

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик»

**Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024. № 1**

**Утверждена
Приказом № 76 от 30.08.2024.
заведующий МБДОУ детского сада №11
«Аревик»**

_____ **Бондарь О.В.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
средней разновозрастной группы для детей от 3 до 5 лет,
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год.

**Разработчики программы
воспитатели: Сергеев Н.В.**

х.Шаумяновский, 2024 г.

Содержание

	Стр.
Общие положения	3
I.Целевой раздел	6
1.1 Пояснительная записка	6
1.1.2.Цели и задачи программы	
1.1.3.Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса	7
1.1.4.Возрастные характеристики развития детей 3-4, 4-5 лет	9
1.2 Планируемые результаты освоения программы	12
1.2.1.Целевые ориентиры освоения программы на этапе завершения дошкольного образования	
1.2.2.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
II.Содержательный раздел	
2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности в разновозрастной группе по пяти образовательным областям	14
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы в группе	17
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в группе	20
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы в группе	24
2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников группы	26
2.6. Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ в средней разновозрастной группе	28
III.Организационный раздел	
3.1.Описание условий реализации программы:	34
3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной группы	34
3.1.3. Материально-техническое обеспечение Программы	34
3.1.4. Учебно-методическое сопровождение Программы	37
3.2. Режим и распорядок дня в средней разновозрастной группе	39
3.3. Календарный план воспитательной работы.	43
IV. Вариативная часть	
Приложения:	
1. Приложение 1. Перспективно - тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей средней разновозрастной группы для детей от 3 до 5 лет, общеразвивающей направленности «Капельки» на 2024 – 2025 учебный год.	
2. Приложение 2. Критерии оценки индивидуального развития детей четвертого, пятого года жизни.	

Общие положения

Рабочая программа по развитию детей средней разновозрастной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).
8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Приказ Минпросвещения РФ N 196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
10. Устав МБДОУ детского сада № 11 «Аревик»
11. Программа развития МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» на 2023-2028г.г.;
12. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Аревик».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми (п.2.9 ФГОС ДО)

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы. Такое требование закреплено во ФГОС ДО п.2.10.

Для достижения планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ образовательный процесс построен в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и др.. Цели, задачи и принципы реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработаны в соответствии с ФГОС ДО и не противоречат целям и задачам ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальных программ:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. «Безопасность».

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

2. Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа по экологическому образованию дошкольников.

Обновленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования парциальная программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом — природа», которая может быть использована в любом ДОУ в сочетании с любой образовательной программой. Дается описание структуры и содержания блоков программы для детей разного возраста, указываются целевые ориентиры.

Программа направлена на воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. основополагающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех её уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру. Программа предполагает разнообразие в использовании художественно-изобразительных средств и техник и открывает простор для детской фантазии и творчества. Приводятся рекомендации по организации работы по экологическому образованию в ДОУ и по созданию развивающей предметно-пространственной среды (экологическая тропинка, уголок природы, экологическая комната, метеостанция, уголок экспериментирования, лаборатория и т. п.). Большое внимание уделяется направлениям сотрудничества детского сада с семьей и социумом в целом.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, эта часть Программы составляет не более 40% от общего объема Программы и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность в группе;
- сложившиеся традиции группы и МБДОУ в целом;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей средней разновозрастной группы.

Эта часть Программы позволяет:

- обеспечивать вариативность;
- стимулировать педагогическое творчество и инициативу;
- учитывать индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание и планируемые результаты обязательной части рабочей программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Рабочая Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания МБДОУ, примерный режим и распорядок дня средней разновозрастной группы, календарный план воспитательной работы группы (п.5 ФОП ДО).

Структура рабочей Программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.(п. 2.11 ФГОС ДО и п. 6,7,8,9 ФОП ДО)

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы детьми младшего и среднего возраста, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для детей младшего и среднего дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов (в форме учебного плана группы), культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия с семьями воспитанников средней разновозрастной группы.

В содержательный раздел Программы входит описание работы по реализации рабочей программы воспитания МБДОУ в средней разновозрастной группе.

Организационный раздел рабочей Программы включает описание материально-технического и методического обеспечения группы, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в средней разновозрастной группе, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений в виде ссылки на ФОП ДО п.33)

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы группы. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.2.Цель рабочей программы средней разновозрастной группы: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1, 14.2 ФОП ДО).

Задачи рабочей программы средней разновозрастной группы: достигается через решение задач, которые соответствуют п. 14.3 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

Программа построена на принципах дошкольного образования, которые устанавливает ФГОС ДО п.1.4 и п. 14.3 ФОП ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п.2.11.1.ФГОС ДО)

Общие требования к приему воспитанников в ДООУ определяется законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области и уставом МБДОУ.

В области содержания и организации образовательного процесса Программа учитывает следующие объективные специфические (национально-культурные, демографические, климатические и др.) особенности осуществления образовательного процесса:

Среднюю разновозрастную группу общеразвивающей направленности посещают 12 воспитанника: 7 девочек и 5 мальчиков.

С группой здоровья:

1 группа – 11 детей

2 группа – 1 ребенок

3 группа – 0 ребенок

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников МБДОУ: русские, армяне, но основной контингент – дети из армянских семей. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях хутора. Основной контингент воспитанников составляют дети с нормальным ходом психического и физического развития.

Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в средней разновозрастной группе воспитываются дети из полных – 11ч. – (92%), из неполных – 1ч. (8%). Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим- 5ч.(22%) и средне - специальным (профессиональным) – 5 ч. - (22 %) , без образования – 13ч. (56 %). Многодетных семей – 4 семьи.

Климатические особенности:

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: холодная зима и сухое жаркое лето.

В режим дня группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год (сентябрь-май, составляется определенный режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности);
2. теплый период (июнь-август, для которого составляется другой режим дня)

1.1.4. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга, Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. - В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования пред эталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса—и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим

ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги

и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие,

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствованием восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому

планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. (п.15.ФОП ДО)

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров. (п.15.ФОП ДО)

1.2.1. Целевые ориентиры освоения программы на этапе завершения дошкольного образования

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.3	в дошкольном возрасте:	
15.3.1	к четырем годам	
15.3.2	к пяти годам	

1.2.2. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами ДОУ используется система педагогической диагностики разработанная

в соответствии с требованиями ФГОС ДО п. 3.2.3. и п.16 ФОП ДО.

Согласно п. 16.6. ФОП ДО педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Согласно п.16.7. ФОП ДО результаты наблюдения фиксируются в карте наблюдений индивидуального развития детей, способ и форму их регистрации педагог может составить самостоятельно, а также использовать готовые карты и диагностические пособия, которые соответствуют возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста и предназначены для определения их индивидуального развития включая показатели развития по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Для фиксации наблюдения педагоги используют представленный ниже шаблон:

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

0 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки,

1балл - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

2балла - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают:

- Успешность освоения программы каждым ребенком;
- Успешность освоения содержания выделенных в Программе образовательных областей всей группой детей;

Анализ полученных результатов позволяет нам сделать вывод об освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом. На основе полученных данных разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносим изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Проведение педагогической диагностики проходит в начале учебного года или при поступлении ребенка в дошкольную группу и при окончании учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики

позволяет выявить динамику в развитии ребенка.

Карты развития, протоколы, записи являются рабочими материалами педагога и не подлежат проверке. Их форма и способ ведения выбрана МБДОУ и закреплена локальными актами.

II. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности в средней разновозрастной группе по пяти образовательным областям

Задачи и содержание образовательной деятельности, а также задачи воспитания и формируемые ценности для каждой образовательной области соответствуют пунктам 18–22 содержательного раздела ФОП ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
18.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
18.5	4-5 лет / средняя группа	
18.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
19.4	3-4 года/ 2 младшая группа	

19.5	4-5 лет / средняя группа	
19.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
20.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
20.5	4-5 лет / средняя группа	
20.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
21.5	4-5 лет / средняя группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы соответствуют требованиям п.23. ФОП ДО:

- формы реализации Программы п.23.5
- методы реализации Программы п.23.6
- средства реализации Программы п.23.7

Конкретное содержание указанных образовательных областей, выбор методов воспитания и обучения зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и комплексно реализуется в различных видах детской деятельности, что соответствует требованиям ФГОС ДО п.2.7. и ФОП ДО п. 23.4- 23.9.

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссёрская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым(ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, вне ситуативно-личностное) и

сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое);

- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Все формы реализации Программы могут выступать и в качестве методов (например: проектная деятельность - интегративный метод проектов).

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации образовательной программы используются следующие методы:

методы мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.);

методы создания условий, или организации развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации);

методы, способствующие осознанию детьми первичных представлений и опыта поведения и деятельности (рассказ взрослого, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.);

информационно-рецептивный метод - предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);

репродуктивный метод - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении

которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)

исследовательский метод - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

игра (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие) – метод обучения и воспитания детей.

Для развития каждого вида деятельности детей применяются следующие средства:

двигательные (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячами др.);

предметные (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.);

игровые (игры, игрушки, игровое оборудование и др.);

коммуникативные (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и др.);

познавательно-исследовательские и экспериментирование (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и др.);

чтение художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);

трудовые (оборудование и инвентарь для всех видов труда);

продуктивные (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);

музыкальные (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Так же ОД реализуется через интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная работа ориентирована на интеграцию образовательных областей:

Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в Семье
НОД	ОД в режимных моментах		

Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье
---	--	--	---------------------------------------

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Образовательный процесс реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непрерывно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в средней разновозрастной группе

Образовательная деятельность разных видов и культурные практики в рамках реализации образовательной Программы организуются в соответствии с п. 24 ФОП ДО, где подробно описано, что включает в себя образовательная деятельность в МБДОУ, какое место отводится игре, занятию и культурным практикам. Так же есть описание подходов к организации разных видов образовательной деятельности и культурных практик.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Направления развития детей	Интеграция образовательных областей	Формы работы с детьми
-----------------------------------	--	------------------------------

Познавательное развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, художественно-Эстетическое развитие	Дидактические игры, моделирование, беседа, экспериментирование, наблюдение, экскурсии, викторины, игры-путешествия, решение проблемных ситуаций (РПС), рассматривание коллекций, художественно-речевая деятельность, реализация проекта, тематическая неделя
Речевое развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, работа с загадками, чтение и обсуждение, РПС, художественно – речевая деятельность, игры драматизации, разучивание, рассказывание, реализация проекта, тематическая неделя
Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, разучивание, слушание и обсуждение, исполнение на музыкальных инструментах, пение, танцы, импровизация, экспериментирование, подвижные игры, музыкальные, театрализованные, народные, хороводные игры, игры драматизации, реализация проекта, индивидуальная деятельность, совместная и самостоятельная художественная деятельность, моделирование, экскурсии, реализация проекта, беседа, рассматривание и обсуждение, продуктивная деятельность, тематическая неделя, оформление выставок, слушание и обсуждение, развлечения, концерт, пение, танцы, слушание, оркестр на детских музыкальных инструментах, рассматривание и обсуждение, художественно-речевая деятельность, викторина, инсценирование и драматизация, физкультурно-Оздоровительные мероприятия.
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы, прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений, реализация проекта, туристические прогулки, досуги, спортивно-музыкальные праздники, соревнования, дни здоровья, тематическая неделя, дежурство, изготовление элементарных физкультурных пособий, Комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дидактические,

		подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и физкультурные занятия, продуктивная деятельность, беседы, ситуативный разговор, чтение и обсуждение, РПС
Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие, познавательное развитие, Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта, индивидуальные и совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение с сверстниками, игры с правилами, художественно-речевая, продуктивная деятельность, экскурсии, беседа, экспериментирование, ситуативный разговор, РПС, чтение и обсуждение, работа с загадками.

Во вторую половину дня педагоги организуют культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность (п. 24.18 ФОП ДО).

Данные подходы будут одинаковыми для обязательной части ОП МБДОУ и части формируемой участниками образовательных отношений.

Возраст детей	Культурная практика	Виды и формы работы
Младший дошкольный возраст	Совместная игра воспитателя с детьми	- Сюжетно-ролевая игра - Режиссерская игра - Игра-инсценировка; игра – драматизация; - Игра-экспериментирование
Младший дошкольный возраст	Творческая мастерская	проектная деятельность - мини-коллекционирование - образовательные ситуации с единым названием «Веселая ярмарка»
Все возрастные группы	Досуги	«Песенные посиделки» - пение в кругу знакомых песен; театрализованное обыгрывание песен. «Сам себе костюмер» (ряженье) - примеривание различных костюмов, создание при помощи деталей костюмов и атрибутов игровых образов, спонтанные костюмированные игры и диалоги. «Мы играем и поем» – игры с пением (по показу, без предварительного разучивания!). Аттракционы; «Танцевальное «ассорти» свободное движение детей под музыку, образно- танцевальные импровизации, коммуникативные танцы-игры; «Кукольный театр» – всевозможные варианты кукольных представлений от показа взрослыми до спектакля, который показывают старшие дети малышам; «Кинофестиваль» – просмотр любимых мультфильмов по известным сказкам и т.д.

Культурные практики в МБДОУ:

- Совместная игра воспитателя и детей.
- Ситуации общения и накопления положительного социальноэмоционального опыта.
- Творческая мастерская.
- Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия)
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
- Детский досуг.
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность; приобщение к труду.
- Все режимные моменты.

В каждой возрастной группе предусмотрены традиции:

Утренний круг - предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

Утренний круг - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.

Образовательное событие - это новый формат совместной детско-взрослой деятельности. Организационная и направляющая роль взрослого в этом процессе очень велика, но для детей совершенно не заметна. Событие - это захватывающая, достаточно длительная (от нескольких дней до нескольких недель) игра, где участвуют все, и дети, и воспитатели. Причем взрослые и дети в игре абсолютно наравне, а «руководят» всем дети. Задача взрослого найти и ввести в детское сообщество такую проблемную ситуацию, которая заинтересует детей и подтолкнет их к поиску решения. А уж как будет разворачиваться ситуация, что дальше будет происходить, зависит в первую очередь от творческой фантазии детей.

Задачи:

- Заронить в детское сообщество проблемную ситуацию, которая заинтересует детей.
- Дать детям возможность разворачивать действие по своему пониманию, оказывая им, при необходимости, деликатное содействие, избегая прямых подсказок и указаний.
- Помогать детям планировать событие так, чтобы они смогли реализовать свои планы.

-Насыщать событие образовательными возможностями, когда дети на деле могут применить свои знания и умения в счете, письме, измерении, рисовании, конструировании и пр.

Вечерний круг:- проводится в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и по- ступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

Задачи:

- рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.
- обсуждение проблем: обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).
- развивающий диалог: предложить для обсуждения проблемную ситуацию, интересную детям, в соответствии с образовательными задачами программ
- детское сообщество: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.
- навыки общения: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы в группе.

Особенности поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом возрастных особенностей детей сформулированы в п.25 ФОП ДО - для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях:

3-4 года	4-5 лет
<p>Поощрение познавательной активности детей: -внимание к детским вопросам, -ситуации, побуждающие самостоятельно искать решение, возникающих проблем. При проектировании режима дня уделять внимание организации вариативных активностей детей, для участия в разнообразных делах: в играх, в экспериментах, в рисовании, в общении, в творчестве.</p>	<p>Освоение детьми системы разнообразных исследовательских действий, приемов простейшего анализа, сравнения, умения наблюдать: - намеренное насыщение проблемными практическими и познавательными ситуациями, в которых детям необходимо самостоятельно применить освоенные приемы. Создание ситуаций, побуждающих детей проявлять инициативу, активность, желание совместно искать верное решение проблемы. Создание ситуаций, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, совместной деятельности, умений командной работы. У ребёнка всегда есть возможность выбора свободной деятельности, поэтому атрибуты</p>

	и оборудование для детских видов деятельности достаточно разнообразны и постоянно меняются (смена примерно раз в два месяца).
--	---

Согласно п. 25.4. ФОП ДО для поддержки детской инициативы педагоги:

- 1) уделяют внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряют желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организовывают ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- 3) расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделяют внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
- 4) поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- 5) создают условия для развития произвольности в деятельности, используют игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребёнка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывают ребёнку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдают за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывают детям помощь, но стремятся к её дозированию. Если ребёнок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то педагоги используют приемы наводящих вопросов, активизируют собственную активность и смекалку ребёнка, намекают, советуют вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- 8) поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Способы и приёмы поддержки детской инициативы одинаковы для обязательной части программы и части формируемой участниками образовательных отношений и соответствуют п. 25.8. ФОП ДО.

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников средней разновозрастной группы

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями(законными представителями) воспитанников

1.2.2. Общесадовые мероприятия			
№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Общесадовые собрания			

1	«Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	сентябрь	заведующий
2	Создание единого пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.	январь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада за 2024- 2025 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
Собрания по группам			
Средняя разновозрастная группа «Капельки»			
1	«Задачи образовательной деятельности на учебный год. Возрастные особенности детей 3-4, 4-5 лет».	сентябрь	воспитатели средней разновозрастной группы
2	«Здоровый образ жизни – хорошая привычка».	ноябрь	
3	«Экология и мы»	февраль	
4	«Вот и стали мы на год взрослей». Организация ЛОР»	май	
Консультации для родителей			
Консультации средней разновозрастной группы «Капельки»			
1	«Формирование ЗОЖ у родителей и их детей»	сентябрь	воспитатели средней разновозрастной группы
2	«Откуда берутся частые простуды? Как уберечь ребёнка от несчастья»	октябрь	
3	«Как сберечь здоровье детей в зимний период»	декабрь	
4	«Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе».	январь	
5	«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	март	
6	«Самостоятельность ребёнка, ее граница»	апрель	
Папки передвижки, раскладушки, буклеты, газеты, памятки, информационные листы			
Средняя разновозрастная группа «Капельки»			

<p>Папки передвижки: «Прививки - это серьезно!» «Здоровый образ жизни семьи» «Работа с кистью и красками» «Я и экология»</p>	<p>сентябрь ноябрь март апрель</p>	<p>воспитатели средней разновозрастной группы</p>
<p>Буклеты: «Режим дня дошкольника» "Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры"</p>	<p>декабрь февраль</p>	
<p>Памятки, листовки: «Осенние витамины» "Берегите зрение" «Живой букварь» (экология) "Важные правила в летний период"</p>	<p>сентябрь октябрь март май</p>	
<p>Газеты: "Мы за здоровый образ жизни" «Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»</p>	<p>декабрь май</p>	

2.6. Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ в средней разновозрастной группе

Цели и задачи воспитания соответствуют ФОП ДО п.29.2

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях, социально приемлемых нормах и правилах поведения российского народа;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

Направления воспитания соответствуют ФОП ДО п.29.2.2.:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.1. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).</p>	

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.2. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.</p>	

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.2.3. ФОП ДО	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество

СОДЕРЖАНИЕ

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности **жить в соответствии с моральными принципами и нормами** и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.4. ФОП ДО

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания.	Познание

СОДЕРЖАНИЕ

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как **знания наук и незнание добра ограничивает** и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка **стремления к истине**, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.5. ФОП ДО

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье

СОДЕРЖАНИЕ

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее **охраны и укрепления здоровья** детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.6. ФОП ДО

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд

СОДЕРЖАНИЕ

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку **привычки к трудовому усилию**, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию **нравственной стороны труда**. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию **ответственности за свои действия**.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.2.7. ФОП ДО

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	Культура, красота

СОДЕРЖАНИЕ

Эстетическое воспитание направлено на воспитание **любви к прекрасному** в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют **воспитанию художественного вкуса**.

Целевые ориентиры воспитания.

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка описаны в п.29.2.3., п.29.2.3.1., 29.2.3.2. ФОП ДО.

Уклад МБДОУ - это необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МБДОУ детского сада № 11 «Аревик», определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МБДОУ детского сада № 11 «Аревик».

Уклад ДОУ опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и образовательного учреждения, задает культуру поведения сообществ, учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дня, соблюдение оптимального двигательного режима, разумное чередование и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей, совместной со взрослыми, а также самостоятельной деятельности. Обязательно выделено время для восприятия художественной литературы, утреннего и вечернего круга.

Ключевыми элементами уклада МБДОУ детского сада № 11 «Аревик» значатся: безопасные условия организации воспитательного процесса, принятие действующих норм, правил поведения, этикета, нравственных ценностей во взаимодействии между детьми и педагогами, педагогами и родителями, между детьми, включая нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях, атмосфера эмоционального комфорта и благополучия, организация различных видов детской деятельности (организованной, совместной), создание условий для самореализации воспитанников в самостоятельной деятельности, конкурсном движении, сложившиеся традиции ДОУ, группы, созданная в ДОУ, группах развивающая предметно-пространственная среда, эстетика и дизайн оформления в повседневной жизни, к событийным мероприятиям, наличие интереса у взрослых и детей (сообщества), участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, социально значимых акциях регионального, областного уровня.

Разновозрастное детское сообщество: в детском саду существует практика смешанных возрастных групп, где дети разных возрастов взаимодействуют друг с другом. Это создает условия для передачи опыта от старших детей к младшим, а также развивает эмоциональные и социальные навыки. Разновозрастное взаимодействие имеет большое воспитательное значение:

- способствует расширению спектра освоенных социальных ролей; создает условия для формирования таких социально значимых качеств личности как самостоятельность, толерантность, доброжелательность, дисциплинированность, а также ответственность;
- является доступным для ребенка пространством обмена социальным опытом, в том числе знаниями, практическими умениями, ценностными приоритетами, что стимулирует интерес дошкольника к социуму.

В средней разновозрастной группе «Капельки» создаются условия для обеспечения возможности взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также

пространство для воспитания заботы и ответственности. В младшей группе осуществляется взаимодействие дошкольников в различных формах организации детской деятельности: праздники, досуги, спектакли, акции, конкурсы, фестивали, экскурсии как по территории МБДОУ так и за его пределами и др.

Социальное партнерство

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

- ШСОШ № 10;
- Шаумяновский СДК.

III. Организационный раздел

3.1. Описание условий реализации программы:

3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Успешная реализация Программы в ДОО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.

3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

РППС группы создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС МБДОУ соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОУ;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

3.1.3. Материально-техническое обеспечение Программы

В группе созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОУ.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров (уголков), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по

ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют методические и наглядные материалы, которые активно используются при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группе выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Все зоны в группе имеют трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вид помещения, функциональное использование	Средства обучения и воспитания
<p>Групповая комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры активности, • место для проведения организованных занятий, • уголок уединения, • место для утреннего и вечернего сбора (выбор детей), • организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, развитию всех компонентов устной речи, математике, обучению грамоте, логике, ОБЖ, мелкой моторике. • Глобус «вода – суша», глобус «материки». • Географический глобус. • Муляжи овощей и фруктов и др. продуктов питания. • Календарь погоды, различные календари. • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и пр. для формирования обобщающих понятий, классификации предметов, сравнении и т.д. • Магнитофон, аудиозаписи, видеофильмы, презентации. • Детская мебель для практической деятельности: «Песок и вода», «Мини-лаборатория»

	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок. • Уголок для изобразительной детской деятельности и различным изоматериалом. • Игровая мебель (модули). • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Космос», «Школа». • Природный уголок. • Конструкторы из различных материалов, видов (настольный, напольный). • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, домино, игровой комплекс «Кюфграф Ларчик». • Различные виды театров. • Физкультурное оборудование для ОРУ (мячи, султанчики, кубики, обручи, палки гимнастические, скакалки; выполнения ОВД (маты, скамейки, для метания, лестница для лазанья), оборудование спортивных игр (клюшки, шайбы, лыжи); атрибуты для п/игр (маски). • Доски магнитные, магнитно-маркерные.
<p>Спальное помещение/ совмещение с игровой комнатой</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна, • игровые центры (при возможности) 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель на каждого воспитанника. • уголка уединения (выбор детей и педагогов).
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок. • Выставки детского творчества. • Наглядно – консультативный материал. • Памятки, рекомендации, советы специалистов. • Достижения педагогов и детей

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы в средней группе соответствует ФОП 3-4 года 4-5 лет ДО п.33.

3.1.4. Учебно-методическое сопровождение

Перечень необходимых методических пособий для организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО п.2.6; 2.7 и ФОП ДО п.16 – 22 содержательного раздела.

«Физическое развитие»	<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет. Пензулаева Л.И Физическая культура в д.с. 2-3 года ; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет Сирадж и Арчер К . Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности 2-7 лет. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упр. 3-7 лет</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет). Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет). Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). ФГОС Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет</p>
«Речевое развитие».	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4</p>

	<p>лет.</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие диалогической речи дошкольников в игре.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС</p> <p>ФГОС Картины из жизни диких животных. 3-7 лет.</p> <p>ФГОС Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС</p> <p>Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС</p> <p>ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4-5 лет</p> <p>ФГОС Конструирование из строительного материала (4-5 лет). Средняя группа</p> <p>ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.</p>

	<p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Мамаева О. А. Мастерим с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.</p> <p>Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.</p> <p>ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет).</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет).</p> <p>ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет</p>
--	---

3.2. Режим и распорядок дня в средней разновозрастной группе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и ФОП ДО п.35. к условиям реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений, климатических особенностей региона с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год с сентября по май, составляется определенный режим дня и режим организованной образовательной деятельности;
2. теплый период с июня по август, увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность может переноситься на прогулку (при наличии условий).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**Режим жизнедеятельности
воспитанников средней разновозрастной группы для детей от 3 до 5 лет,
общеразвивающей направленности группы**

Холодный период	
Формы деятельности	
Прием детей, осмотр, игры, беседы.	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку водные процедуры	8.20-8.35
Завтрак 1	8.35 – 8.45
Утренний круг и самостоятельная деятельность	8.45- 9.00
Образовательная деятельность	9.00 -10.15
Завтрак 2	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.50
Дневной сон.	12.50-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 -15.30
Полдник	15.30 - 15.45
Образовательная деятельность.	
Вечерний круг и совместная и самостоятельная деятельность.	15.45-16.20
Прогулка. Игры, труд, индив. работа	16.20- 18.00
Теплый период	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак 1-ый	8.20-8.45

Утренний круг. Самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры. Прогулка.	9.00-12.00
Завтрак 2-ой	10.10-10.20
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.40.-18.00

Режим образовательной деятельности

воспитанников средней разновозрастной группы для детей от 3 до 5 лет, общеразвивающей направленности

дни недели	средняя разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет, общеразвивающей направленности «Капельки»
Понедельник	9.00 – 9.15- Озн. с мир.прир. (1н)/ Озн. с предмет. и соц.окр.(2,3 н)/ Конструирование (4н) (мл.)
	9.25 – 9.45 - Озн. с мир.прир. (1н)/ Озн. с предмет. и соц.окр.(2,3 н)/ Конструирование (4н) (сред.)
	9.55 – 10.10 /10.15 Физическое развитие (общ)
вторник	9.00 – 9.15- ФЭМП (мл.)
	9.25 – 9.45 - ФЭМП (сред.)

