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать	Альбомный лист, цветные карандаши. Иллюстрация по теме.	Т.С Комарова с.76

	<p>задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.</p>		
<p>(Х.-э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: « Знакомство с балетом П.Чайковского «Щелкунчик» Задачи: Познакомить детей с таким видом сценического искусства, как «балет», и инструментом челеста. Учить различать характер музыки, понимать содержание музыкальных пьес. Закрепить знания детей о музыке русского композитора П.Чайковского. Развивать танцевальное творчество. Воспитывать любовь к искусству.</p>	<p>Оборудование и материал: Медиацентр; видеозапись балета П.Чайковского «Щелкунчик»; портреты композиторов, в том числе П.Чайковского; иллюстрации с изображением челесты, а также сцен из оперы, балета, изображением выступления симфонического оркестра; аудиозапись «Бой курантов»; коробочки из-под конфет; стаканчики; палочки, фантики. Репертуар: «Увертюра», «Танец феи Драже», (из балета «Щелкунчик») муз. П. Чайковского. Музыка для музыкально-ритмического упражнения по выбору педагога.</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.100</p>
вторник 19.11.2024			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие №23 Задачи: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 руб. и 1, 5, 10 коп. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Д.м Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника, 2 прямоугольника разных цветов и размеров) тетради в клетку с образцом выполнения задания.</p>	<p>Помораева, В.А., Позина В. А. с.78</p>
<p>(Х.-э.р.) Аппликация</p>	<p>Тема: «Рыбки в аквариуме» Задачи: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезания изображений.</p>	<p>Бумага А4 (голубого, зеленого или сиреневого цвета),</p>	<p>Т.С Комарова с.68</p>

	Развивать чувство композиции.		
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие №34 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Воспитывать любовь к занятиям.	Шнур, кубик, мешочек, кегля.	Л.И Пензулаева с.51
среда 20.11.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие №12 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.31
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Кукла в национальном костюме». Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Кукла в национальном костюме, простой карандаш, цветные карандаши, акварель, кисти.	Т.С Комарова с.77
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Это к нам пришла зима!» Задачи: Учить детей определять о ней, вслушиваться в произведение, воспринимать художественный образ. Поддерживать творческий поиск. Учить мягкому звукоизвлечению. Воспитывать любовь к природе родного края. Привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы. Продолжать развивать у детей ловкость, внимание, быстроту и реакции. Развивать тембровый слух.	Оборудование и материал: Белые султанчики, бумажный пакет, стаканы, хрустальные фужеры разных размеров, колокольчики, палочки, серебристые ленты, музыкальные треугольники. Репертуар: «Марш» (из оперы «Аида»), муз. Д.Верди. «Бег», муз. Т.Ломовой. «Боковой галоп. Контраданс.», муз. Ф.Шуберта. «Вальс», муз. А.Жилина. «Ноябрь. На тройке» (из цикла «Времена года»), муз. П.Чайковского. «Саночки», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.103
четверг 21.11.2024			
(П.р.)	Тема: Задание №24	Д.м.Магнитная доска, конверт, карандаш,	Помораева, В.А.,

ФЭМП	Задачи: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 руб. Совершенствовать умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. Воспитывать усидчивость.	ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 руб), круги 2 цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 мин. Р.м.Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 руб. в мешочках, квадраты (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки.	Позина В. А. с.80
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Задачи: Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. Воспитывать любовь к поэзии.	Сборник стихов А.Фета.	В.В Гербова с.46
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№35* Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения , с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Воспитывать любовь к занятиям.	Шнур, кубик, мешочек, кегля.	Л.И Пензулаева с.52
пятница 22.11.2024			
(П.р.) Ознакомление с предметным окружением	Тема: «Две вазы». Задачи: Закрепить умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением. Строением и материалом предмета.	Стекланные и керамические предметы.	О.В.Дыбина с.25
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие№36** Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения ; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая	Мяч, обручи.	Л.И Пензулаева с.54

	предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.		
(Х-э.р.) Конструирование	Тема: «Лестница» Задачи: Развивать детское творчество, конструкторские способности. Умение управлять своей деятельности, самостоятельно организовать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать. Развивать внимание.	Конструктор, строительные материалы.	. Л.В. Куцакова с.97

Четвертая неделя.

Тема периода: «Новый год».

Задачи: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
понедельник 25.11.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения Задачи: Обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать любовь к поэзии.	Сборник стихов.	В.В Гербова с.49
(Х-э.р.) Рисование	Тема: Декоративное рисование «Птица» Задачи: Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной	Альбомный лист, цветные карандаши. Фигуры птиц.	Т.С Комарова с.79

	росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Воспитывать любовь к птицам.		
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Это к нам пришла зима!» Задачи: Учить детей определять о ней, вслушиваться в произведение, воспринимать художественный образ. Поддерживать творческий поиск. Учить мягкому звукоизвлечению. Воспитывать любовь к природе родного края. Привлекать внимание детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы. Продолжать развивать у детей ловкость, внимание, быстроту и реакции. Развивать тембровый слух.	Оборудование и материал: Белые султанчики, бумажный пакет, стаканы, хрустальные фужеры разных размеров, колокольчики, палочки, серебристые ленты, музыкальные треугольники. Репертуар: «Марш» (из оперы «Аида»), муз. Д.Верди. «Бег», муз. Т.Ломовой. «Боковой галоп. Контраданс.», муз. Ф.Шуберта. «Вальс», муз. А.Жилина. «Ноябрь. На тройке» (из цикла «Времена года»), муз. П.Чайковского. «Саночки», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.106
вторник 26.11.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Задание №25 Задачи: Предложить познакомить с монетами достоинствами 1, 5, 10 рублей, их набором и размером. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Предложить учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Набор монет из картона, песочные часы, два шара разных цветов, 20 карточек с изображением различных предметов.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.83
(Х.-э.р.) Лепка	Тема: «Дымковская барышня» Задачи: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы, соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Воспитывать любовь к народным игрушкам.	Пластилин, доска для лепки.	Т.С Комарова с.74
(Ф.р.)	Тема: Занятие №37 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различным	Мешочки с песком, набивные мячи, малые мячи.	Л.И Пензулаева с.56

физическая культура	положением рук, беге врассыпную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнении с мячом. Воспитывать дружелюбие.		
среда 27.11.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие №13 Задачи: Способствовать умению детей различать положение звука в слове, различать согласные от гласных звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь.	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.32
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Волшебная птица». Задачи: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки.	Т.С Комарова с.80
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Юмор в музыке» Задачи: Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить детей с творчеством русских и зарубежных композиторов. Развивать музыкальный вкус, способности. Воспитывать любовь к классической музыке.	Оборудование и материал: Набор детских музыкальных инструментов. Репертуар: «Боковой галоп. Контраданс.», муз. Ф.Шуберта. «Шутка» (из сюиты №2), муз.И.С Баха, «Шуточка», муз. В.Селиванова. «Вальс-шутка», муз. Д.Шостаковича. «Музыкальная табакерка», муз. А Лядова.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.109
четверг 28.11.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие №26 Задачи: Продолжать формировать представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 руб., их наборе и размене. Совершенствовать умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, развивать умение устанавливать время на макете часов. Продолжать формировать умение определять форму предметов и их частей. Воспитывать	Д.м. Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 руб., стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение с нарисованным посередине кругом, будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой, макет	Помораева, В.А., Позина В. А. с.85

	стремление узнавать новое.	циферблата часов. Р.м Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картины	
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Задачи: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Сборники сказок с рисунками художников.	В.В Гербова с.50
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие №38* Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, беге враспынную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнении с мячом. Воспитывать дружелюбие.	Гимнастические скамейки, мячи, шнуры.	Л.И Пензулаева с.58
пятница 29.12.2024			
(П.р.) Ознакомление с социальным окружением	Тема: «Сколько славных дел вокруг» Задачи: Обобщать и систематизировать представления Детей о профессиях. Вызвать интерес к разным профессиям. Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки, для овладения какой – либо профессией. Воспитывать уважение к людям – профессионалам.	Фотографии с изображением представителей разных профессий	О.В.Дыбина с.42
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие №39** Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Воспитывать чувство коллективизма.	Гимнастические палки, мяч, короткие скакалки.	Л.И Пензулаева с.58
(Х.-э.р.) Художественный труд	Тема: «Куколки-малютки» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними.	Поролон, нитки.	. Л.В. Куцакова с.97

Воспитывать трудолюбие.		
-------------------------	--	--

ДЕКАБРЬ

(подготовит. гр.)

Первая неделя.

Тема периода: «Новый год».

Задачи: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
понедельник 02.12.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи Задачи: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Воспитывать усидчивость.	Сборник стихов.	В.В Гербова с.51
(Х.-э.р.)	Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Задачи: Учить детей передавать в рисунке различия в	Альбомный лист, цветные карандаши.	Т.С Комарова с.82

Рисование	одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения		
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Музыкальные жанры» Задачи: Закреплять знания детей о жанрах (песня, марш, танец). Продолжать формировать интерес к получению знаний. Формировать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к классической музыке.	Оборудование и репертуар: Иллюстрации со сценами из оперных и балетных спектаклей, изображение Большого театра, ленты. Репертуар: «Боковой галоп.Контраданс.», муз. Ф.Шуберта. «Хор девушек» (из оперы «Евгений Онегин»), «Китайский танец (Чай)» (из балета «Щелкунчик»), муз. П.Чайковского. «Вальс», муз. А.Верстовского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.111
вторник 03.12.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие №27 Задачи: Продолжать учить детей измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, формировать умение устанавливать время на макете часов, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление о многоугольнике, познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Воспитывать усидчивость.	Д.м.Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник. Р.м.Миска с мукой (10 ч.л. Муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, карандаши, многоугольники, круги.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.89
(Х.-э.р.) Аппликация	Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку». Задачи: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать его на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать творчество. Воспитывать стремление доставить радость близким.	Цветная бумага, альбомный лист 1/2, ножницы, клей	Т.С Комарова с.83
(Ф.р.)	Тема: Занятие №40	Мяч, обручи, бубен, гимнастические палки,	Л.И Пензулаева

Физическая культура	Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения ; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	гимнастические скамейки, короткие шнуры, ленточки.	с.59
среда 04.12.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№14 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать согласные от гласных звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь .	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.33
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Сказка о царе Салтане». Задачи: Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	. Бумага, краски, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши и восковые мелки.	Т.С Комарова с.84
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Зимняя дорога» Задачи: Учить различать оттенки настроения в музыке. Развивать умение определять характер музыкального произведения. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни. Воспитывать у детей любовь к музыке, формировать умение замечать ее изменения.	Оборудование и репертуар: Карточки разных цветов и оттенков. Репертуар: «Мелодия», «Зима», «Дед Мороз» (из «Альбома для юношества»), муз.Р.Шумана. «К нам приходит Новый год», муз.В.Герчик, сл. З.Петровой.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.113
четверг 05.11.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№28 Задачи: Содействовать развитию умения измерять жидкие вещества с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени». Формировать умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Закреплять умение моделировать геометрические фигуры.	Д.М: Песочные часы, стихи о геометрических фигурах, карточки с цифрами от0 до 9 (цифра 1 – 2 шт.), барабан, бубен. Кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой. Р.м. пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.91
(Р.р.)	Тема: Чтение рассказа	Текст Рассказа "Прыжок"	В.В Гербова

Развитие речи	Л. Толстого "Прыжок" Задачи: Формировать у детей знания о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом "Прыжок". Воспитывать любовь к художественной литературе.	Л. Толстого	с.52
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№41* Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения ; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Мяч, обручи, бубен, гимнастические палки, гимнастические скамейки, короткие шнуры, ленточки.	Л.И Пензулаева с.61
пятница 06.12.2024			
(П.р.) Ознакомление с природой	Тема: «Птицы нашего края». Задачи: Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц. Живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	Проектор, экран,презентация «Кормушки для птиц», аудиозаписи птичьих голосов, листы бумаги формата А4 ,цветные карандаши.	О.А.Соломенникова с.40
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№42** Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу ; повторить игровые упр. на равновесие, в прыжках ,на внимание,	Кубики, обручи,	Л.И Пензулаева с.61
(Х.-э.р.) Конструирование	Тема: «Стол и стул» Задачи: Развивать детское творчество, конструкторские способности. Умение управлять своей деятельности, самостоятельно организовать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать. Развивать внимание.	Конструктор, строительные материалы.	Л.В Куцакова с.98

Вторая неделя.

Тема периода: «Новый год».

