

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик»**

**Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2025 г. № 1**

**Утверждена  
Приказом № 86 от 29.08.2025г.  
заведующий МБДОУ детского сада № 11  
«Аревик»  
\_\_\_\_\_ Бондарь О.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
младшей группы для детей от 3 до 4 лет,  
общеразвивающей направленности  
на 2025 – 2026 учебный год.**

**Разработчики программы  
воспитатель: Меликян Н.А**

**х.Шаумяновский, 2025 г.**

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>	<b>Ст р.</b>
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
Цели, задачи и принципы реализации Программы	5
<b>1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики:</b>	<b>6</b>
1.2.1. Демографические особенности	6
1.2.2. Национально – культурные особенности	6
1.2.3. Климатические особенности	6
1.2.4. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет	7
<b>1.3. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)</b>	<b>7</b>
<b>2. Содержательный раздел</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях</b>	<b>10</b>
<b>2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</b>	<b>11</b>
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<b>12</b>
<b>3. Организационный раздел</b>	<b>16</b>
<b>3.1. Условия реализации Программы</b>	<b>16</b>
3.1.1. Психолого-педагогические условия	16
3.1.2. Кадровое обеспечение	17
3.1.3. Материально-техническое обеспечение	18
3.1.4. Предметно - пространственная среда	21
3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	24
<b>4. Дополнительный раздел</b>	<b>38</b>
<b>4.1. Краткая презентация Программы</b>	<b>38</b>

<b>Приложения:</b>	40
<b>Приложение 1.</b> Перспективно - тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей младшей группы для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности «Капельки» на 2025 – 2026 учебный год.	
<b>Приложение 3.</b> Критерии оценки индивидуального развития детей четвертого года жизни.	

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии инновационной программой дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и др.**, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы для детей от 3 до 4 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Аревик» (Далее МБДОУ).

Нормативной базой для составления рабочей программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Аревик» являются:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой и др..
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Основная образовательная программа МБДОУ.

-Устав МБДОУ.

- Программа развития МБДОУ детского сада №11 «Аревик» на 2023-2028 г.г.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 «Аревик»

- Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации.

### **Цели, задачи и принципы реализации Программы**

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы. От педагогического

мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребёнка. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

## **1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

В области содержания и организации образовательного процесса Программа учитывает следующие объективные специфические (национально-культурные, демографические, климатические и др.) особенности осуществления образовательного процесса:

### **1.2.1 Демографические особенности:**

Анализ социального статуса семей выявил, что в младшей группе воспитываются дети из полных – 11 ч.(100%), из неполных - 0 % . Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим- 3ч. ( 13,6%) и средне - специальным профессиональным- 5ч. (23 % ) , без образования – 14ч. (63,6 %)

### **1.2.2. Национально – культурные особенности:**

Этнический состав воспитанников МБДОУ: русские, армяне, но основной контингент – дети из армянских семей. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях села. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально - культурными особенностями Донского края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

### **1.2.3. Климатические особенности:**

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: холодная зима и сухое жаркое лето.

В режим дня группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год (сентябрь-май, составляется определенный режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности;
2. теплый период (июнь-август, для которого составляется другой режим дня)

#### **1.2.4. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет, воспитывающихся в образовательном учреждении. Общие характеристики возрастного развития детей старшей группы, соответствуют инновационной программы дошкольного образования (ссылка на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой, Мозаика – Синтез, 2022г. (стр. 160-161).

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)**

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств

- и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

В основе оценки лежат следующие принципы:

- Она строится на основе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения



педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности).

- Тесты проводят педагоги, специалисты, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают ребенка.
- Оценка максимально структурирована.

Анализ осуществляется в соответствии с показателями развития ребенка по образовательным областям, представленным в общих диагностических листах по каждому возрасту. Для этого заполняются соответствующие карты наблюдения на группу. Карты наблюдения позволяют получить наглядную картину усвоения программного содержания, как по группе, так и суммарные показатели по каждому ребенку. Это помогает педагогам планировать индивидуальную работу с детьми, вносить коррективы в содержание образовательной деятельности. Низкие показатели на конец года указывают педагогам на области, в отношении которых должна быть усилена работа с отдельными детьми или всей группой.

Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической оценке индивидуального развития детей (педагогической диагностики) и направляется, прежде всего, на создание психолого- педагогических условий для оптимального развития каждого. В т.ч. на проектирование развивающей предметно- пространственной среды определение «зон ближайшего развития», поддержку культурных практик и разработку индивидуальных образовательных маршрутов во взаимодействии с семьями воспитанников.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**0 балл** - ребенок не может выполнить все параметры оценки,

**1балл** - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

**2балла** - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают:

- Успешность освоения программы каждым ребенком;
- Успешность освоения содержания выделенных в Программе образовательных областей всей группой детей;

Динамика изменений степени освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом за весь учебный год определяется путем сравнения результатов, полученных на начало года и на конец года. Если итоговое значение, по какому – либо из параметров ниже 75%, то необходима более активная работа с группой детей по данному направлению. Возможно, педагогу следует пересмотреть методы и формы организации образовательной работы. Если к концу год показатели развития ребенка оказываются меньше 50 %, то разрабатывается индивидуальная программа мероприятий, способствующих активизации процесса развития ребенка.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого - педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировать в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД дошкольников, но и в ходе режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Эта часть Программы соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.12) (Ссылка на «От рождения до школы» инновационную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой , Э.М. Дорофеевой, Мозаика – Синтез, 2022г. стр. 162-183, стр. 198- 222.).

## **2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы**

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

• **для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### **Формы работы с детьми.**

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (далее по тексту - «организованной образовательной деятельности»);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде НОД, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах. НОД реализуется через организацию различных видов деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы.

Так же НОД реализуется через интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная работа ориентирована на интеграцию образовательных областей.

Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Н ОД	ОД в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, опыта и творческого подхода педагога.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Образовательный процесс реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непрерывно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

## 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогической ситуации, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

### Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей (законными представителями) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Содержание работы с семьями воспитанников по направлениям:

*«Физическое развитие»:*

- информирование родителей (законных представителей) о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение);
- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

- знакомство родителей (законных представителей) с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному отдыху с детьми;
- заинтересовать родителей (законных представителей) в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью воспитанников в реализации воспитательных воздействий;
- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями (законных представителей) конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

*«Познавательное развитие»:*

- ориентировать родителей (законных представителей) на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками;

*«Речевое развитие»:*

- развивать у родителей (законных представителей) навыки общения с ребенком;
- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком;
- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

*«Художественно - эстетическое развитие»:*

- поддержать стремление родителей (законных представителей) развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения;
- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

## 2. Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Собрания по группам			
	Младшая группа «Капельки»		
1	«Задачи образовательной деятельности на учебный год. Возрастные особенности детей 3-4, 4-5 лет».	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Безопасность детей — забота родителей»	ноябрь	
3	«Детское экспериментирование и его значение»	февраль	
4	«Вот и стали мы на год взрослей». Организация ЛОР»	май	
Консультации для родителей			
	Консультации младшей группы «Капельки»		воспитатели младшей группы
1	«Формирование ЗОЖ у родителей и их детей»	сентябрь	
2	«Откуда берутся частые простуды? Как уберечь ребёнка от несчастья»	октябрь	
3	«Как сберечь здоровье детей в зимний период»	декабрь	
4	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	январь	
5	«Зачем читать детям книги?»	март	
6	«Самостоятельность ребёнка, ее граница»	апрель	
	Папки передвижки, раскладушки, буклеты, газеты, памятки, информационные листы		
	Младшая группа «Капельки»		

	Папки передвижки: «Прививки - это серьезно!» «Здоровый образ жизни семьи» «Работа с кистью и красками» «Я и экология»	сентябрь ноябрь март апрель	воспитатели младшей группы
	«Буклеты: «Режим дня дошкольника» "Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры"	декабрь февраль	
	Памятки, листовки: «Осенние витамины» "Берегите зрение" «Живой букварь» (экология) "Важные правила в летний период"	сентябрь октябрь март май	
	Газеты: "Мы за здоровый образ жизни" «Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»	декабрь май	

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Условия реализации Программы**

**Условия реализации Программы** это совокупность вспомогательных средств (ресурсов), необходимых для получения ребенком дошкольного образования в объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

##### **3.1.1. Психолого - педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка**

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс в образовательном учреждении включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста признается игровая деятельность.

**Образовательный процесс предусматривает:**

- сохранение психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом развитии;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности;

В группе создана система организационно-методического сопровождения рабочей программы, которая обеспечивает:

- Разделение воспитанников на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического и физического развития ребенка
- Направленность организационно-методического сопровождения Программы на работу с детьми в зоне ближайшего развития и на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.



### **3.1.2. Кадровое обеспечение**

#### **Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 48, педагогические работники ДОО обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию Программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

В соответствии с ФГОС ДО, деятельность педагогических работников в группе должна исключать перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО или в группе.

В группе работают:

ФИО	должность	образование	педстаж	категория
Меликян Н.А	Воспитатель	Средне-профессиональное	8 лет	1 категория

### **3.1.3. Материально-техническое обеспечение**

Состояние и содержание группового помещения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности,

электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№	Направленность	Наличие специальных помещений	Оборудование, дидактический материал
1	<b>Физическое развитие</b> - физкультурные занятия - спортивные досуги - развлечения, праздники - консультативная работа с воспитателями, родителями (законными представителями)	Физкультурный зал; Спортивная площадка, физкультурные уголки в группах	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. - гимнастические скамейки - мягкие модули - шашки - оборудование для спортивных игр: кольцо бросы, бадминтон и бассейны для игр с водой. Схемы; модели; картотека подвижных игр, физкультурных минуток, гимнастики пробуждения, Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
2	<b>Познавательное и речевое развитие</b>	Уголок природы, уголок экспериментирования в каждой группе; детская библиотека;	Набор оборудования для исследовательской экспериментальной деятельности, развивающие игры, коллекция «Животный мир», гербарий растений, муляжи овощей, грибов, глобусы, карты, наглядно – дидактический материал Набор картин, репродукций, наглядно – иллюстративный материал по ознакомлению с Солнечной системой, дидактические пособия по развитию естественно – научных представлений; - конструкторы различных видов - головоломки - мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото - энциклопедии, картотека опытов, дидактические игры, схемы, модели

3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Групповые комнаты Игровые мини-среды во всех группах</p> <p>Игровая площадка на участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности</li> <li>- книжный уголок</li> <li>- уголок для изобразительной деятельности</li> <li>- игровая мебель.</li> <li>Атрибуты для сюжетно- ролевых игр</li> <li>- различные виды театров</li> <li>- календарь погоды</li> <li>- телевизор</li> <li>- учебные программы</li> <li>- атрибуты и игрушки-заменители;</li> <li>- игры и игрушки-самоделки</li> </ul>
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>-индивидуальные занятия</li> <li>-тематические досуги</li> <li>- театральные представления</li> <li>- праздники и утренники</li> <li>- занятия по ритмике</li> <li>- дополнительные занятия</li> </ul>	<p>Музыкальный зал, творческая мастерская, мини-среды музыкально-театрализованной и изо- деятельности в группах</p>	<p>Музыкальные инструменты, разные виды театра, театрализованного оборудования для различных видов деятельности, декорации для спектаклей, концертов и костюмы; - ширма для кукольного театра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие различных видов театра</li> <li>-аудио аппаратура</li> <li>-подборка аудио, видеоматериалов,</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>- иллюстративный материал</li> <li>- изделия народных промыслов</li> <li>- игрушки, муляжи</li> <li>- мольберты</li> <li>- музыкально- дидактические игры, сценарии спектаклей, праздников и развлечений;</li> <li>- репродукции картин художников, образцы, шаблоны, трафареты,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- фонотека</li> </ul>

### **3.1.4. Предметно-пространственная среда**

Пространственная среда развивает и воспитывает ребенка, служит фоном и посредником в личностно – развивающем взаимодействии. Работая над созданием пространственной среды, наш коллектив учитывает требования ФГОС ДО, а также требования определенные программой «От рождения до школы», как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

В групповой созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает детей к наблюдениям на участке детского сада за ростом растений, к участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей и пр.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащённых развивающим материалом: книги, игрушки, материалы для творчества и пр. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Центр развития	Оборудование и материалы, которые должны быть в группе
<b>Спортивный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коврик, дорожки массажные;</li> <li>• мячи; корзина для метания мячей;</li> <li>• обручи; скакалка;</li> <li>• кегли;</li> <li>• маски для подвижных игр;</li> <li>• ленты, флажки, султанчики;</li> <li>• рефлекторная дорожка.</li> </ul>
<b>Центр познавательного развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пластмассовые тазики;</li> <li>• воронки, сито, ложки, лопатки;</li> <li>• природный материал;</li> <li>• математические наборы;</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• набор цифр, числовые карточки;</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур ;</li> <li>• мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• набор кубиков с цифрами и знаками;</li> <li>• математическое лото;</li> <li>• набор карточек с изображением количества («много» и «один»);</li> <li>• развивающие дидактические игры.Материал по познавательному развитию:</li> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения;</li> <li>• наглядно-дидактические пособия по темам;</li> <li>• набор парных картинок на соотнесение;</li> <li>• наборы предметных картинок для сравнения по разным признакам последовательно или одновременно(назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)</li> <li>• календарь природы;</li> <li>• плакаты «Режим дня», «Основы безопасности»;</li> <li>• карточки с условными обозначениями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модель частей суток;</li> <li>• макет хоздвора и жарких стран, перекрёстка и улицы;</li> <li>• схемы для моделирования;</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6-8частей).</li> </ul> <p>Краеведческие материалы: фотографии родного края, гербарии.</p>
<b>Центр речевого развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические наглядные материалы;</li> <li>• Иллюстрации к художественным произведениям;</li> <li>• Стеллаж для книг, стол и два стула;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки ;</li> <li>• книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</li> <li>• различные виды театра;</li> <li>• костюмы и маски, атрибуты для разыгрывания сказок;</li> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами.</li> </ul>
<b>Центр творчества</b>	<p>Материалы для конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• коробки большие и маленькие;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными дырками; природныматериалы (шишки, скорлупа орехов, др.);</li> <li>• мольберт ;</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски, ватные палочки и зубочистки для нетрадиционной техники рисования;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин, мелки;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• разносы для форм и обрезков бумаги.</li> </ul>
<b>Центр живой природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комнатные растения;</li> <li>• ящики для посадки, вазы;</li> <li>• леечки, инструменты для ухода за комнатными растениями;</li> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой.</li> </ul>