	9.55 – 10.10 /10.15 Музыка (общ)
среда	9.00 – 9.15- Разв. речи (мл.)
	9.25 – 9.45 - Разв. речи (сред.)
	9.55 – 10.10 /10.15 Физическое развитие (общ)
четверг	9.00 – 9.15- Рисование (мл.)
	9.25 – 9.45 - Рисование (сред.)
	9.55 – 10.10 /10.15 Физическое развитие (на св. возд.) (общ)
пятница	9.00 – 9.15- Аппликация / Лепка (мл.)
	9.25 – 9.45 - Аппликация / Лепка (сред.)
	9.55 – 10.10 /10.15 Музыка (общ)

Согласно пункту 35.21 ФОП ДО и п.2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой в МБДОУ проводятся в зале.

3.3. Календарный план воспитательной работы

План воспитательной работы ДОУ (примерный)

Согласно п.36.2. ФОП ДО ДОУ вправе проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей с учётом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника;

Праздники, развлечения, акции и мероприятия согласно плана воспитательной работы, плана мероприятий в рамках Года семьи в России, проводимые во всех возрастных группах МБДОУ

декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.

В примерный план воспитательной работы включены дополнительные мероприятия с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников группы.

Праздники, развлечения, акции и мероприятия согласно плана воспитательной работы, плана мероприятий в рамках Года семьи в России, проводимые во всех возрастных группах МБДОУ

Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.

«День знаний»	02.09.2024 г.	воспитатели
«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2024 г.	
«За безопасность всей семьей»	04.09.2024г.	
«Международный день распространения грамотности» (8 сентября)	09.09.2024 г.	
«Осенняя пора очей очарованье»	12.09. - 13.09.2024г.	
«День дошкольного работника»	27.09.2024г.	
«А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»	01.10.2024 г.	
«Международный день музыки»	01.10.2024 г.	
«День защиты животных»	04.10.2024 г.	
«Золотая Осень»	09 -11.10. 2024г.	
«Папин день календаря» - познавательно-игровая программа	17-18.10.2024 г.	
«Мы дети России, мы дружбой сильны!»	02 – 05.11.2024г.	
«Мамины помощники» фотовыставка	22.11.2024г.	
«День матери»	27 - 29.11.2024г.	
«День Государственного герба Российской Федерации» (30 ноября)	29.11. – 02.12.2024 г.	
«Викторина АБВ» по ПДД»	02-04.12.2024г.	
«Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата»	03.12.2024г.	
«День добровольца (волонтера) в России»	05.12.2024 г.	
«Международный день художника» (8 декабря)	07.12.2024 г.	
«День Героев Отечества»	09.12.2024 г.	
«День Конституции Российской Федерации»	12.12.2024 г.	
«Спасибо за жизнь»	20.12.2024 г.	

«Здравствуй праздник, Новый год!»	с 24 по 26.12.2024 г.
«Прощай Ёлочка»	9.01.2025г.
«Гуляют ребята в зимние святки»»	17.01.2025г.
«День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2025 г.
«День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля)	03.02.2025г.
«День российской науки» (8 февраля)	07.02.2025г.
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля)	14.02.2025г.
«Международный день родного языка»	21.02.2025г.
«День Защитника Отечества»	19.02. - 21.02.2025г.
«Масленица идет – блин да мёд несёт!»	с 24 по 28.02.2025г.
«Цветы и подарочки для милой мамы»	с 05. по 07.03.2025г.
«День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2025г.
«Всемирный день театра»	27.03.2025г.
«День смеха»	01.04.2025г.
«День Космонавтики»	10,11.04.25г.
«Пасха»	21.04.2025г.
«Праздник Весны и Труда» (1 мая)	29-30.04.2025г.
«День Победы!»	6,7.05.2025г.
«День детских общественных организаций России»	19.05.2025г.
«День славянской письменности и культуры» (24 мая)	23.05.2025г.
«Выпускной бал»	28.05.2025г.
«День защиты детей!»	2.06.2025г.
«День русского языка»	06.06.2025г.
«День России!»	10,11.06.2025г.
«День памяти и скорби» (22 июня)	20.06.2025г.
«День семьи, любви и верности»	08.07.2025г.
«Международный день светофора»	05.08.2025г.

«День физкультурника»	08.08.2025г.	
«Медовый спас», «Яблочный спас»	14., 19.08.2025г.	
«День Государственного флага Российской Федерации»	22.08.2025г.	
«День российского кино»	27.08.2025г.	
«До свидания, лето!»	29.08.2025г.	

**Перспективно - тематическое планирование содержания
организованной деятельности детей
по освоению образовательных областей
средней разновозрастной группы
для детей от 3 до 5 лет,
общеразвивающей направленности «Капельки»
на 2024– 2025 учебный год.**

СЕНТЯБРЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «День знаний»

ЗАДАЧИ. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представлений о профессиях сотрудников детского сада.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 02.09.2024г.			
П.р. Озн. с мир. природы (мл.)	Тема: «Овощи с огорода» Задачи: Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	Материалы. Игрушки — Дедушка и Бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»; овощи, нарезанные небольшими кубиками. (Внимание! Необходимо произвести термическую обработку овощей на кухне ДОУ.)	Стр. 25 О. А. Соломенников а
П.р. Озн. с мир. природы (сред.)	Тема: «Что нам осень принесла?» Задачи: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Кукла Незнайка, две корзинки, муляжи овощей и фруктов.	Стр. 28 Тема 1 О. А. Соломенников а

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Найди себе пару» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	шнуры, 2 фишки, платочки по количеству детей.	Стр.19 Занятие 1 Л. И. Пензулаева
Вторник 03.09.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Спрячь куб (шар)». Задачи: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Демонстрационный материал. Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. Раздаточный материал. Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.	Стр. 10 Занятие 1 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Путешествие в осенний лес». Задачи: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько — сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	Демонстрационный материал. Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Раздаточный материал. Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.	Стр. 11 Занятие 1 И. А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Будь внимательным». Задачи: Развивать интерес детей к музыкальному инструменту — барабану. Учить различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, петь полным голосом, чисто произносить слова. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг,	Барабан, светофор, два шнура.	Стр. 40 Занятие 2 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		из круга, враспынную, используя все пространство зала. Воспитывать стремление выполнять правила уличного движения.		
Среда 04.09.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Задачи: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса». Развивать у детей выразительность в речи. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Сказка «Кот, петух и лиса», иллюстрации к сказке.	Стр. 25 Занятие 1 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить». Задачи: Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно. Способствовать развитию внимания, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Мягкая игрушка, картинка с образцами ткани (см.: Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Наглядно – дидактическое пособие: Для занятий с детьми 4-6 лет.)	Стр. 25 Занятие 1 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 2 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	шнуры, 2 фишки, платочки по количеству детей.	Стр.21 Занятие 2 Л. И. Пензулаева
Четверг 05.09.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» Задачи: Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).	Стр. 43 Занятие 1 Т. С. Комарова

Х-Э.р.	Рисование (сред.)	Тема: «Нарисуй картинку про лето». Задачи: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Стр.43 Занятие 2 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св.возд.) (общ.)	Тема: «Не пропусти мяч» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Мячи, кубики, кегли.	Стр.21 Занятие 3 Л. И. Пензулаева
Пятница 06.09.2024г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Конфетки» Задачи: Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Красивые конфеты, счетные палочки, фантики для заворачивания конфет. Глина, доски (на каждого ребенка).	Стр. 44 Занятие 3 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (сред.)	Тема: «Яблоки и ягоды» Задачи: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка).	Стр. 42 Занятие 1 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Нам весело» Задачи: Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Учить отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки. Побуждать к активности на	Барабан, погремушки, иллюстрация к песне «Случай на лугу», кукла Петрушка, платок, бубен, колокольчик.	Стр. 43 Занятие 3 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		занятиях. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки.		
--	--	---	--	--

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

Тема периода: «День Знаний».

Задачи: развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 09.09.2024г.			
П.р.	Озн. с пред. и соц. миром (мл.) Тема: «Транспорт» Задачи: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).	Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус.	Стр. 11 Занятие 1 О. В. Дыбина
П.р.	Озн. с пред. и соц. миром (сред.) Тема: «Расскажи о любимых предметах» Задачи: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать	Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т.д.	Стр.12 Занятие 1 О. В. Дыбина

		предмет, называя его название, детали, функции, материал.		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Самолеты» Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать самостоятельность.	флажки по количеству детей, 2 стойки, шнур, мячи на пол группы.	Стр.22 Занятие 4 Л. И. Пензулаева
Вторник 10.09.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Построим башенки». Задачи: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, 2 кровати разной величины; 3—4 больших кубика. Раздаточный материал. Маленькие кубики (по 3—4 шт. для каждого ребенка).	Стр. 11 Занятие 2 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Положим кубы в коробку». Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе опоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	Демонстрационный материал. Игрушки: Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Раздаточный материал. Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).	Стр. 12 Занятие 2 И. А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мы танцуем и поем» Задачи: Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная). Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закреплять певческие навыки, умение чисто интонировать	Барабан, погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный треугольник.	Стр. 45 Занятие 4 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		звуки, выразительность движений.		
Среда 11.09.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки А, У. Задачи: Упражнять умения детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Кукла Алёнушка, кукольная кроватка, мяч.	Стр. 27. Занятие 2 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить». Задачи: Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно. Способствовать развитию внимания, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Мягкая игрушка, картинка с образцами ткани (см.: Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Наглядно – дидактическое пособие: Для занятий с детьми 4-6 лет.)	Стр. 25 Занятие 1 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Достань до предмета». Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать активность.	флажки по количеству детей, 2 стойки, шнур, мячи на пол группы.	Стр.24 Занятие 5 Л. И. Пензулаева
Четверг 12.09.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Идет дождь» Задачи: Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. Воспитывать творчество.	Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Стр. 44 Занятие 2 Т. С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «На яблоне поспели яблоки». Задачи: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол,	Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Стр.46 Занятие 5 Т. С. Комарова

		расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.		
Ф. р.	Физическое развитие (на св.возд.) (общ.)	Тема: «Прокати обруч». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу. Упражнять в прыжках. Воспитывать самостоятельность.	обручи на пол группы, кегли, шнуры (4 шт.), кубики (2 шт.), платочки двух цветов.	Стр.24 Занятие 6 Л. И. Пензулаева
Пятница 13.09.2024г.				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Шарики катятся по дорожке» Задачи: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).	Полоски белой бумаги 15х6 см, бумажные кружки разных цветов на разные столы (диаметр 4 см), клей, кисти для клея, клеенки (на каждого ребенка). (Или вырезанные воспитателем из бумаги яблоки, апельсины, сливы и другие фрукты (овощи); бумажные круги-тарелочки (диаметр 15—18 см) или блюдо (диаметр 30—40 см) для создания коллективной композиции.)	Стр. 50 Занятие 8 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Аппликация (ср.)	Тема: По замыслу. Задачи: Учить детей разрезать широкую полосу бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования клеем.	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага размером ¼ альбомного листа для наклеивания изображений (3-4 листа на каждого ребенка), ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, клееночки.	Стр. 45 Занятие 8 Т. С. Комарова

Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Вместе весело шагать» Задачи: Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер. Учить играть на бубне и металлофоне. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, песенное творчество. Учить ритмично прохлопать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться, притопывать. Развивать способность петь полным голосом без крика.	Карточки для музыкально-дидактической игры «Птицы и птенчики».	Стр. 47 Занятие 5 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
<u>ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ</u>				
<u>ТЕМА ПЕРИОДА: «Осень»</u>				
<u>ЗАДАЧИ:</u> Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.				
Организованная образовательная деятельность.				
Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.		Материал	Примечание
Понедельник 16.09.2024г.				
П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (мл.)	Тема: «Мой родной город» Задачи: Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки.	Стр. 34 О. В. Дыбина

П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (сред.)	Тема: «Моя семья» Задачи: Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.	Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий.	Стр. 35 О. В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Огуречик, огуречик...» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании). Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Воспитывать ловкость.	мячи по количеству детей, 2 стойки, шнур.	Стр.26 Занятие 7 Л. И. Пензулаева
Вторник 17.09.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Спрячь куб (шар)». Закрепление. Задачи: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Демонстрационный материал. Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. Раздаточный материал. Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.	Стр. 10 Занятие 1 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «К нам приехал цирк». Задачи: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный — короткий, длиннее — короче; широкий—узкий, шире—уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Демонстрационный материал. Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5—7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Раздаточный материал. Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и	Стр. 14 Занятие 3 И. А. Помораева

			красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.	
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Здравствуй, осень!» Задачи: Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Учить подыгрывать на шумовых инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности. Совершенствовать умение менять движения с изменением звучания музыки.	Металлофон, осенние листья (по 2 шт. на каждого ребенка), большая ваза, вырезанная из бумаги, иллюстрация с изображением осеннего леса.	Стр. 50 Занятие 6 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 18.09.2024г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картинок. Задачи: Упражнять в умении согласовывать притяжательные местоимения с существительными и прилагательными. Развивать умение понимать сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Воспитывать честность.	5-6 детских предметов, картина «Шарик улетел».	Стр. 30. Занятие 4 В. В. Гербова
Р. .р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки с, съ. Задачи: Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука с (в словах и фразовой речи). Способствовать развитию внимания, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Узкие полоски папиросной бумаги.	Стр. 26 Занятие 2 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Лови мяч». Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании). Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Воспитывать ловкость.	мячи по количеству детей, 2 стойки, шнур	Стр. 28 Занятие 8 Л. И. Пензулаева
Четверг 19.09.2024г.				

Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Задачи: Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. Воспитывать творчество.	Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, 1/2 альбомного листа с приклеенными ниточками (яркими, толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Стр. 46 Занятие 5 Т. С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Красивые цветы». Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Гуашь разных цветов (по 3—4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Стр. 47 Занятие 6 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. вохд.) (общ.)	Тема: «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. Упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	флажки по количеству детей, 2 стойки, шнур, мячи на пол группы.	Стр. 29 Занятие 9 Л. И. Пензулаева
Пятница 20.09.2024г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Цветные мелки» Задачи: Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы.	Небольшие комочки глины, доски (на каждого ребенка).	
Х-Э.р.	Лепка (сред.)	Тема: «Большие и маленькие морковки» Задача: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять	Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Стр. 44 Занятие 3 Т. С. Комарова

		умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.		
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Осенняя прогулка» Задачи: Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Учить различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Осенние листья (по 2 шт. на каждого ребенка), большая ваза, вырезанная из бумаги, иллюстрация с изображением дороги в осеннем лесу, грибы, вырезанные из бумаги, игрушка зайчик	Стр. 52 Занятие 7 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Осень»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 23.09.2024г.			
Х-Э.р.	Конструирование (мл.) Тема: «Горка с лесенкой» Задачи: Формировать умения строить горку с двумя спусками из четырёх кубиков, стоящих по два плотно друг к другу и двух больших призм, приставленных с двух сторон. Развивать умения преобразовывать спуски в длину способом прикладывания картонных пластин разной длины.	Кубики, призмы, пластины, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки, матрёшки, машинки)	Стр. 37 Л. В. Куцакова

		Воспитывать дисциплинированность в работе.		
Х- Э.р.	Конструирование (сред.)	Тема: «Домики» Задачи: Упражнять в умении видеть постройку в целом и выделять её части, отвечать на вопросы педагога, рассказывать о том, как построена каждая часть. Развивать желание обыгрывать постройки, умения уважать постройку товарища по группе. Воспитывать чувства радости при удавшейся постройке.	Строительные наборы, мелкие игрушки для обыгрывания.	Стр. 47 Л. В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «У медведя во бору» Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать самостоятельность.	обручи по количеству детей, 2 стойки, шнур, доска.	Стр. 30 Занятие 10 Л. И. Пензулаева
Вторник 24.09.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Построим башенки». Закрепление. Задачи: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, 2 кровати разной величины; 3—4 больших кубика. Раздаточный материал. Маленькие кубики (по 3—4 шт. для каждого ребенка).	Стр. 11 Занятие 2 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Положим кубы в коробку». Закрепление Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе опоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	Демонстрационный материал. Игрушки: Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Раздаточный материал. Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).	Стр. 12 Занятие 2 И. А. Помораева

Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Дары осени». Задачи: Развивать умение определять характер и настроение музыки. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение пропевать мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальное движение «пружинка». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах	Поднос овощами и фруктами	Стр. 55 Занятие 8 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 25.09.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звук У Задачи: Упражнять детей в четкой артикуляции звука. Развивать речевое дыхание, темп речи. Воспитывать интерес к деятельности.	Картинка паровозика, кукушки, голубя.	Стр. 29. Занятие 3 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Задачи: Формировать умение детей, следуя плану, рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Способствовать развитию внимания, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Воспитывать любовь к занятию.	Неваляшка.	Стр. 28 Занятие 3 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 11 Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы. Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать ловкость.	мячи по количеству детей, 2 стойки, шнур, кегли. (3-4 кубика или 3 набивных мяча), доска.	Стр. 33 Занятие 11 Л. И. Пензулаева
Четверг 26.09.2024г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл.)	Тема: «Красивые лесенки» Задачи: Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом	Бумага размером 1/2 альбомного листа (или формата А4); краски гуашь четырех цветов (на разные столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся), банки с	Стр.47 Занятие 6 Т. С. Комарова

		в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	водой, кисти, краски (на каждого ребенка).	
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Красивые цветы» Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Гуашь разных цветов (по 3—4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Стр.47 Занятие 6 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	Тема: «Перебрось - поймай» Задачи: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в прыжках. Воспитывать ловкость.	мячи по количеству детей.	Стр. 33 Занятие 12 Л. И. Пензулаева
Пятница 27.09.2024г.				
Х-Э. р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Большие или маленькие мячи» Закрепление. Задачи: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Бумажные круги-мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета) — тарелка (диаметр 15 см), кисти для клея, салфетки, клей (на каждого ребенка).	Стр.46 Занятие 4 Т. С. Комарова
Х-Э. р.	Аппликация (сред.)	Тема: «Украсть салфеточку» Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея (на каждого ребенка).	Стр. 48 Занятие 7 Т. С. Комарова

Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Дары осени». Закрепление Задачи: Развивать умение определять характер и настроение музыки. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение пропевать мелодии на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальное движение «пружинка». Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах	Поднос овощами и фруктами	Стр. 55 Занятие 8 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
------------	------------------	---	---------------------------	--

ОКТЯБРЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Осень»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 30.09.2024г.			
П.р. Озн. с мир. прир. (мл.)	Тема: «Меняем воду в аквариуме» Задачи: Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	Аквариум с рыбкой, аквариум с водой, корм для рыб, стеклянный сачок. Игрушка Незнайка.	Стр. 26 О. А. Соломенников а

П.р.	Озн. с мир. прир. (сред.)	Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод.	Стр. 30 О. А. Соломенникова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Кот и мыши» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость.	Косички по количеству детей, гим. скамейка, кегли. (3-4 кубика или 3 набивных мяча)	Стр. 35 Занятие 13 Л. И. Пензулаева
Вторник 01.10.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Матрешки». Задачи: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Демонстрационный материал. Кукла. Раздаточный материал. Матрешки (на две больше, чем детей).	Стр. 12 Занятие 3 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Необыкновенный зоопарк». Задачи: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Демонстрационный материал. Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.). Раздаточный материал. Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка).	Стр. 16 Занятие 4 И. А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Здравствуй, музыка!» Задачи: Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить различать ее характер. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Развивать певческие	Игрушка Петрушка, платочки, осенние листочки, бубен	Стр. 58 Занятие 9 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		навыки, песенное творчество. Продолжать развивать музыкальный слух, умение слышать высокие и низкие звуки		
Среда 02.10.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок» Задачи: Познакомить детей со сказкой «Колобок» (обработано Ушинского) Развивать умение образовывать слова по аналогии. Воспитывать интерес к иллюстрациям сказки.	Сказка «Колобок», иллюстрации к сказке.	Стр. 33 Занятие 5 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Задачи: Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Телефон». Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Способствовать развитию внимания, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу	Иллюстрации к сказке. Игрушка телефон.	Стр.31 Занятие 5 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Кот и мыши» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость.	Косички по количеству детей, гим. скамейка, кегли. (3-4 кубика или 3 набивных мяча)	Стр. 37 Занятие 14 Л. И. Пензулаева
Четверг 03.10.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Осенние листья деревьев. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).	Стр. 51 Занятие 9 Т. С. Комарова

Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Золотая осень» Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю окрай баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Стр. 49 Занятие 9 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	Тема: «Мяч через шнур» Задачи: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	мячи по количеству детей, 2 стойки, шнур, кегли. (3-4 кубика или 3 набивных мяча), доска.	Стр. 37 Занятие 15 Л. И. Пензулаева
Пятница 04.10.2024г.				
Х-Э. р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Задачи: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15—18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 53 Занятие 11 Т. С. Комарова
Х-Э. р.	Аппликация (сред.)	Тема: «Украшение платочка» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Стр. 53 Занятие 12 Т. С. Комарова

Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мы – музыканты» Задачи: Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Учить выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух.	Музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики, колокольчики, барабан, бубен	Стр. 60 Занятие 10 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
------------	------------------	--	--	---

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Я в мире человек»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образа «Я». Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 07.10.2024г.			
П.р. Озн. с пред. и соц. миром (мл.)	Тема: «Мебель» Задачи: учить детей определять и различать предметы мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Учить детей группировать предметы по признакам.	Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса	Стр. 12 О. В. Дыбина

П.р.	Озн. с пред. и соц. миром (сред.)	Тема: «Петрушка идет трудиться» Задачи: Учить детей группировать предметы по назначению. Воспитывать желание помогать взрослым.	Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната.	Стр. 13 О. В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Автомобили» Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Мячи на пол группы, обручи. 5-6шт.	Стр. 38 Занятие 16 Л. И. Пензулаева
Вторник 08.10.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Задачи: Знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	Демонстрационный материал. Петрушка, корзина. Раздаточный материал. Мячи одинакового цвета и величины (по одному для каждого ребенка).	Стр. 12 Занятие 4 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Гости из леса». Задачи: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	Демонстрационный материал. Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Стр. 17 Занятие 5 И. А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Хмурая, дождливая осень наступила». Задачи: Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствовать умение детей самостоятельно выполнять перестроение в круг. Воспитывать желание высказываться о	Иллюстрация «Зайчик», картина с изображением осеннего леса.	Стр. 62 Занятие 11 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение танцевальных движений.		
Среда 09.10.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звук О Задачи: отрабатывать у детей чёткое произношение звука о. Развивать умение внимательно рассматривать рисунки в книгах. Воспитывать умение слушать собеседника не перебивая его.	Карточки с буквами А, У, О, картинки с изображениями малыша, плачущей девочки, паровоза.	Стр. 34 Занятие 6 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ. Задачи: Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах). Формировать умение произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ. Способствовать развитию внимания. Воспитывать желание у детей слушать педагога.	Маски комаров.	Стр.32 Занятие 6 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 17. Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	мячи на пол группы ,обручи. 5-6шт.	Стр. 40 Занятие 17 Л. И. Пензулаева
Четверг 10.10.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Разноцветный ковер из листьев». Закрепление. Задачи: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Осенние листья деревьев. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).	Стр. 51 Занятие 9 Т. С. Комарова

Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Сказочное дерево». Задачи: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Карандаши, 1/2 альбомного листа бумаги (на каждого ребенка).	Стр. 52 Занятие 11 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св.возд.) (общ.)	Тема: «Ловишки» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Мячи, 2 фишки.	Стр. 40 Занятие 18 Л. И. Пензулаева
Пятница 11.10.2024г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Колобок» Задачи: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Полоса-дорожка (зеленая, светло-коричневая или светло-серая). Глина, доски, палочки (на каждого ребенка).	Стр. 54 Занятие 13 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (сред.)	Тема: «Грибы» Задачи: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).	Стр. 50 Занятие 10 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Осенний дождик» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка). Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и танцевально-игровое творчество, навыки	Аудиозапись «Звуки природы», зонт, карточки, на которых с одной стороны изображено солнце, а с другой — дождь	Стр. 65 Занятие 12 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение в пении чисто интонировать мелодию.		
--	--	---	--	--

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Я в мире человек»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образа «Я». Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 14.10.2024г.				
П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (мл.)	Тема: «Папа, мама, я - семья» Задачи: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы.	Стр. 35 О. В. Дыбина
П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (сред.)	Тема: «Мои друзья». Задачи. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Две дощечки, карточки с изображением сказочных героев.	Стр. 38 О. В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Угадай, где спрятано» Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при	мячи на пол группы ,2 стойки, шнур.	Стр. 41 Занятие 19 Л. И.

		перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.		Пензулаева
Вторник 15.10.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Подарки от куклы Маши». Задачи: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой. Круги одинаковой величины и цвета, уточки.	Стр. 14 Занятие 5 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Три поросенка». Задачи: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный — короткий, длиннее — короче, широкий — узкий, шире — уже, высокий — низкий, выше — ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	Демонстрационный материал. Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Раздаточный материал. Дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).	Стр. 19 Занятие 6 И. А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Игрушки в гостях у ребят». Задачи: Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка). Закреплять умение петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления.	Новые игрушки: клоун, машина, лошадка, кот и др.; куклы по количеству девочек.	Стр. 67 Занятие 13 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать певческие навыки (петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунду и кварту), умение самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение «пружинки».		
Среда 16.10.2024г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл.)	Тема: «Чтение стихотворений об осени» Задачи: познакомить детей стихотворениями. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать сочувствие к зайчику, которому холодно, голодно, страшно в неуютную осеннюю пору.	Стихи А. Плещеева «Осень наступила...», картинка осени, игрушка зайчик.	Стр. 35 Занятие 7 В.В. Гербова
Р. .р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень –тень - потетень». Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Способствовать развитию внимания. Воспитывать желание у детей слушать педагога.	Шапочки-маски бабушки, кота.	Стр. 34 Занятие 7 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 20. Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу	мячи на пол группы ,2 стойки, шнур.	Стр. 43 Занятие 20 Л. И. Пензулаева
Четверг 17.10.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Цветные клубочки» Задачи: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разно-	Клубок ниток. Цветные карандаши или цветные мелки, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка).	Стр. 52 Занятие 10 Т. С. Комарова

		цветных изображений.		
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Украшение фартука» Задачи: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность.	Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка).	Стр. 54 Занятие 14 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. вохд.) (общ.)	Тема: «Прокати – не урони» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	мячи на пол группы, обручи. 5-6шт	Стр. 43 Занятие 21 Л. И. Пензулаева
Пятница 18.10.2024г.				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Ягоды и яблоны на блюде» Задачи: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Круг из бумаги белого цвета (диаметр 20 см), бумажные кружки красного цвета (диаметр 2 см) и желтовато-зеленого цвета (диаметр 4—6 см), клей, кисти для клея, салфетки.	Стр. 57 Занятие 16 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Аппликация (сред.)	Тема: «Лодки плывут по реке» Задачи: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Стр. 54 Занятие 14 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Баю-баю». Задачи: Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Развивать певческий голос, навыки исполнения песни сольно,	Игрушки — куклы, мишки, зайчики	Стр. 69 Занятие 14 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		передавая характер пения; умение чисто интонировать интервалы секунду и кварту. Разучивать прямой галоп. Закреплять умение выполнять движения ритмично и выразительно.		
<u>ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ</u>				
ТЕМА ПЕРИОДА: «Я в мире человек»				
ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образа «Я». Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.				
Организованная образовательная деятельность.				
Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.		Материал	Примечание
Понедельник 21.10.2024г.				
Х-Э.р.	Конструирование (мл.)	Тема: «Дорожки» Задачи: Формировать умения сооружать по показу способов конструирования дорожки двух цветов. Удлинять дорожки двумя способами: прикладывая новые кубики, заменяя кубики длинными пластинами. Развивать умения называть детали, их свойства (кирпичик красный, короткий пластина зелёная, длинная). Воспитывать желание у детей конструировать.	Кирпичики и пластины, игрушки для обыгрывания построек (куклы, матрёшки, машины).	Стр. 38 Л. В. Куцакова
Х-Э.р.	Конструирование (сред.)	Тема: «Заборчики» Задачи: Формировать умения детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов, рассматривать образец, рассказывать, из каких	Кубики и кирпичики разных размеров, игрушки (котики, петушки).	Стр. 48 Л. В. Куцакова

		деталей и как построен забор. Воспитывать желания сооружать постройки по собственному желанию		
Ф. р.	Физическое развитие(общ.)	Тема: «Кот и мыши» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	мячи на пол группы ,2 стойки, шнур.	Стр. 44 Занятие 22 Л. И. Пензулаева
Вторник 22.10.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Собираем урожай овощей». Задачи: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно - двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	Демонстрационный материал. Машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета. Раздаточный материал. Овощи (по количеству детей), глина (пластилин), дощечки для лепки, салфетки.	Стр. 15 Занятие 6 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Угостим зайчиков морковкой». Задачи: Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	Демонстрационный материал. Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал. Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).	Стр. 21 Занятие 7 И. А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Стихи об осени». Задачи: Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию,	Зонты, осенние листья.	Стр. 72 Занятие 15 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		читать стихи. Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Закреплять умение выразительно петь и танцевать.		
Среда 23.10.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение стихотворений об осени. Продолжение Задачи: Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. Развивать поэтический слух. Воспитывать приобщения детей к поэзии.	Плакаты «Какое варенье?», «Какой сок» Стихотворение К. Бальмонта «Осень», А. Блока «Зайчик»	Стр. 38 Занятие 7 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. Задачи: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать формировать умение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). Способствовать развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз. Воспитанию желания у детей слушать педагога.	Две мягкие игрушки.	Стр. 35 Занятие 8 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Подбрось - поймай» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	мячи на пол группы ,2 стойки, шнур.	Стр. 46 Занятие 23 Л. И. Пензулаева
Четверг 24.10.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Колечки» Задачи: Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Стр. 54 Занятие 12 Т. С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Яички простые и золотые» Задачи: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему	Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой,	Стр. 56 Занятие 16 Т. С. Комарова

		рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	салфетки (на каждого ребенка).	
Ф. р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	Тема: «Подбрось - поймай» Задачи: Повторить ходьбу и бег колонной по одному. Упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	мячи на пол группы ,2 стойки, шнур.	Стр. 47 Занятие 24 Л. И. Пензулаева
Пятница 25.10.2024г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» Задачи: Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка).	Стр. 56 Занятие 15 Т. С. Комарова
Х- Э.р.	Лепка (сред.)	Тема: «Огурец и свекла» Задачи: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми угощений.	Стр. 51 Т. С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Праздник осени». Задачи: Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.	Осенние листья, шапочки или костюмы птичек, грибов, гнома, Осени; поднос с яблоками.	Стр. 75 Занятие 16 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Я в мире человек»				
ЗАДАЧИ: Продолжать расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образа «Я». Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.				
Организованная образовательная деятельность.				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 28.10.2024г.				
П.р.	Озн. с мир. прир. (мл.)	Тема: «В гостях у бабушки» Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Панорама деревенского двора. Игрушки домашних животных.	Стр. 29 О. А. Соломенникова
П.р.	Озн. с мир. прир. (сред.)	Тема: «Прохождение экологической тропы» Задачи: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние 5 листья разных деревьев.	Стр. 33 О. А. Соломенникова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Подбрось - поймай» Закрепление. Задачи: Повторить ходьбу и бег колонной по одному. Упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	мячи на пол группы ,2 стойки, шнур.	Стр. 47 Занятие 24 Л. И. Пензулаева
Вторник 29.10.2024г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Закрепление. Задачи: Знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	Демонстрационный материал. Петрушка, корзина. Раздаточный материал. Мячи одинакового цвета и величины (по одному для каждого ребенка).	Стр. 12 Занятие 4 И. А. Помораева

П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Необыкновенный зоопарк». Закрепление. Задачи: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Демонстрационный материал. Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.). Раздаточный материал. Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка).	Стр. 16 Занятие 4 И. А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Стихи об осени». Закрепление Задачи: Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Закреплять умение выразительно петь и танцевать.	Зонты, осенние листья.	Стр. 72 Занятие 15 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 30.11.2024г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звук И Задачи: Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетания, в словах). Развивать фонематический слух. Воспитывать у детей вкус к хорошему литературному языку.	Стихотворение К. Чуковского «Краденое солнце».	Стр. 40 Занятие 9 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. Задачи: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать формировать умение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). Способствовать развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз. Воспитанию	Две мягкие игрушки.	Стр. 35 Занятие 8 В.В. Гербова

		желания у детей слушать педагога.		
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Салки». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	гимнастическая скамейка, кубики 6-8ш	Стр. 49 Занятие 25 Л. И. Пензулаева
Четверг 31.11.2024г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Раздувайся, пузырь...» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь, банки с водой, кисти, сплфетки (на каждого ребенка).	Стр. 55 Занятие 14 Т. С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: По замыслу Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Стр. 57 Занятие 17 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	Тема: Занятие 26 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	гимнастическая скамейка, кубики 6-8шт.	Стр. 50 Занятие 26 Л. И. Пензулаева
Пятница 01.11.2024г.				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Задачи: Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный,	Кружки разных цветов (диаметр 3 см), 1/2 альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 58 Занятие 17 Т. С. Комарова

		желтый, зеленый, синий).		
Х- Э.р.	Аппликация (сред.)	Тема: «Большой дом» Задачи: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыши; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Стр. 58 Занятие 18 Т. С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Праздник осени». Закрепление Задачи: Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.	Осенние листья, шапочки или костюмы птичек, грибов, гнома, Осени; поднос с яблоками.	Стр. 75 Занятие 16 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

Н О Я Б Р Ь

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Моя станица, моя страна»

ЗАДАЧИ: Формировать у детей начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на улице, элементарных правилах дорожного движения.

Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 04.11.2024 г.			
П.р.	Ознакомление с Тема: «Одежда» Задачи: Упражнять детей в умении определять и	Коробка для посылки, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка,	Занятие 3 Стр. 13

	пред. и соц. окр. (мл)	различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина), группировать предметы по признакам. Развивать умение группировать предметы по признакам. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.	кофта, брюки), муляжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), поднос, коробочка, предметные картинки (мебель, одежда, транспорт).	О.В. Дыбина
П.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср)	Тема: «Петрушка идет рисовать» Задачи: Продолжать формировать умение у детей группировать предметы по назначению. Развивать любознательность. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и родителями.	Петрушка, картинка с изображением художника, предметные картинки с изображением инструментов и материалов для рисования, картинки с изображением разных светильников, предметов, которые нужны для учебы в школе, предметов-помощников в разных профессиях, конверты.	Занятие 3 Стр. 15 О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Кролики» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения. Ходьбе и беге «змейкой» между предметами. Сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Кубики (кегли), мячи среднего размера (в 2 раза меньше количества детей), шнур, обручи.	Занятие 27 Стр. 51 Л.И. Пензулаева
Вторник 05.11.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Мы – веселые ребята» Задачи: Способствовать умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Демонстрационный материал: Две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами.	Занятие 7 Стр.16 И.А. Помораева

		<p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</p> <p>Развивать интерес к занятию.</p> <p>Воспитывать усидчивость, внимательность, активизировать речь детей.</p>	<p>Раздаточный материал: Большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу).</p>	
П.р.	ФЭМП (ср)	<p>Тема: «В гостях у Буратино»</p> <p>Задачи: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трех бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч.</p> <p>Раздаточный материал: Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый.</p>	<p>Занятие 8 Стр.23 И.А.Помораева</p>
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Прятки»</p> <p>Задачи: Закреплять умение определять характер музыки. Формировать умение петь полным естественным звуком, четко произносит слова. Совершенствовать динамический слух. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки.</p> <p>Развивал способность эмоционально-образно исполнять этюды.</p> <p>Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу.</p>	<p>Оборудование: Кукла бибабо Котик; желтый лист клена; детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, погремушки.</p> <p>Репертуар: «Стукалка», укр. нар. мелодия; «Осень», муз. И. Кишко. сл. И.Плакиды; «Серенькая кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой: «Дождик», муз. В.Герчик, сл. П.Чумичева; «Полянка», рус. нар. мелодия.</p>	<p>Занятие 17 Стр. 79 Н.Б. Зацепина</p>

Среда 06.11.2024 г.

Р.р.	Развитие речи (мл)	<p>Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки». Вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей. Развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи. Воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>	Игрушечные животные или картинки с изображением жирафа, зебры, белого медведя, страуса, пингвина, верблюда. Стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке»: «Пингвин», «Зебры», Б. Житков «Зебра».	Занятие 11 Стр. 43 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (ср)	<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл. Закреплять умение детей пересказывать сказки, воспроизводить последовательность действий с помощью моделирования. развивать у детей память, внимание, наглядно-действенное мышление и воображение. оспитывать доброжелательное отношение к героям сказки.</p>	Сказка «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова).	Занятие 9 Стр. 37 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Салки»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	Кубики (по количеству детей), гимнастические скамейки (2 шт.)	Занятие 25 Стр. 49 Л.И. Пензулаева
Четверг 07.11.2024 г.				

Х-Э р.	Рисование (мл)	Тема: «Красивые воздушные шары» Задачи: Способствовать формированию у детей умение рисовать предметы круглой формы. Способствовать формированию у детей умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Воздушные шары. Цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка) (или длинный лист бумаги для коллективной композиции).	Занятие 17 Стр. 58 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср)	Тема: «Рисование по замыслу» Задачи: Способствовать формированию у детей способности самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать любовь к творчеству. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Занятие 17 Стр. 57 Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие(общ.) (на свеж. воз.)	Тема: «Салки» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Кубики (по количеству детей), гимнастические скамейки (2 шт.), мешочки с песком (100 г.), шнуры, мячи (диаметр 20-25 см, по количеству детей).	Занятие 26* Стр. 50 Пензулаева Л.И.
Пятница 08.11.2024 г.				
Х-Э. р.	Аппликация (мл)	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Задачи: Способствовать формированию у детей умение наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Способствовать формированию у детей умение чередовать кружки по	Кружки разных цветов (диаметр 3 см), 1/2 альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 18 Стр. 59 Т.С. Комарова

		<p>цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).</p> <p>Развивать интерес к творчеству.</p> <p>Воспитывать положительное эмоциональное отношение к созданным поделкам.</p>		
Х- Э.р.	Аппликация (ср)	<p>Тема: «Большой дом»</p> <p>Задачи: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Способствовать формированию умения создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство пропорций, ритма. Развивать способность у детей при рассматривании работ видеть образ.</p> <p>Воспитывать любовь к творчеству.</p>	Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Занятие 18 Стр. 58 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Мы весёлые ребята»</p> <p>Задачи: Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Закреплять умение движением руки показывать направление мелодии. Продолжать совершенствовать умение двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге. Формировать умение играть на музыкальных детских инструментах народные мелодии.</p> <p>Развивать способность различать смену настроения в музыке, прислушиваться друг к другу во время пения, не петь громче других.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p>Оборудование: Заводная игрушка «Зайчик играет на барабане» или иллюстрация; карточки с изображением большого и маленького колокольчиков; музыкальные Инструменты (барабан, бубен, погремушки, колокольчик).</p> <p>Репертуар: «Бег врассыпную и ходьба по кругу», муз. Т. Ломовой; «Колокольчики звенят», муз. В. Моцарта; «Про Кирюшу», муз. М.Старокадомского, сл. О. Высотской; «Случай на лугу», муз. П. Крылова, сл. М. Пляцковского; «Дождик», муз. В. Герчик, сл. П. Чумичева; «Лесная полька», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</p>	Занятие 18 Стр. 81 Н.Б. Зацепина

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 11.11.2024 г.				
П.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (мл)	<p>Тема: «Одежда»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина), группировать предметы по признакам. Развивать умение группировать предметы по признакам. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.</p>	<p>Коробка для посылки, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, кофта, брюки), муляжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), поднос, коробочка, предметные картинки (мебель, одежда, транспорт).</p>	<p>Занятие 3 Стр. 13 О.В. Дыбина</p>
П.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср)	<p>Тема: «Петрушка идет рисовать»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение у детей группировать предметы по назначению. Развивать любознательность. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и родителями.</p>	<p>Петрушка, картинка с изображением художника, предметные картинки с изображением инструментов и материалов для рисования, картинки с изображением разных светильников, предметов, которые нужны для учебы в школе, предметов-помощников в разных профессиях, конверты.</p>	<p>Занятие 3 Стр. 15 О.В. Дыбина</p>
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Кролики»</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения. Ходьбе и беге «змейкой» между предметами. Сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить</p>	<p>Кубики (кегли), мячи среднего размера (в 2 раза меньше количества детей), шнур, обручи.</p>	<p>Занятие 27 Стр. 51 Л.И. Пензулаева</p>

		<p>упражнение в прыжках.</p> <p>Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>		
Вторник 12.11.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	<p>Тема: «Магазин игрушек»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.</p> <p>Продолжать формировать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>Развивать интерес к математике.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал: Четыре-пять групп игрушек, 2 коробки разного размера.</p> <p>Раздаточный материал: Ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Занятие 8</p> <p>Стр.18</p> <p>И.А. Помораева</p>
П.р.	ФЭМП (ср)	<p>Тема: «Мальвина учит считать Буратино».</p> <p>Задачи: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p> <p>Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.</p>	<p>Демонстрационный материал: Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая – равна длинной стороне прямоугольника).</p> <p>Раздаточный материал: Двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для</p>	<p>Занятие 9</p> <p>Стр.25</p> <p>И.А. Помораева</p>

			каждого ребенка).	
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Знакомство с гармонью»</p> <p>Задачи: Программное содержание. Познакомить детей с музыкальным инструментом - гармонью. Закреплять умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой.</p> <p>Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса). Развивать звуковысотный слух и певческие навыки.</p> <p>Воспитывать самостоятельность исполнении песен, плясовых движений.</p>	<p>Оборудование: Гармонь. Детские музыкальные инструменты. Иллюстрации, на которых изображены различные гармони.</p> <p>Репертуар: «Прыжки с продвижением вперед», муз. М.Сатулиной: «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Андрей-воробей», рус. нар. мелодия; «Сапожки», рус. нар. мелодия; «По улице мостовой», обр. Т. Ломовой; «Осень наступила», муз. и сл. С.Насауленко.</p>	<p>Занятие 19</p> <p>Стр. 83</p> <p>Н.Б. Зацепина</p>
Среда 13.11.2024 г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл)	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки [И]</p> <p>Задачи: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука [И] (изолированного, в словосочетаниях, в словах) правильно повторять за воспитателем слова и четко выделять звук [И]</p> <p>Развивать интерес детей, любознательность воображение и творческой активности, внимания.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспитывать интерес к подвижной игре.</p>	<p>Карточки с буквами И, У, А, О, кубик, на гранях которого нарисованы маленький ребенок, паровоз, курочка и колокольчик (или картинки). Игрушка или картинка с изображением лошади или жеребенка, маленький и большой колокольчики, картинки с изображением воробья на черном фоне и воробья на светлом фоне.</p>	<p>Занятие 9</p> <p>Стр. 40</p> <p>В.В. Гербова</p>
Р. .р.	Развитие речи (ср)	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук [Ц]</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном произношении звука [Ц]. Совершенствовать интонационную выразительность. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики руки, творческого воображения.</p> <p>Развивать мышление, внимание, усидчивость.</p> <p>Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p>		<p>Занятие 10</p> <p>Стр. 38</p> <p>В.В. Гербова</p>

Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Самолёты» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Воспитывать доброе отношение друг к другу.	Шнуров5-6, мячи (в 2 раза меньше количества детей), кубики (кегли) разных цветов (3 шт.).	Занятие 28 Стр. 52 Л.И. Пензулаева
Четверг 14.11.2024 г.				
Х-Э р.	Рисование (мл)	Тема: «Разноцветные обручи» Задачи: Способствовать формированию у детей умения рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Закреплять знание цветов. Способствовать формированию у детей умения рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. Развивать восприятие цвета. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 20 Стр. 60 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср)	Тема: «Украшение свитера» Задачи: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Способствовать формированию у детей умения подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Занятие 20 Стр. 59 Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Самолёты» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на	Шнуров5-6, мячи (в 2 раза меньше количества детей), кубики (кегли) разных цветов (3 шт.).	Занятие 29* Стр. 54 Л.И. Пензулаева

	(на свеж. воз.)	полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Воспитывать доброе отношение друг к другу.		
Пятница 15.11.2024 г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл)	Тема: «Крендельки» Задачи: Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. Развивать инициативу, самостоятельность Воспитывать дружелюбное отношение детей при оценке работ.	Крендельки (настоящий или выполненный из глины(пластилина)) Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка), салфетки, клеенка.	Занятие 19 Стр. 60 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Лепка (ср)	Тема: «Сливы и лимоны» Задачи: Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, чувство радости от выполненных работ.	Иллюстрации, на которых изображены сливы и лимоны (или муляжи). Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка), салфетки, клеенка.	Занятие 19 Стр. 59 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Заинька, попляши, серенький, попляши. Задачи: Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Способствовать формированию у детей умения выразительно передавать образ зайчика. Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием. Формировать умение выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочком и другими	Оборудование: Шапочка зайчика, книга с рассказами Н.И. Сладкого «Лесные тайнички», «Ноябрь», «Отчаянный заяц» (адаптированный вариант). Репертуар: «Полянка», рус. нар. мелодия; «Баю-баю», муз. М.Красева, сл. М. Парной; «Андрей-воробей», рус. нар. песня; «Серенья кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Жмурки с кошкой» муз. Ф. Флотова; «Заинька, попляши, серенький,	Занятие 20 Стр. 85 Н.Б. Зацепина

	предметами. Развивать умение играть на музыкальных инструментах заданный ритм. Воспитывать любовь к музыке.	попляши», рус. на; песня.	
--	---	---------------------------	--

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 18.11.2024 г.			
Х-Э.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (мл) Тема: Варвара Краса длинная коса Задачи: Дать детям представление о том, что мамы проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все - девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, резинки, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама трудолюбивая, аккуратная - следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает- она парикмахер в своем доме. Развивать умение группировать предметы по признакам. Воспитывать уважение к маме.	Три сумочки: в первой - для шитья (нитки, ножницы, игольница, пуговица), во второй - для ремонта (молоток, клещи, гвозди), в третьей – предметы по уходу за волосами (расческа, шампунь, бальзам для волос).	Занятие 3 Стр. 36 О.В. Дыбина
Х-Э.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср) Тема: «Детский сад наш хорош – лучше сада не найдешь» Задачи: Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть музыкальный зал, просторная кухня, где	Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального зала, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников	Занятие 3 Стр. 39 О.В. Дыбина

		повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Развивать знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду.	детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага.	
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Найди себе пару» Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Мячи большого диаметра (по количеству детей), платочки двух цветов (по количеству детей).	Занятие 30 Стр. 54 Л.И. Пензулаева
Вторник 19.11.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Почтальон принес посылку» Задачи: Продолжать формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом. Развивать умение различать круг и квадрат. Воспитывать интерес к занятию, усидчивость.	Демонстрационный материал. «Посылка» с игрушками (машины, матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 14 см). Раздаточный материал. Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см).	Занятие 9 Стр.19 И.А. Помораева
П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Давайте поиграем». Задачи: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	Демонстрационный материал. Пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал. Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).	Занятие 10 Стр.27 И.А. Помораева

		Воспитывать устойчивый интерес к математике.		
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Разное настроение» Задачи: Поощрять желание детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ. Закреплять умение передавать художественный образ зайчика. Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки (трехчастное музыкальное произведение) Развивать тембровый слух. Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку.	Оборудование: Вербочка с бантиками. Репертуар. «Марш», муз. Л. Шульгина; «Подпрыгивание», муз. М. Сатулиной. раде ной; «Калинка», рус. нар. песня; «Котик заболел», «Котик выздоровел* (муз. А. Гречанинова; «Веселый паровоз», муз. З. Компанейца; «Андрей-воробей», рус. нар. песня. рус.нар. песня «Серенькая кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н.Найдёновой.	Занятие 21 Стр. 88 Н.Б. Зацепина
Среда 20.11.2024 г.				
Р.р.	Развитие речи (мл)	Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса». Закрепить умение внимательно слушать сказку. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей за счет слов: голубушка, заманили, покинули. Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Изображения к сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Снегурушка и лиса», наглядно-дидактическое пособие «Колобок». Русские народные сказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса». «Снегурушка и лиса»	Занятие 11 Стр. 41 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (ср)	Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени. Задачи: Способствовать формированию у детей умение называть картинку и описывать ее	Картина «Собак со щенком» («Картины из жизни домашних животных» - М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ). А. Майков «Осенние листья по ветру	Занятие 11 Стр. 41 В.В. Гербова

		определенной последовательности. Приобщать детей к поэзии. Развивать память, внимание. Воспитывать чувство любви и доброты к животным.	кружат...» (или А. Кольцов «Песня (Дуют ветры...»)), А. Блок «Зайчик».	
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Лиса и куры» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Кегли или кубики, мячи (в 2 раза меньше количества детей).	Занятие 32 Стр. 56 Л.И. Пензулаева
Четверг 21.11.2024 г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл)	Тема: «Нарисуй что-то круглое» Задачи: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Способствовать формированию у детей умения правильно промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Формировать умение радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Игрушки круглой формы, которые дети раньше не рисовали (4-5 разных) Гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 23 Стр. 64 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Рисование (ср)	Тема: «Маленький гномик» Задачи: Способствовать формированию у детей умения передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и	Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Занятие 22 Стр. 61 Т.С. Комарова

		<p>кистью. Развивать умение оценивать готовые работы. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>		
Ф.р.	Физическое развитие (общ.) (на свеж.воз.)	<p>Тема: «Догони пару» Задачи: Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	Кегли 8-10 шт, мяч.	Занятие 33 Стр. 57 Л.И. Пензулаева
Пятница 22.11.2024 г.				
Х-Э.р.	Аппликация (мл)	<p>Тема: «Шарики и кубики» Задачи: Познакомить детей с новой для них формой - квадратом. Способствовать формированию у детей умения сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Формировать умение наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата</p>	Круги (диаметр 3 см) и квадраты размером 3х3 см (одного цвета на каждый стол). Полоска бумаги размером 6х18 см, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 21 Стр. 61 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Аппликация (ср)	<p>Тема: «Корзина грибов» Задачи: Способствовать формированию умений у детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Способствовать развитию аккуратности. Воспитывать самостоятельность.</p>	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Занятие 21 Стр. 61 Т.С. Комарова

Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Прогулка в зоопарк»</p> <p>Задачи: Обращать внимание детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах. Приучать подыгрывать при пении на погремушках. Способствовать формированию у детей умение петь мелодию естественным голосом, напевно. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки. Развивать чувство ритма. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать.</p>	<p>Оборудование: Цветные платочки, иллюстрации с изображением входа в зоопарк, животных (слон, волки, обезьяны, носорог, зебра, жираф, пингвин). Книга С. Маршака «Детки в клетке». Цветные платочки.</p> <p>Репертуар: «Пляска с платочками», муз. Е.Тиличеевой, сл. И. Грантовской; «Зоопарк», муз. Л.Абелян; «Лошадка», муз. Л. Банниковой «Слон», «Обезьяны», муз. М. Раухвергера; «Волк», муз. В.Витлина «Жук», муз. В. Иванникова, сл.Ж. Агаджановой; «Песенка ёжика», муз. И сл. С.Насауленко; «Заинька, попляши, серенький, попляши», рус. нар. песн</p>	Занятие 22 Стр. 90 Н.Б. Зацепина
------------	------------------	---	--	--

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 25.11.2024 г.			
П.р. Конструирование (мл)	<p>Тема: «Дорожки»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умения строить дорожки, варьируя их в длину. Формировать умение разбирать постройки, складывать детали на середине стола. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности.</p>	<p>Иллюстрации дорожки разного размера и длины. Кирпичики и пластины двух цветов, игрушечные машинки.</p>	Занятие 3 Стр. 38 Л.В. Куцакова

		Воспитывать трудолюбие и усидчивость, желание доводить начатое до конца.		
П.р.	Конструирование (ср)	Тема: «Ворота» Задачи: Совершенствовать конструктивное умение. Вызвать у детей интерес к деятельности с деревянным строительным материалом. Развивать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать желание сооружать постройки.	Изображение двух картинок ворот принципиально отличающихся по использованию деталей: одни из кубиков, другие из брусков и кубиков. Кубики, бруски, машинки разных размеров, схемы ворот.	Занятие 3 Стр. 48 Л.В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Цветные автомобили» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.	Флажки (в 2 раза больше количества детей), гимнастические скамейка, картонные рули трех цветов (по количеству детей), флажки того же цвета (по одному флажку каждого цвета).	Занятие 34 Стр. 58 Л.И. Пензулаева
Вторник 26.11.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Почини поезд» Задачи: Продолжать закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами дин и много; Закрепить умение различать и называть цвета. Развивать внимание, мыслительные операции. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.	Демонстрационный материал. Используется обстановка группы – игровой уголок (куклы, стулья, чашки и т.д.; стол, мишка, чайник и т. д.), природный уголок (растения, аквариум, лейка, клетка и т.д.), книжный уголок (книги, картинки; полка, подставка для книг и т.д.); гараж (несколько маленьких машин, одна большая машина); силуэт паровоза, листы цветной бумаги (вагоны).	Занятие 10 Стр.20 И.А. Помораева

			Раздаточный материал. Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; по одному для каждого ребенка).	
П.р.	ФЭМП (ср)	<p>Тема: «Покормим цыплят».</p> <p>Задачи: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p>Демонстрационный материал: Игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Раздаточный материал: Двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток – утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).</p>	Занятие 11 Стр.28 И.А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»</p> <p>Задачи: Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни.</p> <p>Развивать способность эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен. Развивать певческие навыки</p> <p>Воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов. Шапочки зайцев, медведя.</p> <p>Репертуар: «Ахты, береза», рус. нар. песня; «Морозец!», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель; «Скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко; «Зима», муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель; «Зимушка», муз. и сл. М. Карпушиной; «Осень наступила», муз. и сл. С. Насауленко; «Зайцы» «Медведь», муз. Т. Попатенко.</p>	Занятие 23 Стр. 93 Н.Б. Зацепина
Среда 27.11.2024 г.				