Задачи: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение

стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
-------------------------	---------------	----------	------------

понедельник 9.12.2026

(Р.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения Задачи: Активизировать словарь детей, совершенствовать слу-ховое восприятие речи.	Стихи..	В.В Гербокас. с.55
---------------------------------------	---	---------	-----------------------

(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Зимний пейзаж». Задачи: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Альбомный лист, цветные карандаши.	Т.С Комарова с.86
--------------------------------------	--	------------------------------------	----------------------

(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Веселые нотки» Задачи: Развивать музыкальную память и внимание. Учить выразительному исполнению песни. Закреплять умение к произведениям русских классиков. Воспитывать любовь к танцам.	Оборудование и репертуар: Карточки с символическим изображением музыкальных жанров (песня, танец, марш). Репертуар: «Марш» (из к\ф «Веселые ребята», муз. И.Дунаевского, «Каприччио», муз. В.Гаврилина. «Лесенка», муз. Е.Теличевой. «К нам приходит Новый год», муз.В.Герчик, сл. З.Петровой. «Снег-снежок», муз.и сл.Е.Мошковцевой. «Детская полька», муз. М.Глинки. Марш, танец, песня по выбору педагога.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.115
-----------------------------------	--	--	-------------------------------------

вторник 10.12.2024

(П.р.)	Тема: Занятие№29	Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами,	Помораева, В.А.,
---------------	-------------------------	--	------------------

ФЭМП	Задачи: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множеств.	камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени. Р.м. карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, веревочки.	Позина В. А. с.94
(Х.-э.р.) Лепка	Тема: «Птица» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приемы лепки (оттягивание, сглаживание, прищипывание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Пластилин, образцы народных игрушек, стеки, салфетки.	Т.С Комарова с.78
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №43 Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Воспитывать самообладание.	. Малый мяч, гимнастические скамейки, веревка.	Л.И Пензулаева с.63
среда 11.12.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие №15 Задачи: Упражнять детей различать положение звука в слове, различать согласные от гласных звуки, подбирать слова на заданный звук. Развивать диалогическую и связную речь	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.34
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Царевна-лягушка». Задачи: Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом	Книга со сказкой «Царевна-лягушка», Альбомный лист, цветные карандаши.	Т.С Комарова с.87

	(умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.		
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Зимние радости» Задачи: Закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях. Формировать любовь к искусству-поэзии и музыке. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к танцам.	Оборудование и репертуар: «Волшебная» палочка, ленты на палочках, шапочки лисичек, медведей, набор детских музыкальных инструментов. Репертуар: «Зима» (из цикла «Времена года»), муз.А.Вивальди. «Русская зима», муз. и сл.Л.Олифиновой. «Лиса танцует», «Медведи пляшут», муз. Т.Ломовой. Марш, танцевальная мелодия по выбору педагога.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.117
четверг 12.12.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№30 Задачи: Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности дней недели. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Совершенствовать умение ориентироваться на листе в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Воспитывать выдержку, умение выслушивать ответы товарищей.	Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора) Р.м. тетради в клетку с образцом узора, карточки с цифрами, листы бумаги в клетку, на которых изображен квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.98
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Тяпа и Топ сварили компот. Задачи: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Сюжетные кар-тинки.	В.В Гербова с.53
(Ф.р.) Физическое	Тема: Занятие№44* Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании	Малый мяч, гимнастические скамейки, веревка, мат.	Л.И Пензулаева с.64

развитие	малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Воспитывать самообладание.		
пятница 13.12.2024			
(П.р.) Ознакомление с предметным окружением	Тема: «В мире материалов». Задачи: Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. Воспитывать усидчивость.	Песочные часы, "чудесный мешочек", в котором лежат два предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки.	О.В.Дыбина с.26
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №45** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой ; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Воспитывать выдержку.	Большой мяч, кубики, кегли, колышки, веревка, грузики.	Л.И Пензулаева с.63
(Х.-э.р.) Художественный труд	Тема: «Театр» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.	Бумага, коробочки, природный материал, клей, кисточки.	Л.В Куцакова с.136

<u>Третья неделя.</u>			
<u>Тема периода:</u> «Новый год».			
<u>Задачи:</u> привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
понедельник 16.12.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Чтение сказки К. Ушинского "Слепая лошадь" Задачи: Познакомить детей со сказкой "Слепая лошадь" К. Ушинского. Совершенствовать умение понимать главную идею произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Текст сказки "Слепая лошадь"	В.В Гербова с.54
(Х.-э.р.)	Тема: «Новогодний праздник в детском саду».	Бумага, краски, кисти, салфетки, банки с	Т.С Комарова

Рисование	Задачи: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	водой, цветные карандаши и восковые мелки.	с.88
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Пришла зима веселая!» Задачи: Развивать умение определять характер музыкального произведения. Закреплять знания о зимних забавах, развлечениях. Воспитывать у детей любовь к родному краю.	Оборудование и репертуар: Музыкальные инструменты, схемы расстановки для игры «Снеговик». Репертуар: «Снег-снежок»(муз. и сл. Е.Мошковцевой). «Колокольный звон», англ. Нар.мелодия. «К нам приходит Новый год», муз.В.Герчик, сл.З.Петровой, «Российский Дед Мороз», муз. А.Варламова, сл.Р.Панина. «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»), муз. П.Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.121
вторник 17.12.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№31 Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычисление. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет. Картинка с изображением лабиринта.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.100
(Х.-э.р.) Аппликация	Тема: Аппликация по сказке «Царевна-лягушка» Задачи: Закреплять навыки вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания	Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, мелки.	Т.С Комарова с.85

	иллюстраций к сказкам.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №46 Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнения в прыжках на равновесие. Воспитывать дружелюбие.	Гимнастическая скамья, мешочки с песком, набивные мячи	Л.И Пензулаева с.66
среда 18.12.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие №16 Задачи: Упражнять детей различать согласные от гласных звуков, называя отличия, определять положение звука в слове. Развивать диалогическую и связную речь	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.35
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: : «Новогодний праздник в детском саду». Задачи: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Бумага, краски, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши и восковые мелки.	Т.С Комарова с.88
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Нам праздник веселый зима принесла!» Задачи: Формировать у детей праздничное настроение и положительные эмоции. Развивать музыкальный вкус. Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.	Оборудование и репертуар: «Волшебное « зеркало. Шапочки петрушек, зайцев, лис, бубны, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, корзинка. Репертуар: «Увертюра», «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»), муз.П.Чайковского. «К деткам елочка пришла». Муз. А.Филиппенко, сл. Я.Чарноцкой. «Детская полька», муз.А.Жилинского. «Ай, какой хороший, добрый Дед Мороз», муз.В.Витлина, сл.С.Погореловского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.124
четверг 19.12.2024			

(П.р.) ФЭМП.	Тема: Занятие№32 Задачи: Продолжать совершенствовать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Счетные палочки, тетради в клетку с образцом узора, карандаши.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.103
(Х.-э.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения Задачи: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Стихи.	В.В Гербова с.55
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие№47* Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнения в прыжках на равновесие. Воспитывать дружелюбие.	Гимнастическая скамья, мешочки с песком, набивные мячи, короткие скакалки.	Л.И Пензулаева с.68
пятница 20.12.2024			
(П.р.) Ознакомление с социальным окружением	Тема: « Все работы хороши». Задачи: Обобщать и систематизировать представления Детей о профессиях. Вызвать интерес к разным профессиям. Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки, для овладения какой – либо профессией. Воспитывать уважение к людям – профессионалам.	Фотографии с изображением представителей разных профессий	О.В.Дыбина с.43
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№48** Задачи: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега. Разучивать игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков. Воспитывать любовь к спорту.	Кегли, клюшки, шайбы.	Л.И Пензулаева с.68

(Х.-э.р.) Конструирование	Тема: «Тележка (тачка)» Задачи: Развивать детское творчество, конструкторские способности. Умение управлять своей деятельности, самостоятельно организовать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать. Развивать внимание.	Конструктор, строительные материалы.	Л.В Куцакова с.98
--	---	--------------------------------------	----------------------

<p>Четвертая неделя. Тема периода: «Новый год». Задачи: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
понедельник 23.12.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Повторение стихотворения С.Маршака « Тает месяц молодой». Задачи: Повторить с детьми любимые стихотворения. Воспитывать любовь к поэзии.	Стихи С.Маршака.	В.В Гербова с.57
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Букет цветов». Задачи: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества. Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные,	Бумага, краски, кисточки, банка с водой.	Т.С Комарова с.90

	неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.		
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: Балет «Лебединое озеро» Задачи: Развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях. Закреплять знания о музыкальных жанрах. Воспитывать любовь к балету.	Оборудование и репертуар: Медиациентр, видеозапись балета П.Чайковского «Лебединое озеро» Репертуар: Отрывки из балета «Лебединое озеро», муз. П.Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.131
вторник 24.12.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие№33 Задачи: Продолжать совершенствовать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами спорта.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.106
(Х.-э.р.) Лепка	Тема: «Девочка и мальчик пляшут». Задачи: Совершенствовать умение лепить фигуру человека в движении. Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Воспитывать аккуратность	Пластилин, кукла, стеки, салфетки.	Т.С Комарова с.81
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие№49 Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшительной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Гимнастическая палка, скамейка, брусок , мяч.	Л.И Пензулаева с.70
среда 25.12.2024			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие№17 Задачи: Упражнять детей различать согласные от гласных звуков, называя отличия, определять положение звука в слове. Развивать диалогическую и связную речь	Буквы, тетрадь рабочая, цветные карандаши	М.Д Маханева с.36
(Р.р.)	Тема: «Кони пасутся».	Бумага, краски, кисточки, банка с водой.	Т.С Комарова

Рисование	Задачи: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.		с.92
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: Балет «Лебединое озеро» (продолжение) Задачи: Развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях. Закреплять знания о музыкальных жанрах. Воспитывать любовь к балету.	Репертуар: Отрывки из балета «Лебединое озеро», муз. П.Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е Жукова с.133
четверг 26.12.2024			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Занятие №34 Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать формировать представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 руб., их наборе и размене. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку. Развивать внимание, логическое мышление.	4 картонных модели монет, счетные палочки, тетрадь в клеточку с образцами узоров, карандаши, рабочие тетради.	Помораева, В.А., Позина В. А. с.109
(Х.-э.р.) Развитие речи	Тема: «Новогодние встречи» Задачи: Совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Воспитывать активность.	Загадки.	В.В Гербова с.58
(Ф.р.) Физическое развитие	Тема: Занятие №50* Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшительной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Гимнастическая палка, скамейка, брусок , мяч.	Л.И Пензулаева с.72
пятница 27.12.2024			
(П.р.) Ознакомление с природой	Тема: «Животные зимой» Задачи: Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать	Проектор, экран, видеофильм из фотографий «Животные зимой». Цветные карандаши, мяч.	О.А.Соломенников а с.45

	взаимосвязь между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №51** Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге в рассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками.	Санки, снежки.	Л.И Пензулаева с.72
(Х.-э.р.) Художественный труд	Тема: «Елочная игрушка из бумаги» Задачи: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познания свойств материалов. Желание экспериментировать с ними. Воспитывать трудолюбие.	Цветная бумага, ножницы, клей.	Л.В Куцакова с.134
суббота 28.12.2024			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи Задачи: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Воспитывать усидчивость.	Сборник стихов.	В.В Гербова с.51
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Букет цветов» Задачи: Формировать умение детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.) Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы поменьше). Закреплять плавные, неотрывные движения рук при работе с кистью. Умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением букетов. Белая бумага формата А4, акварель, кисти.	Т.С.Комарова Стр 90.

	Воспитывать чувство ритма.		
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: Балет «Лебединое озеро» Задачи: Закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Закреплять умение сочетать движения с текстом. Способствовать развитию чувства ритма, тембрового слуха. Воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям.	Знакомить детей с содержанием балета П.Чайковского «Лебединое озеро». Дать представление о том, как в балете изображается добро и зло. Развивать умение вслушиваться в музыку, высказываться о своих впечатлениях. Вызывать эмоциональное отношение к прослушанным произведениям. Обогащать словарный запас детей. Закреплять знания о музыкальных жанрах. Оборудование и материалы. Медицентр, видеозапись балета П.Чайковского «Лебединое озеро».Репертуар. Отрывки из балета «Лебединое озеро» муз. П. Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр 131.

ЯНВАРЬ

Подготовительная группа

<u>Первая неделя:</u>			
<u>Тема периода:</u> «Зима».			
<u>Задачи:</u> продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (колода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная	Тема. Задачи.	Материал	Примечание

область			
Среда 08.01.2025			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Согласный мягкий звук (й)», буква Й,й.повторение Задачи: знакомство с буквой Й (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию.	рабочая тетрадь.	Моханева М.Д. Стр 56.
Четверг 09.01.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Поможем Буратино сделать уроки». Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	Демонстрационный материал. Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах (5-6 шт.); рис. 24), 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в 3 ряда (рис. 25).	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 105.
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Произведения Н.Носова» Задачи: Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей». Способствовать развитию речи, воображения. Воспитывать интерес к занятию. Развивать умение различать слова, обозначающие родовые и видовые понятия; умение подбирать и использовать в речи слова антонимы и обобщающие слова.	Произведение. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	В.В.Гербова стр 61.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №50. Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.	Гимнастические палки (по количеству детей), гимнастическая скамеечка (2шт), мешочки с песком, набивные мячи, шнур.	Л.И. Пензулаева Стр 70.
Пятница 10.01.2025г.			