<b>Центр сюжетно-ролевых и др. игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, гладильная доска, и др.</li> <li>• кукольные коляски;</li> <li>• тематические наборы «Ферма», «Парикмахерская», «Строитель» и т.д;</li> <li>• настольные игры.</li> </ul>
<b>Музыкальный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, ложки и др);</li> <li>• Дидактические игры;</li> <li>• Фонотека.</li> </ul>

### **3.2. Организация режима пребывания детей старшей группы**

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МБДОУ, договором с учредителем и родителями воспитанников.

Режим работы МБДОУ – 10,5 часов, пребывание детей с 7.30 до 18.00 при пятидневной неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей подготовительной дошкольной группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно - СанПин 1.2.3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

### **Организация жизнедеятельности в младшей группе на 2025– 2026 уч.год.**

<b>холодный период</b>	
Прием детей, осмотр, игры, беседы.	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
Завтрак 1	8.30 – 8.45
Утренний круг и самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.40
Завтрак 2	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.10 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 - 15.40



Организованная образовательная деятельность (совместная деятельность)	15.40 - 16.00
Вечерний круг	16.00 - 16.10
Прогулка. Игры, труд, совместная деятельность, индив. работа	16.10 - 18.00

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД	
Прием, осмотр, игры	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20 - 8.30
Завтрак 1	8.30 - 8.45
Утренний круг Самостоятельная деятельность	8.45 - 9.00
Прогулка. Организованная образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры.	9.00 - 11.40
Завтрак 2-ой	10.00 - 10.10
Подготовка к обеду, обед.	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 - 15.30
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.30-18.00

Объём образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день).

Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему закону СанПиНу для детей младшей подгруппы 3-4 лет планируют не более – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более –15 минут.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей составляет:**

- младшая группа – 2 часа 30 мин.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Образовательный процесс в ДОУ реализуется не только в непрерывной образовательной деятельности, но и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

## Организация образовательного процесса

### Режим образовательной деятельности

Дни недели	<b>группа раннего возраста для детей от 3 до 4-х лет, общеразвивающей направленности «Капельки»</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 - 9.15 - Разв. речи (мл.)
	9.25 – 9.40 Музыка
<b>вторник</b>	9.00 – 9.15- ФЭМП (мл.)
	9.25 – 9.40 Физическое развитие
<b>среда</b>	9.00 – 9.15- Озн. с мир. прир. (1н.)/ Озн. с предмет. и соц. окр. (2,3 н)/ Конструирование(4 н) (мл.)
	9.25 – 9.40 Музыка
<b>четверг</b>	9.00 – 9.15- Рисование (мл.)
	9.25 – 9.40 Физическое развитие
<b>пятница</b>	9.00 – 9.15- Аппликация / Лепка (мл.)
	9.25 – 9.40 Физическое развитие ( на св. возд.)

<b>Конкурсы, выставки.</b> <b>Совместные работы детей и родителей.</b>		
Семейный конкурс плакатов «Витаминная тарелка». <i>Создание красочного плаката-коллажа о пользе осенних овощей и фруктов. Можно использовать вырезки из журналов, рисунки, приклеить настоящие семечки или сухие листья.</i>	сентябрь	старший воспитатель, педагоги
Конкурс-дефиле «Модный светлячок». <i>Родители и дети изготавливают своими руками световозвращающие элементы (подвески, брелоки, нашивки на одежду или рюкзак) из специальной пленки.</i> • <i>Форма проведения: Яркое дефиле в темном зале с подсветкой фонариками, где дети демонстрируют свои «светящиеся» поделки. Акцент на красоте и безопасности.</i>	октябрь	
Выставка – вернисаж «Платье для мамы» <i>Создание арт-объекта — платья из нетрадиционных материалов.</i> <i>Ребенок и папа (дедушка, брат) создают «бумажное платье» для мамы. Основу-силуэт платья вырезает взрослый, а ребенок его украшает: рисует узоры, делает аппликации из журналов, кружева, пуговиц, природного материала.</i>	ноябрь	
Конкурс: «А у нас Новый год! Ёлка в гости нас зовет» - поделки (воспитанники с родителями)	декабрь	
Конкурс изобретателей «Необычное из обычного» <i>Создание из бросового материала (коробок, бутылок, крышек) полезных предметов для дома или игрушек.</i>	январь	
Фотовыставка «Папа самый лучший друг»	февраль	
Конкурс исследовательских проектов «Мое первое открытие» <i>Дети с помощью родителей готовят небольшой рассказ о своем маленьком исследовании (почему дует ветер, почему мыло моет, как растет кристалл и т.д.). Защита проектов в виде красочных плакатов.</i>	февраль	
Конкурс семейного портрета - "Мама глазами детей". <i>Дети рисуют портреты своих мам, а затем создается выставка.</i>	март	
Конкурс поделок «Огненный дракон — друг или враг?». <i>Изготовление поделок, рисунков, макетов на тему пожарной безопасности (пожарная машина, огнетушитель, смелый пожарный). Работа должна раскрывать тему: огонь бывает полезным, а бывает очень опасным.</i>	апрель	
Выставка «Герои среди нас»: <i>Дети и родители создают поделки - модели танков, самолётов, цветы из бумаги для ветеранов и т.д.</i>	май	
<b>Акции в МБДОУ</b>		
Экологические акции	По плану	педагоги