Р. .р.	Развитие речи (мл)	Тема: Звуковая культура речи: звуки [И] Задачи: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука [И] (изолированного, в словосочетаниях, в словах) правильно повторять за воспитателем слова и четко выделять звук [И] Развивать интерес детей, любознательность воображение и творческой активности, внимания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспитывать интерес к подвижной игре.	Карточки с буквами И, У, А, О, кубик, на гранях которого нарисованы маленький ребенок, паровоз, курочка и колокольчик (или картинки). Игрушка или картинка с изображением лошади или жеребенка, маленький и большой колокольчики, картинки с изображением воробья на черном фоне и воробья на светлом фоне.	Занятие 9 Стр. 40 В.В. Гербова
Р. .р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Звуковая культура речи: звук [Ц] Задачи: Упражнять детей в правильном произношении звука [Ц]. Совершенствовать интонационную выразительность. Развитие фонематического слуха, мелкой моторики руки, творческого воображения. Развивать мышление, внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к художественному творчеству.		Занятие 10 Стр. 38 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Цветные автомобили» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.	Флажки (в 2 раза больше количества детей), гимнастические скамейка, картонные рули трех цветов (по количеству детей), флажки того же цвета (по одному флажку каждого цвета).	Занятие 35* Стр. 59 Л.И. Пензулаева
Четверг 28.11.2024 г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл)	Тема «Нарисуй, что хочешь красивое» Задачи: Вызвать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Способствовать формированию у детей умение радоваться своим рисункам и рисункам товарищей;	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).	Занятие 24 Стр. 65 Т.С. Комарова

		называть нарисованные предметы и явления. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел, развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.		
Х-Э.р.	Рисование (ср)	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Задачи: Способствовать формированию у детей умения изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Учить отмечать выразительные изображения. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Занятие 24 Стр. 63 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.) (на свеж. воз.)	Тема: «Самолеты» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Способствовать развитию выносливости, смелости. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	Мешочки (на каждого ребенка) (100г.), кегли (кубики, набивные мячи).	Занятие 36* Стр. 60 Л.И. Пензулаева
Пятница 29.11.2024 г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл)	Тема: «Пряники» Задачи: Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. Воспитывать интерес совместной работе.	Кукла, кукольная мебель, тарелка, круглый пряник. Глина (пластилин), доска, салфетка (на каждого ребенка), мелко нарезанные обрезки цветной бумаги.	Занятие 22 Стр. 62 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (ср)	Тема: «Уточка" (По дымковской игрушке) Задачи: Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Формировать умение	Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Занятие 23 Стр. 62 Т.С. Комарова

		<p>передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). Способствовать развитию воображения, творчества. Воспитывать самостоятельность, чувство радости от выполненных работ.</p>		
Ф. р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Покатились санки вниз» Задачи: Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений. Вызывать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр. Работать над дикцией, обогащать знания слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно.). Развивать творческие навыки при передаче сказочных образов (зайчик, медведь) Воспитывать интерес к пению.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрации: дети катаются на санках с горы; шапочки зайцев, медведя. Репертуар: «Полька», муз. М. Глинки; «Зайчики», муз. Ю. Рожавской; «Медведь», муз. В. Витлина; «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е.Авдиенко; «Медведь», муз. М. Красева.</p>	<p>Занятие 24 Стр. 95 Н.Б. Зацепина</p>

ДЕКАБРЬ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 02.12.2024 г.				
П.р.	Ознаком. с миром прир. (мл)	Тема: «Подкорми птиц зимой» Задачи: Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Расширять представление о зимующих птицах. Развивать желание подкармливать птиц зимой. Воспитывать у детей уважение к природе.	Кормушка на улице, корм для птиц. Корм должен быть сухим.	Занятие 4 Стр. 32 О.А.Соломенникова
П.р.	Ознаком. с миром прир. (ср)	Тема: «Дежурство в уголке природы» Задачи: Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать чувство ответственности по отношению к уходу за растениями и животными. Развивать интерес к природе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.	Шкаф с принадлежностями для дежурства в уголке природы: фартучки, корм для птиц, вода, леечки, салфетки и т.д.	Занятие 7 Стр. 43 О.А.Соломенникова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Лиса и куры» Задачи: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	Кубики (кегли, 4 шт.), платочки (по количеству детей), шнуры (длина 2м, 2 шт.), бруски (высота 6 см, 4-5 шт), гимнастическая скамейка, игрушечный цыплёнок.	Занятие 37 Стр. 62 Л.И.Пензулаева
Вторник 03.12.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Карусели» Задачи: Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Развивать зрительное внимание и память. Воспитывать устойчивый интерес к математике.	Демонстрационный материал: Колобок, 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки),	Занятие 11 Стр. 21 И.А.Помораева
П.р.	ФЭМП	Тема: «Куклы собираются в гости к гномам».	Демонстрационный материал: Большая и	Занятие 12

	(ср)	<p>Задачи: Продолжать работу по развитию умения считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Способствовать формированию у детей умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к математике.</p>	<p>маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.</p> <p>Раздаточный материал. Рабочие тетради (с. 9 задание А).</p>	<p>Стр.31 И.А.Помораева</p>
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Зимушка хрустальная»</p> <p>Задачи: Совершенствовать певческие навыки (умение петь естественным голосом, прислушиваясь к пению других. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки в двух трехчастной сфере; выполнять танцевальные движения (кружение, притопы).</p> <p>Развивать творческую инициативу. Развивать чувство ритма.</p> <p>Воспитывать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрация с изображением заснеженного леса в инее.</p> <p>Репертуар: «Бег», «Марш» муз. Т. Ломовой; «Зимушка хрустальная», муз. А. Филиппенко, сл. П. Бойко; «Зимушка», муз. и сл. Ю. Картушиной; «Приглашение», укр. нар. мелодия, обр. Г. Теплицкого; «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.</p>	<p>Занятие 25 Стр. 98 Н.Б.Зацепина</p>
Среда 04.12.2024 г.				
Р.р.	Развитие речи (мл)	<p>Тема: «Чтение произведений о зиме»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с бол. В. Викторова).</p> <p>Развивать интерес к чтению.</p> <p>Воспитывать усидчивость и внимательно слушать воспитателя.</p>	<p>Л. Воронков «Снег идет», А. Босев «Трое» (пер. с бол. В. Викторова).</p>	<p>Занятие 14 Стр. 49 В.В. Гербова</p>

Р.р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк» (обр. М. Булатова). Драматизировать фрагмент сказки. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и вол» (обр. М. Булатова).	Занятие 13 Стр. 48 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Лиса и куры» Задачи: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	Кубики (кегли, 4 шт.), платочки (по количеству детей), шнуры (длина 2м, 2 шт.), бруски (высота 6 см, 4-5 шт), гимнастическая скамейка, игрушечный цыплёнок.	Занятие 38* Стр. 63 Л.И. Пензулаева
Четверг 05.12.2024 г.				
Х-Э р.	Рисование (мл)	Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» Задачи: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Формирование у детей умение повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.	Листы цветной бумаги формата А4 или немного больше (в зависимости от размера кистей), белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 25 Стр. 66 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср)	Тема: «Кто в каком домике живет» Задачи: Способствовать формированию у детей умения создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать представления детей о том, где живут	Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Занятие 25 Стр. 64 Т.С. Комарова

		насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Воспитывать любовь к животным, природе.		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.) (на свеж.воз.)	Тема: «Весёлые снежинки» Задачи: Ходьба в колонне по одному сооружениями из снега (снежная баба, горка) за воспитателем (2-3 раза). Способствовать развитию выносливости, смелости. Воспитывать настойчивость в достижении цели.		Занятие 39 Стр. 64 Л.И.Пензулаева
Пятница 06.12.2024 г.				
Х-Э.р.	Аппликация(мл)	Тема: «Пирамидка» Задачи: Способствовать формированию у детей умения передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пирамидка (желательно, состоящая из шаров или колец одного цвета). Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, салфетки.	Занятие 29 Стр. 70 Т.С.Комарова
Х-Э.р.	Аппликация (ср)	Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Формировать умение продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Воспитывать самостоятельность, чувство радости от выполненных работ.	Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3x8 см, квадратные листы бумаги 16x16 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Занятие 26 Стр. 65 Т.С.Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Скоро праздник новогодний» Задачи: Способствовать формированию у детей умение петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания, рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Развивать навыки выразительной. Продолжать развивать	Оборудование: Иллюстрация «Дети около нарядной елки». Репертуар: «Веселые дети», лит. нар. мелодия; «Елочка», муз. Ю. Комалькова, сл. М. Александровской; «У всех Новый год», муз. Ю. Комалькова, сл. М.Ивенсен; «Елочка», муз. М. Красева, сл.3.Александровой; «Вальс» А.Гречанинова; «Приглашение», укр. нар.	Занятие 26 Стр. 100 Н.Б. Зацепина

	звукорисовочный слух. передачи танцевально-игровых образов. Воспитывать интерес к совместной музыкально-творческой деятельности.	мелодия, обр. Г.Теплицкого.	
--	---	-----------------------------	--

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 09.12.2024 г.			
П.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (мл) Тема: «Магазин» Задачи: Способствовать формированию у детей умения определять и называть основные признаки предметов. Развивать наблюдательность, внимание, воображение, логическое мышление, память. Воспитывать культуру поведения в магазинах.	Коробка для посылки, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, брюки и т.д.), муляжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), письмо, поднос, коробка.	Занятие 4 Стр. 14 О.В. Дыбина
П.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср) Тема: «Воздушный шарик» Задачи: Познакомить детей со свойствами резины. Развивать умения у детей устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Воспитывать любовь к взаимопомощи, бережное отношение к предметам.	Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки.	Занятие 5 Стр. 20 О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.) Тема: «У медведя во бору» Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Развивать интерес к физической культуре и спорту.	Короб, мячи (диаметр 10-12 см, по количеству детей), скамейки (высота 20 см, 2 шт), резиновая дорожка, кубики (кегли).	Занятие 40 Стр. 65 Л.И. Пензулаева.

		Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.		
Вторник 10.12.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	<p>Тема: «Найди свой домик»</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать логическое мышление. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя.</p>	<p>Демонстрационный материал. Круг (диаметр 14 см), квадрат (длина стороны 14 см) одинакового цвета; игрушка-кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур.</p> <p>Раздаточный материал. Карандаши разных цветов (длина – 10 см и 20 см); круги (диаметр 7–8 см), квадраты (длина стороны 7–8 см).</p>	<p>Занятие 12 Стр.22 И.А.Помораева</p>
П.р.	ФЭМП (ср)	<p>Тема: «Игровая встреча Умников и Умниц»</p> <p>Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Способствовать формированию у детей умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».</p> <p>Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). Воспитывать устойчивый интерес к математике.</p>	<p>Демонстрационный материал: Машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей).</p> <p>Раздаточный материал: Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Занятие 13 Стр.33 И.А. Помораева</p>

Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Приходи к нам, Дед Мороз»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические движения можно выполнить под эту музыку. Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой. Отрабатывать движения к танцам: кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами. Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух.</p> <p>Воспитать интерес к приближающемуся празднику, желание приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрация «Дед Мороз». Погремушки.</p> <p>Репертуар: «Дед Мороз», муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского; «Веселые дети», лит. нар. мелодия; «Елочка», муз. Ю. Комалькова, сл. М. Александровской; «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой; «Вальс», муз. А. Гречанинова; «Полька», муз. М. Глинки.</p>	<p>Занятие 27 Стр. 102 Н.Б. Зацепина</p>
Среда 11.12.2024 г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл)	<p>Тема: Повторение русской народной сказки «Снегурочка и лиса»</p> <p>Задачи: Вспомнить с детьми сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком [Э]</p> <p>Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию.</p> <p>Воспитывать внимание, активность.</p>	<p>Мешочек, мелкие предметы из резины, дерева, металла, меха, лоскутки ткани и т.д.</p> <p>«Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»</p>	<p>Занятие 13 Стр. 48 В.В. Гербова</p>
Р. .р.	Развитие речи (ср)	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки [Ш]</p> <p>Задачи: Упражнять детей в четкой артикуляции звука [Ш] (изолированного, в звукосочетаниях).</p> <p>Формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.</p> <p>Развивать, слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p>Воспитывать внимание, активность.</p>	<p>Вата.</p>	<p>Занятие 16 Стр. 52 В.В. Гербова</p>

Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «У медведя во бору»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Развивать интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.</p>	Короб, мячи (диаметр 10-12 см, по количеству детей), скамейки (высота 20 см, 2 шт), резиновая дорожка, кубики (кегли).	Занятие 41* Стр. 67 Л.И. Пензулаева
Четверг 12.12.2024 г.				
Х-Э р.	Рисование (мл)	<p>Тема: «Деревья на нашем участке»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умение создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать совершенствовать умение рисовать красками.</p> <p>Развивать образное восприятие.</p> <p>Воспитывать чувство радости от созданных изображений.</p>	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 28 Стр. 68 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср)	<p>Тема: «Снегурочка»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умения изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p>	Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Занятие 28 Стр. 66 Т.С. Комарова

Ф. р.	Физическое развитие (общ.) (на свеж.воз.)	Тема: «Пружинка» Задачи: Способствовать формированию у детей умения брать лыжи и переносить их на плече к месту занятия. Упражнять в ходьбе ступающим шагом. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.	Лыжи, санки.	Занятие 42 Стр. 67 Л.И. Пензулаева
Пятница 13.12.2024 г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл)	Тема: «Лепёшки большие и маленькие» Задачи: Продолжать формировать у детей умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать умение аккуратно работать с пластилином. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.	Глина (пластилин), доски, палочки для украшения вылепленных Лепешек, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 26 Стр. 66 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (ср)	Тема: «Девочка в длинной шубке» Задачи: Способствовать формированию у детей умения выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Способствовать развитию воображения, творчества. Воспитывать самостоятельность, чувство радости от выполненных работ.	Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Занятие 27 Стр. 66 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Новогодний хоровод» Задачи: Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная). Упражнять в чистом интонировании интервалов (секунда, кварта). Закреплять танцевальные движения (кружение, притопы). Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к музыке, умение вслушиваться в	Оборудование: Погремушки, белые ленточки (мишура). Репертуар: «Новый год», муз. В. Герчик, сл. П. Кудрявцева; «Елочка», муз. Ю. Комалькова, сл. М. Александровской; «Дед Мороз», муз. В. Витлина, сл. С.Погореловского; «Полька», муз. М. Глинки; «Вальс», муз. А. Гречанинова.	Занятие 28 Стр. 105 Н.Б. Зацепина

	нее, эмоционально реагировать.		
--	--------------------------------	--	--

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 16.12.2024 г.				
Х-Э.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (мл)	Тема: «Наш зайчонок заболел» Задачи: Объяснить детям, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке, мама умеет осматривать горло, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. (она доктор и медсестра в своем доме). Развивать интерес к изучению себя, своего тела. Воспитывать уважение к маме.	Сумка доктора Айболита, в которой лежат градусник, горчичник, йод и т.д., игрушечный заяц.	Занятие 4 Стр. 38 О.В. Дыбина
Х-Э.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср)	Тема: «Детский сад» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Развивать интерес любознательность. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Поделки своими руками, для детей младшего возраста.	Занятие 4 Стр. 40 О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Зайцы и волк» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.	Короб (большая корзина), мячи большого диаметра (в 2 раза меньше количества детей), гимнастическая скамейка (2 шт), шнуры (рейки), обручи большого диаметра, игрушечный заяц.	Занятие 43 Стр. 68 Л.И. Пензулаева

Вторник 17.12.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Найдем потерявшуюся варежку» Задачи: Способствовать формированию у детей умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Развивать мыслительную активность. Воспитывать усидчивость, любознательность, желание заниматься.	Демонстрационный материал. Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка. Раздаточный материал. Однополосные карточки с изображениями 3–4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах – по 3–4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.	Занятие 13 стр. 23 И.А. Помораева
П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Чудесный мешочек». Задачи: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать устойчивый интерес к математике.	Демонстрационный материал: Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Раздаточный материал: Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.)).	Занятие 14 стр. 35 И.А.Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Новогодняя мозаика» Задачи: Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнять в чисто интонировании мелодий песен. Закреплять умение передавать игровой образ. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок пружинку. Развивать музыкальную память. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки.	Оборудование: Карточки с символическими изображениями песен (Дед Мороз, елка, снежинка, Петрушка, хоровод вокруг елки). Репертуар: «Веселые дети», лит. нар. мелодия; «Дед Морозе муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского; «Елочка», муз. Ю. Комалькова. сл. М.Александровской; «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой.	Занятие 29 Стр. 105 Н.Б. Зацепина
Среда 18.12.2024 г.				
Р.р.	Развитие речи (мл)	Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси – лебеди». Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным	Иллюстрации издания русской народной сказки «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова) Русская народная сказка «Гуси –лебеди».	Занятие 16 Стр. 52 В.В. Гербова

		<p>народным творчеством. Развивать познавательную активность и самостоятельность, поощрять проявление элементов творческой инициативы. Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела.</p>		
Р.р.	Развитие речи (ср)	<p>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Задачи: Способствовать формированию умения вести диалог с педагогом, помочь научиться отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста; закрепить знание детьми признаков зимы в процессе рассматривания иллюстраций. Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи. Развивать память детей, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства.</p>	Стихотворение В. Орловой «Почему медведь спит зимой»	Занятие 14 Стр. 49 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Зайцы и волк» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.</p>	Короб (большая корзина), мячи большого диаметра (в 2 раза меньше количества детей), гимнастическая скамейка (2 шт), шнуры (рейки), обручи большого диаметра, игрушечный заяц.	Занятие 44* Стр. 70 Л.И. Пензулаева
Четверг 19.12.2024 г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл)	<p>Тема: «Ёлочка» Задачи: Способствовать формированию у детей умения передавать в рисовании образ елочки, рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать совершенствовать умение пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). Развивать воображение. Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.</p>	Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 30 Стр. 70 Т.С. Комарова

Х-Э.р.	Рисование (ср)	Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Задачи: Способствовать формированию умений у детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 30 Стр. 69 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.) (на свеж. воз.)	Тема: «Снежная карусель» Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.	Лыжи, санки, синий и красный флажки.	Занятие 45 Стр. 71 Л.И. Пензулаева
Пятница 20.12.2024 г.				
Лепка (мл)	Аппликация (мл)	Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» Задачи: Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Развивать воображение, творчество детей. Воспитывать желание делать что – либо для других.	3—4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики, пирамидки и др.). Разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 32 Стр. 72 Т.С. Комарова
Лепка (ср)	Аппликация (ср)	Тема: «Бусы на ёлку» Задачи: Способствовать формированию у детей умения срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Развивать аккуратность. Воспитывать самостоятельность.	Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка (не очень тонкая, примерно № 10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы (на каждого ребенка).	Занятие 31 Стр. 69 Т.С. Комарова

Музыка (общ.)	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»</p> <p>Задачи: Обогащать музыкальные впечатления детей. Закреплять умение выполнять ходьбу и бег по кругу в хороводах, подскоки. Приучать слушать музыку спокойно, внимательно, не мешая другим. Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками. Развивать творческую инициативу. Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки.</p>	<p>Оборудование: Карточки с символическими изображениями песен (Дед Мороз, елка, снежинка, Петрушка, хоровод вокруг елки).</p> <p>Репертуар: «Что нам нравится зимой», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Веселые дети», лит. нар. мелодия; «Зимняя песенка», муз. М.Старокадомского, сл. О. Высотской. Песни по выбору педагога для игры «Угадай песню».</p>	<p>Занятие 30 Стр. 108 Н.Б. Зацепина</p>
---------------	---------------	--	---	--

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Новогодний праздник»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 23.12.2024 г.			
П.р.	Конструирование (мл)	<p>Тема: «Мебель»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки и т.д.) Совершенствовать у детей умение строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках. Воспитывать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик)</p>	<p>Иллюстрация мебели разного размера. Заранее построенную мебель: кровать, кресло, диван. Кирпичики, кубики, куклы разных размеров.</p> <p>Занятие 5 Стр. 39 Л.В. Куцакова</p>

П.р.	Конструирование (ср)	Тема: «Сарайчики и гаражи» Задачи: Познакомить детей с новой деталью - длинной пластиной. Закрепляем представление о равновесии, зависимости устойчивости фигуры от её положения. Формировать навык строительства по образцу. Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета. Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.	- коробка со строительным материалом (кубики, бруски, длинные пластины) - две игрушки - машинка и шофер - карточка с образцом	Занятие 4 Стр. 49 Л.В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие(общ.)	Тема: «Птички и кошка» Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Формировать умение правильно хватать руками за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Кубики (в 2 раза больше количества детей), гимнастическая доска (2 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), верёвка (шнур).	Занятие 46 Стр. 72 Л.И. Пензулаева
Вторник 24.12.2024 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Собери куклу на прогулку» Задачи: Продолжать совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать зрительное внимание и память. Воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.	Демонстрационный материал. Два шарфика одинакового цвета, но разной длины, кукла. Раздаточный материал. Ветки разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), птички, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка), шнуры.	Занятие 14 Стр.25 И.А. Помораева
П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Разложи картинки» Задачи: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар,	Демонстрационный материал: Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4–5 видов), карточки - «чехи» с 3—5 кругами.	Занятие 15 Стр.36 И.А. Помораева

		куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.	Раздаточный материал: Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр).	
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Новый год у ворот» Задачи: Способствовать формирования у детей умение прислушиваться к изменениям звучания пьесы, песни. Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, умение петь согласованно, выразительно передавая характер новогодних песен, сочетая пение движением. Воспитывать интерес и любовь к праздничным событиям.	Оборудование: Иллюстрация «Зимний лес». Репертуар: «Здравствуй, зимушка-зима», муз. и сл. Т. Волгиной; «Дед Мороз», муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского; «Елочка», муз. Ю. Комалькова, сл. М. Александровской. Любая народная мелодия для игры «Снежки».	Занятие 31 Стр. 111 Н.Б. Зацепина
Среда 25.12.2024 г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл)	Тема: Повторение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Задачи: Вспомнить с детьми сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком [Э] Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Воспитывать внимание, активность.	Мешочек, мелкие предметы из резины, дерева, металла, меха, лоскутки ткани и т.д. «Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»	Занятие 13 Стр. 48 В.В. Гербова
Р. .р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Звуковая культура речи: звуки [Ш] Задачи: Упражнять детей в четкой артикуляции звука [Ш] (изолированного, в звукосочетаниях). Формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. Развивать, слуховое внимание, фонематическое восприятие. Воспитывать внимание, активность.	Вата.	Занятие 16 Стр. 52 В.В. Гербова

Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Птички и кошка»</p> <p>Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Формировать умение правильно хватать руками за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>	Кубики (в 2 раза больше количества детей), гимнастическая доска (2 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), верёвка (шнур).	Занятие 47* Стр. 74 Л.И. Пензулаева
Четверг 26.12.2024 г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл)	<p>Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»</p> <p>Задачи: Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Развивать восприятие цвета, творческие способности. Воспитывать самостоятельность и творчество.</p>	. Дымковские игрушки, украшенные простыми узорами (3—4 шт.). Альбомные листы, краски гуашь (2—3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, вода, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 31 Стр. 71 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Рисование (ср)	<p>Тема: «Наша нарядная ёлка»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умение передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Формировать умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Способствовать развитию образного восприятия и представления. Воспитывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p>	Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Занятие 32 Стр. 70 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.) (на свеж. воз.)	<p>Тема: «Снайперы»</p> <p>Задачи: Закреплять навыки передвижения на лыжах скользящим шагом. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.</p>	Лыжи, цветные кубики, санки.	Занятие 48 Стр. 74 Л.И. Пензулаева

Пятница 27.12.2024 г.