(П-р.) Озн. с миром и природой.	Тема: «День заповедников» Задачи: расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе о заповедниках родного края. Подводить детей к умению самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Проектор, презентация «Национальный парк» Фотографии и картинки животных и растений.	Соломенникова О.А. Стр 50.
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «По замыслу». Задачи: формировать умение детей задумывать содержание аппликации. Подбирать бумагу нужного цвета. Использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать на листе. Развивать творчество. Воспитывать художественный вкус.	Конструктор.	Л.В.Куцакова
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 51 Задачи: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнения с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Скамейка, мячи, кубики.	Пензулаева Л.И. Стр 54.

Вторая неделя:

Тема периода: «Зима».

Задачи: продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (колода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 13.01.2025г.			
(Р.р.)	Тема: «Сочинение рассказа «Заяц бояка»». Задачи: Активизировать фантазию и речь детей.	Методическое пособие.	В.В. Гербова Стр 59.

Развитие речи	Способствовать развитию речи, воображения. Воспитывать интерес к занятию. Развивать умение различать слова, обозначающие родовые и видовые понятия; умение подбирать и использовать в речи слова антонимы и обобщающие слова.		
(Х-Э.р.) Рисование	Тема: «Кони пасутся» Задачи: формировать умение детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Бумага светлого тона. Простые карандаши. Краски акварельные, кисти.	Т.С.Комарова Стр 92.
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: Детям о Н.Римском – Корсакове. Задачи: Знакомить детей с биографией Н. Римского-Корсакова. Продолжать развивать интерес и любовь к творчеству русских композиторов. Обратить внимание детей на элементы изобразительности в музыке, отметить средства музыкальной выразительности, которыми композитор передает образ природы.	Оборудование и материалы. Портрет Н.Римского-Корсакова. Репертуар. «Песня и пляска птиц» (из оперы «Снегурочка»), муз. Н.Римского-Корсакова. «У меня ль во садочке», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Стр 135.
Вторник 14.01.2025			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Решаем задачи бабушки Загадушки». Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к занятию.	Карточки с цифрами, карточки с изображением денег, рабочие тетради, карандаши.	Помораева И.А. Позина О.В. Стр 110.
(Х.-э.р.) Лепка	Тема: «Звери в зоопарке». Задачи: закреплять умение лепить фигуры животных, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать развивать умение детей устанавливать	Глина (пластилин), стеки, доски для лепки. Демонстрационный материал. Книги Е.Чарушин: «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Моя первая зоология» керамические фигурки животных.	Комарова Т.С. Стр 89.

	вылепленные фигуры на подставке. Воспитывать воображение, самостоятельность		
(Х.-э.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 52 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Шнур, мяч, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. Стр 54.
Среда 15.01.2025г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Согласный мягкий звук (й)», буква Й,й. Задачи: знакомство с буквой Й (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию.	рабочая тетрадь.	Моханева М.Д. Стр 56.
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». Задачи: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Формировать умение создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Воспитывать самостоятельность.	Альбомный лист, акварель. Палитры, кисти.	Комарова Т.С. Стр 72.
(Х-Э р.) Музыка	Тема: Русские народные инструменты. Задачи: Закреплять знания о русских народных музыкальных инструментах. НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ < Продолжать знакомить с понятием «оркестр». < Формировать эстетические чувства детей. < Поддерживать желание детей учиться играть на музыкальных инструментах.	Оборудование и материалы: Сундучок, дудочка, ложки, В палочки, иллюстрация с изображением дирижера.	Репертуар. «Камаринская «Ах вы, сени мои сени»., М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Стр 136.
Четверг 16.01.2025г.			
(П-р.)	Тема: «Рыбки в аквариуме» Задачи: продолжать изучение, составлять и решать	Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши (рис 31).	И.А. Помораева В.А. Позина

ФЭМП	арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Воспитывать самостоятельность.	Демонстрац. материал. Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума.	Стр 112.
(Р-р.) Развитие речи	Тема: «Здравствуй ГОСТЬЯ –ЗИМА!» Задачи: Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Способствовать развитию речи, воображения. Воспитывать интерес к занятию. Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования. Развивать навыки диалогической речи, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на поставленные вопросы.	Материалы. Книга «Зимние стихи» из серии «Большая поэзия для маленьких детей» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ). Произведения. И. Никитин «Крестьянин, торжествуя...» (из романа С. Есенин «Поет зима — аукает...»), А. Фет «Кот поет, глаза прищуря» , «Мама! Глянь-ка из окошка.	В.В.Гербова Стр 60.
(Ф-р.) Физическая культура	Тема: Занятие№53. Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Обруч, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. Стр 59.
Пятница 17.01.2025г.			
(П.р.) Ознакомление с предметным и социальным окружением	Тема: «Две вазы». Задачи: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалам предмета. Развивать исследовательские навыки. Воспитывать интерес к занятию.	Изделия из стекла и керамики, цветы.	Дыбина О.В. Стр 42.
(П.р.) Конструирование	Тема: Салфетка (работа с тканью) Задачи: способствовать формированию умений изготавливать салфетку из ткани, познакомить с исторической информацией о салфетке; способствовать развитию моторики мелких мышц;	Материалы: ткань, ножницы.	Л.В.Куцакова Стр 95.

	Воспитывать уважение к труду.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 54 Задачи: Упражнять детей в между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Шайба, клюшка.	Пензулаева Л.И. Стр 55.

Третья неделя.

Тема периода: «Зима».

Задачи: продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (колода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 20.01.2025г.			

(П.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения» Задачи: воспитывать у детей чуткость к слову; активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. Развивать навыки диалогической речи, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на поставленные вопросы. Закреплять умение определять первый и последний звук в словах, чтении коротких слов.	Фишки, мяч.	В.В.Гербова Стр 61.
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Иней покрыл деревья». Задачи: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать навыки рисованию угольным карандашом, гуашью белого цвета. (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	Демонстрационный материал. Репродукции картин, иллюстрации в книгах с изображением деревьев в инее. Раздаточный материал. Угольные карандаши, белая гуашь, кисти, бумага светло- серого цвета.	Комарова Т.С. Стр 94.
(Х-Э.р.) Музыка	Тема: «Вечернее звездное время суток» . Задачи: Развивать навыки сравнивать музыкальные произведения с одинаковым названием, а также со стихотворениями и картинками на ту же тему. Воспитывать у детей любовь к природе через музыку , литературу. Вызывать у детей эмоциональный отклик. Развивать у детей музыкальный вкус и способности. Закреплять у детей знания примет наступления вечера.	Оборудование и материалы. Серия сюжетных картин «Вечер». Репертуар: « Вечер. «Утро» и «Прогулка». Муз. С. Прокофьева; «Тикая ночь». Муз. А. Дубенского.	Зацепина М.Б. Г.Е.Жукова Стр 140.
Вторник 21.01.2025г.			
(П-р.) ФЭМП	Тема: ««Д/и Стройся в ряд»». Задачи: продолжать изучение, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Воспитывать самостоятельность.	Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 , 10 красных и 10 синих кругов)., панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных.	Помораева, И.А. Позина В.А. Стр 114.
(Х.-Э р.)	Тема: «Корабли на рейде».	Цветная бумага, ножницы, клей, большой	

Аппликация	Задачи: закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Развивать воображение. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции. Иллюстрации. Изображающие разные корабли.	Комарова Т.С. Стр 72.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 55. Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранении равновесия и в прыжках. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Шайба, клюшка.	Пензулаева Л.И. Стр 55.
Среда 22.01.2025			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков. Задачи: знакомство с буквой Я (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию. Продолжать закреплять умение образовывать звуки из предложенных букв.	рабочая тетрадь.	Моханева М.Д. Стр 58.
(Х-Э р). Рисование	Тема: «Сказочный дворец». Задачи: продолжать формировать умение детей создавать в рисунке сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Альбомный лист, гуашь, акварель, кисти. Палитра.	Комарова Т.С. Стр 72.
(Х-Э р). Музыка	Тема: Море в поэзии А.Пушкина. Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Пушкина. Формировать художественно-эстетическую культуру детей.	Оборудование и материалы. Картины русских художников, изображающие море, в том числе «Черное море» и «Девятый вал» И. Айвазовского; краски; кисти; стаканчики с водой; листы бумаги с нанесенными свечой элементами морской тематики (корабль, якорь, рыбка ит.д...	Н. Римского-Корсакова. М.Б.Зацепина Стр 142.

	Развивать эмоциональную сферу ребенка. Продолжать формировать понимание взаимосвязи поэзии и музыки.	Репертуар. «Море. Вступление ко второму действию» (из оперы «Сказка о царе Салтане»), муз. Н. Римского -Корсакова. «Океан- море синее» (из оперы «Садко», муз.	
Четверг 23.01.2025г.			
(П-р.) ФЭМП	Тема: «Реши задачу». Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	Картонные модели монет разного достоинства, карточки с цифрами, счетные палочки, тетради в клетку, карандаши, рабочие тетради. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 116.
(Р-р.) Развитие речи	Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Задачи: познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к произведению. Способствовать составлению связных высказываний - рассуждений, используя сложноподчиненные предложения с союзами. Продолжать закреплять умение образовывать словосочетания из предложенных слов.	Книга	Гербова В.В. Стр 57.
(Ф-р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 56. Задачи: Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру « По местам»; Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Шнуры, набивные мячи, стойки 2 шт.	Пензулаева Л.И. Стр 79.
Пятница 24.01.2025			

<p>(П.р.)</p> <p>Ознакомление с природой</p>	<p>Тема: «К дедушке на ферму»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Развивать умение высказывать свою мысль, слушать других.</p> <p>Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства.</p>	<p>Оборудование и материалы: Аудиозапись «Звуки деревни». Корзина с овощами, корзина с фруктами, корзина с продуктами (пакет молока, муляжи кур, яиц, кусочек шерсти, моток пряжи). На доске плоскостное изображение деревни (дом, берёзы, забор, на заборе кошка, внизу собака, куклы дедушка и бабушка, загон с домашними животными и птицей.</p>	<p>О.В.Дыбина</p>
<p>(П.р.)</p> <p>Конструирование худ.труд.</p>	<p>Тема: Конструирование избросового материала: Коврик.</p> <p>Цель: изготовить подарок маме из бросового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать подарок маме – своими руками, - познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; - учить работать по образцу, внося элементы творчества. - развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям; - развитие творческого интереса к работе, логического мышления; - развитие фантазии. <p>- воспитывать любовь к маме и уважительное отношение ко всем женщинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности, эстетических чувств. 	<p>Коробочка из под сыра; клей, кисточки для клея; коврик на стол для работы с клеем (клеенки на стол); украшения (пайетки, ленты, бисер, блестки, образцы изделия; салфетки для рук, гуашь; бумажные салфетки; цветы из бумаги с поздравлением.</p>	<p>Л.В.Куцакова Стр 133.</p>
<p>(Ф.р.)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 57.</p> <p>Задачи: Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру « По местам»; Развивать ловкость в выполнении упражнений. Повторить катание друг друга на санках.</p>	<p>Оборудование: санки, клюшки, шайбы.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр 80.</p>

Четвёртая неделя.

Тема периода: «Зима».

Задачи: продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (колода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и

Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 27.01.2025г.			
(Р-р.) Развитие речи.	Тема: Повторение, закрепление. Задачи: Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к произведению. Способствовать составлению связных высказываний - рассуждений, используя сложноподчиненные предложения с союзами. Продолжать закреплять умение образовывать словосочетания из предложенных слов. Поддерживать интерес к такому виду литературного жанра, как загадка.	Книга.	Гербова В.В. Стр 57
(Х.э.р.) Рисование	Тема: Аппликация и рисование-фантазирование. «Домик с трубой и фокусник-дым». Задачи. Учить детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения (силуэт миниатюрной избушки с трубой на крыше вырезать из бумаги, фантазийные образы из дыма рисовать гуашевыми красками или цветными карандашами). Развивать воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.	Цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей кисть, салфетка.	И.А.Лыкова Стр 124.
(Х.э.р.) Музыка	Тема: «Любимые детские песни, напевы» . Задачи: Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с	Оборудование: Картинки с различным содержанием. Репертуар: «Полька», муз. Ю. Слонова; «	Зацепина М.Б. Стр 112.

	удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать. Воспитывать интерес к занятию.	Праздничный марш», муз. Н Леви; «Случай в лесу», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Рыбуа», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; « Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой.	
Вторник 28.01.2025			
(П.р.) ФЭМП	Тема: « Дополни предложение» Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность.	Картинки с изображением дубов (7 шт, сосен (3 шт.), шестиугольного змея; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник-каждая в двух размерах), карточки с цифрами от 0 до 9.раздаточный. счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 9. Листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров(см. демонстрац . материал) цв. карандаши, листы бумаги.	Помораева, И.А. Позина В.А. Стр 118.
(Х.-э.р.) Лепка	Тема: «Дед Мороз» Задачи: Формировать умение передавать в лепке образ лыжника (человека). Закреплять умение лепить , передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.	Фигурка лыжника. Пластилин или глина, стеки, доска для лепки. Раздаточный материал. Пластилин, глина.	Комарова Т.С. Стр 91.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 25 Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Обруч, гимнастическая скамейка.	С. 59 Пензулаева Л.И.