Акции по ПДД	По плану	
<b>Праздники, развлечения, акции и мероприятия согласно плана воспитательной работы, плана мероприятий в рамках «2025 - Года защитника Отечества» в России, проводимые во всех возрастных группах МБДОУ</b>		
<b>Цель:</b> Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.		
«День знаний»	01.09.2025 г.	воспитатели
«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2025 г.	
«Международный день распространения грамотности» (8 сентября)	08.09.2025 г.	
Осеннее развлечение для детей. Как выручали принцессу Витаминку	11.09. - 12.09.2025г.	
«День дошкольного работника»	26.09.2025г.	
«Международный день пожилых людей»	01.10.2025 г.	
«Международный день музыки»	01.10.2025 г.	
«День защиты животных»	03.10.2025 г.	
«Золотая Осень»	09 -11.10. 2024г.	
День отца в России. Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	16-17.10.2025 г.	
«Мы дети России, мы дружбой сильны!»	31.10. – 01.11.2025г.	
«Полицейские и их работа»	11.11.2025 г.	
«День матери»	27 - 29.11.2024г.	
«День Государственного герба Российской Федерации» (30 ноября)	28.11.2025 г.	
«Викторина АБВ» по ПДД»	26.11. - 28.11.2025г.	
«Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата»	03.12.2025г.	
«День добровольца (волонтера) в России»	05.12.2025 г.	
«Международный день художника» ( 8 декабря)	08.12.2025 г.	
«День Героев Отечества»	09.12.2025 г.	
«День Конституции Российской Федерации»	12.12.2025 г.	
«Спасибо за жизнь»	22.12.2025 г.	
«Здравствуй праздник, Новый год!»	с 24 по 26.12.2025 г.	

«Спасатели и их работа»	27.12.2025 г.	
«Прощай Ёлочка»	12.01.2026г.	
«Гуляют ребятки в зимние святки»	16.01.2026г.	
Тематическая неделя «Мы наследники великой страны» (Ознакомление детей с темой предстоящих мероприятий в рамках «Года защитника Отечества», с историей России, её героями)	20.01. – 24.01.2025г	
«День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2026 г.	
«День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля)	02.02.2026г.	
«День российской науки» (8 февраля)	06.02.2026г.	
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля)	13.02.2026г.	
«Международный день родного языка»	20.02.2026г.	
«День Защитника Отечества»	17.02. - 19.02.2026г.	
«Масленица идет – блин да мёд несёт!»	с 16 по 20.02.2026г.	
«8 марта – Международный женский день»	с 04. по 06.03.2026г.	
«День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2026г.	
«Всемирный день театра»	27.03.2026г.	
«День смеха»	01.04.2026г.	
«День Космонавтики»	10,13.04.26г.	
«Пасха»	10.04.2026г.	
«Праздник Весны и Труда» ( 1 мая)	29-30.04.2026г.	
«День Победы!»	6,7, 8.05.2026г.	
«День детских общественных организаций России»	19.05.2026г.	
«День славянской письменности и культуры» (24 мая)	22.05.2026г.	
«Выпускной бал»	27.05.2026г.	
«День защиты детей!»	1.06.2026г.	
«День русского языка»	05.06.2026г.	
«День России!»	10,11.06.2026г.	
«День памяти и скорби» (22 июня)	22.06.2026г.	
«День семьи, любви и верности»	08.07.2026г.	
«Международный день светофора»	05.08.2026г.	

«День физкультурника»	07.08.2026г.	
«Медовый спас», «Яблочный спас»	14., 19.08.2026г.	
«День Государственного флага Российской Федерации»	21.08.2026г.	
«День российского кино»	27.08.2026г.	
«До свидания, лето!»	30.08.2026г.	

<b>План проведения спортивных праздников и развлечений</b>		
праздник «День Знаний»	сентябрь	воспитатели
«Осенняя прогулка»	ноябрь	воспитатели (младших групп)
«Весёлые мячики»	январь	воспитатели (младших групп)
«Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества»	февраль	воспитатели
«Всемирный день здоровья»	апрель	воспитатели



## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в младшей группе

Вид деятельности	Периодич н ость	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневн о	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»,
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»,
Гигиеническ ие процедуры	ежедневн о	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие».
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие».
Чтение художественной литературы	ежедневн о	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»,
Дежурства	ежедневно	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»,
Прогулки	ежедневно	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно–эстетическое развитие»,
Игра	ежедневно	«речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»,

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» в части «Безопасность».

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Средней гр. / II младшей гр.
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15 мин
	на улице	1 раз в неделю 15 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 10–12 мин.
	- утренняя гимнастика	Ежедневно 10–12 мин.
	- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15–20 мин.
	Физкультминутки (в середине занятия)	2–3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД
	гимнастика пробуждения	Ежедневно 8–9 мин.
	дыхательная гимнастика	Ежедневно 8–9 мин.

Физичес-кие упражне-ния и игровые задания	-артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика - зрительная гимнастика	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активн ый отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин.
	физкультурный праздник	1 раза в год До 50 мин.
	День здоровья	1 раз в год
Самостоятельн ая двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность заведомо от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	
Музыкально - ритмические движения	во время занятия - музыкально-развитие	12 - 15 мин.

### **Содержание деятельности с детьми в режимные моменты:**

<b>Режимный момент</b>	<b>Направление развития (образовательная область)</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Приём детей	Социально-коммуникативное развитие.	Индивидуальные приветствия педагога и детей, «Утренний круг» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Утренняя гимнастика
Завтрак	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта последы. Навыки самообслуживания: пользование столовыми

	коммуникативное развитие. Познавательное развитие.Речевое развитие	приборами,культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Жизнедеятельность в сообществе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки. Уход за растениями в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.
Дневная прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания.Труд в природе (по сезонам) и на участке.
Обед	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие (навыки здорового образа жизни).Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Освоение правил безопасного поведения в природе. Освоение правил безопасного поведения на улицах станицы.Освоение правил безопасного поведения на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на мини-стадионе или детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года — песком, водой, снегом.

		<p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.</p> <p>Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p>
Дневной сон	<p>Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания).</p> <p>Физическое развитие (навыки здорового образа жизни).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма.</p> <p>Использование колыбельных при засыпании</p>
Пробуждение и постели.	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.</p> <p>Самостоятельная сюжетная игра</p>
Полдник	<p>Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.</p> <p>Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него.</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>

Жизнедеятельность в сообществе	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Свободная самостоятельная игра.</p> <p>Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах.</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого.</p> <p>«Утренний круг» - обмен впечатлениями дня и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей.</p> <p>Приведение в порядок группы.</p>
Вечерняя прогулка	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Прощание с педагогом и детьми.</p> <p>Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа)</p>