Х-Э.р.	Лепка (мл)	<p>Тема: «Погремушка» Задачи: Способствовать формированию у детей умения лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней. Развивать инициативу, воображение. Воспитывать эстетическое восприятие.</p>	<p>Погремушки разной конструкции (2—3шт.). Пластилин разных цветов (глина), доски, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>Занятие 27 Стр. 68 Т.С. Комарова</p>
Х-Э.р.	Лепка (ср)	<p>Тема: «Утка с утятами» Задачи: Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Формировать умение выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Способствовать формированию умений лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. Способствовать развитию аккуратности. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).</p>	<p>Занятие 29 Стр. 69 Т.С. Комарова</p>
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Елочка-красавица» Задачи: Закрепить умение играть на детских музыкальных инструментах. Поощрять творческую инициативу. Привлекать к песенному творчеству. Закреплять умение выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать музыкальную память. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера.</p>	<p>Оборудование: Погремушки, белые ленточки (мишура). Нарезанная цветная бумага, клей, кисти. Карточки с символическими изображениями песен (Дед Мороз, елка, снежинка, Петрушка, хоровод). Репертуар: «Дед Мороз», муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского; «Елочка», муз. Ю. Комалькова, сл. М. Александровской; «Вальс», муз. А. Гречанинова; «Полька»,</p>	<p>Занятие 32 Стр. 112 Н.Б. Зацепина</p>
Суббота 28.12.24г.				

П.р.	Конструирование (мл)	<p>Тема: «Мебель»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки и т.д.) Совершенствовать у детей умение строить по памяти, самостоятельно отбирать детали.</p> <p>Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках</p> <p>Воспитывать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик)</p>	Иллюстрация мебели разного размера. Заранее построенную мебель: кровать, кресло, диван. Кирпичики, кубики, куклы разных размеров.	Занятие 5 Стр. 39 Л.В. Куцакова
П.р.	Конструирование (ср)	<p>Тема: «Сарайчики и гаражи»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новой деталью - длинной пластиной. Закрепляем представление о равновесии, зависимости устойчивости фигуры от её положения. Формировать навык строительства по образцу.</p> <p>Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коробка со строительным материалом (кубики, бруски, длинные пластины) - две игрушки - машинка и шофер - карточка с образцом 	Занятие 4 Стр. 49 Л.В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие(общ.)	<p>Тема: «Птички и кошка»</p> <p>Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Формировать умение правильно хватать руками за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>	Кубики (в 2 раза больше количества детей), гимнастическая доска (2 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), верёвка (шнур).	Занятие 46 Стр. 72 Л.И. Пензулаева

ЯНВАРЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Зима»				
ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.				
Организованная образовательная деятельность.				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Среда 08.01.2024г.				
П.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки М, МЬ. Задачи: Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Кукла, картинка с изображением кошки, медвежонка, снеговика. Произведение Г. Сапгир «Кошка».	Занятие 18 Стр 55. Гербова В.В.
П.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Звуковая культура речи : звук Ж» Задачи: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж; в умении определять слова со звуком ж. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Н. Головина «Почему букет поет?»	№ 18, ст.56, В.В. Гербова
Х-Э.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 53*. Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Малые мячи, гимнастические скамейки, мат, короб, кегли, платочки двух цветов	Занятие 53*, с.80, Л.И. Пензулаева
Четверг 09.01.2025г.				

Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками». Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Воспитывать любознательность и аккуратность	Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 33 Стр. 73. Комарова Т. С.
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Задачи: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивые рисунки; развивать умение давать оценку работе.	Листы белой бумаги, темно – зеленая, светло-зеленая, темно- коричневая гуашь; кисти, банки с водой, салфетки.	№ 32, ст. 70, Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Снежинки-пушинки». Задачи: Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторять игровые упражнения.	Лыжи	Зан. № 51 Стр.78. Л.И. Пензулаева
Пятница 10.01.2025г.				
Х- Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Красивая салфеточка». Задача: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Воспитывать любовь к занятию.	Белая бумага размером 15x15 см, бумажные кружки разной величины, кисти, клей, салфетки.	Занятие 37 Стр 76. Комарова Т. С.
Х- Э.р.	Аппликация (ср.)	Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» Задачи: упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного скругления углов; развивать умение правильно пользоваться ножницами; учить подбирать цвета,	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки..	№ 35, ст. 72, Т.С. Комарова

		развивать цветовое восприятие; учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.		
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Развеселим наши игрушки». Задачи: предлагать сравнивать пьесы разного характера; закреплять умение самостоятельно менять движения в трехчастной неконтрастной музыке; стимулировать желание самостоятельно играть в музыкально – дидактические игры; развивать ритмическое восприятие музыки, тембровый слух; совершенствовать певчие навыки (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко , без напряжения, брать дыхание во время коротких музыкальных пауз).	Куклы , мяч, барабан, бубен, погремушки, музыкальный треугольник. Репертуар. «Я рассею свое горе», рус.нар.песня. «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»), муз. П.И. Чайковского. «Итальянская полька», муз. С. Разманинова, перел. А. Зилоти. «Саночки», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Зимушка», муз. и сл.М. Картушиной. «Приглашение», укр. нар. мелодия, обр. Г. Теплицкого. «Игра в мяч», муз. М. Красева, сл.С. Вышеславцевой.	Стр. 116 Занятие 34 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Зима»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 13.01.2025г.			

П.р.	Озн. с пред. и соц. мир. (мл.)	Тема: «Снеговик и елочка». Задачи: Расширять представления детей о деревьях. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. Развивать интерес к занятию. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игрушка снеговик или снеговик, вылепленный из снега; цветные льдинки с петельками. Ель (растущая на участке).	Стр.26 Соломенников а О.А.
П.р.	Озн. с пред. и соц. мир. (ср.)	Тема: «В мире стекла» Задачи: Помочь детям выявить свойство стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан.	№ 7, с.22, О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Найди себе пару». Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Мячи, гимнастические скамейки, мат, шнур, короб, платочки двух цветов.	Занятие 52. с.79 Л.Н. Пензулаева
Вторник 14.01.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Найди свой цветочек». Задачи: Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	Две карточные полоски, разные по ширине, цветы с круглой и квадратной сердцевинами, однополосные карточки, блюдца и оладушки, вырезанные из картона (по 5 шт. на каждого ребенка), цветы с круглой и квадратной сердцевинами меньшей величины, чем у воспитателя (по одному цветочку для каждого ребенка).	Занятие 16 Стр. 27. Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Играем с матрешками». Задачи: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнять представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения	ДМ: постройка из строительного материала: домик, качели, песочница ; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета..	№ 17. С.39, И.А. Помораева

		словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Способствовать развитию внимания, мышления. Воспитывать умение слушать воспитателя.	РМ: круги	
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Всемирно дружить». Задачи: обращать внимание детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкального художественного образа; закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их; воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям; развивать чувство ритма, тембровый слух.	Теремок (декорация), костюмы для персонажей сказки «Теремок». Репертуар. «Теремок», рус.нар.песня, обр.Т.Попатенко. «Голубые санки», муз.М. Иорданского, сл.М. Клоковой. «Стукалка», укр.нар.мелодия. «Узнай по голосу», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. Музыка по выбору педагога для персонажей сказки «Теремок»: мышка, зайчик, лисичка, медведь, волк.	Стр. 119 Занятие 35 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 15.01.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки М, МЬ. Задачи: Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Кукла, картинка с изображением кошки, медвежонок, снеговика. Произведение Г. Сапгир «Кошка».	Занятие 18 Стр 55. Гербова В.В.
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Звуковая культура речи : звук Ж» Задачи: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж; в умении определять слова со звуком ж. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Н. Головина «Почему букет поет?»	№ 18, ст.56, В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 53*. Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Малые мячи, гимнастические скамейки, мат, короб, кегли, платочки двух цветов	Занятие 53*, с.80, Л.И. Пензулаева

Четверг 16.01.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Украсим рукавичку-домик». Задача: Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Формировать умения украшать предмет. Развивать воображение, творчество. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Игрушки зверей из сказки «Рукавичка» (лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь). Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4–5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 34 Стр. 74 Комарова Т. С.
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Развесистое дерево» Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями; воспитывать стремление добиваться хорошего результата; развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Бумага размером ½ альбомного листа, карандаши графитные 3М.	№ 36, ст. 73, Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Снежная карусель» Задачи: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	Лыжи, санки	Занятие 54**. с.81. Л.И. Пензулаева
Пятница 17.01.2025г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Мандарины и апельсины» Задачи: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить различать предметы по величине, лепить предметы разной величины. Развивать мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы по величине. Прививать интерес к творческой деятельности. Воспитывать	Мандарины и апельсины, глина, тряпочки, клеёнки для раскатывания глины, салфетки, коробки.	Стр. 48. Комарова Т. С.

		аккуратность, самостоятельность.		
Х- Э.р.	Лепка (ср.)	Тема: «Птичка». Задачи: Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму ее тела. Оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Игрушечная птичка, глина или пластилин, доски для лепки, стеки.	Стр. 71. Занятие 34 Комарова Т. С.
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Хорошо в саду живется». Задачи: закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их; учить выполнять танцевальные движения; воспитывать желание петь, импровизировать, творчески передавать художественный образ; развивать певческие навыки (петь выразительно, согласованно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервалы); развивать воображение и фантазию.	Иллюстрация с изображением летущего самолета, игрушки, куклы (одна из них поющая), мяч. Репертуар. «Ах, как хорошо в садике живется», муз.и сл.С.Насауленко. «Веселые мячи», муз. М. Сатулиной. Музыка для танца с куклами по выбору педагога. Музыкально – ритмическая игра «Веселые мячи», муз.-дид.игра «Узнай по голосу»	Стр. 121 Занятие 36 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Зима»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 20.01.2025г.				
П.р.	Озн. с пред. и соц. мир. (мл.)	Тема: «Заболели зверюшки – любимые игрушки» Задачи: Объяснять детям. Что мама проявляет заботу о своей семье (когда кто-то болеет, она лечит, ухаживает, утешает). Уточнить названия и назначение медицинских инструментов. Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.	Игрушки: белка, заяц, медведь, еж, бурундук. Докторский чемоданчик, в котором лежат бинт, градусник, капли, витамины, таблетки, пипетка, вата, банки, шприц, молоток, градусник, клещи, лента, лист бумаги, лоскут ткани.	Стр. 40 Занятие 5 О. В. Дыбина
П.р.	Озн. с пред. и соц. мир. (ср.)	Тема: «Что такое улица». Задачи: продолжать знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дома разного назначения, улица. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно каждому ребенку знать свой адрес.	Картинки – символы: «Магазин», «Почка», «Аптека»	№ 5, с.41, О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Ладошки» Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Кубики (кегли), шнуры, косички (по кол-ву детей), мячи (по кол-ву детей), короб, гимнастические скамейки (2 шт.)	Занятие 55. с.81. Л.И. Пензулаева
Вторник 21.01.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Перепрыгнем через ледяную дорожку». Задачи: Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: « по много, поровну, столько –	Игрушка – заяц, письмо, круг (диаметром 10 см.), треугольник длина стороны 10 см, 2 «ледяные «дорожки одинаковой длины (ширина одной 30 см, другой – 15см.)Круги (диаметр 5 см.), треугольники (длина стороны 5см.) однополосные карточки с	Занятие 17 Стр 29. Помораева И. А.

		сколько». Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий-узкий, шире уже, одинаковые по ширине. Воспитывать усидчивость.	наклеенными на них домиками - квадратами и контурными изображениями крыш – треугольниками (на карточке по 5 домиков), на подносе треугольники (по 5 шт. для каждого ребёнка: соответствующие по размеру контурным изображениям на карточках	
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Строим дорожки». Задачи: упражнять в сете звуков в пределах 5; продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короткий, самый короткий, короче, длиннее, самый длинный; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ДМ: металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. РМ: прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображением геометрических фигур.	№ 4. С.36, И.А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Птицы и звери в зимнем лесу». Задачи: продолжать учить детей различать смену настроения в музыке; работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен; учить петь мелодию от разных звуков; воспитывать любовь к природе, стремление помочь птицам пережить зиму; развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.	Иллюстрации с изображением воробья, белки, зайца, синички, медведя. Репертуар. «Покажи ладошку», лат. нар. мелодия. «В мороз», муз. М. Красева, сл. А. Барто, «Синичка», муз. М. Красева, «Почему медведь зимой спит» муз. Л. Книппина, муз.-дид. игра «Вверх-вниз», подвижная игра «Медведь и дети»	Стр. 123 Занятие 37 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 22.01.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Задачи: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию	Произведение. Русская народная сказка «Лиса и заяц» (обработано В. Даля).	Занятие 20 Стр 59. Гербова В.В.

		интереса к чтению. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.		
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Обучение рассказыванию по картинке» Задачи: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины; воспитывать внимательность к словам воспитателя.	Картинка «Зима. Игры на свежем воздухе» (серия «Рассказы по картинкам»- М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ)	№ 19. Ст. 58, В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 56*. Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Кубики (кегли), шнуры, косички (по кол-ву детей), мячи (по кол-ву детей), короб, гимнастические скамейки (2 шт.)	Занятие 56*, с.83, Л.И. Пензулаева
Четверг 23.01.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Украсим дымковскую уточку». Задачи: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата, от яркости, красоты дымковской росписи. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Вырезанные из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10-12 см.), гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой.	Занятие 36. Стр. 76. Комарова Т. С.
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку» Задачи: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками; учить рассматривать рисунки, выбирать понравившийся, объяснять свой выбор; воспитывать самостоятельность; развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении; формировать положительное эмоциональное отношение к	Альбомные листы, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	№ 39, ст. 75, Т.С. Комарова

		созданным рисункам.		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Кто дальше бросит?» Задачи: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность; воспитывать внимательность, силу воли, дальность зрения.	Санки.	Занятие 57**. с.84. Л.И.Пензулаева

Пятница 24.01.2025г.

Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Снеговик». Задача: Закреплять представления детей о предметах круглой формы, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать аккуратность.	Бумага голубого или серого цвета размером 1\2 альбомного листа, бумажные круги разного диаметра, кисти для клея, клей, салфетки, цветные карандаши.	Занятие 39 Стр. 78. Комарова Т. С.
Х-Э.р.	Аппликация (сред.)	Тема: «Автобус» Задачи: Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Воспитывать аккуратность.	Цветная бумага прямоугольной формы 10х4 см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2х8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5х2,5 см для колес, ножницы, клей, кисть для клея, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка).	№37, ст. 73, Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Что нам нравится зимой». Задачи: продолжать приучать детей слушать разнохарактерную музыку и высказываться о ней; закреплять умение передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно; развивать звуковысотный слух, певческие навыки.	Лесенка из 5 ступеней, матрешка. Репертуар. «Скачут по дорожке желтые сапожки», муз. А. Филиппенко, «Что нам нравится зимой», муз. Е. Тиличевой, муз.-рит. игра «Зимняя пляска», муз.-дид.игра «Вверх - вниз», под.игра «Мороз и дети»	Стр. 126 Занятие 38 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

--	--	--	--	--

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Зима»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 27.01.2025г.			
Х-Э. р.	Конструирование (мл) Тема: «Ворота» Задачи: Упражнять в умении детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу. Сделанному педагогом, и по показу приёмов конструирования (из 6 кубиков и пластины рассматривать постройки, выделять их части, рассказывать, из каких деталей и как построена каждая часть. Воспитывать игровое общение.	Строительные наборы, машинки, зверушки	Стр. 40 Л. В. Куцакова
Х-Э. р.	Конструирование (ср.) Тема: «Трамвай» Задачи: Упражнять в умении детей конструировать трамвай с простым перекрытием по образцу. Развитию речевого и игрового общения. Воспитанию дружеских отношений в игре.	Строительные наборы, машинки.	Стр. 50 Л. В. Куцакова

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Автомобили». Задачи: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение правильно подлезать под шнур; воспитывать ловкость, умение соблюдать дистанцию и добросовестное отношение к товарищам.	Обручи, шнур, стойки, гимнастические скамейки, мешочки с песком, зеленый и красный флажки.	Занятие 58. с.84. Л.И. Пензулаева
Вторник 28.01.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Найди свой домик». Задачи: Учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: «много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	Грузовик, кубики (5 шт.), матрёшки (5 шт.), круг (диаметром 10 см.), квадрат (длина стороны 10см.), треугольник (длина стороны 10 см.), лесенка, двухполосные карточки, разделенные на «окошки»; в верхних «окошках» матрёшки (5 шт.); на подносах по 5 мячей; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребёнка).	Занятие 18 Стр 31. Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Когда это бывает». Задачи: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; объяснять значение слов вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: слева, справа, налево, направо.	Д. М.: салфетка, 10 кубиков, сетная лесенка. Р. М: рабочие тетради «Математика для малышей: Средняя группа», красные и синие карандаши.	№19, с.42, И.А.Помораева, В.А. Позина
Х-Э. р.	Музыка (общ.)	Тема: «Наши друзья». Задачи: Закреплять умения вслушиваться в музыкальное произведение, эмоционально реагировать на музыку. Пробуждать рассказывать о музыкальных произведениях. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, прислушиваясь к пению других). Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки	Бубен.	Стр. 128 Занятие 39 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		(спокойная ходьба, бег). Развивать динамический слух.		
Среда 29.01.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки П, ПЬ. Задачи: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков П, ПЬ. Развивать память и внимание. Воспитывать воображение.	Картинки с изображением трех мышат, кошки, мелкие игрушки, «деньги».	Занятие 19 Стр 57. Гербова В. В.
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Звуковая культура речи: звук Ж». Закрепление. Задачи: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж; в умении определять слова со звуком ж. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Н. Головина «Почему букет поет?»	№ 18, ст.56, В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 59*. Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Кубики (кегли), шнуры, косички (по кол-ву детей), мячи (по кол-ву детей), короб, гимнастические скамейки (2 шт.)	Занятие 59*, с.86, Л.И. Пензулаева
Четверг 30.01.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков». Задачи: Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Закреплять навык закрашивания предметов круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), гуашь, банка с водой, кисти, салфетки, фломастеры.	Занятие 41 Стр. 80. Комарова Т. С.

Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Украшим полоску флажками». Задачи: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений, упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, развивать эстетичность чувства, чувство ритма, композиции. Воспитывать желание трудиться, любовь к творчеству.	Полоски бумаги с нарисованными на них флажками. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали, цветные карандаши.	№ 41, ст. 77, Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Котята и щенята». Задачи: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Способствовать развитию силы, выносливости. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Кегли (5-6 шт.), бубен, гимнастические скамейки (2 шт.), бруски (10 см).	Занятие 61, с.88, Л.И. Пензулаева
Пятница 31.01.2025г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Воробушки и кот». Задачи: Продолжать учить отражать образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Глина (пластилин), доска для лепки, палочка для дорисовывания деталей.	Занятие 42. Стр. 81. Комарова Т. С.
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». Задачи: Обучать детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз, закреплять технические приемы лепки, обучать объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку,. Воспитывать любовь к творчеству.	Д.М. игрушечная птичка или картинка с изображением птички, клюющей зернышки. Р.М. пластилин, доски для лепки, стеки.	№ , ст. , Т.С. Комарова
Х-Э. р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мой самый лучший друг» Задачи: совершенствовать танцевальные движения, поощрять желание петь любимые песни, развивать музыкальную память, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.	Портрет П. И. Чайковского, карточки с символическими изображениями знакомых детям песен, цветные палочки (по количеству детей, если количество нечетное; на один меньше, если количество детей четкое).	Стр. 133 Занятие 41 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

Репертуар: «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой. «Мама» (из « Детского альбома»), муз. П. Чайковского. «Гуси», муз. Е. Тиличеевой, слова народные и т.д.
Музыкально – дидактическая игра «Угадай песню», музыкально – ритмическая игра

ФЕВРАЛЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «День защитника Отечества»

ЗАДАЧИ: Знакомить детей с «военными» профессиями; с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 03.02.2025г.				
П.р.	Озн. с мир. природы (мл.)	Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе...» Задачи: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Ведро, морковка, метла для украшения снеговика, вылепленного из снега. Ведро для снега.	Стр. 34 О. А. Соломенников а
П.р.	Озн. с мир. природы (ср.)	Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» Задачи: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицам, прилетающими на участок, и подкармливать их. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегиря (на каждого ребенкaк).	Стр. 48 О. А. Соломенников а

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Змейкой между санками». Задачи: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках, развивать меткость, ловкость, воспитывать дружелюбное отношение во время занятий, игре.	Санки, кегли.	Занятие 63**. с.90. Л.И. Пензулаева.
Вторник 04.02.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Игрушки для елочки». Задачи: Продолжить учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: «помногу, поровну, столько – сколько». Развивать умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Воспитывать усидчивость.	Фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, ёлка, двухполосные карточки; ёлочки и зайчики (по 5шт для каждого ребёнка), плоскостные изображения ёлок (высота 15-20 см.), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) двух размеров и двух цветов.	Занятие №19 Стр.33 Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Покажи столько же». Задачи: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5, закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра, развивать умение сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ДМ: Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины. РМ: карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1-5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1-5 кругов), сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4-5 шт. для каждого ребенка)	№ 20. С.44, И.А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Очень бабушку мою, маму мамину, люблю». Задачи: Закреплять умение рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Способствовать развитию творчества, певческого навыка, эмоциональной отзывчивости. Воспитывать любовь и уважение к бабушке и маме.	Репертуар: «Скачут по дорожке желтые сапожки», муз. А.Филиппенко; «Мама», муз. П. Чайковского (из сборника «Детский альбом»); «Найди себе пару», венг. нар. мелодия; «Гуси», муз. Е. Тиличевой; «Песенка для мамы», муз. и сл. Л.Титовой. «Песенка про бабушку», муз. и сл. Л.Вахрушевой. Оборудование. Карточки с символическими изображениями знакомых	Стр. 136 Занятие 42 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

			детям песен, цветные платочки.	
Среда 05.02.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь». Задачи: Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). Развивать память и внимание. Воспитывать воображение.	Кубики с картинками, игрушки: щенок, белка, рабочая тетрадь «граммоты для малышей».	Занятие 21. Стр. 60. Гербова В. В
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: Чтение сказки «Федорино горе». Задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского, познакомить со сказкой «Федорино горе», развивать внимательность, фонематический слух, воспитывать эмоциональное настроение от прочитанного.	Иллюстрированные издания сказок К. Чуковского.	№21, ст.60, В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «У медведя во бору» Задачи: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Способствовать развитию ловкости; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Обручи (10-12 шт), кубики (кегли, 8-10 шт.) короб, мячи большого размера.	Занятие 64, с.91, Л.И. Пензулаева
Четверг 06.02.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Светит солнышко». Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), желтая, белая, красная, коричневая гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.	Занятие 43. Стр. 82. Комарова Т. С.
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Девочка пляшет». Задачи: упражнять детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине:	Д.М. иллюстрации с изображением танцующей девочки. Р.М. гуашь, белая бумага размером ½	№ 42, ст. 78, Т.С. Комарова

		голова маленькая, туловище большое, обучать изображать простые движения, закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками., развивать умение давать оценку работе, воспитывать самостоятельность.	альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки.	
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Занятие 65*». Задачи: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Способствовать развитию ловкости; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Обручи (10-12 шт.), кубики (кегли, 8-10 шт.), короб, мячи большого размера (по количеству детей), короткие шнуры (5-6 шт.)	Занятие 65*. С.92. Л.И. Пензулаева
Пятница 07.02.2025г.				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Узоры на круге» Задачи: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева — большие круги, а между ними — маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	Бумажный круг диаметр 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 84. Занятие 44. Комарова Т. С.
Х-Э.р.	Аппликация (ср.)	Тема: «Летающие самолеты» Задачи: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.	Стр. 79. Занятие 44. Комарова Т. С.
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мы – солдаты». Задачи: Способствовать формированию представлений о празднике «День защитника Отечества». Закреплять умение выполнять «пружинку» в сочетании с другими танцевальными	Репертуар: «Ах ты, береза», рус.нар. мелодия; «Мы – солдаты», муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова; «Песенка про бабушку», муз. и сл. Л.Вахрушевой; «Песенка для мамы», муз. и сл. Л.Титовой;	Стр. 138 Занятие 43 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

	<p>движениями. Вызвать эмоциональную отзывчивость</p> <p>Способствовать развитию музыкально – игрового и танцевального творчества, музыкальной памяти.</p> <p>Воспитывать любовь к своей стране.</p>	<p>«Самолет», муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Найденовой; «Покажи ладошку», лат.нар.мелодия(полька).</p> <p>Оборудование. Цветные платочки, иллюстрации по теме «Наши защитники».</p>	
--	--	--	--

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «День защитника Отечества»

ЗАДАЧИ: Знакомить детей с «военными» профессиями; с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 10.02.2025г.				
П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (мл.)	<p>Тема: «Помоги Незнайке».</p> <p>Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.</p>	<p>Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш), предметов одежды (пальто, платье, рубашка, юбка, шуба), один большой конверт; два маленьких конверта с условными символами: «рукотворный мир» – человек и «природный мир» – дерево).</p>	Стр. 16 О.В. Дыбина
П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (ср.)	<p>Тема: «В мире пластмассы»</p> <p>Задачи: Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p>	<p>Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки.</p>	Стр. 23 Занятие 8 О.В. Дыбина.