Среда 29.01.25г.			
(Р.р.) Грамота	<p>Тема: «Согласные звуки (г),(г''), буква Г,г.»</p> <p>Задачи: знакомство с буквой Г (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитание интереса к занятию.</p>	рабочая тетрадь.	Маханева М.Д. Стр .60
Х.-Э.р. Рисование	<p>Тема: «Белый медведь и северное сияние» рисование с элементами аппликации.</p> <p>Задачи: Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных. Развивать чувство формы и композиции .Воспитывать аккуратность.</p>	Бумага, краски, банки с водой, ножницы,клей.	И.А.Лыкова Стр .144
(Х-Э. р.) Музыка	<p>Тема: «Основные жанры музыки»</p> <p>Задачи: Способствовать умению различать жанры музыкальных произведений, узнавать знакомые произведения. Продолжать формировать любовь к искусству. Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p>Оборудование: Портрет Д. Кабалевского; барабан; картинки с изображением солдат, марширующих на параде, пары, кружащейся в вальсе, и спящего ребенка. Мнемотаблицы.</p> <p>Репертуар: «Марш», муз. С. Прокофьева. «Полянка», р. н. мелодия. «Колыбельная», муз. Е. Тиличевой (без слов), «Вальс», муз. Д. Кабалевского.</p>	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр .150
Четверг 30.01.25г.			
(П.р.) ФЭМП	<p>Тема: «Реши задачу».</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Формировать умение детей измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию.</p>	Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося и др., листы бумаги, карандаши, рабочие тетради и т.д.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр.120
(Р.р.) Развитие речи	<p>Тема: Чтение р. н. с. «Никита Кожемяка».</p> <p>Задачи: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определять эпизоды в сказке.</p>	Р. н. с. «Никита Кожемяка».	В. В. Гербова Стр. 63

	Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к народным сказкам.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 62 Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе с выполнением задания. Закреплять навык отталкивания ногами от пола. Развивать ловкость и глазомер. Воспитывать интерес к занятию.	Обручи, гимнастические скамейки.	Л.И. Пензулаева Стр .86
Пятница 31.01.25г.			
(П-р.) Ознакомление с предметным и соц. окруж.	Тема: «В мире материалов (викторина)» Задачи: закреплять знания детей о различных материалах . Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей .	Песочные часы, «чудесный мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки .	О.В.Дыбина Стр. 26
(Х-Э.р) Конструирование из строительного материала	Тема: «По замыслу». Задачи: Способствовать умению детей совместно придумывать и решать, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Развивать умение доброжелательно оценивать свои постройки. Воспитывать коллективизм.	Конструкторы	Л.В.Куцакова Стр. 96
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 63 Задачи: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Санки, клюшки, шайбы.	Пензулаева Л.И. Стр.86

ФЕВРАЛЬ

Подготовительная группа

Первая неделя:

Тема периода: «День защитника Отечества».

Задачи: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 03.02.2025 г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Задачи: продолжать совершенствовать фонематическое	Мелкие игрушки, фишки.	В.В.Гербова стр .64

	восприятие; формировать умение детей делить слова с открытыми слогами на части. Развивать мышление, память. Воспитывать интерес.		
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи». Задачи: Формировать умение детей задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска, по частям и др.). Воспитывать самостоятельность.	Полоса желтой бумаги, гуашь, кисти. Изделия хохломы.	Комарова Т.С. Стр.98
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Мы любим Родину свою» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию музыки. Развивать память, внимание и мышление. Воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине. Чувство патриотизма.	Оборудование: Картина, изображающая Россию; репродукция картины Б. Кустодиева «Масленица»; видеофрагменты выступления народного и симфонического оркестров; аудиозапись звона колоколов. Репертуар: «Февраль. Масленица», муз. П. Чайковского. «Идет матушка-весна», р.н. песня. «Славься» (из оперы «Иван Сусанин»), муз. М. Глинки.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова Стр.153
Вторник 04.02.2025 г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Решаю задачу». Задачи: продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Развивать навык в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Воспитывать интерес к занятию.	Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц, картинки с изображением предметов с ценниками, счеты, наборы монет, тетради, геометрические фигуры, счетные палочки.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 122

<p>(Х.-Э.р.) Аппликация</p>	<p>Тема: «Домик с трубой и сказочный дым» Задачи: формировать умение детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения, Развивать воображение., Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.</p>	<p>Цветная и белая бумага, ножницы, клей, клеевые кисточки, краски гуашевые, кисточки разных размеров, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>И. А. Лыкова Стр.124</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие №64 Задачи: упражнять в ходьбе и беге. Разучить прыжки с подскоком. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Гимнастические палки, шнур, кубы.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр .87-88</p>
<p>Среда 05.02.2025 г.</p>			
<p>(Р.р.) Грамота</p>	<p>Тема: «Согласные звуки (ч),(ч), буква Ч, ч.» Задачи: знакомство с буквой Ч (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитание интереса к занятию.</p>	<p>Рабочая тетрадь</p>	<p>Маханева М.Д. Стр .64</p>
<p>Рисование</p>	<p>Тема: «Сказочное царство» Задачи: формировать умение детей создавать рисунки по мотивам сказок. Изображать сказочные дворцы. закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой– дворец Солнца, в холодной –дворец Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства. Творчество, воображение. Воспитывать интерес.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь, кисти.</p>	<p>Т.С.Комарова Стр. 99</p>
<p>(Х.-Э. р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Мы- друзья» Задачи: Знакомить с понятиями «настоящая дружба», «верный друг». Способствовать умению четко и красиво</p>	<p>Оборудование: Письмо от Незнайки, платки, изображение играющих детей. Репертуар: «Вместе весело шагать», муз. В.</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр .158</p>

	выполнять движения под музыку. Воспитывать ценностные представления (товарищество, взаимопомощь, умение вовремя прийти на помощь)	Шаинского, сл. М. Матусовского. «Настоящий друг» муз. Б. Савельева.	
Четверг 06.02.2025 г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Решим задачу». Задачи: способствовать умению составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. Воспитывать усидчивость.	Карточки с цифрами и знаками «+», «-«, «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; счетные палочки, тетради в клетку, цветные карандаши	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 126
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Работа по сюжетной картине. Задачи: Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей. Воспитывать внимательность.	Сюжетная картина.	В.В.Гербова стр .65
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №65 Задачи: упражнять в ходьбе и беге. Разучить прыжки с подскоком. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Гимнастические палки, шнур, кубы.	Л.И. Пензулаева Стр .89
Пятница 07.02.2025 г.			
(П.р.) Озн. с природой.	Тема: «Огород на подоконнике» Задачи: Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огород. Развивать умения устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные	Пророщенные семена, ящички для посадки, леечки, палочки, фотографии семян, корзина с овощами, тарелочка	Соломенникова О.А. Стр .57

	выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.		
(Х-Э.р) Художественный труд	Тема: «Закладка». из бумаги и картона Задачи: Способствовать умению детей самостоятельно делать надрезы, плести, оформлять поделку. Развивать художественный вкус. Воспитывать аккуратность.	Ножницы, бумага двух цветов, клей	Л.В.Куцакова Стр. 102
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 66 Задачи: упражнять в ходьбе. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Санки, клюшки, шайбы.	Пензулаева Л.И. Стр.90

Вторая неделя:

Тема периода: «День защитника Отечества».

Задачи: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
--------------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Понедельник 10.02.2025 г.

<p>(Р.р.) Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение небылицы «Илья Муромец и Соловей разбойник». Задачи: Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Помочь определять эпизоды в сказке. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к народным сказкам.</p>	<p>Небылицы «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>В.В.Гербова стр .66</p>
<p>(Х.-э.р.) Рисование</p>	<p>Тема: «Наша Армия родная». Задачи: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение и творчество. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Альбомный лист, цветные карандаши или краски</p>	<p>Т.С.Комарова Стр.101</p>
<p>(Х.-э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Играем в оркестр народных инструментов» Задачи: уточнить знания детей о русских музыкальных инструментах и разных видах оркестра. Способствовать умению играть на русских музыкальных инструментах. Развивать голосовой аппарат, память, чувство ритма. Воспитывать любовь к искусству.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрации с изображением русских музыкальных инструментов, мини-ширма, русские народные инструменты, шапочки птиц, обручи. Репертуар: «Во саду ли, во огороде...», р.н.м. «Светит месяц», р.н.п. обр. В. Андреева. «Калинка», «Андрей-воробей», р.н.п.</p>	<p>М.Б Зацепина Г.Е.Жукова Стр.160</p>
<p>Вторник 11.02.2025 г.</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Где мы были, мы не скажем, а что делали. покажем». Задачи: продолжать формировать умения составлять и</p>	<p>Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 129</p>

	решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	пластилина одинаковой массы, карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач.	
(Х.-Э.р.) Лепка	Тема: «Пограничник с собакой». Задачи: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать развивать умение детей устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Воспитывать воображение, самостоятельность.	Глина (пластилин), стеки, доски для лепки.	Комарова Т.С. Стр .97
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №67 Задачи: упражнять в попеременном подпрыгивании по кругу, в метании мешочков, лазаньи на гимнастической стенке. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Бубен, мячи, шнур, обручи.	Пензулаева Л.И. Стр .91
Среда 12.02.2025 г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: "Согласный твердый звук (ш), буква Ш,ш. Задачи: знакомство с буквой Ш (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию.	Рабочая тетрадь	Моханева М.Д. Стр.66
Рисование	Тема: «Зима» Задачи: продолжать закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части	Альбомный лист, акварель, белила-гуашь, кисти	Т.С.Комарова Стр.101

	изображения на листе, рисовать красками. Воспитывать самостоятельность.		
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Мама, папа, я- олимпийская семья» (с участием родителей) Задачи: способствовать умению вести здоровый образ жизни. Развивать чувство ритма. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Оборудование: Мячи, скакалки, обручи, флажки, «снежки». Репертуар: «Физкульт-ура», муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой. «Флажки», муз. Е. Тиличевой. « Платочек» , у. н. п. Марш любой.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова стр .163
Четверг 13.02.2025 г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Определяем время». Задачи: способствовать умению составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Воспитание внимательности.	Картинки с изображением машин, самолетов, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, контурные изображения ели, счетные палочки, рабочие тетради.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 132
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения. Задачи: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Развивать память. Воспитывать интерес.	Наглядно-дидактические пособия	В.В.Гербова стр .67
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 68 Задачи: упражнять в попеременном подпрыгивании по кругу, в метании мешочков, лазании на гимнастической стенке. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Бубен, мячи, шнур.	Л.И. Пензулаева Стр.92
Пятница 14.02.2025 г.			
(П-р.)	Тема: «Защитники Родины» Задачи: Расширять знания детей о Российской армии;	Подборка произведений худ. литературы, иллюстраций, фотографий, песен по	Дыбина О.В. Стр.46

<p>Ознакомление с предметным и соц. окруж.</p>	<p>воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Воспитывать стремление быть похожими на них.</p>	<p>теме «Наши защитники».</p>	
<p>(Х-Э.р) Художественный труд</p>	<p>Тема: « Пришивание пуговиц и петелек к поясу» работа с тканью Задачи: Способствовать умению детей пользоваться иглой .Развивать творческие способности. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>	<p>Ткань, пуговицы, иголка, нитки.</p>	<p>Л.В. Куцакова Стр.105</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 69 Задачи: Упражнять в ходьбе. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Санки, клюшки, шайбы.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр .93</p>

Третья неделя:**Тема периода:** «Международный женский день».**Задачи:** организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 17.02.2025 г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». Задачи: Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Помочь определять эпизоды в сказке. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к народным сказкам.	Произведение В. Бианки «Обрывок провода.	В.В. Гербова Стр.68
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Конек-Горбунёк». Задачи: формировать умение детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение и творчество. Воспитывать интерес к занятию.	Альбомные листы, гуашь, акварель, палитры, кисти.	Т.С. Комарова Стр .103
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Отражение настроения в музыке» Задачи: Способствовать умению детей различать смену настроения и его оттенки в музыке, подбирать подходящие слова для характеристики настроения музыкального произведения. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Воспитывать у детей любовь к музыке.	Оборудование: картинка с изображением неба, тучи, солнышко, платки. Репертуар: «Болезнь куклы», «Новая кукла» (из детского альбома), муз. П. Чайковского. «Мамина песенка», муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского. «Калинка» р. н. песня.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова Стр.165
Вторник 18.02.2025 г.			