## 4. Дополнительный раздел

### 4.1. Краткая презентация Программы.

<b>Наименование учреждения:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аревик»
<b>Статус</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредительные документы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав</li> <li>• лицензия</li> <li>• свидетельство о государственной аккредитации</li> </ul>
<b>Год основания учреждения</b>	2022г.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	347682, Ростовская область, ст.Егорлыкская, х.Шаумяновский, ул.Школьная 5.
<b>Режим работы ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 дней в неделю с понедельника по пятницу</li> <li>• Выходные дни: суббота, воскресенье</li> <li>• 10,5 часов в день с 7.00.до 17.30</li> </ul>
<b>Контингент детей</b>	<p>Общее количество детей: 20 человек. Контингент детей по состоянию здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая группа здоровья – 10 детей,</li> <li>• вторая группа здоровья – 0 детей,</li> <li>• третья группа здоровья – 1 ребенок.</li> </ul>
<b>Характеристика кадрового состава</b>	Меликян Наталья Александровна - воспитатель, среднее – профессиональное образование, стаж работы 8 лет, 1 категория;
<b>Сведения о семьях воспитанников</b>	<p>Статус семей:</p> <p>- из полных - 100%, - из неполных – 0 % , - многодетных – 18,2% .</p> <p>Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим образованием - 13,6 % , Средне - специальным профессиональным – 63,6 % , без образования – 23 %</p>

<b>Дополнительные образовательные услуги в ДОУ</b>	-
<b>Наименование программы:</b>	Рабочая программа младшей группы для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности на 2025 – 2026 учебный год.
<b>Основные разработчики программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитатель – Меликян Наталья Александровна</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ забота о здоровье и обогащение физического и психического развития каждого воспитанника;</li> <li>▪ содействие овладению ребенком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами всестороннего развития и саморазвития дошкольника;</li> <li>▪ приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.</li> </ul>
<b>Перечень реализуемых программ</b>	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и др., в соответствии с ФГОС ДО, Мозаика – Синтез, 2022г.



**МБДОУ детский сад № 11 «Аревик»**

**Перспективное планирование по  
образовательной деятельности  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Младшая общеразвивающей направленности  
«Капельки»**

# СЕНТЯБРЬ

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «День знаний»

**ЗАДАЧИ.** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представлений о профессиях сотрудников детского сада.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года.)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 01.09.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса». <b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой «Кот, Петух и Лиса». Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	Сказка «Кот, Петух и Лиса».	Занятие 1 Стр. 25 Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Здравствуй, детский сад». <b>Задачи:</b> Приобщать детей к пению и танцам,, по показу педагога, передавать художественные образ лошадки. Учить ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, развивать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык «топающего шага».	Игрушки-Петрушка, мишка, нарядная кукла.	Занятие 1 Стр. 36 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 02.09.2025г.</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 1. <b>Задачи:</b> Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; две коробочки красного и зеленого цветов, игрушки мишка, грузовик.	Занятие 1 Стр. Помораева И. А

Ф.р.	Физическое развитие (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 1. <b>Задачи:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Шнуры (рейки), игрушка.	Занятие 1 Стр. 24 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 03.09.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Овощи с огорода». <b>Задачи:</b> Содействовать умению детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур. Формировать желание участвовать в инсценировке сказки «Репка». Способствовать развитию мышления, памяти. Воспитывать желание слушать воспитателя.	Игрушки: дед, баба, корзина с овощами, тарелка с нарезными овощами (необходимо провести техническую обработку овощей на кухне ДОУ). Атрибутика к инсценировке.	Занятие 1 Стр. 25 Соломенникова О.А.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «В гостях у Петрушки». <b>Задачи:</b> Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитывать у детей интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Учить подпевать песни.	Игрушка Петрушка, погремушка.	Занятие 2 Стр. 38 Зацепина М. Б.
<b>Четверг 04.09.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Знакомство с карандашом и бумагой». <b>Задачи:</b> Приспосабливать детей к рисованию карандашами. Привлекать к правильному держанию карандаша, не нажимая на него слишком сильно. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаши, альбомные листы.	Занятие 1 Стр. 19 Комарова Т. С.

Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 1. <b>Задачи:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Шнуры (рейки), игрушка.	Занятие 2 Стр. 24 Пензулаева Л. И.
Пятница 05.09.2025г				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Конфетки» <b>Задачи:</b> Содействовать формированию умению детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; Развитию умений работать аккуратно, класть готовые изделия на доску; интерес к лепке; Воспитанию самостоятельности, аккуратности.	Пластилин, доски, тарелочки.	Занятие 2 Стр. . 44 Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж. возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 1. <b>Задачи:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Шнуры (рейки), игрушка.	Занятие 3 Стр. 24 Пензулаева Л. И.
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ				
<b>Тема периода:</b> «День Знаний».				
<b>Задачи:</b> развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.				
Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года.)				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 08.09.2025г				

Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки А.У. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в четком произношении звуков А.У. в словах, фразовой речи. Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Карточки с буквами А,У. Кукла в ползунках или картинка с изображением плачущего ребёнка, мяч.	Занятие 2 Стр. 27 Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Здравствуй, ОСЕНЬ». <b>Задачи:</b> Способствовать детям подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Познакомить с осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия.	Колокольчики: большой и маленький, осенний листочек вырезанный из бумаги.	Занятие 3 Стр. 40-41 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 09.09.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 2. <b>Задачи:</b> Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	Маленькие кубики (по 3-4 шт. на каждого ребёнка).	Занятие 2 Стр. 9 Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 2. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнуры, игрушечный мишка..	Занятие 4 Стр. 25. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 10.09.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Транспорт». <b>Задачи:</b> Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, Строение функции и т.д).	Картинки с изображением самолёта, автомобиля, автобуса.	Занятие 1 Стр. 11 Дыбина О.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Нам весело» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки; Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки; развитию у детей интереса к музыкальным занятиям, поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Барабан, погремушки, иллюстрация к песне «Случай на лугу», кукла Петрушка, платок, бубен, колокольчик.	Занятие 4 Стр. 43 Зацепина М. Б.
<b>Четверг 11.09.2025г</b>				

Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Идет дождь» <b>Задачи:</b> Формировать умение детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Способствовать развитию воображения и мышления; воспитанию интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в изо деятельности. Воспитывать желание рисовать.	Цветные карандаши, бумага (1\2 альбомного листа на каждого ребенка)	Занятие 2 Стр. 44 Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 2. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнуры, игрушечный мишка..	Занятие 5 Стр. 25. Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 12.09.2025г</b>				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Большие и маленькие мячи» <b>Задачи:</b> Формировать умение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Способствовать развитию воображения и мышления. Воспитывать интерес к творчеству и аккуратность при работе с клеем.	Бумажные круги-мячи большие и маленькие, кисти для клея, салфетки, клей.	Занятие 1 с.47, Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 2. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнуры, игрушечный мишка..	Занятие 6 Стр. 25. Пензулаева Л. И.