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Метелица» Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Способствовать развитию выносливости, смелости. воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Санки	Занятие 66, Стр. 93, Л.И. Пензулаева
Вторник 11.02.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Построим заборчик вокруг елочки». Задачи: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий—низкий, выше —ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько — сколько.	Демонстрационный материал. Две елочки, контрастные по высоте; картонный заборчик на подставке, воробьи (по количеству детей). Раздаточный материал. Заборчики, контрастные по высоте (по 2 шт. для каждого ребенка); зерна.	Занятие №20 стр.34 Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Сделаем столько же». Задачи: обучать считать движения в пределах 5, упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначить пространственные направления относительно себя словами : вверху, внизу, впереди, сзади, справа, слева; обучать сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, узкий, самый узкий, шире, самый широкий, способствовать развитию внимания, мышления. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ДМ: числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.) , 4 мяча разной величины. РМ: ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка)	№21. С.46, И.А. Помораева
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Подарок маме». Задачи: продолжить развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, совершенствовать певческие навыки (передавать	.иллюстрации на тему «Мамы и дети», барабан. Репертуар. «Лошадка», муз. Л. Банникова. «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т.	Стр. 140 Занятие 44 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

		интонационный характер песни, произносить слова четко), развивать музыкальную память, тембровый слух, закреплять умение выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохранять правильную осанку, воспитывать любовь и уважение к маме.	Волгиной. «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова. «Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова. Музыкально – ритмическая игра «Карусель», музыкально – дидактическая игра «Узнай по голосу»	
Среда 12.02.2025г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл.)	Тема: «Заучивание стихотворения В. Берестова Петушки распетушились». Задачи: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	В. Берестова Петушки распетушились».	Занятие 22. Стр. 62. Гербова В. В
Р. .р.	Развитие речи (ср.)	Тема: Звуковая культура речи: звук [ч']. Задачи: Упражнять детей в четком произношении звука [ч'] (изолированно, в словах, стихах). Способствовать развитию фонематического слуха. Воспитывать вежливое, культурное отношение к окружающим.	«Трое гуляк» (из французской народной поэзии, перевод Н. Гернет и С. Гиппиус)	№ 22, с. 61, В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Воробышки и автомобиль». Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Способствовать развитию выносливости, смелости; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Мячи, гимнастическая скамейка, рейки (шнуры), кубики (2 шт.), картонный руль.	Занятие 67, с93, Л.И. Пензулаева
Четверг 13.02.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Самолеты летят». Задачи: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Листы бумаги светло-голубого тона, гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 46. Стр. 85. Комарова Т. С.

Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Красивая птичка». Задачи: упражнять детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), ее частей, красивое оперение, упражнять в рисовании красками, кистью, развивать образное восприятие, воображение, расширять представления о красоте, образные представления, воспитывать чувство прекрасного.	Д.М. игрушечная птичка. Р.М. цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером ½ альбомного листа.	№ 55, ст. 61, Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 68 * Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Способствовать развитию выносливости, смелости; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Мячи (по количеству детей), гимнастическая скамейка, рейки, шнуры, мешочки с песком, кубики, кегли, картонный руль.	Занятие 68*. с.95. Л. И. Пензулаева
Пятница 14.02.2025г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Задачи: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	Игрушка самолет. Глина, доски (на каждого ребенка).	Стр. 84. Занятие 45. Комарова Т. С.
Х- Э.р.	Лепка (ср.)	Тема: «Мы слепила снеговика» Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Стр. 81. Занятие 46. Комарова Т. С.
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Скоро весна». Задачи: формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием, закреплять певческие навыки, развивать чувство ритма, воспитывать любовь к природе.	Иллюстрации на тему «Весна». Репертуар. «Ах вы, сени», рус.нар.песня. «Венянка», укр. нар.песня, сл. Н. Френкель, «В мороз», муз. муз. М. Красева, сл. А. Барто.	Стр. 143 Занятие 45 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «День защитника Отечества»

ЗАДАЧИ: Знакомить детей с «военными» профессиями; с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 17.02.2025г.				
Озн. с пред. и соц. мир. (мл.)	<p>Тема «Приключение в комнате»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитывать уважение к маме, желание помочь ей.</p>	«Живая картина» – «комната» (или фланелеграф) с плоскостными картинками: мебель, мольберт, котенок, корзина, клубочки, цветы на подоконнике, предметы – помощники в домашнем хозяйстве, фигурка мамы.	Стр. 41 О. В. Дыбина	
Озн. с пред. и соц. мир. (ср.)	<p>Тема: «Мой город» (Поселок)</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок) очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок)</p>	Фотографии (формат А3) родного города (по выбору воспитателя); фотографии (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер); конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион) для парка» (для каждого ребенка).	Стр. 43 Занятие 6 О. В. Дыбина	
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Кто дальше бросит снежок»</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Способствовать развитию выносливости, смелости. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам.</p>	Кукла, санки.	Занятие 69*. с.95. Л. И. Пензулаева
Вторник 18.02.2025г.				

П.р.	ФЭМП	Тема: «Построим домик». Задачи: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способа ми наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий — низкий, выше — ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько — сколько.	Демонстрационный материал. Две контрастные по высоте матрешки (плоскостные изображения). Раздаточный материал. Контрастные по высоте пирамидки (плоскостные изображения; по 2 шт. для каждого ребенка), однополосные карточки, на подносах — квадраты и треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), гаражи, выстроенные из строительного материала, машины.	Занятие №21 стр.35 Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП	Тема: «Найди свой домик». Задачи: обучать воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5), упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, совершенствовать представления о частях суток и их последовательности : утро, день, вечер, ночь. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ДМ: фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображением героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). РМ: наборы кругов, квадратов, прямоугольников, геометрические фигуры для подвижной игры .	№ 22. С.47, И.А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мы запели песенку». Задачи: формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах, закреплять умение вслушиваться в мелодию, слова песен, отвечать на вопросы об их содержании и характере, умение двигаться по кругу, сужая и расширяя его, воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Бубен, барабан, металлофон. Репертуар. «Веснянка. Тиличевой , «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, музыкально – дидактическая игра «Сыграй, как я»	Стр. 145 Занятие 46 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 19.02.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: «Звуковая культура речи: звуки т, п, к». Задачи: Закреплять произношения звука т в словах и фразовой речи, отчётливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к. Развивать	Картинки щенка и медвежонка Кукольные чашки и кувшин.	Занятие 24. Стр. 65. Гербова В. В

		умения произносить звукоподражания с разной скоростью и громкостью. Воспитывать дружеские отношения между детьми.		
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: Составление рассказов по картинке «На поляне» Задачи: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности, продолжать обучать придумывать название картине, развивать память, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к окружающим.	Картина «На поляне»	№ 23 ст.63 , В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Перелет птиц» Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторять ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Способствовать развитию выносливости, смелости. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Мячи, гимнастическая скамейка, кегли, стойка, гимнастические палки	Занятие70, с.96, Л.И. Пензулаева
Четверг 20.02.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Деревья в снегу» Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	Альбомные листы, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Занятие 47. Стр. 86. Комарова Т. С.
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Украсть свои игрушки» Задачи: Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	Глиняные фигурки уточек и утят, покрытые белилами, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 47. Стр. 81. Комарова Т. С.

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 71. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторять ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Способствовать развитию выносливости, смелости; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Мячи, гимнастическая скамейка, кегли, стойка, гимнастические палки	Занятие 71, с.97, Л.И. Пензулаева
Пятница 21.02.25г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Задачи: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	Игрушка самолет. Глина, доски (на каждого ребенка).	Стр. 84. Занятие 45. Комарова Т. С.
Х-Э.р.	Лепка (ср.)	Тема: «Мы слепила снеговика» Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Стр. 81. Занятие 46. Комарова Т. С.
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Скоро весна». Задачи: формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием, закреплять певческие навыки, развивать чувство ритма, воспитывать любовь к природе.	Иллюстрации на тему «Весна». Репертуар. «Ах вы, сени», рус.нар.песня. «Венянка», укр. нар.песня, сл. Н. Френкель, «В мороз», муз. муз. М. Красева, сл. А. Барто.	Стр. 143 Занятие 45 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «8 Марта»				
ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерное представление. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.				
Организованная образовательная деятельность.				
Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.		Материал	Примечание
Вторник 25.02.2025г.				
П.р.	ФЭМП	Тема: «Поможем снеговикам собрать пирамидку». Задачи: Формировать умения сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Развивать умения сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результат сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Картинки с изображением снеговиков без носиков – морковок (5шт.), 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета. Однополосные карточки: vareжки, украшенные снежинками (по 4 на каждого ребёнка), vareжки без снежинок (по 1 для каждого ребёнка), пирамидки, разные по высоте (по 2 на каждого ребёнка).	Занятие №22 стр.37 Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП	Тема: «Степашка убирает игрушки» Задачи: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5), обучать двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо., закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей, способствовать развитию внимания, мышления. Воспитывать умение слушать воспитателя.	Д. М.: игрушка: Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины. Р. М: Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка , числовые карточки с кругами, карточки с изображениями героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!», (Филя, Каркуша , Степашка, Хрюша, по одной картинке для каждого ребенка, разрезанные на четыре части: на 4 треугольника, на 4 прямоугольника, на 2 треугольника и 2 прямоугольника)	№23, с.49, И.А. Помораева.
Х-	Музыка	Тема: «Вот уж зимушка проходит».	Нарядные куклы, бубен, барабан, металлофон	Стр. 146

Э.р.	(общ.)	Задачи: Продолжать знакомить с музыкой разного характера. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь подвижно, легким звуком), умение сочетать движения с пением. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать песенное творчество, способность эмоционально исполнять игровые этюды.		Занятие 47 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 26.02.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо». Задачи: Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Совершенствовать диалогическую речь (умения вступать в разговор). Развивать умения грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. Побуждать детей к высказыванию своих суждений так, чтобы они были понятны окружающим. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Стих В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».	Занятие 23. Стр. 64. Гербова В. В
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Урок вежливости» Задачи: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Медвежонок.	№24, ст.64, В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Метелица» Закрепление Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Способствовать развитию выносливости, смелости. воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Санки	Занятие 66, Стр. 93, Л.И. Пензулаева
Четверг 27.02.2025г.				

Х-Э р.	Рисование	Тема: «Светит солнышко». Закрепление. Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), желтая, белая, красная, коричневая гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.	Занятие 43. Стр. 82. Комарова Т. С.
Х-Э р.	Рисование	Тема: «Красивая птичка». Закрепление. Задачи: упражнять детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), ее частей, красивое оперение, упражнять в рисовании красками, кистью, развивать образное восприятие, воображение, расширять представления о красоте, образные представления, воспитывать чувство прекрасного.	Д.М. игрушечная птичка. Р.М. цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером ½ альбомного листа.	№ 55, ст. 61, Т.С. Комарова
Х-Э р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 68 * Закрепление Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Способствовать развитию выносливости, смелости; воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Мячи (по количеству детей), гимнастическая скамейка, рейки, шнуры, мешочки с песком, кубики, кегли, картонный руль.	Занятие 68*. с.95. Л. И. Пензулаева
Пятница 28.02.2025г.				
Х-Э. р.	Лепка (мл.)	Тема: «Неваляшка» Задачи: Учить детей лепить предметы, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая друг другу. Вызывать стремление украшать предметы мелкими деталями (помпон, пуговицами). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданной работы.	Неваляшка, глина (пластилин), доски, палочки для украшения поделки.	Стр. 89 Занятие 51 Т.С. Комарова

Х- Э.р.	Лепка (ср.)	<p>Тема: «Мисочка»</p> <p>Задачи: Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Воспитывать аккуратность.</p>	Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Стр. 85 Занятие 51 Т. С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: К нам весна шагает.</p> <p>Задачи: знакомить детей с народными мелодиями, закреплять умение самостоятельно организовывать игру с пением, развивать звуковысотный слух, совершенствовать певческие навыки.</p>	<p>Иллюстрации на тему «Весна».</p> <p>Репертуар. «Веснянка», укр.нар.песня, «Мамин праздник, муз.Ю. Гурьева, «Песенка для мамы», муз.и сл. Л. Титовой. Музыкально – дидактические игры «Узнай песню по ритму», « Высокие и низкие звуки», подвижная игра «Чей домик быстрее соберется»</p>	Стр. 148 Занятие 48 М.Б. Зацепина Г. Е. Жукова

МАРТ

ТЕМА ПЕРИОДА: «8 Марта»

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.

Расширять гендерное представление. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 03.03.2025г.				
П.р.	Озн. с мир. природы (мл.)	Тема: «У меня живет котенок» Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	Настоящее животное — котенок, вода, молоко, рыба, конфета.	Стр. 35 О. А. Соломенникова
П.р.	Озн. с мир. природы (сред.)	Тема: «Посадка лука» Задачи: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки	Кукла Незнайка. Расписной сундук. Лук, земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартучки.	Стр. 54 О. А. Соломенникова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Перелет птиц» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, повторить упражнения в равновесии и прыжках. Способствовать развитию силы, выносливости. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	Кубики, шнур, гимнастические скамейки.	Занятие 73, с.99, Л.И. Пензулаева

Вторник 04.03.2025г.

П.р.	ФЭМП (мл.)	<p>Тема: «Найди такую же фигуру» Задачи: Продолжать упражнять сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.</p>	<p>Демонстрационный материал - фланелеграф; контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос; Раздаточный материал - двухполосные карточки; мишки и конфеты, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги, квадраты, треугольники; по одной для каждого ребенка).</p>	<p>Занятие 23 Стр. 38 И.А. Помораева В.А. Позина</p>
П.р.	ФЭМП (сред.)	<p>Тема: «Правильно пойдешь – секрет найдешь». Задачи: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</p>	<p>Демонстрационный материал. Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.). Раздаточный материал. Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.</p>	<p>Занятие 24 Стр. 50 И.А. Помораева</p>
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Весеннее настроение» Задачи: Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры (танец, песня, марш). Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легки звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.</p>	<p>Иллюстрация на тему «Весна», карточки с изображением героев сказок (шагающих, танцующих и поющих).</p>	<p>Стр. 150 Занятие 49 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова</p>
Среда 05.03.2025г.				

Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Задачи: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь	Произведение И. Косякова «Все она»	Занятие 25 Стр. 68 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: «Готовимся встречать весну и международный женский день» Задачи: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Произведения А. Плещеева «Весна», И. Косяков «Вся она»	Стр. 67 Занятие 25 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Занятие 74*» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, повторить упражнения в равновесии и прыжках. Способствовать развитию силы, выносливости. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	Кубики, шнур, гимнастические скамейки	Занятие 74*, с.101, Л.И. Пензулаева
Четверг 06.03.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Красивые флажки на ниточках» Задачи: Приобщать детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжить отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Развивать активность и творчество. Воспитывать самостоятельность.	Разноцветные флажки на ниточке. Цветные карандаши, полоска бумаги размером 10/20 см. с проведенной воспитателем линией-ниточкой (на каждого ребенка).	Стр. 88 Занятие 50 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма,	Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Стр. 83 Занятие 49 Т. С. Комарова

		представления о красоте.		
Ф. р.	Физическое развитие (на св.возд.) (общ.)	Тема: «Быстрые и ловкие» Задачи: Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	Кегли, игрушечный заяц.	Занятие 75, с.101, Л.И. Пензулаева
Пятница 07.03.2025г.				
Х-Э р.	Лепка (мл.)	Тема: «Мишка – неваляшка» Задачи: Упражнять детей в лепке предметов, состоящие из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	Мишка – неваляшка, глина (пластилин), доски, салфетки.	Стр. 90 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Лепка (сред.)	Тема: «Козленочек» Задачи: Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.	Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Стр. 89 Занятие 54 Т. С. Комарова
Х-э. р.	Музыка (общ.)	Тема: «Весело – грустно» Задачи: Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. Учить узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы. Воспитывать желание слушать музыку. Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки. Учить при пении правильно брать дыхание.	Карточки с изображением героев сказок (шагающих, танцующих и поющих), цветные платочки	Стр. 155 Занятие 51 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

Вторая неделя

ТЕМА ПЕРИОДА: «Знакомство с народной культурой и традициями»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.

Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Вторник 11.03.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Автомобили и гаражи» Задачи: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько - сколько, поровну. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	Высокие красные и низкие синие ворота, стульчики (на один больше количества детей). Полоски дорожки зеленого и желтого цветов разной длины, машины (по два на каждого ребенка).	Занятие 24 Стр. 40 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Накроем стол для чаепития». Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Демонстрационный материал. Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.). Раздаточный материал. Рабочие тетради (с. 11).	Занятие 25 Стр. 52 И.А. Помораева

Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Весенний хоровод». Задачи: Закреплять умение различать музыкальные жанры (танец, песня, марш). Развивать желание импровизирован мелодии. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство радости от прихода весны. Развивать умение передавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствовать умение легко и ритмично выполнять подскоки.	Иллюстрация с изображением ранней весны. Цветы (по 2 шт. на каждого ребенка), карточки с изображением героев сказок (шагающих, танцующих и поющих).	Стр. 153 Занятие 50 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 12.03.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: «Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки Т, П. Задачи: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками т, п. Развивать память, восприятие, воображение, речь. Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.	Сюжетная картинка «Дети играют», игрушки в названии которых есть звук т, п (4-5), карточки с буквами Т, П. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Стр. 71 Занятие 27 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки Щ – Ч Задачи: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ — ч. Развивать память, восприятие, воображение, речь. Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.	Произведение И. Сельвинского «Что правильно?».	Стр. 69 Занятие 26 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 77 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить	обручи по количеству детей, маты для прыжков, шнур, 2 стойки, мячи на пол группы.	Занятие 77, с.104, Л.И. Пензулаева

		ходьбу и бег врассыпную.		
Четверг 13.03.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Лопаточки для кукол» Задачи: Правильно передавать его строение и пропорции. Показать приемы закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. Развивать мелкую моторику. Развивать навыки рисования. Воспитывать в детях трудолюбие.	Лопатка. Листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, кисточки, красная и желтая гуашь, баночки с водой, салфетки (по количеству детей).	Стр. 88 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Украсим кукле платье» Задачи: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 89 Занятие 53 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св.возд.) (общ.)	Тема: «Подбрось - поймай» Задачи: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	Обручи по количеству детей, маты для прыжков, шнур, 2 стойки, мячи на пол группы.	Занятие 78, с.104, Л.И. Пензулаева
Пятница 14.03.2025г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	Тема: «Мишка – неваляшка» Задачи: Упражнять детей в лепке предметов, состоящие из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	Мишка – неваляшка, глина (пластилин), доски, салфетки.	Стр. 90 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (сред.)	Тема: «Козленочек» Задачи: Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный	Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Стр. 89 Занятие 54 Т. С. Комарова

		опыт.		
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Весело – грустно» Задачи: Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. Учить узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы. Воспитывать желание слушать музыку. Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки. Учить при пении правильно брать дыхание.	Карточки с изображением героев сказок (шагающих, танцующих и поющих), цветные платочки	Стр. 155 Занятие 51 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Знакомство с народной культурой и традициями»

ЗАДАЧИ: Расширять представления детей о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.

Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 17.03.2025г.			

П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (мл.)	Тема «Вот так мама, золотая прямо!» Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска или игрушечная машина.	Стр. 42. О. В. Дыбина
П.р.	Озн. с пред. и соц. окр. (сред.)	Тема: «Замечательный врачи» Задачи: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры.	Стр. 45. Занятие 7 О. В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Самолеты» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Стр.105, Занятие 79, Л.И. Пензулаева
Вторник 18.03.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Строим скворечники для птичек» Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения, пользоваться словами: столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка. Однополосные карточки: картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка). Кружочки (на один меньше, чем скворечников).	Занятие 25 Стр. 41 И.И. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Посадим цветочки вдоль дорожки». Задачи: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей	Демонстрационный материал. Фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный материал. Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого	Занятие 26 Стр. 54 И.А. Помораева

		последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).	
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Лесной праздник». Задачи: Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп, характер). Закреплять умение начинать и заканчивать движение одновременно с остальными, выполнять движения в танце с предметами. Воспитывать любовь к природе, желание ее охранять. Закреплять умение играть на детских ударных инструментах.	Цветные платочки	Стр. 157 Занятие 52 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 19.03.2025г.				
Р. .р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики». Развивать умения воспроизводить начало и конец сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Иллюстрации к разным русским народным сказкам, картинки к сказке «У страха глаза велики», текст сказки	Стр. 70 Занятие 26 В. В. Гербова
Р. .р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Воспитывать интерес к художественной литературе.	Произведение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Стр. 71 Занятие 27 В. В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Проползи – не урони» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Стр.107, Занятие 80, Л.И. Пензулаева
Четверг 20.03.2025г.				

Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы» Задачи: Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Альбомные листы, цветные карандаши.	Стр. 93 Занятие 56 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Козлятки на лугу» Задачи: Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Чтение и рассказывание сказки «Волк и козлята», беседа по сказке. Рассматривание игрушек, иллюстраций. Лепка козлика.	Стр. 91 Занятие 55 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	Тема: «На одной ножке вдоль дорожки» Задачи: Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	Шнуры, мячи.	Стр.107, Занятие 81, Л.И. Пензулаева
Пятница 21.03.2025г.				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Салфетка» Задачи: Формировать умение составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.	Образец салфетки. Бумажные квадраты (сторона 12 см.), бумажные круги (диаметр 2 см.), квадраты (сторона 2 см.), одного цвета (на каждый стол свой цвет), клей, кисти, салфетки.	Стр. 93 Занятие 55 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Аппликация (сред.)	Тема: «Красивый букет в подарок» Задачи: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными	Большой лист бумаги (ватманский лист) любого светлого тона; бумажные кружки (диаметр 6 см) разных цветов, краски гуашь 5—6 основных цветов и оттенков (розовый, голубой), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 84 Занятие 50 Т. С. Комарова

		способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.		
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Нам весело» Задачи: Формировать умение узнавать пьесы по мелодии, правильно называть произведение, отвечать на вопросы о нем. Закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитывать любовь к природе, к животным. Учить выставлять ногу на пятку, носок. Развивать творческие способности.	Игрушка Петрушка, 3—4 погремушки, разные по звучанию.	Стр. 159 Занятие 53 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»

ЗАДАЧИ: Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 24.03.2025г.			
Х-Э.р.	Конструирование (мл.) Тема: «Домик» Задачи: Упражнять в умении видеть постройку в целом и выделять её части, отвечать на вопросы педагога, Рассказывать о том, как построена каждая часть. Развивать желание обыгрывать постройки, умения уважать постройку товарища по группе.	Строительные наборы, мелкие игрушки для обыгрывания.	Стр. 42 Л. В. Куцакова

		Воспитывать чувства радости при удавшейся постройке.		
Х- Э.р.	Конструирование (сред.)	Тема: «Записная книжка» Задачи: Формировать умения складывать листы бумаги пополам. Воспитывать чувства радости при удавшейся постройке.	Листы бумаги	Стр. 54 Л. В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Бездомный заяц» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Стр.108, Занятие 82, Л.И. Пензулаева
Вторник 25.03.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Поможем героям сказок» Задачи: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширин, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много, один) Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Развивать любознательность, память, мышление. Повышать речевую активность детей. Развивать умение отвечать на вопросы. Развивать зрительное восприятие. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.	Фланелеграф, картинки с изображением – бычка, мышки, лягушки, зайца, вороны, поросят, 3-4 елочки, барабан, металафон, дудочка, домика, трёх поросят, волка, 2 домика, 2 полоски разной ширины, Барабан, дудочка, металлофон. Домики с нарисованными на них геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Раздаточный материал: Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для каждого ребёнка), полоски разной ширины (двери домиков), карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины (по одной для каждого ребёнка)	Занятие 26 Стр. 43 И.А. Помораева В.А. Позина

П.р.	ФЭМП (сред.)	Тема: «Разложи предметы по форме» Задача: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Демонстрационный материал. Игрушки (3—4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра). Раздаточный материал. Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4—5 бабочек), поднос, бабочки (по 4—5 шт. для каждого ребенка).	Занятие 27 Стр. 55 И.А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мы танцуем и топаем» Задачи: Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами. Воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний. Развивать творческие способности. Закрепить навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами.	Цветы, 3—4 погремушки, разные по звучанию, нарядная кукла.	Стр. 160 Занятие 54 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова
Среда 26.03.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Произведение А. Плещеева.	Стр. 72 Занятие 28 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (сред.)	Тема: Составление рассказов по картинке «Одуванчик». Задачи: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Картинка «Одуванчик»	Стр. 72 Занятие 28 В.В. Гербова

Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: Занятие 83 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Флажки по количеству детей, гим. скамейка. доска	Стр.110, Занятие 83, Л.И. Пензулаева
Четверг 27.03.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» Задачи: Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Знакомить через рассказ с пробуждением природы (выходят из спячки животных) Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение называть время года по характерным природным явлениям. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Цветные карандаши, краски (цвета на выбор детей), кисти, бумага А4, баночки с водой, салфетки	Стр. 91 Занятие 53 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (сред.)	Тема: «Как мы играли в подвижную игру Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло- желтого или серого цвета; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 91 Занятие56 Т. С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	Тема: «Перепрыгни ручеек» Задачи: Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	6-8 шнуров 5-6 кубиков, мячи по количеству детей	Стр.110, Занятие 84, Л.И. Пензулаева

Пятница 28.03.2025г.

Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<p>Тема: «Мишка – неваляшка» Задачи: Упражнять детей в лепке предметов, состоящие из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.</p>	Мишка – неваляшка, глина (пластилин), доски, салфетки.	Стр. 90 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Лепка (сред.)	<p>Тема: «Зайчики на полянке» Задачи: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.</p>	Игрушечный зайчик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), лист зеленого картона — «полянка».	Стр. 90 Занятие 54 Т. С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Песни и стихи о животных». Задачи: Продолжать учить высказываться о прослушанной музыке. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы (секунда, терция, кварта). Учить сочини простые мелодии песен. Развивать тембровое восприятие. Закрепляв умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.</p>	Шапочки медведя и зайцев.	Стр. 162 Занятие 55 М. Б. Зацепина Г. Е. Жукова

Понедельник 10.03.2025г.

Озн. с пред. и соц. миром (мл.)	Тема: «Найди предметы рукотворного мира» Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности,	Две маленькие коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир»; большая коробка, в которой лежат картинки с изображением посуды (кувшин, сковородка, тарелка, кружка, ложка, вилка) и животных (белка, еж, заяц, кошка, собака).	Стр. 17 О. В. Дыбина
Озн. с пред. и соц. миром (сред.)	Тема: «Путешествие в прошлое бумаги» Задачи: Познакомить детей с историей бумаги, с ее видами. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности,	Камень, глиняная дощечка, ткань, береста, лист бумаги низкого качества, образцы разных видов бумаги.	Стр. 25 Занятие 11 О. В. Дыбина
Физическое развитие (общ.)	Тема: «Бездомный заяц» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассып	Обручи по количеству детей, маты для прыжков, шнур, 2 стойки, мячи на пол группы.	Занятие 76, с.102, Л.И. Пензулаева

АПРЕЛЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»

ЗАДАЧИ: Расширить представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
----------------------------------	---------------	----------	------------

Понедельник 31.03.2025г				
П.р.	Озн. с миром прир. (ср.)	Тема: «Уход за комнатными растениями» Задачи: Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Два комнатных растения (цветущая кливия и кливия, которая в данный момент не цветет), леечка с длинным носиком, тряпочки для протирания листьев (на каждого ребенка), тазик с водой. Игрушка Незнайка.	Стр. 37 О. А. Соломенникова
П.р.	Озн. с миром прир. (ср.)	Тема: «Мир комнатных растений» Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Формирования бережного отношения к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	Комнатные растения.	Стр. 57 О. А. Соломенникова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Побегите тихо» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Повторить задания в равновесии и прыжках. Развивать выносливость и ловкость. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Бруски (высота 6 см. 8 – 10 шт.), гимнастические доски (2 шт.), мешочек с песком.	Стр.112 Занятие 85 Л.И. Пензулаева
Вторник 01.04.2025г				
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «В гостях у Маши и Даши» Задачи: Способствовать формированию умений у детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Развивать у детей внимание. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать устойчивый интерес к математике.	Фланелеграф, 2 куклы, бусы состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат, треугольник.	Занятие 27 Стр. 44 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Строим игровую площадку» Задачи: Продолжать формировать умение употреблять полные предложения. Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать	Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.). 6 цилиндров одного цвета и величины. 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветочков.	Занятие 28 Стр. 57 И.А. Помораева В.А. Позина

		<p>знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами «далеко-близко».</p> <p>Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. Развивать чувство единства, сплоченности. Обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать интерес к формированию элементарных математических представлений. Воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, умение работать в команде.</p>		
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Апрель, апрель, на дворе звенит капель»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения)</p> <p>Развивать звуковысотный слух.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Иллюстрация «Весна», металафоны.</p> <p>Репертуар: «Ах ты береза», рус. нар. песня. «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Гуси», муз. Е. Тиличевой, сл. Народные. «Лесной праздник», муз. Ж. Металлиди, сл. А. Фаткина. «Пернатый танец», муз. Е. Тиличевой.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Капель».</p>	<p>Стр. 167</p> <p>Занятие 57</p> <p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p>
Среда 02.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ср.)	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук Ф»</p> <p>Задачи: Упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p>Закреплять знания детей по теме: «Дикие животные».</p> <p>Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать интерес к диким животным.</p> <p>Воспитывать желание быть вежливым.</p>	<p>Карточка с буквой Ф, кубик с картинками, блюдце, картинки с изображением деда, бабы, трех ежей, домика, мышей (или игрушки).</p>	<p>Занятие 29</p> <p>Стр. 74</p> <p>В.В. Гербова</p>

Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка. Задачи: Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке.	Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка (из репертуара для детей 3–4 лет) с целью повторить необычное название сказки – характеристику зайца.	Занятие 29 Стр. 73 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Побегите тихо» (см. Занятие 85) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную. Повторить задания в равновесии и прыжках. Развивать выносливость и ловкость. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Бруски (высота 6 см. 8 – 10 шт.), гимнастические доски (2 шт.), мешочек с песком (100 г.), гимнастические скамейки (2 шт.), шнуры (5 - 6 шт.).	Стр.114 Занятие 86 Л.И. Пензулаева
Четверг 03.04.2025г				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Красивая тележка» Задачи: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умения выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу и воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Образец педагогического рисунка. Гуашь, лист, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная тележка.	Стр. 100 Занятие 63 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Сказочный домик-теремок» Задачи: Способствовать формированию у детей умение передавать в рисунке сказочные образы. Совершенствовать приемы украшения работы. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество. Воспитывать трудолюбие и аккуратность на занятиях.	Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банки с водой, салфетки.	Стр. 92 Занятие 57 Т.С. Комарова

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «У медведя во бору»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с поиском своего места в колонне; в прокатывании обручей. Повторить упражнения с мячами. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Развивать выносливость и ловкость. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>	Обручи (в два раза меньше чем количества детей), кегли (5-6 шт.), мешочки с песком, трехколесные велосипеды.	Стр. 114 Занятие 87 Л.И. Пензулаева
Пятница 04.04.2025г				
Х-Э.р.	Аппликация (ср.)	<p>Тема: «Скворечник»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умение изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их. Развивать мелкую моторику; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.</p>	Тонированная бумага любого светлого тона ½ альбомного листа, разноцветные бумажные фигуры (прямоугольник размером 8x13 см (стенка) прямоугольник размером 1,5x5 см (полочка), круги диаметром 3 см (окошко), треугольник (крыша), кисти для клея, клей, салфетки.	Стр. 97 Занятие 59 Комарова Т.С.
Х-Э.р.	Аппликация (ср.)	<p>Тема: «Загадки»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.</p>	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Стр. 94 Занятие 59 Т. С. Комарова

Х- Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Весенний ручеек»</p> <p>Задачи: Закреплять умение определять характер песни, свободно высказываться о ее содержании и особенностях. Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки, бегать змейкой. Совершенствовать певческие навыки (петь естественным голосом, согласованно, выразительно, передавая характер песни). Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз. Воспитывать любовь к природе, животным.</p>	<p>Иллюстрации на тему «Весна», «Птицы весной».</p> <p>Репертуар: «Этюд», муз. К. Черни. «Ручеек», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Пожаровой. «Гуси», муз. Е. Тиличевой, сл. нар. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Парный танец», Е. Тиличевой. Музыкально-дидактические игры «Ручеек», «Угадай на чем играют».</p>	<p>Стр. 170 Занятие 58 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p>
------------	------------------	---	---	---

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»

ЗАДАЧИ: Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 07.04.2025г			
П.р. Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср.)	<p>Тема «Деревянный брусочек»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.</p>	<p>Кукла, деревянные брусочки (по количеству детей), предметы, сделанные из дерева (ложка, карандаш, матрешка, стул); емкость с водой.</p>	<p>Стр. 19 О. В. Дыбина</p>

П.р.	Ознакомление с пред. и соц. окр. (ср.)	Тема: «Дерево умеет плавать» Задачи: Расширить представления о дереве, его свойствах. Формировать умения сравнивать и группировать предметы окружающего мира по их признакам. Развивать интерес к миру природы. Воспитывать в детях бережное отношение к изделиям из бумаги. Формировать привычку рационально использовать природные ресурсы.	Деревянные предметы, образцы материалов, емкость с водой.	Стр. 26 Занятие №12 О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Совушка» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.	Кегли (по количеству детей), мешочки с песком (в два раза меньше чем количества детей), шнур, резиновая дорожка, корзины, (обручи большого диаметра).	Занятие 88 Стр. 115 Л.И. Пензулаева
Вторник 08.04.2025г				
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Цирковое представление» Задачи: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Развивать в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Развивать в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.	Фланелеграф, большие и маленькие клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 штуки), погремушка, карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметы одежды разной величины.	Занятие 28 Стр. 46 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Поездка на праздник сказок» Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д.	Демонстрационный материал: Фланелеграф, карточки с изображением паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Вини-Пух,	Занятие 29 Стр. 58 И.А. Помораева В.А. Позина

		<p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к математическим играм.</p>	<p>Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!»</p> <p>Раздаточный материал: Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. – по 5 шт. для каждого ребенка, размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p>	
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Солнечный зайчик»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умение эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты. Совершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, к музыке.</p>	<p>Ленты, (по 2 шт. на каждого) зеркальце.</p> <p>Репертуар: «Веселые ячики», муз. М. Сатулиной. «Вальс», муз. А. Жилина. «Солнечные зайчики», муз. и сл. Я. Жабко. «Гуси», муз. Е. Тиличевой, сл.нар. «Воробей», муз. В.Герчик, сл. А. Чельцова. «Ручеек», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Пожаровой. «Парный танец», муз. Е. Тиличевой.</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Веселые мячики»</p> <p>Игра малой подвижности «Солнечный зайчик».</p>	<p>Стр. 172</p> <p>Занятие 59</p> <p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p>
Среда 09.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ср.)	<p>Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассмотрение сюжетных картин».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Формировать умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p> <p>Побуждать договаривать слова и фразы в</p>	<p>Сюжетная картинка «Подрастают цыплята (Гербова В.В. наглядно дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет».</p>	<p>Занятие 30</p> <p>Стр. 76</p> <p>В.В. Гербова</p>

		стихотворении. Способствовать развитию связной речи, речевого дыхания, артикуляционной моторики. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к домашним птицам. Воспитывать желание быть вежливым		
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: Звуковая культура речи: звуки [л], [ль]. Задачи: Упражнять детей в четком произнесении звуков [л] (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками [л], [ль]. Развитие памяти, мышления, воображения, связной речи, силы голоса, фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза, мелкой, общей и артикуляционной моторики, дыхания. Воспитывать любознательность и интерес к знаниям.	Игрушечный щенок. «Лето», из македонской поэзии в пересказе Л. Яхнина, В. Орлов «С базара».	Занятие 30 Стр. 74 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Совушка» (см. Занятие 88) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель. Развивать умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Воспитывать у детей желание заниматься физической культурой по руководством воспитателя.	Кегли (по количеству детей), мешочки с песком (в два раза меньше чем количества детей), шнур, резиновая дорожка, корзины, (обручи большого диаметра), мячи (по количеству детей).	Занятие 89 Стр.117 Л.И. Пензулаева
Четверг 10.04.2025г				
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Разноцветные платочки сушатся» Задачи: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении-сверху вниз, не выходя за контур.	Носовой платок, лист бумаги формата А4, черный карандаш. Белая бумага размером ½ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши.	Стр. 96 Занятие 58 Комарова Т.С.

		Развивать интерес к рисованию. Воспитывать трудолюбие и аккуратность на занятиях		
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Мое любимое солнышко» Задачи: Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать образные представления, воображение детей. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Квадратные (20х20) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 61 Стр. 96 Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «По дорожке» Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в прыжках и подлезание. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения. Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.	Шнуры, дуги (высота 50 см., 2 шт.), бруски, картонный руль, игрушечный воробышек.	Занятие 90 Стр.117 Л.И. Пензулаева
Пятница 11.04.2025г				
Х-Э р.	Лепка (мл.)	Тема: «Зайчик» Задачи: Способствовать формированию у детей умений делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Воспитывать активность, самостоятельность.	Игрушечный заяц. Кусок глины (пластилина) в виде толстой палочки, доски для лепки.	Занятие 57 Стр. 94 Комарова Т.С.

Х-Э р.	Лепка (ср.)	Тема: «Мисочка для трех медведей» Задачи: Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	3 игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Стр. 93 Занятие 58 Т. С. Комарова
Ф. р.	Музыка (общ.)	Тема: «Цирковые лошадки» Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закреплять умение передавать игровые образы. Совершенствовать певческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание). Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Развивать музыкальную память, творческие способности. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать любовь к музыке, стремление быть активными на музыкальных занятиях.	Иллюстрации на тему «Цирк», султанчики на голову (по количеству детей). Репертуар: «Смелый наездник», муз. Р. Шумана. «Конь», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найдоновой. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Ручеек», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Пожаровой. «Зима прошла» муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой. «Цырковы лошадки», муз. М. Красева.	Стр. 174 Занятие 60 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»

ЗАДАЧИ: Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
----------------------------------	---------------	----------	------------

Понедельник 14.04.2025г				
П.р.	Озн. с пред. и соц. миром (мл.)	Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» Задачи: Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	Игрушечные машины, кукла Фунтик, картинка с шофером и машиной, отцов и дедушек ребят.	Стр. 43 О. В. Дыбина
П.р.	Озн. с пред.и соц.миром (ср.)	Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Задачи: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя.	Карлсон, барабан, металлофон, треугольник, бубен. Картинки с изображением гитары, барабана, скрипки, гармошки, пианино	Стр. 46 Занятие №9 О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Совушка» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторять ползание на четвереньках. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Мячи (по количеству детей), мешочки с песком (100 г., в три раза больше количества детей), гимнастические скамейки.	Занятие 91 Стр.118 Л.И. Пензулаева
Вторник 15.04.2025г				
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Мы играем» Задачи: Способствовать формированию умений у детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. Развивать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.	Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего, желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. Шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка.	Занятие 29 Стр. 47 И.А. Помораева В.А. Позина

П.р.	ФЭМП (ср.)	<p>Тема: «Письмо от волшебника»</p> <p>Задачи: Упражнять в счете и отсчете на слух, на ощупь (в пределах 5). Способствовать формированию у детей умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к математическим играм.</p>	<p>Демонстрационный материал: Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец – «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.</p> <p>Раздаточный материал: Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.</p>	<p>Занятие 30 Стр. 60 И.А. Помораева В.А. Позина</p>
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Шуточные стихи и песни»</p> <p>Задачи: Расширять представление детей о разнообразном характере музыки (серьезная, шуточная). Уточнить представление о шуточных песнях, потешках. Продолжать формировать умение различать средства музыкальной выразительности и передавать их в движении. Развивать чистоту интонирования звука. Побуждать творчески подходить к передаче художественных образов через движения. Воспитывать у детей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать.</p>	<p>Репертуар: «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. и сл. М. Качурбиной пер. Н. Найденовой. «Чудак», муз. В. Блага, сл. М. Везели, пер. М. Кравчука. «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Как у наших у ворот», «Ладушки», «Андрей воробей», рус. нар. Песни. Музыкально-дидактическая игра «Акробаты».</p>	<p>Стр. 176 Занятие 61 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</p>
Среда 16.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<p>Тема: Звуковая культура речи. Звук [с].</p> <p>Задачи: Познакомить с произношением звука [с]. Упражнять в правильном произношении звука [с] в слогах, предложениях. Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог. Совершенствование коммуникативных</p>	<p>Карточки с буквой С, картинкой с изображением ласточки, плакат «Какой сок?»</p>	<p>Занятия 31 Стр. 78 В.В. Гербова</p>

		навыков и звуковой культуры речи. Развивать фонематический слух детей. Развивать внимание, мышление, связную речь. Развивать двигательную координацию. Воспитывать любознательность и интерес к знаниям.		
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Обучение рассказыванию» Задачи: Способствовать формированию у детей умение создавать картину и рассказывать о ее содержании. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к занятию.	Картинки с изображением деревьев, кустов, ягод, грибов, белки и девочки с корзинкой.	Занятие 31 Стр. 76 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Совушка» (см. Занятие 91) Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Мячи (по количеству детей), мешочки с песком (100 г., в три раза больше количества детей), гимнастические скамейки.	Занятие 92 Стр. 120 Л.И. Пензулаева
Четверг 17.04.2025г				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Красивый коврик» Задачи: Способствовать формированию у детей умение рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть. Развивать инициативу, воображение. Воспитывать эстетические чувства.	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Стр. 98 Занятие 61 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Моя любимая кукла» Задачи: Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать формировать умение рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Способствовать формированию у детей умение рассматривать рисунки, выбирать наиболее красочные,	Кукла. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры.	Занятие 63 Стр. 98 Т.С. Комарова

		выразительные, обосновать свой выбор. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность. воспитывать желание рисовать.		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Догони пару» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Мячи по количеству детей.	Занятие 93 Стр. 120 Л.И. Пензулаева
Пятница 18.04.2025г				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	Тема: «Скоро праздник придет» Задачи: Способствовать формированию у детей умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.	Бумажные флажки красного цвета (6х4 см), разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек, кисти для клея, салфетки.	Занятие 64 Стр. 102 Т.С. Комарова

Х-Э.р.	Аппликация (ср.)	Тема: «Вырежи и наклейте что захочешь» Задачи: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Занятие 62 Стр. 97 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Прилет птиц» Задачи: Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Развивать чистоту интонирования звука. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Шапочки птиц икота, иллюстрации с изображением перелетных птиц. Репертуар: «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. и сл. М. Качурбиной, пер. Н. Найденовой. «Песня жаворонка» (из «Детского альбома»), муз. П. Чайковского. «Гуси», муз. Е. Тиличевой, сл. народные. «Ой бежит ручьем вода», укр. нар. песня. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Скворушки», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Мокшанцевой.	Стр. 179 Занятие 62 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «День Победы»

ЗАДАЧИ: Осуществлять патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание	
Понедельник 21.04.2025г				
П.р.	Конструирование (мл.)	Тема: «Заборчики» Задачи: Формировать умения детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии	Кубики и кирпичики разных размеров, игрушки (котики, петушки).	Стр. 42 Л. В. Куцакова

		способом чередования двух видов элементов, рассматривать образец, рассказывать, из каких деталей и как построен забор. Развивать умения изменять постройку способом надстраивания в длину однородными элементами, навыки пространственной ориентировки. Воспитывать желания сооружать постройки по собственному желанию.		
П.р.	Конструирование (ср.)	Тема: «Будка для собаки» Задачи: Способствовать формированию у детей умения выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости). Закреплять знакомые названия деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) и знакомить с новыми. Развивать умения строить двухэтажный дом. Воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.	Коробка – двухэтажный дом, прямоугольный лист (10-30 см, полоску бумаги другого цвета (12 на 4 см, 2 полоски (18 на 3 см), клей-карандаш, салфетки, ножницы, тарелочки, клееночки. Игрушки для обыгрывания постройки.	Стр. 55 Л.В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Птичка и кошка» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений	Косички (по количеству детей), гимнастические доски (2 шт.), плоские обручи (5-6 шт.), веревка (шнур).	Занятие 94 Стр. 121 Л.И. Пензулаева
Вторник 22.04.2025г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Сделай как я» Задачи: Способствовать формированию у детей умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Развивать умение различать и называть части суток:	Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая. Цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой разделенный на четыре части).	Занятие 30 Стр. 48 И.А. Помораева В.А. Позина

		утро, вечер. Воспитывать интерес к математике.	Бабочки – желтая, красная, зеленая, карточки с изображением детей в разное время суток.	
П.р.	ФЭМП (ср.)	<p>Тема: «Весна пришла»</p> <p>Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мышление, мелкую моторику рук. Развивать сенсорные представления</p> <p>Воспитывать умение выслушивать задание педагога, действовать в точном соответствии с ним.</p> <p>воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушать спокойно друг друга.</p>	<p>Демонстрационный материал: Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, магнитная доска.</p> <p>Раздаточный материал: Двух полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p>	Занятие 31 Стр. 60 И.А. Помораева В.А. Позина
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Мы на луг ходили»</p> <p>Задачи: Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения.</p> <p>Развивать чистоту интонирования звука.</p> <p>Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.</p>	<p>Лесенка из 5 ступенек, матрешка, шапочки птичек и кота.</p> <p>Репертуар: «Марш», муз. М. Раухвергера. «Скачут по дорожке», муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной. «Ой, лопнув обруч», укр. нар. песня, обр. И. Берковича. «Смелый наездник», муз. П. Чайковского. «Мы на луг ходили», муз. А.Филипенко, сл. Т. Волгиной. «Конь», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой. «Ручеек», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Пожаровой. «Воробей»,</p>	Стр. 181 Занятие 63 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

			муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Скворушки», муз. А. Филипенко, сл. Э. Мокшанцевой. Музыкально-дидактическая игра «Вверх – вниз», «Узнай песню по ритму», подвижная игра «Скворушки».	
Среда 23.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Задачи: Знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки. Развивать умение соотносить содержание знакомой сказки, основных героев с ее названием. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, откликаться на высказывания сверстников. Развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Иллюстрированные издания сказок, настольный театр. Русская народная сказка «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).	Занятия 32 Стр. 79 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Заучивание стихотворений» Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Развивать интерес к поэзии. Воспитывать любознательность и интерес к знаниям.	Ю. Кушак «Олененок», русская народная песенка «Дед хотел уху сварить».	Занятие 32 Стр. 77 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Птички и кошка» (см. Занятие 94) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать любовь к здоровому образу жизни через	Косички (по количеству детей), гимнастические доски (2 шт.), плоские обручи (5-6 шт.), веревка (шнур), гимнастические скамейки, кегли (кубики, набивные мячи).	Занятие 95 Стр. 123 Л.И. Пензулаева

		двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений.		
Четверг 24.04.2025г				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Красивая тележка» Задачи: Способствовать формированию у детей умение рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть. Развивать инициативу, воображение. Воспитывать эстетические чувства.	Тележка. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Занятие 63 Стр. 100 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (ср.)	Тема: «Дом, в котором ты живешь» Задачи: Способствовать формированию у детей умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков, а также коричневая, зеленая, желтая; кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 64 Стр. 99 Т.С. Комарова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Догони пару» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Развивать любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений.	Кубики (5-6 шт.), шнуры, кольца от серсо, фигурки животных, мячи (в два раза меньше количества детей).	Стр. 123 Занятие 96 Л.И. Пензулаева
Пятница 25.04.2025г				

Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<p>Тема: «Миски трех медведей»</p> <p>Задачи: Способствовать формированию у детей умение лепить из пластилина мисочки разного размера. Закреплять приёмы лепки (раскатывание пластилина кругообразными движениями, сплющивание, оттягивание). Закреплять знание цветов, количества в сравнении один –много.</p> <p>Развивать умение следовать определённым правилам при лепке. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать отзывчивость, сочувствие к персонажам сказки, желание помочь им.</p>	Игрушечные медведи разной величины (3 шт). Глина (пластилин), доски.	Стр. 99 Занятие 62 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (ср.)	<p>Тема: «Барашек»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.</p>	Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Стр.95 Занятие 60 Т. С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	<p>Тема: «Цветы на лугу»</p> <p>Задачи: Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в хороводах. Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, начинать сразу после выступления.</p> <p>Развивать желание слушать и петь песни. Развивать музыкальную память.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, к музыке.</p>	<p>Шапочка зайчика, иллюстрации с изображением цветов (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, колокольчик, фиалка и др.).</p> <p>Репертуар: «Ах ты, береза», рус. нар. песня. «Цветы на лугу», муз. З. Компанейца, сл. О. Высоцкой. «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. «Скворушки», муз. А. Филипенко, сл. Мокшанцевой. «Мы на луг ходили», муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной. Любый марш по выбору педагога. Музыкально-дидактическая игра «Узнай песню по ритму».</p>	Стр. 184 Занятие 64 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
Суббота 26.04.2024г				

П.р.	Озн. с миром прир. (мл.)	Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Задачи: Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка; печатки-тычки; черная гуашь; силуэты божьих коровок.	Стр. 39 О. А. Саломенникова
П.р.	Озн. с миром прир. (ср.)	Тема: «В гостях у хозяйки луга» Задачи: Расширить представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формирования бережное отношения к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	Иллюстрации.	Занятие Стр. 145 О. А. Соломенникова
Ф. р.	Физическое развитие	Тема: «Побегите тихо» Закрепление Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную. Повторить задания в равновесии и прыжках. Развивать выносливость и ловкость. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Бруски (высота 6 см. 8 – 10 шт.), гимнастические доски (2 шт.), мешочек с песком.	Занятие 85 Стр.112 Л.И. Пензулаева

ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «День Победы»

ЗАДАЧИ: Осуществлять патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 28.04.2025г				
П.р.	Конструирование (мл.)	Тема: «Заборчики» Задачи: Формировать умения детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов, рассматривать образец, рассказывать, из каких деталей и как построен забор. Развивать умения изменять постройку способом надстраивания в длину однородными элементами, навыки пространственной ориентировки. Воспитывать желания сооружать постройки по собственному желанию.	Кубики и кирпичики разных размеров, игрушки (котики, петушки).	Стр. 42 Л. В. Куцакова
П.р.	Конструирование (ср.)	Тема: «Будка для собаки» Задачи: Способствовать формированию у детей умения выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости). Закреплять знакомые названия деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) и знакомить с новыми. Развивать умения строить двухэтажный дом. Воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.	Коробка – двухэтажный дом, прямоугольный лист (10-30 см, полоску бумаги другого цвета (12 на 4 см, 2 полоски (18 на 3 см), клей-карандаш, салфетки, ножницы, тарелочки, клееночки. Игрушки для обыгрывания постройки.	Стр. 55 Л.В. Куцакова

Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Птичка и кошка» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений	Косички (по количеству детей), гимнастические доски (2 шт.), плоские обручи (5-6 шт.), веревка (шнур).	Занятие 94 Стр. 121 Л.И. Пензулаева
Вторник 29.04.2025г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	Тема: «Сделай как я» Задачи: Способствовать формированию у детей умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Развивать умение различать и называть части суток: утро, вечер. Воспитывать интерес к математике.	Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая. Цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой разделенный на четыре части). Бабочки – желтая, красная, зеленая, карточки с изображением детей в разное время суток.	Занятие 30 Стр. 48 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (ср.)	Тема: «Весна пришла» Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Развивать внимание, память, речь, мышление, мелкую моторику рук. Развивать сенсорные представления Воспитывать умение выслушивать задание педагога,	Демонстрационный материал: Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, магнитная доска. Раздаточный материал: Двух полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).	Занятие 31 Стр. 60 И.А. Помораева В.А. Позина

		действовать в точном соответствии с ним. воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушать спокойно друг друга.		
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Мы на луг ходили» Задачи: Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения. Развивать чистоту интонирования звука. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.	Лесенка из 5 ступенек, матрешка, шапочки птичек и кота. Репертуар: «Марш», муз. М. Раухвергера. «Скачут по дорожке», муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной. «Ой, лопнув обруч», укр. нар. песня, обр. И. Берковича. «Смелый наездник», муз. П. Чайковского. «Мы на луг ходили», муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной. «Конь», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой. «Ручеек», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Пожаровой. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Скворушки», муз. А. Филипенко, сл. Э. Мокшанцевой. Музыкально-дидактическая игра «Вверх – вниз», «Узнай песню по ритму», подвижная игра «Скворушки».	Стр. 181 Занятие 63 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
Среда 30.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Задачи: Знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки. Развивать умение соотносить содержание знакомой сказки, основных героев с ее названием. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, откликаться на высказывания сверстников. Развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание.	Иллюстрированные издания сказок, настольный театр. Русская народная сказка «Бычок – черны бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).	Занятия 32 Стр. 79 В.В. Гербова

		Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.		
Р.р.	Развитие речи (ср.)	Тема: «Заучивание стихотворений» Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Развивать интерес к поэзии. Воспитывать любознательность и интерес к знаниям.	Ю. Кушак «Олененок», русская народная песенка «Дед хотел уху сварить».	Занятие 32 Стр. 77 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Птички и кошка» (см. Занятие 94) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений.	Косички (по количеству детей), гимнастические доски (2 шт.), плоские обручи (5-6 шт.), веревка (шнур), гимнастические скамейки, кегли (кубики, набивные мячи).	Занятие 95 Стр. 123 Л.И. Пензулаева

МАЙ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Лето»

ЗАДАЧИ: Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 05.05.2025г.			
П.р. Ознакомление с пред. и соц.окр. (мл)	Тема: «Смешной рисунок» Задачи: Познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой его поверхности. Способствовать формированию у детей умение выявлять общие качества и различия бумаги (рвется, мнется, размокает). развивать диалогическую и монологическую речь. Расширять словарный запас детей: картон, тонкая, легкая, толстая, шероховатая, мнется, рвется. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.	Листы бумаги, краски карандаши, кисти.	Занятие 10 Стр. 20 О.В. Дыбина
П.р. Ознакомление с пред. и соц.окр. (ср)	Тема: «В мире материалов» Задачи: Способствовать формированию у детей умения называть предметы обобщающим словом по признаку материала (стеклянные, металлические, пластмассовые). Познакомить детей со свойствами дерева, стекла, металла, пластмассы. Развивать интерес и умение, самостоятельно определить качества предмета. Развивать и обогащать	Образцы разных материалов (стекло, металл, пластмасса). Игрушки и предметы из стекла, металла, пластмассы, подносы или карзиночки.	Занятие 13 Стр. 27 О.В. Дыбина

		словарь детей за счет слов прилагательных. Воспитывать бережное отношение к вещам. Воспитывать наблюдательность, внимание.		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Котята и щенята» Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Гимнастическая доска (ширина 15 см, 2 шт.), шнуры (5-6 шт.), гимнастическая скамейка, мячи большого диаметра, кубики (набивные мячи).	Занятие 98* Стр. 126 Л.И. Пензулаева
Вторник 06.05.2025г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Построим фигуру». Задачи: Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать элементы логического мышления, памяти. Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Три карточки с изображением геометрических фигур, мешочек, в котором лежат большие и маленькие шары и кубы. Палочки (4 красные и 3 зелёные палочки для каждого ребёнка) верёвочки.	Занятие 32 Стр. 51 И.А. Помораева.
П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Куклы собираются в гости к гномам» Задачи: Способствовать формированию у детей умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Продолжать работу по развитию умения считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Развивать умение определять пространственное	Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф. Раздаточный материал. Рабочие тетради «Математика для малышей: Средняя группа» (МАЗАЙКА-СИНТЕЗ).	Занятие 12 (закрепление) Стр. 31 И.А. Помораева

		направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Воспитывать устойчивый интерес к математике.		
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Ай да дудка!» Задачи: Формировать знания о музыкальных регистрах. Совершенствовать певческие навыки (петь легким звуком, напевно, подвижно, правильно брать дыхание). Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке. Развивать музыкальную память. Воспитывать любовь к музыке.	Музыкально-ритмические игры «Барабанчики», «Ай ты дудочка дуда», музыкально-дидактические игры «Кто в лесу живет», «Вертушка». Марш», муз. Э. Парлова. «Барабанчики», муз. Д. Кабалевского. «Колыбельная», муз. С. Левидова. «Пастушок», муз. С. Майкапара. «Пастушок», муз. М. Красева, сл. Народные. «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. «Ай ты дудочка-дуда», муз. М. Красева, сл. М. Чарной.	Занятие 66 Стр. 189 М.Б. Зацепина
Среда 07.05.2025 г.				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	Тема: Звуковая культура речи: звук з. Задачи: Формировать у детей чёткое произношения звука. Развивать звуковую культуру речи. Воспитанию интереса к деятельности.	Иллюстрации сказки К.Чуковского «Краденое солнце».	Занятие 33 Стр. 80 Гербова В. В.
Р.р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Звуковая культура речи: звуки [р], [рь]» Задачи: Упражнять детей в четком произношении звука [р], [рь] (изолированно, в чистоговорках, в словах). Развивать психические процессы детей: внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.	Р. Фархади «Сороки», С. Маршак «Про все на свете»	Занятие 34 Стр. 81 В.В. Гербова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Совушка» Задачи: Упражнять детей в ходьбе по одному в чередовании с прыжками. Повторить игровые упражнения с мячом.	Мяч, сетка, косички, кегли (6-8 шт).	Занятие 99 Стр. 126 Л.И. Пензулаева

		Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Воспитывать доброе отношение друг к другу.		
--	--	---	--	--

Четверг 08.05.2024г.

П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Помоги кукле подобрать одежду для прогулки». Задачи: Закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов наложения, пользоваться выражениями: сколько-сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. Воспитывать усидчивость.	Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулок двух размеров. Контурные изображения кофточек с петельками, кружочки.	Занятие 31 Стр. 50 И. А. Помораева
П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «В гостях у Кролика» Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, обучать детей умению обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько — сколько; закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Развивать интерес к играм; память, слуховое внимание, мелкую и общую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.	Демонстрационный материал: Игрушки: Кролик, Вини-Пух, Пятачок, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Раздаточный материал: Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка), красные и синие кубы (по количеству детей).	Занятия 2 (закрепление) Стр. 12 И. А. Помораева

Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Будем с песенкой дружить» Задачи: Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать умение в играх, хороводах, передавать музыкальные образы. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно. Способствовать развитию музыкальной памяти, звуковысотного слуха. Воспитывать желание петь и слушать песни.	Карточки с символическими изображениями знакомых детям песен, шапочка зайца. «Марш», муз. Э. Парлова. «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского. «Колыбельная», муз. С. Левидова. «Скворушки», муз. А. Филипенко, сл. Е. Мокшанцевой. «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «В садике», муз. С. Майкапара. «Мы на луг ходили», муз. Филипенко А. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, сл. Н. Найденовой.	Занятие 65 Стр. 187 М.Б. Зацепина
------------	------------------	---	---	---

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Лето»

ЗАДАЧИ: Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 12.05.2025 г.			
П.р. Ознакомление с пред. и соц.окр. (мл)	Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Задачи: Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Учить детей	Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.	Занятие 10 Стр. 45 О.В. Дыбина

		эмоционально реагировать на окружающий мир. Развивать общую и мелкую моторику.		
П.р.	Ознакомление с пред. и соц.окр. (ср)	Тема: «Наша армия» Задачи: Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину, у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинах.	Иллюстрации по теме: на которых изображены эпизоды сражений и службы солдат различных родов войск. Головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика и пограничника. Иллюстрации военной техники и военной профессии.	Занятие 9 Стр. 48 О.В. Дыбина
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Котята и щенята» Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Кубики (по количеству детей), шнуры, мячи среднего размера (в 2 раза меньше количества детей).	Занятие 100 Стр. 127 Л.И. Пензулаева
Вторник 13.05.2025 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Построим фигуру». Задачи: Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать элементы логического мышления, памяти. Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Три карточки с изображением геометрических фигур, мешочек, в котором лежат большие и маленькие шары и кубы. Палочки (4 красные и 3 зелёные палочки для каждого ребёнка) верёвочки.	Занятие 32 Стр. 51 И.А. Помораева.

П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Куклы собираются в гости к гномикам» Задачи: Способствовать формированию у детей умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Продолжать работу по развитию умения считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Воспитывать устойчивый интерес к математике.	Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф. Раздаточный материал. Рабочие тетради «Математика для малышей: Средняя группа» (МАЗАЙКА-СИНТЕЗ).	Занятие 12 (закрепление) Стр. 31 И.А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «С добрым утром!» Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа; совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Способствовать развитию песенного творчества, музыкальной памяти. Воспитывать любовь к музыке.	Ширма, музыкальные инструменты, ленты (по 2 каждому). «Весенняя полька», муз. Е. Тиличевой, сл. В. Викторова. «Ай ты дудочка-дуда», муз. М. Красева, сл. М. Чарной. «Покажи ладошку», лит. нар. песня. «Качание рук с лентами», польс. нар. мелодия, обр. Л. Вишкарева. «Покажи ладошки», лат. нар. мелодия. Музыкально-дидактические игры «Угадай на чем играю», «Вверх – вниз».	Занятие 67 Стр.191 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова.
Среда 14.05.2025 г.				
Р.р.	Развитие речи (мл)	Тема: Звуковая культура речи: звук з. Задачи: Формировать у детей чёткое произношения звука. Развивать звуковую культуру речи. Воспитанию интереса к деятельности.	Иллюстрации сказки К.Чуковского «Краденое солнце».	Занятие 33 Стр. 80 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Прощаемся с подготовишками» Задачи: Способствовать формированию умений у детей придумывать поздравления детям подготовительной группы. Расширять словарь детей.	Компьютер, мультимедийная презентация по теме, интерактивная доска. Образец диплома выпускников, фотогафии. Поделки своими руками.	Занятие 35 Стр. 82 В.В. Гербова

		Развивать речь, внимание, память, познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать стремление к знаниям, оказывать помощь товарищу, воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.		
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Котята и щенята» Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Кубики (по количеству детей), шнуры, мячи среднего размера (в 2 раза меньше количества детей), короткие скалки, мешочек с песком (100 г. По количеству детей).	Занятие 101* Стр. 129 Л.И. Пензулаева
Четверг 15.05.2025г.				
Х-Э р.	Рисование (мл)	Тема: «Картинка о празднике». Задачи: Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. Воспитывать интерес к своей истории	Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 65 Стр. 102 Т.С. Комаров.
Х-Э р.	Рисование (ср)	Тема: «Празднично украшенный дом» Задачи: Способствовать формированию умений у детей передавать впечатления от праздничного города (села) в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Способствовать развитию образного восприятия. Воспитывать самостоятельность, положительное эмоциональное отношение к красивым	Гуашь (фломастеры, восковые мелки), белая бумага или бумага любых пастельных тонов формата А4, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 65 Стр. 100 Т.С. Комарова

		изображениям.		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Удочка» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу. Повторить задания с бегом и прыжками. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Корзина (2-3 шт.), мешочки с песком (100г., в 2-3 раза больше количества детей), мячи (по количеству детей).	Занятие 102 Стр. 129 Л.И. Пензулаева
Пятница 16.05.2025г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл)	Тема: «Угощение для кукол». Задачи: Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать изображение.	Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка).	Занятие 66 Стр. 103 Т.С. Комаров
Х- Э.р.	Лепка (ср)	Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Задачи: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Развивать воображение и творчество. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Игрушечная птичка, иллюстрация птички клюющую зернышко из блюдца. Глина (пластилин), доски для лепки, салфетки.	Занятие 66 Стр. 100 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «От улыбки станет всем светлей» Задачи: Закреплять умение петь согласованно, напевно, слышать друг друга; сочетать пение с движением в хороводе. Развивать музыкальную память. Воспитывать любовь к музыке, вызывать желание слушать и эмоционально на нее реагировать.	Ленты (по 2 шт. на каждого ребенка), музыкальные молоточки (по числу детей, один для педагога) «Веселая девочка Алена», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской, пер. М. Ивенсен. «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. «Гуси», муз. Е. Тиличеевой, сл. народные. «Весенняя полька», муз. Е. Тиличеевой, сл. В.	Занятие 68 Стр. 194 М.Б. Зацепина

			<p>Викторова. «Ай ты дудочка-дуда», муз. М. Красева, сл. М. Чарной, обр. Н. Метлова. «Упражнение для рук», польская народная мелодия, обр. Л. Вишкарева. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные молоточки».</p>	
--	--	--	---	--

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Лето»

ЗАДАЧИ: Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 19.05.2025 г.			
Х.- Э.р.	<p>Конструирование (мл)</p> <p>Тема: «Заборчики» Задачи: Формировать умения строить заборчики, стоящих по два плотно друг к другу и двух больших призм, приставленных с двух сторон. Развивать умения преобразовывать спуски в длину способом прикладывания картонных пластин разной длины. Воспитывать дисциплинированность в работе.</p>	Игрушки, конструктор.	Занятия 17 Стр.44 Л. В. Куцакова
Х.- Э.р.	<p>Конструирование (ср)</p> <p>Тема: «Двухэтажный дом» (Конструирование из бумаги) Задачи: Способствовать формированию у детей умения выполнять постройку по названной теме, по условиям, по замыслу (планировать последовательность, подбор деталей по форме, размеру, устойчивости). Закреплять знакомые</p>	Коробка – двухэтажный дом, прямоугольный лист (10-30 см, полоску бумаги другого цвета (12 на 4 см, 2 полоски (18 на 3 см), клей-карандаш, салфетки, ножницы, тарелочки, клееночки. Игрушки для обыгрывания постройки.	Занятие 5 Стр. 56 Л.В. Куцакова

		<p>названия деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) и знакомить с новыми. Развивать умения строить двухэтажный дом. Воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.</p>		
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Зайцы и волк» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием коленей, беге в рассыпную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.</p>	<p>Шнуры (рейки 5 6 шт.), гимнастические палки (по количеству детей), щит с круговой мишенью (диаметром 50 см.), мешочек с песком (100г.), гимнастические скамейки (2 шт.), обручи большого диаметра (шнуры), игрушечный заяц.</p>	<p>Занятие 103 Стр. 130 Л.И. Пензулаева</p>
Вторник 20.05.2025 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	<p>Тема: «Помоги кукле подобрать одежду для прогулки». Закрепление. Задачи: Закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов наложения, пользоваться выражениями: сколько-сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулок двух размеров. Контурные изображения кофточек с петельками, кружочки.</p>	<p>Занятие 31 Стр. 50 И.А. Помораева.</p>
П.р.	ФЭМП (ср)	<p>Тема: «Чудесный мешочек». Задачи: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и</p>	<p>Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.)</p>	<p>Занятие 14 (закрепление) Стр. 35 И.А. Помораева</p>

		цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.		
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Будь ловким» Задачи: Закреплять умение понимать изобразительный характер песни. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать желание рассказывать о прослушанной музыке, песне. Воспитывать любовь к музыке.	Атрибуты для игр-аттракционов. «Веселая девочка Алена», укр. нар. песня, обр. А. Филипенко. «На утренней зарядке», муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен. «Две тетери», рус.нар. песня, обр. В. Агафонникова. «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. «Доброе утро», муз. В. Герчик, В. Витлина, сл. А. Пассовой. «Тише, громче в бубен бей», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Гангова. «Карусель», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой.	Занятия 69 Стр. 196 М.Б. Зацепина
Среда 21.05.2025 г.				
Р.р.	Развитие речи (мл)	Тема: Звуковая культура речи: звук з. Задачи: Формировать у детей чёткое произношения звука. Развивать звуковую культуру речи. Воспитанию интереса к деятельности.	Иллюстрации сказки К.Чуковского «Краденое солнце».	Занятие 33 Стр. 80 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Звуковая культура речи: звуки [р], [рь]» Задачи: Упражнять детей в четком произношении звука [р], [рь] (изолированно, в чистоговорках, в словах). Развивать психические процессы детей: внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.	Р. Фархади «Сороки», С. Маршак «Про все на свете»	Занятие 34 Стр. 81 В.В. Гербова

Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Зайцы и волк»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием коленей, беге в рассыпную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель.</p> <p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Воспитывать любовь к физкультуре, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.</p>	Шнуры (рейки 5 6 шт.), гимнастические палки (по количеству детей), щит с круговой мишенью (диаметром 50 см.), мешочек с песком (100г.), гимнастические скамейки (2 шт.), обручи большого диаметра (шнуры), игрушечный заяц, короткие скакалки.	Занятие 104 * Стр. 132 Л.И. Пензулаева
Четверг 22.05.2025 г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл)	<p>Тема: По замыслу.</p> <p>Задачи: Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нежные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать самостоятельность в выборе темы. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>	Тонированная бумага, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 69 Стр. 106 Т.С. Комаров
Х-Э.р.	Рисование (ср)	<p>Тема: «Нарисуй картинку про весну».</p> <p>Задачи: Способствовать формированию умений у детей передавать в рисунке впечатления от весны; умения располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками. Способствовать развитию самостоятельности, воображения. Воспитывать любовь к творчеству.</p>	Листы бумаги А4; краски гуашь (7-8 цветов), банки с водой, кисти, салфетки.	Занятие 69 Стр. 103 Т.С. Комаров
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	<p>Тема: «Кто ушел?»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге парами. Повторять прыжки через короткую скакалку. Закреплять умение перестраиваться по ходу движения.</p> <p>Способствовать развитию выносливости, смелости. Воспитывать настойчивость в достижении цели.</p>	Мяч (по количеству детей), кубики (набивные мячи), шнуры (косички).	Занятие 105 Стр. 132 Л.И. Пензулаева

Пятница 23.05.2025 г.

Х- Э.р.	Аппликация (мл)	Тема: «Цыплята на лугу». Задачи: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать художественный вкус.	Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером 1/2 листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 70 Стр. 107 Т.С. Комаров
Х- Э.р.	Аппликация (ср)	Тема: «Красная шапочка» Задачи: Способствовать формированию умений изображать человека, характерные детали (шапочка), соблюдая соотношение по величине, передавать в аппликации сказочные образы. Способствовать развитию аккуратности. Воспитывать самостоятельность.	Цветная бумага, ножницы, кисти для (на каждого ребенка). клея, клей, салфетки, клееночки.	Занятие 67 Стр. 101 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Закреплять умение эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствовать умение менять движение со сменой музыки. Способствовать развитию творческих способностей, музыкальной памяти. Воспитывать любовь к музыке.	Иллюстрация «Лето» «По солнышку», муз. Н. Преображенского, сл. Н. Найденовой. «Две тетери», рус. нар. песня. «Доброе утро», муз. В. Герчик, В. Ветлина, сл. А. Пасовой. «Пастушок», муз. М.М. Красева, сл. народные. «Веселая девочка Алена», укр. нар. мелодия, обр. А.Филиппенко. «Жмурки», муз. Ф. Флотова, «Тише, громче в бубен бей», муз. Е. Тиличевой. Марш по выбору педагога.	Занятие 70 Стр. 198 М.Б. Зацепина,

ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ

ТЕМА ПЕРИОДА: «Лето»

ЗАДАЧИ: Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 26.05.2025 г.				
П.р.	Ознаком. с миром прир. (мл)	Тема: «Экологическая тропа» Задачи: Расширить знания детей о растениях. Формировать трудовые навыки. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка Лесовичок. Детские лейки и лопатки. Лопата для взрослого. Саженец яблони. Яблоки.	Занятия 9 Стр.42 Л.В. Куцакова
П.р.	Ознаком. с миром прир. (ср)	Тема: «Экологическая тропа» Задачи: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Развивать познавательную деятельность через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Иллюстрация будки. Плотный лист бумаги (10х20 см), полоска бумаги (12х4 см), полуовал черного цвета. клей-карандаш, салфетки, ножницы, тарелочки, клееночки. Игрушки для обыгрывания постройки.	Занятие 16 Стр. 66 Л.В. Куцакова
Ф. р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «У медведя во бору» Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.	Мячи (по количеству детей), гимнастическая скамейка (2 шт.), мешочки с песком (100 г. по количеству детей), шнуры.	Занятие 106 Стр. 133 Л.И. Пензулаева
Вторник 27.05.2025 г.				
П.р.	ФЭМП (мл)	Тема: «Построим фигуру». Закрепление. Задачи: Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать элементы логического мышления, памяти. Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Три карточки с изображением геометрических фигур, мешочек, в котором лежат большие и маленькие шары и кубы. Палочки (4 красные и 3 зелёные палочки для каждого ребёнка) верёвочки.	Занятие 32 Стр. 51 И.А. Помораева

П.р.	ФЭМП (ср)	Тема: «Играем с матрешками» Задачи: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко - близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Развивать у детей внимание. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.	Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета. Круги (по 6—7 шт. для каждого ребенка).	Занятие 17 (Закрепление) Стр. 39 И.А. Помораева
Х- Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Лесная прогулка» Задачи: Закреплять интерес к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Совершенствовать певческие навыки (петь согласованно, напевно, легким звуком). Продолжать развивать музыкальную память, чувства ритма и тембрового слуха, творческие способности. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям.	Иллюстрация с изображением бабочек, платочек. «Лесная прогулка», муз. К. Титаренка, сл. В. Викторова. «Мотылек», муз. С. Майкапара. «Кукушка», австрийс. нар. песенка, сл. Е. Филиц. «Пастушок», муз. М. Красева, сл. народные. «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. «Узнай по голосу», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. «Платочек», укр. нар. песня.	Занятие 71 Стр. 200 М.Б. Зацепина
Среда 28.05.2025г.				
Р.р.	Развитие речи (мл)	Тема: Звуковая культура речи: звук ц. Задачи: Отрабатывать у детей чёткое произношения звука. Учить изменять темп речи. Развивать звуковую культуру речи. Воспитывать интерес к деятельности.	Картинки или игрушку „Белочка“	Занятие 35 Стр. 84 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (ср)	Тема: «Звуковая культура речи: звуки [р], [рь]» Задачи: Упражнять детей в четком произношении звука [р], [рь] (изолированно, в чистоговорках, в словах). Развивать психические процессы детей: внимание, память, речь.	Р. Фархади «Сороки», С. Маршак «Про все на свете»	Занятие 34 Стр. 81 В.В. Гербова

		Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.		
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «У медведя во бору» Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и детьми.	Мячи (по количеству детей), гимнастическая скамейка (2 шт.), мешочки с песком (100 г. по количеству детей), шнуры, гимнастическая стенка, гимнастические доски.	Занятие 107* Стр. 135 Л.И. Пензулаева
Четверг 29.05.2025 г.				
Х-Э.р.	Рисование (мл)	Тема: «Платочек». Задачи: Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платя); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Белая бумага размером 15x15 см; краски гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, голубая, розовая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 71 Стр. 108 Т. С. Комаров
Х-Э.р.	Рисование (ср)	Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Задачи: Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам. Воспитывать	Сказочная птица (гжельская, дымковская, из ткани или любая другая с ярким оперением). Вырезанные из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 72 Стр. 105 Т.С. Комарова

		доброжелательное отношение к работам сверстников.		
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Угадай кто позвал?» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловли мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать интереса и любви к спорту.	Мячи, шнуры.	Занятие 108 Стр. 135 Л.И. Пензулаева
Пятница 30.05.2025 г.				
Х-Э.р.	Лепка (мл)	Тема: «Угощение для кукол». Задачи: Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать изображение.	Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка).	Занятие 66 Стр. 103 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (ср)	Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»». Задачи: Продолжать формированию умений создавать в лепке образ подвижной игры. Закреплять приемы лепки. Способствовать развитию воображения, творчества. Воспитывать самостоятельность, чувство радости от выполненных работ.	Пластилин, доски для лепки, стека, салфетки.	Занятие 71 Стр. 105 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Музыка (общ.)	Тема: «Четыре времени года» Задачи: Закреплять умение вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Продолжать формировать интерес к музыкальному творчеству. Развивать певческие навыки, музыкально	Иллюстрация на тему «Времена года» «Песенка про четыре песенки», муз. А. Александрова, сл.М. Метловой. «Осень», муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды. «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е.	Занятие 72 Стр. 202 М.Б. Зацепина

		ритмические движения. Воспитывать любовь к музыке, к природе.	Авдиенко. «Зима прошла», муз. Н.Метлова, сл. М. Клоковой. «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. «Платочек, укр. нар. песня. «Веселая девочка Алена», укр. нар. песня, обр. А.Филипенко. Песни по выбору педагога.	
--	--	--	---	--

Х- Э.р.	Аппликация (ср)	Тема: «Красная шапочка» Задачи: Способствовать формированию умений изображать человека, характерные детали (шапочка), соблюдая соотношение по величине, передавать в аппликации сказочные образы. Способствовать развитию аккуратности. Воспитывать самостоятельность.	Цветная бумага, ножницы, кисти для (на каждого ребенка). клея, клей, салфетки, клееночки.	Занятие 67 Стр. 101 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (общ.)	Тема: «Котята и щенята» Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Гимнастическая доска (ширина 15 см, 2 шт.), шнуры (5-6 шт.).	Занятие 97 Стр. 124 Л.И. Пензулаева