(П.р.) ФЭМП	Тема: «Передай мяч». Задачи: способствовать умению составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к учебной д-ти.	Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш, тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображением геометрических фигур.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 135
(Х.-Э.р.) Аппликация	Тема: «Поздравительная открытка для папы» Задачи: Способствовать умению детей придумывать содержание поздравительной открытки. Развивать чувство цвета, творческие способности. Воспитывать аккуратность.	Цветная и белая бумага, ножницы, клей, клеевые кисточки, краски гуашевые, кисточки разных размеров, баночки с водой, салфетки.	Т.С. Комарова Стр.103
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 70 Задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Мячи, гимнастические скамейки, обручи, 4а глаза.	Пензулаева Л.И. Стр. 94
Среда 19.02.2025г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: "Гласный звук (э), буква Э,э. Задачи: знакомство с буквой Э (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию.	Рабочая тетрадь	Маханева М.Д. Стр.69
Рисование	Тема: «Я с папой» Задачи: Формировать умение рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно- выразительных средств. Продолжать знакомство с видами и жанрами	Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой	Лыкова И.А. Стр. 146

	изобразительного искусства . Развивать эстетическое восприятие . Воспитывать аккуратность.		
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «В стране классической музыки» Задачи: Знакомить детей с произведениями П. Чайковского. Развивать умение чувствовать характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности. Воспитывать интерес к музыке композиторов классиков и современных авторов.	Оборудование: Картинки с изображением принца, принцессы, Минора и Мажора; ноты; карточки с изображением поющих соло, дуэтом, хором; Портреты композиторов; аудиозаписи со звучанием аккордеона, металлофона, арфы, фортепиано, ударных инструментов. Репертуар: «Марш», «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»), муз. П. Чайковского, «До- ре-ми» (из мюзикла «Звуки музыки», муз. Р Роджерса, сл. О. Хаммерстайна. «Светит месяц», р. н. песня, обр. В. Андреева.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр .167
Четверг 20.02.2025 г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Считаем по-разному». Задачи: способствовать умению самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Воспитывать интерес к учебной деятельности	Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета) , 3 полоски, равные по длине 3 кругам, маленькие куклы, машины, счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради .	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 138
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Задачи: Познакомить детей с рассказом. Помочь определять эпизоды в рассказе. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к народным сказкам.	Произведение Е. Воробьева «Обрывок провода.	В.В.Гербова стр 69
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 71 Задачи: : упражнять в ходьбе в колонне по одному, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Мячи, гимнастические скамейки, обручи, повязка на глаза.	Л.И. Пензулаева Стр . 96

Пятница 21.02.2025 г.

<p>(П-р.) Ознакомление с предметным и соц. окруж.</p>	<p>Тема: «Защитники Родины» повторение Задачи: Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Воспитывать стремление быть похожими на них.</p>	<p>Подборка произведений худ. литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».</p>	<p>Дыбина О.В. Стр.46</p>
<p>(Х-Э.р) Художественный труд</p>	<p>Тема: « Пришивание пуговиц и петелек к поясу» работа с тканью повторение Задачи: Способствовать умению детей пользоваться иглой .Развивать творческие способности. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>	<p>Ткань, пуговицы, иголка, нитки.</p>	<p>Л.В. Куцакова Стр.105</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 69 повторение Задачи: Упражнять в ходьбе. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Санки, клюшки, шайбы.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр .93</p>

Четвертая неделя:**Тема периода:** «Международный женский день».**Задачи:** организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 24.02.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Повторение». Задачи: Работа по закреплению материала. Развитие памяти. Воспитание интереса к чтению.	Книги, наглядный материал.	В.В. Гербова Стр70.
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Ваза с ветками». Задачи: формировать умение детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Формировать умение рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность.	Красивые сухие ветки, альбомный лист, гуашь, кисти, карандаш.	Комарова Т.С. Стр.104
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Чудесное природы пробужденье» Задачи: Способствовать умению детей различать оттенки настроений, определять характер музыкального произведения. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Воспитывать любовь к природе, формировать умение замечать её изменения.	Оборудование: Репродукции пейзажей русских художников; три вазы, в каждой из которых веточка (на одной маленькие почки, на другой- набухшие почки, на третьей –небольшие листочки). Репертуар: «Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»), муз. Э. Грига. «Март. Песнь жаворонка» (из	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова Стр.170

		цикла «Времена года»), «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»), муз. П. Чайковского.	
Вторник 25.02.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Считай по порядку». Задачи: способствовать умению самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Воспитывать самостоятельность.	Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб, пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 141
(Х.-Э.р.) Лепка	Тема: «Конек-Горбунок». Задачи: Формировать умение детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска пластилина, дополнять изображение характерными деталями. Развивать мышление, воображение. Воспитывать аккуратность.	Глина (пластилин), стеки, доски для лепки.	Комарова Т.С. Стр.102
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие №72 Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе с выполнением задания. Закреплять навык отталкивания ногами от пола. Развивать ловкость и глазомер. Воспитывать интерес к занятию.	Обручи, гимнастические скамейки, мячи	Пензулаева Л.И. Стр.84
Среда 26.02.2025			

(Р.р.) Грамота	Тема: «Буква Е,е– показатель мягкости согласных звуков. Задачи: знакомство с буквой Е (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию. Продолжать закреплять умение образовывать звуки из предложенных букв.	Рабочая тетрадь.	Маханева М.Д. Стр.71.
Рисование	Тема: «Уголок групповой комнаты». Задачи: развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величины предметов и их расположение в пространстве(выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Формировать умение контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. Воспитывать самостоятельности.	Альбомный лист, цветные и графитные карандаши.	Т.С.Комарова Стр.107
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» Задачи: Уточнить представления детей о признаках весны. Активизировать мыслительные способности. Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к природе .	Цветы, солнышко, домик, металлофон	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр .174
Четверг 27.02.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Скажи наоборот». Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание, воспитывать интерес.	Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги, круги, ножницы.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр.144.
(Р.р.)	Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Иллюстрации к былине.	В.В.Гербова Стр.71

Развитие речи	Задачи: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к произведению.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 2* Задачи: Повторять упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Мяч, гимнастическая скамейка.	Л.И. Пензулаева Стр. 100
Пятница 28.02.25г.			
(П-р.) Озн. с пред. и соц. окруж.	Тема: «Мое Отечество – Россия». Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Куклы в национальных костюмах, карта России, флаг России, портрет президента.	Соломенникова О.А. Стр 48
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Транспорт».(из использованных материалов). Задачи: Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к конструкторской деятельности, желание экспериментировать , творить, изобретать различные виды транспорта. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к занятию.	Коробочки, клей.	Л.В.Куцакова Стр.103.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 3** Задачи: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Мяч, шнур, обруч,	Пензулаева Л.И. Стр.101

Март

Подготовительная группа

Первая неделя:

Тема периода: «Международный женский день».

Задачи: организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 03.03.25г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Задачи: совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес.	Мелкие игрушки, фишки.	В.В. Гербова Стр.71
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Мы с мамой улыбаемся». Задачи: продолжать формировать умение детей парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. Воспитывать стремление доводить дело до конца.	Белая бумага, гуашевые краски. Баночки с водой, семейные фотографии.	И. А. Лыкова Стр. 156
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Пробуждение природы» Задачи: Упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, свободным звуком. Способствовать развитию ладового, тембрового слуха, чувства ритма. Воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера.	Оборудование: Подснежники из бумаги, Ручей и лужи из бумаги, металлофон, портрет П. Чайковского. Репертуар: «Вальс» , муз. Е. Тиличевой. «Здравствуй милая весна!» , муз. С. Юдиной, сл. Л. Ковальчук. «Вот уж зимушка проходит, р. н. мелодия, обр. И. Арсеева. «Апрель. Подснежник» (из цикла «Времена года» , муз. П. Чайковского.	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Стр.177

Вторник 04.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	<p>Тема: «Занятие 2».</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность</p>	Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками, панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, тетради в клетку, карандаши.	Помораева Стр.147
(Х.-Э.р.) Аппликация	<p>Тема: «Новые дома на нашей улице».</p> <p>Задачи: формировать умение детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.</p>	Цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага формата А4.	Комарова Т.С. Стр .112
(Ф.р.) Физическая культура	<p>Тема: Занятие № 4</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	Флажки, скакалка,	Пензулаева Л.И. Стр .102
Среда 05.03.25г			
(Р.р.) Грамота	<p>Тема: «Буква Е,е– показатель мягкости согласных звуков.</p> <p>Задачи: знакомство с буквой Е (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию. Продолжать закреплять умение образовывать звуки из предложенных букв.</p>	Рабочая тетрадь.	Маханева М.Д. Стр.71.
Рисование	<p>Тема: «Уголок групповой комнаты».</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величины предметов и их расположение в пространстве(выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Формировать умение контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. Воспитывать самостоятельности.</p>	Альбомный лист, цветные и графитные карандаши.	Т.С.Комарова Стр.107
(Х-Э. р.) Музыка	<p>Тема: «Весна идет, весне дорогу!»</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о признаках весны. Активизировать мыслительные способности. Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к природе .</p>	Цветы, солнышко, домик, металлофон	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр .174

Четверг 06.03.25г.

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Занятие 3». Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Мяч, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками, полоски картона (условные меры), карандаши, тетради в клетку.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 151</p>
<p>(Р.р.) Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик». Задачи: совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать память, мышление, воспитывать интерес к произведению.</p>	<p>Иллюстрации времен года.</p>	<p>Гербова В.В. Стр.72</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 5* Задачи: продолжаем упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Флажки, скакалка,</p>	<p>Л.И. Пензулаева Стр .104</p>
<p>Пятница 07.03.2025г.</p>			
<p>(П-р.) Озн. с природой</p>	<p>Тема: «Весна наступает...». Задачи: формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно- творческой деятельности.</p>	<p>Картины. Цв.бумага, цв.карандаши, краски, фломастеры, ножницы,.</p>	<p>Соломенникова О.А. Стр 58</p>
<p>(Х-Э.р) Конструирование</p>	<p>Тема: «Транспорт».(из использованных материалов). Задачи: Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к конструкторской деятельности, желание экспериментировать , творить, изобретать различные виды транспорта. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Коробочки, клей.</p>	<p>Л.В.Куцакова Стр.103.</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 78** Задачи: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Кубики, мячи, лента</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр.101</p>

Вторая неделя:			
Тема периода: «Народная культура и традиции».			
Задачи: знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 10.03.25г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день». Задачи: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день». Развивать умение выразительно читать стихи. Воспитывать интерес к стихам.	Произведение П. Соловьёвой «Ночь и день».	В.В. Гербова Стр.73.
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Задачи: формировать умение детей передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Формировать умение начинать рисунок с главного- фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки)	Альбомный лист, цветные карандаши, простой графитный карандаш	Т.С.Комарова Стр.109
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Самые любимые, самые прекрасные» (с участием родителей). Задачи: Способствовать умению детей передавать в рисунке настроение музыки. Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов. Развивать у детей художественный музыкальный вкус. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке.	Оборудование: Репродукции картин русских художников, цветы, металлофоны, мольберт, бумага ,краски. Репертуар: «Весна» (из цикла «Времена года»), муз. А. Вивальди. «Здравствуй, милая ве4. «Вальс» ,муз. Е. Тиличевой.	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Стр.181
Вторник 11.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 4». Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Воспитывать аккуратность и точность.	Мяч, учебные принадлежности с ценниками, весы, вата, шарик из пластилина, наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 155
(Х.-Э.р.)	Тема: «Сценка из сказки «По щучьему велению». Задачи: продолжать закреплять умение детей лепить небольшую	Пластилин, стеки, доски для лепки, подставки	Комарова Т.С. Стр .106

Лепка	скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умение передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. Воспитывать стремление доводить дело до конца.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 79 Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Палка, скакалка, мешочки, обручи, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. Стр.106
Среда 12.03.25г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: Согласный твердый звук (ж), буква <i>Ж,ж</i> . Задачи: знакомство с буквой Ж (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию.	Рабочая тетрадь	Моханева М.Д. Стр. 76
Рисование	Тема: «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»». Задачи: формировать умение детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Развивать умение оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. Воспитывать самостоятельность.	Белая бумага А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.	Т.С.Комарова Стр.112
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Грач- птица весенняя» Задачи: Способствовать умению детей чувствовать характер музыки. Активизировать словарный запас. Приучать к самостоятельности. Развивать умение передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.. Закреплять умение передавать образ грача в пении. Воспитывать любовь к птицам.	Оборудование: Иллюстрации с изображением грача, аудиозапись «Голоса природы». Репертуар: «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова. «Птичий дом», муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высотской. Быстрая мелодия.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова стр .186
Четверг 13.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 5». Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Воспитывать усидчивость.	Карточки с цифрами и арифметическими действиями, мяч, тетради в клетку, карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 157
(Р.р.)	Тема: «Лексико-грамматические упражнения». Задачи: воспитывать у детей чуткость к слову; активизировать и	методичка.	Гербова В.В. Стр. 74

Развитие речи	обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 8* Задачи: продолжаем ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Палка, скакалка, мешочки, обручи, гимнастическая скамейка.	Л.И. Пензулаева Стр .108
Пятница 14.03.25г.			
(П-р.) Озн. с пред. и соц. окруж.	Тема: «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать любознательность.	Карточки с вопросами, юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки.	Соломенникова О.А. Стр .27
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Игрушки» (из использованных материалов) Задачи: Способствовать умению мастерить игрушки в основе которых лежат объёмные формы. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность.	Катушки, шпульки, картонные цилиндры	Л.В.Куцакова Стр. 104
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 9** Задачи: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Мяч, шнур, обруч,	Пензулаева Л.И. Стр .109