### **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

#### **ТЕМА ПЕРИОДА: «Осень»**

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года.)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 15.09.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук «У». <b>Задачи:</b> Упражнять в чёткой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отработать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). Способствовать развитию речи, внимания, усидчивости; воспитанию желания у детей слушать педагога.	Игрушки: утёнок, паровоз, иллюстрация поезда.	Занятие 3 Стр. 29 Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Наши игрушки». <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение чисто петь мелодию, передовая характер и настроение песен. Развивать двухчастную музыку и произведение разного характера, менять движение при смене характера музыки. Воспитывать любовь к музыке.	Игрушка Петрушка, погремушки, колокольчики большой и маленький.	Занятие 4 Стр. 13 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 16.09.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 2.(закрепление) <b>Задачи:</b> Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	Маленькие кубики (по 3-4 шт. на каждого ребёнка).	Занятие 2 Стр. 9 Помораева И. А.

Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 3. <b>Задачи:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Мячи большого диаметра (по количеству детей), шнур.	Занятие 7 Стр. 27 Федорова С. Ю
<b>Среда 17.09.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с предметным и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Мебель». <b>Задачи:</b> Учить детей определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Учить детей группировать предметы по признакам.	Коробка для посылки, предметы кукольной мебели (шкаф, стол, стул, кровать), кукла, муляжи овощей и фруктов.	Занятие 2 Стр. 12, Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Осенние дорожки» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений слышать ускорение темпа в музыке; различать звучание музыкальных инструментов; закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечая на вопросы о них. Способствовать развитию песенного творчества – петь полным голосом без крика. Воспитывать любовь к природе, бережного отношения к ней.	<b>Оборудование.</b> Осенние листья (по 2 на каждого ребенка), большая ваза, вырезанная из бумаги, иллюстрация с изображением дороги в осеннем лесу, грибы, вырезанные из бумаги, игрушка зайчик.	Занятие 7. Стр. 47 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова.
<b>Четверг 18.09.2025г</b>				
Х-Эр.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Привяжем к шарикам цветные ниточки». <b>Задачи:</b> Способствовать Формированию умений у детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно; развитию эстетического восприятия, умение видеть в линиях образ предмета. Воспитывать желание рисовать.	Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, бумага размером ½с приклеенными ниточками. Альбомные листы, цветные карандаши.	Занятие 4 Стр. . 46-47 Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 3. <b>Задачи:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Мячи большого диаметра (по количеству детей), шнур.	Занятие 8 Стр. 27 Федорова С. Ю
<b>Пятница 19.09.2025г</b>				



Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Конфетки» <b>Задачи:</b> Содействовать формированию умению детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; Развитию умений работать аккуратно, класть готовые изделия на доску; интерес к лепке; Воспитанию самостоятельности, аккуратности.	Пластилин, доски, тарелочки.	Занятие 3 Стр. 44, Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 3. <b>Задачи:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Мячи большого диаметра (по количеству детей), шнур.	Занятие 9 Стр. 27 Федорова С. Ю

#### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

##### **ТЕМА ПЕРИОДА: «Осень»**

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.

##### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года.)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 22.09.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи(мл.)	<b>Тема:</b> Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений согласовывать притяжательные местоимения с существительными и прилагательными. Помочь	Картинки к Д/И или мелкие игрушки, сюжетные картины.	Занятие 4 Стр. 30-31 Гербова В. В.

		детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Способствовать развитию внимания. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.		
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Мы танцуем и поём». <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений выставлять ногу на пятку, слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Способствовать развитию у детей динамического слуха; Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение согласовать движения с музыкой.	<b>Оборудование.</b> Музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики, колокольчики, барабан, бубен.	Занятие 7 Стр. 49 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 23.09.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 2 (закрепление) <b>Задачи:</b> Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	Большая и маленькая куклы; 2 кровати разной величины, 3-4 больших кубика.	Занятие 18 Стр. 11. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 4. <b>Задачи:</b> Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазании под шнур.	Кубики ( в 2 раза больше количества детей), стойки 2 штуки, шнуры, погремушки, гимнастическая скамейка, игрушечный жучок.	Занятие 10 Стр. 29 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 24.09.2025г.</b>				
П.р.	Ознакомление с предметным и соц.окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Одежда». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в умении определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды ( цвет, форма, строение, величина). Упражнять детей в умении группировать предметы по признакам.	Коробка для посылки, письмо, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, кофта, брюки), муляжи овощей ( морковь, помидор, огурец, репа), поднос, предметные картинки (мебель, одежда, транспорт).	Занятие 3 Стр. 13 Дыбина О.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Во саду ли, в огороде». <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей об осени, познакомить с понятием «урожай».	Иллюстрации с изображением овощей и фруктов.	Занятие 8 Стр. 51 Зацепина М. Б.

		Закреплять умение танцевать по показу педагога. Продолжать воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки( петь без напряжения)		
<b>Четверг 25.09.2025г.</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Красивые лесенки». <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь; набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать желание рисовать.	Бумага размером ½ или А4; краски гуашь четырех цветов, банки с водой, салфетки.	Занятие 6 Стр. 49, Т.С. Комарова
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 5. <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Гимнастические доски (200х25 см, 2 шт.), шнуры(2 шт.), мячи (по количеству детей).	Занятие 11 Стр. 31 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 26.09.2025г.</b>				
Х-Эр.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Бублики». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с глиной, учить сворачивать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать чувство радости от созданных изображений.	Глина (пластилин), доска для лепки.	Занятие 7 Стр. 49 Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 5. <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Гимнастические доски (200х25 см, 2 шт.), шнуры(2 шт.), мячи (по количеству детей).	Занятие 12 Стр. 31 Пензулаева Л. И.

## ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Осень»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.

**Организованная образовательная деятельность. (1.6-4 года.)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 29.09.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Колобок». <b>Задачи:</b> Познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Способствовать развитию внимания, мышления. Воспитывать желание у детей слушать педагога.	Книги со сказкой «Колобок» с иллюстрациями.	Занятие 5 Стр. 33 Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Здравствуй, детский сад». <b>Задачи:</b> Закреплять представления детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать.	Большая красивая коробка, Петрушка, костюмы для инсценировки сказки «Репка», большая объемная репка, осенние листья, погремушка, фрукты.	Занятие 16 Стр. 69 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 30.09.2025г.</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 3. <b>Задачи:</b> Закреплять умение различать количество предметов используя слова: один, много, мало.	Кукла, матрешки (на 2 больше чем детей).	Занятие 3 Стр. 12 Помораева И. А

Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 5. <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать любовь к спорту.	Гимнастические доски (200 х25 см, 2 шт.), шнуры (2 шт.), мячи (по кол. детей).	Занятие 5 Стр. 31 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 01.10.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Меняем воду в аквариуме». <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	Аквариум с рыбкой, аквариум с водой, корм для рыб, стеклянный сачок. Игрушка Незнайка.	Занятие 3 Стр. 26-27 Соломенников а О.А.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Весёлая музыка». <b>Задачи:</b> Пробуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальным инструментом – дудочкой. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать отзывчивость на музыку раннего характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки; учить выполнять движения по показу педагога.	Погремушка, бубен , дудочка.	Занятие 9 Стр. 53 Зацепина М. Б.
<b>Четверг 02.10.2025г</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> Разноцветный ковер из листьев. <b>Задачи:</b> Формировать умение правильно держать кисть, изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Способствовать развитию эстетического восприятия, образного представления; Воспитывать самостоятельность, любовь к творчеству.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка. Осенние листья деревьев.	Занятие 9 Стр. 51 Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 5. <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать любовь к спорту.	Гимнастические доски (200 х25 см, 2 шт.), шнуры (2 шт.), мячи (по кол. детей).	Занятие 5 Стр. 31 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 03.10.2025г</b>				

Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Колобок»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями, стекой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Способствовать развитию мелкой моторики; Воспитывать любовь к творчеству.</p>	Полоса-дорожка (зеленая, светло–коричневая). Пластилин, доски, стеки, салфетки.	Занятие 9 Стр. 54 Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<p><b>Тема:</b> Занятие 5.</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать любовь к спорту.</p>	Гимнастические доски (200 х25 см, 2 шт.), шнуры (2 шт.), мячи (по кол. детей).	Занятие 5 Стр. 31 Пензулаева Л. И.

## ОКТЯБРЬ

### ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Я в мире человек»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.

Формировать положительную самооценку, образа «Я»

Развивать представление детей о своем внешнем облике.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 06.10.2025г				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук О. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в четком произношении звука О. в словах, фразовой речи. Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Карточки с буквами А,У,О. Кукла в ползунках или картинка с изображением плачущего ребёнка, мяч.	Занятие 6 Стр. 34 Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Осенний дождик». <b>Задачи:</b> Закрепить представления детей об осеннем сезоне. Закрепить полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Развивать эмоциональную сферу ребенка, умения откликаться на события, которые происходят вокруг него и где он сам участвует. Воспитывать интерес к праздникам.	<b>Оборудование:</b> Оборудование: Красивая коробка, Петрушка, костюмы для инсценировки сказки «Репка», большая репка, листочки, фрукты и погремушки. <b>Репертуар:</b> «Пляска с погремушками», муз.и сл. В Антоновой. «Пальчики и ручки», рус.нар.песня. «Ай, на горе пиво варили». Отрывок из оперы «Марта». Муз.Ф.Флотова.»Осень», муз.И.Кишко, сл.Т.Волгиной.	Занятие 10 Стр. 55 Зацепина М. Б.
Вторник 07.10.2025г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 4. Игровое упражнение «Мой весёлый звонкий мяч». <b>Задачи:</b> Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Учить понимать слова много, один, ни одного.	Петрушка, корзина. Мячи одинакового цвета и величины (по одному на каждого ребенка).	Занятие 4 Стр. 13 Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 6. <b>Задачи:</b> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании к друг другу.	Бубен, плоские обручи из фанеры (картона), мячи большого диаметра, картонные рули, флажки (красный и зелёный).	Занятие 6 Стр. 32 Пензулаева Л. И.
Среда 08.10.2025г				
П.р.	Ознакомление с предметным. и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Магазин». <b>Задачи:</b> Способствовать детям к определению называть основные признаки предметов.	Коробка для посылки, предметы кукольной одежды, муляжи овощей, письмо, поднос, коробка.	Занятие 4 Стр. 14 О.В.Дыбина

Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Любимые игрушки» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки; Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки; развитию у детей интереса к музыкальным занятиям, поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Игрушки: мишка, машинка, кукла, собачка, мяч.	Занятие 11 Стр. 57 Зацепина М. Б.
<b>Четверг 09.10.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Цветные клубочки» <b>Задачи:</b> Формировать умение рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш (фломастер от бумаги); правильно держать карандаш. Способствовать развитию интереса к рисованию. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Альбомные листы , цветные карандаши, (фломастеры), клубок ниток.	Занятие 10 Стр. 52 Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 6. <b>Задачи:</b> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании к друг другу.	Бубен, плоские обручи из фанеры (картона), мячи большого диаметра, картонные рули, флажки (красный и зелёный).	Занятие 6 Стр. 32 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 10.10.2025г</b>				
Х-Э. р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Большие и маленькие яблоки на тарелке» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания. Способствовать развитию представлений о различии предметов по величине, развитию воображения и мышления. Воспитывать интерес к творчеству.	Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15-18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см), клей, кисть, клееночка, салфетка	Занятие 11 Стр. 53 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 6. <b>Задачи:</b> Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании к друг другу.	Бубен, плоские обручи из фанеры (картона), мячи большого диаметра, картонные рули, флажки (красный и зелёный).	Занятие 6 Стр. 32 Пензулаева Л. И.



## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Я в мире человек»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образа «Я»

Развивать представление детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 13.10.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<p><b>Тема:</b> Чтение стихотворений об осени.</p> <p>Дидактическое упражнение «Что из чего получается»</p> <p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Формировать умение образовывать слова по аналогии. Способствовать развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз; воспитанию желания у детей слушать педагога.</p>	Лист осеннего дерева, книга «Времена года». Картинки на осеннюю тематику.	Занятие 7 Стр. 35 Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<p><b>Тема:</b> «Колыбельная песенка»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Способствовать развитию певческого голоса, навыкам исполнения песни сольно, передавая характер пения. Закреплять умение выполнять движения ритмично и выразительно. Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p><b>Репертуар:</b> «Марш» (по выбору воспитателя); «Галоп», муз. Е.Тиличевой, сл. И.Михайловой; «Болезнь куклы», муз.П.Чайковского; «Баю-баю», муз. М.Красева, сл.М.Чарной; «Котя, котенька. коток», рус.нар.песня; «Жмурки с Мишкой», муз.Ф.Флотова; «Колыбельная зайчонка», муз. М.Раухвергера, сл. Н.Френкель.</p> <p><b>Оборудование.</b> Игрушки: куклы. мишки. зайчики.</p>	Занятие 12 Стр. 59 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 14.10.2025г</b>				

П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> Занятие 5 <b>Игровая ситуация</b> «Подарки от куклы Маши» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Способствовать развитию внимания, мышления. Воспитывать умение слушать воспитателя.	ДМ: кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой. РМ: круги одинаковой величины и цвета, уточки.	Занятие 5 Стр. 14 Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 7 <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, кубики (кегли), набивные мячи (8-10 шт.), обручи, игрушечный зайчик.	Занятие 7 Стр. 33 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 15.10.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Меняем воду в аквариуме» <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Способствовать развитию внимания, мышления. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Презентация «Рыбки в аквариуме», проектор.	Занятие 5 Стр. 26-27 Соломенников О.А.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Весёлые музыканты» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться в беге; способствовать развитию способности различать смену настроения в музыке, развитию певческих навыков. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание заниматься музыкальным творчеством.	<b>Репертуар:</b> «Бег врассыпную и ходьба по кругу», муз. Т.Ломовой; «Колокольчики звенят», муз. В.Моцарта; «Про Кирюшу», муз. М. Старокадомского; «Дождик», муз. В.Герчик, сл. П.Чумичева; «Лесная полька», муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной. <b>Оборудование.</b> Иллюстрация – «Зайчик играет на бабране, карточки с изображением большого и маленького колокольчика, муз. инструменты.	Занятие 13. Стр. 60 М.Б.Зацепина,
<b>Четверг 16.10.2025г</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> Колечки <b>Задачи:</b> Формировать умение правильно держать карандаш, передавая в рисунке округлую форму. Закреплять знание цветов. Способствовать развитию воображения, творческих способностей. Воспитывать	Карандаши, ½ листа альбомного.	Занятие 11 Стр. 54 Комарова Т. С.