Третья неделя:			
Тема периода: «Народная культура и традиции».			
Задачи: знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 17.03.25г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» Задачи: чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к занятию.	Иллюстрации весны.	Гербова В.В. Стр. 75
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Я рисую море – голубые дали...» Задачи: Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; формировать умение детей договариваться и планировать коллективную работу. Воспитывать самостоятельность.	Листы белой бумаги, кисточки разного размера, поролоновые губки, старые зубные щетки, мочалки. Для аппликации: цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки	Лыкова И.А Стр.
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Мы музыку везде искали» Задачи: Знакомить с творчеством М. Мусоргского. Обогащать музыкальный опыт детей. Развивать музыкальное мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к музыке.	Оборудование: Бумага, сундук, «ковер-самолет», декорация избушки, разрезные изображения, символизирующие известные детям произведения, конверты с вопросами, аудиозапись «таинственного голоса». Репертуар: «Избушка на курьих ножках (Баба-яга)» (из цикла «Картинки с выставки), муз. М. Мусоргского.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова Стр.188
Вторник 18.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 5». Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе	Карточки с цифрами и арифметическими действиями, мяч, тетради в клетку, карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр.157

	счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Воспитывать усидчивость.		
(Х.-Э.р.) Аппликация	Тема: «Радужный хоровод». Задачи: Формировать умение вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Цв. бумага, ножницы, клей, кисть . салфетка.	Комарова Т.С. Стр.113
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 10 Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Набивные шары, кегли, кубики,	Пензулаева Л.И. Стр.110
Среда 19.03.25г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: Согласные звуки (х) и (х) буква Х,х. Задачи: знакомство с буквой Х (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию.	Рабочая тетрадь.	Маханева М.Д. Стр.79
Рисование	Тема: «Золотой Петушок» Задачи: Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств, художественно-образной выразительности. Воспитывать художественный вкус.	Листы бумаги большого формата- белые и тонированные, краски гуашевые, кисточки разного размера, салфетки, баночки с водой	И.А. Лыкова Стр.168
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Радость побеждает грусть» Задачи: Формировать через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему. Понимать и различать эмоциональное состояние, настроение героев произведения. Познакомить детей с эмоциями радости и грусти. Воспитывать доброжелательность.	Оборудование: Пиктограмма « Радость», «Грусть» . Репертуар: «Грустное настроение», муз. А. Штейнвиль, «Веселая прогулка» , муз. Ю. Весняка.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова Стр.192
Четверг 20.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 6». Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между	Мяч, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр .160

	объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. Воспитывать интерес к занятию.		
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Лохматые, крылатые». Задачи: Способствовать умению детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Развивать воображение, мышление и память. Воспитывать интерес к сочинительству.	Иллюстрации животных.	В.В.Гербова Стр.78.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 11* Задачи: продолжаем ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Набивные шары, кегли, кубики,	Л.И. Пензулаева Стр .111
Пятница 21.03.25г.			
(И-р.) Озн. с миром природы.	Тема: «Полубуйся: весна наступает...» Задачи: Закрепляем представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.	Картины: А.Саврасов «Грачи прилетели»; И.Левитан «Март»; К.Юон «Мартовское солнце». Мольберты. Цветная бумага, карандаши, краски, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, баночки для воды. Листы бумаги А3 с нарисованным фоном.	Соломенникова О.А. Стр
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Дорожные знаки» (из бумаги и картона) Задачи: Поупражнять в работе с бумагой. Способствовать умению мастерить поделки в основе которых лежат объемные формы. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность.	Бумага, клей.	Л.В.Куцакова Стр.102
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 12** Задачи: повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	мяч	Пензулаева Л.И. Стр.112

Четвёртая неделя:			
Тема периода: «Народная культура и традиции».			
Задачи: знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 24.03.25г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Чтение былины Садко». Задачи: Познакомить детей с былиной «Садко». Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к произведению.	Былина «Садко».	Гербова В.В. Стр.79.
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Крошки-осьминожки». Задачи: Создать условия для экспериментирования с опечатками ладошек. Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони. Формировать умение создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий. Развивать восприятие, чувство формы и ритма. Воспитывать любознательность, самостоятельность, инициативность.	Листы бумаги большого формата светло голубого цвета или кусок обоев, краски гуашевые разного цвета, кисти, банки с водой, клеенки, салфетки	И. А. Лыкова Стр.
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Страна Вообразия» Задачи: Познакомить детей с пантомимой. Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Воспитывать в детях коммуникативные навыки. Эмоциональную отзывчивость во время музыкальной деятельности.	Оборудование: Конфетное дерево, сундучок, волшебная палочка», игрушки, маски зверей. Репертуар: «Марш», муз. М. Иорданского. «Прогулка» , муз. Н. Богословского. «Танец феи Драже» (из балета «Щелкунчик»), муз. П. Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е. Жукова Стр.195
Вторник 25.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 7». Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Воспитывать интерес.	Картинка «Улица нашего города», мяч, таблица с изображением дорожных знаков, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр.162
(Х.-Э.р.)	Тема: «Декоративная пластина» Задачи: формировать умение детей создавать декоративные пластины	Картонная основа для пластины (10х15), глина, стеки, доска для лепки.	Комарова Т.С. Стр .110

Лепка	из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Развивать умение оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. Воспитывать самостоятельность.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 10(закрепление) Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Набивные шары, кегли, кубики,	Пензулаева Л.И. Стр .110
Среда 26.03.25г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Буква Ю, ю– показатель мягкости согласных звуков. Задачи: знакомство с буквой Ю (заглавной и строчной). Овладению способа слогового чтения. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели. Воспитанию интереса к занятию. Продолжать закреплять умение образовывать звуки из предложенных букв.	Рабочая тетрадь	Маханева М.Д. Стр .80
Рисование	Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое». Задачи: продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснить свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Воспитывать самостоятельность.	Альбомные листы, краски, акварель, гуашь. Цветные карандаши, простой графитный карандаш.	Т.С.Комарова Стр.109
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «День кукол, машинок, свистулук» Задачи: Продолжать формировать культуру слушания музыкальных произведений. Развивать умение определять характер музыкального произведения, передавать его в движении. Развивать чистоту певческой интонации. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Оборудование: Гимнастические палки, куклы, матрешка, конструктор. Репертуар: «Марш», муз. Д. Кабалевского. «Моя лошадка», муз. А Гречанинова, « Полька», муз. И. Штрауса.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр .199
Четверг 27.03.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 8». Задачи: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	4 карточки с отпечатками ладоней, цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр.165
(Р.р.)	Тема: «Повторение». Задачи: Работа по закреплению материала. Развитие памяти.	Книги, наглядный материал.	В.В. Гербова Стр70.

Развитие речи	Воспитание интереса к чтению.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 11* (закрепление) Задачи: продолжаем ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Набивные шары, кегли, кубики,	Л.И. Пензулаева Стр.111
Пятница 28.03.25г.			
(П-р.) Озн. с пред. и соц. окруж.	Тема: «Моё Отечество-Россия» Задачи: Способствовать формированию у детей интереса к родному краю. Развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитание чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов.	Картинки с изображением кукол в нац. костюмах ,достопримечательностей Москвы, карта России, маленькие флаги России и стран мира.	Соломенникова О.А. Стр .48
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Суда по чертежам». Задачи: расширять представления детей о судах; упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность.	Геометрические фигуры, карандаши, конструктор.	Куцакова Л.В. Стр.97.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 1 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Развивать ловкость в выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятию.	Мяч, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. Стр.98

АПРЕЛЬ

Подготовительная группа

ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»			
Первая неделя.			
ЗАДАЧИ: формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 31.03.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Чтение сказки «Снегурочка». Задачи: познакомить детей с народной сказкой «Снегурочка», с образом Снегурочки. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.	Иллюстрации к сказке.	В.В.Гербова, стр.78
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Декоративное рисование» Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) Задачи: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать умение создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме(теплой или холодной).Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать самостоятельность.	Альбомный лист, простой графитный карандаш, акварель. Кисти.	Комарова Т.С. Стр 118.
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Знакомство с музыкальными тональностями» Задачи: Совершенствовать исполнение знакомых танцевальных движений. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Формировать умение эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, способствовать умению голосом и мимикой передавать характер песен. Воспитывать любовь к музыке.	Письмо, шумовые музвкальные инструменты, фланенграф с изображением нотного стана, ноты, магнитная доска, иллюстрации с изображением гномаика минорного, карточки для игр»мажор и Минор».	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Стр 201
Вторник 01.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 55. Задачи: Продолжать самостоятельно уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумагив клетку. Развивать умение измерять длину предметов с	Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча , набор кругов , треугольников квадратов, « карточки с изображением матрешек , песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 167

	помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.		
(Х.-Э.р.) Аппликация	Тема: «Полет на луну» Задачи: Формировать умение передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы левая и правая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Формировать умение вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. Воспитывать самостоятельность.	Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны. Темные и цветные листы бумаги, наборы цветной бумаги, ножницы и клей.	Комарова Т.С. Стр 117
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 85 Задачи: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Кубики, мячи малого диаметра, гимнастические скамейки, шнуры.	Пензулаева Л.И. Стр 113
Среда 02.04.2025г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Согласный твердый звук [ц], буква Ц, ц.» Задачи: Определение места звука в словах. Упражнять в звуковом анализе слов со звуком [ц]. Штриховка и письмо печатной буквы. Способствовать развитию внимательности. усидчивости. Воспитывать интерес к занятиям.	Карточки, рабочая тетрадь.	Моханева М.Д. Стр 58
Рисование	Тема: «Обложка для книги сказок» Задачи: Формировать умение детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Воспитывать самостоятельность.	3-4 книги сказок, листы бумаги разных цветов, палитра, гуашь, кисти.	Т.С.Комарова Стр 120
(Х.-Э. р.)	Тема: «Потерялось настроение»	Маленький стол, две игрушечные	М.Б Зацепина

Музыка	Задачи: Воспитывать умение петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию. Формировать правильную осанку. Формировать умение внимательно слушать музыку. Закреплять умение менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения. Продолжать знакомить с музыкой изобразительного характера. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение. Продолжать учить высказываться о своих впечатлениях. Формировать чувство ритма. Развивать внимательность.	гусеницы, вырезанные из картона солнышко и тучка, маски для инсценировки песни «Про козлика», фигурки козленка и козы из настольного театра, раскраски.	Г.Е.Жукова Стр 205
Четверг 03.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 56. Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Воспитывать интерес к занятию.	Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета, песочные часы, тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 170
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Лексические упражнения. Задачи: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	Произведение. Э.Мошковская «Обида».	В.В.Гербова стр 80.
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 86 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Кубики, мяч, гимнастическая скамейка, шнур	Л.И. Пензулаева Стр 115
Пятница 04.04.2025г.			
(П-р.) Ознакомление с	Тема: «Знатоки природы» Задачи: Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира . Формировать умение	Волчок, карточки с вопросами. Игровое поле со стрелкой. Фишки. Медали.	Соломенникова О.А. Стр 63

природой.	быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к природе.		
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Железные дороги». Задачи: упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения. Воспитывать интерес к занятию.	Бумага, карандаши, линейки, конструктор.	Куцакова Л.В. Стр 50
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 87 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Набивные мячи, плоские обручи, мячи большого диаметра.	Пензулаева Л.И. Стр 116

Вторая неделя.

Тема периода: «Весна».

Задачи: формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 07.04.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Сочиняем сказку про Золушку. Задачи: Помогать детям составлять творческие рассказы. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников. Содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях. Поддерживать интерес к звучащему слову, проявляющийся в спонтанном словотворчестве, играх со звуками и рифмами, своеобразном экспериментировании со словами, в вопросах об их звучании и значении, догадках, толковании смысла слова. Развивать элементарное осознание языковой действительности. Знакомить детей с терминами «звук», «слово», «предложение»	Иллюстрации сказки «Золушка».	В.В.Гербова стр.81
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Декоративное рисование «Завиток». Задачи: знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Формировать умение выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения	Альбомные листы, краски акварель, гуашь на выбор. Белила. Палитры , кисти.	Комарова Т.С. Стр 120

	руки. Зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства.(цвета, композиции). Воспитывать самостоятельность.		
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Весёлые музыканты» Задачи: Развивать ритмическую память. Развивать активность, инициативности самостоятельность в песенном творчестве. Закреплять умение музицировать небольшими ансамблями в сопровождении фортепиано, слаженно и ритмично.	Набор детских музыкальных инструментов, в том числе треугольники, бубенцы, маракасы.	М.Б. Зацепина Г.Е.Жукова Стр 209
Вторник 08.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 57 Задачи: Продолжать самостоятельно уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета, песочные часы, тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 173
(Х.-Э.р.) Лепка	Тема: «Няня с младенцем» Задачи: Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приёмы (отдельно лепить колоколо – образную юбку и верхнюю часть туловища. Развивать эстетическое восприятие.	Дымковская игрушка – няня с младенцем. Глина или пластилин, стеки, доски для лепки.	Комарова Т.С. Стр 123
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 88 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Обручи, мат, резиновая дорожка, мячи, кубики.	Пензулаева Л.И. Стр 117
Среда 9.04.2025г.			
(Р.р.)	Тема: «Согласные звуки [ф], [ф,], буква Ф, ф.» Задачи: Наблюдение за артикуляцией глухого согласного	Рабочая тетрадь.	Маханева Д. М. Стр 59

Грамота	звука [ф]. Определение места звука [ф] в словах. Упражнять в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами. Обводка и штриховка фигур под диктовку. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес.		
Рисование	Тема: «Субботник». Задачи: формировать умение детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.	Альбомные лист. Простой графитный и цветные карандаши. , краски. Кисти.	Т.С.Комарова Стр 121
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Звуки весенней капли» Задачи: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на музыкальных инструментах.	Портрет Р.Шумана ; музыкальные шумовые инструменты, в том числе треугольники, бубенцы, маракасы, цветы. Репертуар. Отрывки из балета «Лебединое озеро» муз. П. Чайковского.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова стр 212
Четверг 10.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Задачи на сложение в пределах 10 . Занятие 58 Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Воспитывать интерес к занятию.	Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета, песочные часы, тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 176
(Р.р.)	Тема: Рассказы по картинкам.	Картинки с последовательно развивающим	В.В.Гербова

Развитие речи	Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательностью развивающимся действием. Формирование у ребенка богатого и активного словарного запаса; развитие окружающей дошкольника речевой среды; выработка культуры общения; формирование связной речи ; усовершенствование умения правильно выговаривать звуки и слова.	действием.	стр 82
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 89 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Обручи, мат, резиновая дорожка.	Л.И. Пензулаева Стр
Пятница 11.04.2025г.			
(П-р.) Ознакомление с предметным и социальным окружением	Тема: «Космос». Задачи: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Развивать интерес к познанию. Воспитывать усидчивость.	Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников.	Дыбина О.В. Стр 53
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Железнодорожный вокзал». Задачи: упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	Бумага, карандаши, линейки, конструктор.	Л.В.Куцакова Стр 50
(Ф.р.)	Тема: Занятие 90 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге;	Мячимешочки с песком. Шнур.	Пензулаева Л.И.

Физическая культура	упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.		Стр 119
Третья неделя.			
Тема периода: «День Победы».			
Задачи: воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: о былинных богатырях до героев Великой Отечественной войны.			
Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 14.04.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Задачи: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Развивать умение определять последовательность звуков в словах.	Словарь.	В.В.Гербова стр.83
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Радуга». Задачи: развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Воспитывать самостоятельность.	Альбомные листы, цветные карандаши, акварельные краски .	Т.С.Комарова Стр 123
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Урок этикета и вежливости» Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами хорошего тона. Воспитывать уважение к старшим , друг к другу через музыкальные образы. Развивать коммуникативные навыки.	Серия сюжетных картинок, демонстрирующих нормы поведения.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Стр 214

Вторник 15.04.2025г.

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 59 Задачи: Продолжать самостоятельно уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр 179</p>
<p>(Х.-Э.р.) Аппликация</p>	<p>Тема: «Аппликация по замыслу» Задачи: формировать умение детей задумывать содержание аппликации. Использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать формировать умение оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Цветная бумага, половинки альбомного листа, клей ножницы.</p>	<p>Комарова Т.С. Стр 117</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие 91 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Мешочки с песком, кубики, набивные мячи.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр 120</p>

Среда 16.04.2025г.

<p>(Р.р.) Грамота</p>	<p>Тема: «Буквы Ъ, Ь» Задачи: Способствовать формированию умений в построении звуковых схем. Познакомить с ролью ъ и ь знака в словах. Штриховка букв. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p>	<p>Моханева М.Д. Стр 61</p>
<p>Рисование</p>	<p>Тема: «Разноцветная страна». Задачи: развивать воображение, творчество. Закреплять и</p>	<p>Альбомные листы, цветные карандаши, акварельные краски .</p>	<p>Т.С.Комарова Стр 124</p>

	расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Воспитывать самостоятельность.		
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Детский сад – наш светлый дом» Задачи: Развивать умение двигаться змейкой, придумывая свой узорв ритмическом упражнении. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на музыкальных инструментах.	Портреты композиторов, в том числе портрет Р.Шумана ; ритмические палочки; цветы.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова Стр 216
Четверг 17.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 60 Задачи: Продолжать самостоятельно уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумагив клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память , логическое мышление.	Карточки, на которых расположены схемы столов в группе с указанием места каждого ребенка, рабочие тетради, тетради в клетку, с образцами рисунков, карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 181
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и Козёл» Задачи: Совершенствовать детей умению пересказывать сказку по ролям. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.	Произведение русская народная сказка «Лиса и Козёл».	В.В.Гербова стр 84
(Ф.р.)	Тема: Занятие 92 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге;	Мешочки с песком, кубики , скакалки.	Л.И. Пензулаева Стр 122

Физическая культура	упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.		
Пятница 18.04.2025г.			
(П-р.) Ознакомление с природой	Тема: «22 апреля – Международный день Земли» Задачи: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к занятию.	Листы бумаги, карандаши, фломастеры, восковые мелки.	Соломенникова О.А. Стр 65
(Х-Э.р) Конструирование	Тема: «Парк с аттракционами». Задачи: упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	Бумага, карандаши, линейки, конструктор.	Л.В.Куцакова Стр 50
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 93 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Кегли (12-16 штук), резиновый коврик, мат, мячи (в 2 раза меньше количества детей), шнурок (ленточка).	Пензулаева Л.И. Стр 123

Четвертая неделя.**Тема периода:** « День Победы».**Задачи:** воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: о былинных богатырях до героев Великой Отечественной войны.**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 21.04.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: «Сказки Г.Х.Андерсена». Задачи: Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.	Произведения «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утёнок».	В.В.Гербова, стр 85
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Заря алая разливается». Задачи: Совершенствовать детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбитая красивое цветосочетание. Закрепить знание о теплых и холодных цветах и оттенках. Упражнять в смешивании красок на палитре. Развивать чувство цвета.	Листы бумаги, краски гуашевые, кисти, ватные палочки. Развивать чувство цвета.	И.А.Лыкова Стр 180
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Мы дружим и вместе занимаемся» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанные музыкальные произведения. Формировать умение эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, способствовать умению голосом и мимикой передавать характер песен. Развивать чувство ритма.	Цветы, бубны.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Стр 218
Вторник 22.04.2025г.			
(П.р.)	Тема: Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 61	Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника.	Помораева И.А. Позина В.А.

ФЭМП	Задачи: Продолжать самостоятельно уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Стр 183
(Х.-Э.р.) Аппликация	Тема: Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы». Задачи: Совершенствовать в умении детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы. Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из головы, звёзды вырезанной по схеме, и хвоста, составленного из полос рваной мятой и скрученной бумаги или лоскутов ткани.	Фольга золотая и серебристая, цветная бумага. Бумажные ленты, ножницы, клей.	И.А.Лыкова Стр 184
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 94 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Кубики разного цвета, гимнастические скамейки. Мячи малого и среднего диаметра, мат, резиновый ковричок, резиновая дорожка.	Пензулаева Л.И. Стр 124
Среда 23.04.2025г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Согласный мягкий звук [щ,], буква Щ, щ.» Задачи: способствовать формированию умений в выделении слов с мягким согласным звуком [щ,], определение его места в слове. Подбор слов к определенной звуковой схеме. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Щ, щ. Воспитывать интерес.	Рабочая тетрадь.	Моханева М.Д. Стр 63
Рисование	Тема: «Золотые облака» Задачи: Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом – пастелью. Совершенствовать приёму работы острым краском (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать нежные цветовые нюансы. Развивать чувство цвета.	Пастель (если нет можно карандаши), бумага, клейкая лента или зажимы для крепления листов, куски картона, салфетки.	И.А.Лыкова Стр 176

	Воспитывать смелость уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.		
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: «Светофор» Задачи: Закрепить знание правил дорожного движения, правил поведения детей на улице и в транспорте с помощью музыкальных произведений. Воспитывать уважительное отношение к взрослым. Развивать внимание, ловкость, память.	Игрушечный светофор, детали двух светофоров, вырезанные из картона так, чтобы их можно было собрать на полу.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова Стр 221
Четверг 24.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Занятие 62 Задачи: Продолжать самостоятельно уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Карточки с цифрами. Арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 183
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Повторение. Задачи: Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.	Произведения пройденных писателей, с иллюстрациями.	В.В.Гербова стр 86
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие 95 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Кубики, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, мячи, кубик.	Л.И. Пензулаева Стр 126
Пятница 25.04.2025г.			
(П-р.)	Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств» Задачи: Познакомить детей с историей счетных устройств,	Макеты счетных устройств; карточки.	Дыбина О.В.

<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>	<p>с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к занятию.</p>		<p>Стр 51</p>
<p>(Х-Э.р) Конструирование</p>	<p>Тема: «Железная дорога на Формадосе». Задачи: упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; формировать умение проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.</p>	<p>Бумага, карандаши, линейки, конструктор.</p>	<p>Л.В.Куцакова Стр 50</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие 96 Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Кубики, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, мячи, кубик.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр</p>

Пятая неделя.**Тема периода:** « День Победы».**Задачи:** воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: о былинных богатырях до героев Великой Отечественной войны.**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 28.04.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» Задачи: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Развивать мышление. Воспитывать интерес.	Стихотворение, методика.	В.В. Гербова Стр 87
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: Мой любимый сказочный герой. Задачи: формировать у детей умение передавать сказочные образы, характерные черты любимого персонажа. Развивать мышление. Воспитывать интерес.	Белая бумага, акварель, кисти, простые карандаши	И.А.Лыкова Стр 116
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Светофор» повторение Задачи: Закрепить знание правил дорожного движения, правил поведения детей на улице и в транспорте с помощью музыкальных произведений. Воспитывать уважительное отношение к взрослым. Развивать внимание, ловкость, память.	Игрушечный светофор, детали двух светофоров, вырезанные из картона так, чтобы их можно было собрать на полу.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова Стр 221
Вторник 29.04.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 64». (повторение) Задачи: Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Возможно	Картинки с изображением, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с изображением числовой линейки, цветные карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 188

	проведение математических развлечений и досугов.		
(Х.-Э.р.) Аппликация	Тема: Аппликация по замыслу. Задачи: формировать у детей умение задумывать содержание аппликации , использовать разнообразные приемы вырезания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Воспитывать чувство прекрасного.	Цветная бумага, половинки альбомного листа, клей, ножницы.	И.А.Лыкова Стр 117
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 98 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Обруч, мяч, скакалка.	Пензулаева Л.И. Стр. 92
Среда 30.04.2025г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: «Согласный мягкий звук [щ,], буква Щ, щ.» Задачи: способствовать формированию умений в выделении слов с мягким согласным звуком [щ,], определение его места в слове. Подбор слов к определенной звуковой схеме. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Щ, щ. Воспитывать интерес.	Рабочая тетрадь.	Моханева М.Д. Стр 63
Рисование	Тема: Обложка для книги сказок. Задачи: формировать у детей умение передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней стороне обложке книги. развивать воображение.	Книги сказок, листы бумаги разных цветов, гуашь, кисти.	И.А.Лыкова Стр 120
(Х-Э. р.) Музыка	Тема: Россия – Любимая родина моя! Задачи: формировать интерес к русской природе, любовь к своей Родине. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать чувство прекрасного.	Репродукции с пейзажами России в разное время года.	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова Стр 225

Май

Подготовительная группа

Первая неделя.			
Тема периода: « День Победы».			
Задачи: воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: о былинных богатырях до героев Великой Отечественной войны.			
Организованная образовательная деятельность			
Понедельник 05.05.2025г.			
(Р.р.) Развитие Речи	Тема: «Весенние стихи». Задачи: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Развивать мышление. Воспитывать интерес.	Стихотворение.	Гербова В.В. Стр. 79
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Формировать умение использовать прием размывки, рисовать по мокрой бумаге. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.	Листы белой бумаги А4, акварельные краски, белила, кисти, салфетки, стаканчики с водой.	Комарова Т.С. Стр.100
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Праздник День Победы» Задачи: Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Дать представление о Российской Армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказывать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы..	Оборудование: Иллюстрации на тему «День Победы» Репертуар: «Праздник веселый», муз.Д.Кабалевского; «Мир нужен всем», муз. В.Мурадели, сл. С. Богомолова; «Чепуха», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	Зацепина М.Б. Стр. 170
Вторник 06.05.2025г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 63». (повторение) Задачи: Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и	Картинки с изображением, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с изображением числовой	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 188

	нетрадиционных приемов обучения детей . Возможно проведение математических развлечений и досугов.	линейки, цветные карандаши.	
(Х.э.-р.) Аппликация	Тема: «Цветы в вазе» Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезания на глаз из бумаги, сложенной в двое, и т.д.	Ваза с цветами.	Комарова Т.С. Стр 127
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие № 97 Задачи: Повторить упражнение в ходьбе и беге; в равновесие при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Обруч, мяч, гимнастическая скамейка, мешочек.	Пензулаева Л.И. Стр 128
Среда 07.05.2025г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие 9. «Упражнение в чтении слогов с буквами Уу, Юю. Прогулка в лес.» Задачи: Способствовать формированию интереса к чтению, правильного поведения в гостях, развитию у детей познавательных психических процессов – внимания, мышления, речи. Совершенствовать навык чтения слогов с буквами Уу, Юю в различных ударных позициях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Звуковые кубики, предметные картинки, наборы карточек.	Рыбникова О.М. Стр.70
(Х-э.р.) Рисование	Тема: «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Формировать умение использовать прием размывки, рисовать по мокрой бумаге. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.	Листы белой бумаги А4, акварельные краски, белила, кисти, салфетки, стаканчики с водой.	Комарова Т.С. Стр. 100
(Х-э.р.) Музыка	Тема: «Праздник День Победы» Задачи: Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Дать представление о Российской Армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к	Оборудование: Иллюстрации на тему «День Победы» Репертуар: «Праздник веселый», муз.Д.Кабалевского; «Мир нужен всем», муз.	Зацепина М.Б. Стр. 170

	защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказывать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы..	В.Мурадели, сл. С. Богомолова; «Чепуха», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	
--	---	---	--

Вторая неделя.

Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Задачи: организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник.12.05.25г.			
(Р.р.) Развитие Речи	Тема: «Весенние стихи». Задачи: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Развивать мышление. Воспитывать интерес.	Стихотворение.	Гербова В.В. Стр. 79
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Формировать умение использовать прием размывки, рисовать по мокрой бумаге. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.	Листы белой бумаги А4, акварельные краски, белила, кисти, салфетки, стаканчики с водой.	Комарова Т.С. Стр.100
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Праздник День Победы» Задачи: Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Дать представление о Российской Армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказывать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы..	Оборудование: Иллюстрации на тему «День Победы» Репертуар: «Праздник веселый», муз.Д.Кабалевского; «Мир нужен всем», муз. В.Мурадели, сл. С. Богомолова; «Чепуха», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	Зацепина М.Б. Стр. 170
Вторник 13.05.25г.			
(П.р.) ФЭМП	Тема: «Занятие 63». (повторение) Задачи: Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей . Возможно	Картинки с изображением, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с изображением числовой линейки, цветные карандаши.	Помораева И.А. Позина В.А. Стр 188

	проведение математических развлечений и досугов.		
(Х.э.-р.) Аппликация	Тема: «Цветы в вазе» Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезания на глаз из бумаги, сложенной в двое, и т.д.	Ваза с цветами.	Комарова Т.С. Стр 127
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие № 97 Задачи: Повторить упражнение в ходьбе и беге; в равновесие при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Обруч, мяч, гимнастическая скамейка, мешочек.	Пензулаева Л.И. Стр 128
Среда 14.05.25г.			
(Р.р.) Грамота	Тема: Занятие 9. «Упражнение в чтении слогов с буквами Уу, Юю. Прогулка в лес.» Задачи: Способствовать формированию интереса к чтению, правильного поведения в гостях, развитию у детей познавательных психических процессов – внимания, мышления, речи. Совершенствовать навык чтения слогов с буквами Уу, Юю в различных ударных позициях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Звуковые кубики, предметные картинки, наборы карточек.	Рыбникова О.М. Стр.70
(Х-э.р.) Рисование	Тема: «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Формировать умение использовать прием размывки, рисовать по мокрой бумаге. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.	Листы белой бумаги А4, акварельные краски, белила, кисти, салфетки, стаканчики с водой.	Комарова Т.С. Стр. 100

<p>(Х-э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Праздник День Победы» Задачи: Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Дать представление о Российской Армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказывать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы..</p>	<p>Оборудование: Иллюстрации на тему «День Победы» Репертуар: «Праздник веселый», муз.Д.Кабалевского; «Мир нужен всем», муз. В.Мурадели, сл. С. Богомолова; «Чепуха», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.</p>	<p>Зацепина М.Б. Стр. 170</p>
<p>Четверг 15.05.2025</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Занятие 69» Задачи: закрепляем умения детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тетради, с образцом рисунка, карандаши, рабочие тетради.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 180</p>
<p>(Р.р.) Развитие речи</p>	<p>Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Задачи: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Развивать мышление. Воспитывать интерес.</p>	<p>Иллюстрации к рассказу.</p>	<p>С. 81 Гербова В.В</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 106 Задачи: продолжаем упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Палка, кегли.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр 133</p>
<p>Пятница 16.05.2025</p>			
<p>(Х.-э.р.)</p>	<p>Тема: «Творим и мастерим (по замыслу)». Задачи: развивать детское творчество, конструкторские</p>	<p>Бумага, карандаши, конструкторы.</p>	<p>Куцакова Л.В. Стр. 53</p>

Конструирование	способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. воспитывать самостоятельность.		
(П.р.) (Ознакомление с предметным и соц. окруж.)	Тема: «Путешествие в прошлое светофора». Задачи: познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную д-ть.	Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».	С. 54 Дыбина О.В.
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие № 107 Задачи: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Мяч, скакалка.	Пензулаева Л.И. Стр. 136

Третья неделя.

Тема периода: « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Задачи: организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 19.05.2025г.			
(Р.р.) Развитие Речи	Тема: «Весенние стихи». Задачи: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Развивать мышление. Воспитывать интерес.	Стихотворение.	Гербова В.В. Стр. 79
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Формировать умение использовать прием размывки, рисовать по мокрой бумаге. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность.	Листы белой бумаги А4, акварельные краски, белила, кисти, салфетки, стаканчики с водой.	Комарова Т.С. Стр.100
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Праздник День Победы» Задачи: Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Дать представление о Российской Армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказывать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен Кремля. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы..	Оборудование: Иллюстрации на тему «День Победы» Репертуар: «Праздник веселый», муз.Д.Кабалевского; «Мир нужен всем», муз. В.Мурадели, сл. С. Богомолова; «Чепуха», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	Зацепина М.Б. Стр. 170

Вторник 20.05.2025г.

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Занятие 6б» Задачи: закрепляем умения детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тетради, с образцом рисунка, карандаши, рабочие тетради.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 180</p>
<p>(Х.-э.р.) Лепка</p>	<p>Тема: «Черепашка». Задачи: формировать умение детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). . Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Пластилин, доска для лепки, игрушка черепахи.</p>	<p>Комарова Т.С. Стр. 99</p>
<p>(Ф.р.) физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 102 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Мешочки, гимнастическая скамейка</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр. 133</p>

Среда 21.05.2025г.

<p>(Г.р.) Грамота</p>	<p>Тема: Занятие 12. «Упражнение в чтении слогов с буквами <i>ы, Ии. На речке.</i>» Задачи: Способствовать формированию интереса к чтению, правильного поведения в гостях, развитию у детей познавательных психических процессов – внимания, мышления, речи. Совершенствовать навык чтения слогов с буквами <i>ы, Ии</i> в различных ударных позициях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>Звуковые кубики, предметные картинки, наборы карточек.</p>	<p>С.91 Рыбникова О.М.</p>
---	---	---	--------------------------------

<p>(Х-Э.р) Рисование</p>	<p>Тема: «Круглый год». (Двенадцать месяцев) Задачи: закреплять умение отражать в рисунках знания о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Альбомный лист, акварель, гуашь, белила, кисти.</p>	<p>Комарова Т.С. Стр. 101</p>
<p>(Х-Э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Звонче жаворонка пенье» Задачи: Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрации с изображением жаворонка. Карточки для игры «Сколько нас поет». Голубой платочек. Репертуар: «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Жаворонок», муз. М.Глинки; «Галя по садочку ходила», укр.нар.песня.</p>	<p>С. 173 Зацепина М.Б.</p>
<p>Четверг 22.05.2025г.</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Занятие 67» Задачи: закрепляем умения детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тетради, с образцом рисунка, карандаши, рабочие тетради.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 180</p>
<p>(Р.р.) Развитие речи</p>	<p>Тема: «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».» Задачи: Формировать умению детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник</p>	<p>Произведение В.Бианки «Май».</p>	<p>Гербова В.В. Стр 79</p>

	информации. С помощью рассказа в Бианки познакомить детей с предметами мая – последнего месяца весны. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес.		
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 103 Задачи: продолжаем упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Палка, кегли.	Пензулаева Л.И. Стр 133
Пятница 23.05.2025г.			
(Х.-э.р.) Конструирование	Тема: «Творим и мастерим (по замыслу)». Задачи: развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. Воспитывать интерес к занятию.	Бумага, карандаши, конструкторы.	Куцакова Л.В. Стр. 53
(П.р.) Ознакомление с природой	Тема: «Цветочный ковер» . Задачи: Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значение в природе. Формировать умение видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	Проектор, презентация «Сказка о садовых цветах», слайды с изображением цветов, цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цв.карандаши, фломастеры, ножницы, клей салфетки. Рулон обоев для оформления кол.работы.	Соломенникова О.А. Стр.69
(Ф.р.) Физическая культура	Тема: Занятие № 104 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Кегли, кубики, мяч.	С. 134 Пензулаева Л.И.

Четвертая неделя.**Тема периода:** « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»**Задачи:** организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 26.05.2025г.			
(Р.р.) Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Задачи: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Развивать мышление. Воспитывать интерес.	Иллюстрации к рассказу.	Гербова В.В Стр. 81
(Х.-э.р.) Рисование	Тема: «Родная страна». Задачи: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Воспитывать самостоятельность.	Альбомные листы, цветные карандаши, акварельные краски .	Комарова Т.С. Стр. 131
(Х.-э.р.) Музыка	Тема: «Концерт» Задачи: Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения. Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестр.	Оборудование: Афиша с предполагаемыми номерами и именами детей. Набор детских музыкальных инструментов. Репертуар: «Игра с платочком», укр.нар.мелод. репертуар по выбору педагога..	С. 175 Зацепина М.Б.

Вторник 27.05.2025г.

<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Занятие 68». (Повторение) Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Цветные карандаши, тетради с образцом узора, числовая линейка на доске в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А.</p>
<p>(Х.э.р.) Аппликация</p>	<p>Тема: « Белка под елью» Задачи: формировать умение детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение , творчество.</p>	<p>Альбомный листы, цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>Комарова Т.С. Стр. 100</p>
<p>(Ф.р.) физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 105 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Палка, кегли.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр. 134</p>

Среда 28.05.2025г.

<p>(Р.р.) Грамота</p>	<p>Тема: Занятие 14. «Упражнение в чтении слогов с буквой Ее. Птицы» Задачи: Способствовать формированию интереса к чтению, правильного поведения в гостях, развитию у детей познавательных психических процессов – внимания, мышления, речи. Совершенствовать навык чтения слогов с буквой Ее в различных ударных позициях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>Звуковые кубики, предметные картинки, наборы карточек.</p>	<p>Рыбникова О.М. Стр.103</p>
<p>(Х.э.-р.) Рисование</p>	<p>Тема: «Мой любимый сказочный герой». (повторение) Задачи: формировать умение детей передавать в рисунке характерные черты любимого персонажа .Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Бумага белая, акварель, кисти , простые карандаши. .</p>	<p>Комарова Т.С. Стр. 116</p>

<p>(Х.-э.р.) Музыка</p>	<p>Тема: «Наступило лето!» Задачи: Обобщать и расширять знания о времени года – лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.</p>	<p>Оборудование: Репертуар: «Какого цвета лето?», муз. М. Парцхаладзе, сл.В.Татарина; «Веночек», вен.нар.мелодия, обр. А.Александрова; «Галя по садочку ходила», укр.нар.песня; «Песенка про хомячка», муз. и сл. Л. Абелян; «Тяв-тяв», муз. В.Герчик, сл. Ю. Разумрвского.</p>	<p>Зацепина М.Б. Стр. 177</p>
<p>Четверг 29.05.2025г.</p>			
<p>(П.р.) ФЭМП</p>	<p>Тема: «Занятие 69» Задачи: закрепляем умения детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тетради, с образцом рисунка, карандаши, рабочие тетради.</p>	<p>Помораева И.А. Позина В.А. Стр. 180</p>
<p>(Р.р) Развитие речи</p>	<p>Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Задачи: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Развивать мышление. Воспитывать интерес.</p>	<p>Иллюстрации к рассказу.</p>	<p>С. 81 Гербова В.В</p>
<p>(Ф.р.) Физическая культура</p>	<p>Тема: Занятие № 106 Задачи: продолжаем упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Палка, кегли.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Стр 133</p>
<p>Пятница 30.05.2025г.</p>			
<p>(Х.-э.р.) Конструирование</p>	<p>Тема: «Творим и мастерим (по замыслу)». Задачи: развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять</p>	<p>Бумага, карандаши, конструкторы.</p>	<p>Куцакова Л.В. Стр. 53</p>

	разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. воспитывать самостоятельность.		
(П.р.) (Ознакомление с предметным и соц. окруж.)	Тема: «Путешествие в прошлое светофора». Задачи: познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную д-ть.	Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».	С. 54 Дыбина О.В.
(Ф.р.) физическая культура	Тема: Занятие № 107 Задачи: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. Развивать ловкость в упражнениях. Воспитывать интерес к занятию.	Мяч, скакалка.	Пензулаева Л.И. Стр. 136