		чувство радости от проделанной работы.		
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 7 <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, кубики (кегли), набивные мячи (8-10 шт.), обручи, игрушечный зайчик.	Занятие 7 Стр. 33 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 17.10.2025г</b>				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Подарок любимому щенку (котенку)» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке.. Способствовать развитию у детей образного представления, умение выбирать содержание изображения. Воспитывать стремление делать что-то для других.	Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка).	Занятие 10 Стр. 56, Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 7 <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, кубики (кегли), набивные мячи (8-10 шт.), обручи, игрушечный зайчик.	Занятие 7 Стр. 33 Пензулаева Л. И.

### **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Я в мире человек»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.

Формировать положительную самооценку, образа «Я»

Развивать представление детей о своем внешнем облике.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
----------------------------------	---------------	----------	------------

<b>Понедельник 20.10.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Формировать умение образовывать слова по аналогии. Способствовать развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз; воспитанию желания у детей слушать педагога.	Плакаты «Какое варенье», «Какой сок». Картинки на осеннюю тематику.	Занятие 8 Стр. 38 Гербова В. В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Прогулка в лес». <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений выставлять ногу на пятку, слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Способствовать развитию у детей динамического слуха; Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение согласовать движения с музыкой.	<b>Оборудование.</b> Иллюстрации: «Осенний лес», «Ёж», «Улетают птицы».	Занятие 14 Стр. 63 Зацепина М. Б.
<b>Вторник 21.10.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Собираем урожай овощей». <b>Задачи:</b> Продолжать способствовать формированию умений составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Способствовать развитию умений различать и называть круг, мышление; Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ДМ: Машина, мешочек, большой и маленький круги одного цвета. РМ: Овощи (по кол-ву детей), пластилин, дощечки для лепки, салфетки.	Занятие 6 Стр. 15. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 8. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнур, стойки (2 шт.), кубики, кегли (10-12 шт) .	Занятие 8 Стр. 35 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 22.10.2025г.</b>				

П.р.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Чудесный мешочек». <b>Задачи:</b> Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	Мешок с предметами: кукольной посудой (кастрюля, сковородка, поварешка, нож, ложка, вилка) и муляжами овощей (морковь, огурец, редис, помидор); два подноса с символами «рукотворный мир» и «природный мир».	Занятие 5 Стр. 14 Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «На ферме». <b>Задачи:</b> Дать детям представление о домашних птицах. Учить передавать образы петушка и курочки. Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальному занятию. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость на музыку, умение петь естественным голосом.	Театр картинок с изображением домашней птицы, лошадки, коровы; иллюстрации: ферма, петушок, шапочки цыплят ( по количеству детей); фартук.	Занятие 15 Стр. 65 Зацепина М. Б.
<b>Четверг 23.10.2025г.</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Раздувайся пузырь» <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины, рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Способствовать развитию образного представления, воображения. Воспитывать любовь к рисованию.	Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 14 Стр. 55 Т.С. Комарова
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 8. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнур, стойки (2 шт.), кубики, кегли (10-12 шт) .	Занятие 8 Стр. 35 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 24.10.2025г.</b>				
Х-Эр.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Ягоды и яблоки на блюде» <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о форме предметов. Формировать умение различать предметы по величине. Способствовать развитию аккуратности, усидчивости, трудолюбия. Воспитывать любовь к творчеству.	Круг из бумаги белого цвета ( диам. 20 см), бумажные кружки красного цвета (диам. 2 см) и желтовато-зеленого цвета (диам. 4-6 см), клей, салфетка, клееночка.	Занятие 16 Стр. 57 Комарова Т. С.

Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 8. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнур, стойки (2 шт.), кубики, кегли (10-12 шт) .	Занятие 8 Стр. 35 Пензулаева Л. И.
------	-------------------------------------	--	--	--

#### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Я в мире человек»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени. Фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.

Формировать положительную самооценку, образа «Я»

Развивать представление детей о своем внешнем облике.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать положительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
----------------------------------	---------------	----------	------------

#### **Понедельник 27.10.2025г**

Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворений об осени. (повторение) Дидактическое упражнение «Что из чего получается» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Формировать умение образовывать слова по аналогии. Способствовать развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз; воспитанию желания у детей слушать педагога.	Плакаты «Какое варенье», «Какой сок». Картинки на осеннюю тематику.	Занятие 8 Стр. 38 Гербова В. В.
Х.Э.р	Музыка	<b>Тема:</b> «В гостях у осени» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Закреплять умение выразительно петь и танцевать. Способствовать развитию певческих навыков, музыкально-ритмических движений, развитию умений эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Воспитывать любовь к природе, музыке.	<b>Репертуар:</b> «Марш», «Вальс» (по выбору воспитателя); «Возле речки, возле моста», рус.нар.песня; «Осенняя песня», муз. П.Чайковского; «Осень», муз. И.Кияшко, сл. И. Плакиды; «Дождик», муз. В.Герчик, сл. П.Чумичова; «Журавли», муз. А.Лившиц, сл. М. Познанской; «Осень», муз. и сл. С.Науменко; «Осенние листья», муз. Н.Лысенко. <b>Оборудование.</b> Зонты, осенние листья.	Занятие 16 Стр. 68 Зацепина М. Б.

<b>Вторник 28.10.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Собираем урожай овощей». (повторение) <b>Задачи:</b> Продолжать способствовать формированию умений составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Способствовать развитию умений различать и называть круг, мышление; Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ДМ: Машина, мешочек, большой и маленький круги одного цвета. РМ: Овощи (по кол-ву детей), пластилин, дощечки для лепки, салфетки.	Занятие 6 Стр. 15. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 8. (закрепление) <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнур, стойки (2 шт.), кубики, кегли (10-12 шт) .	Занятие 8 Стр. 35 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 29.10.2025г.</b>				
П.р.	Ознакомление с предметным и социальным окружением(мл.)	<b>Тема:</b> «Чудесный мешочек». <b>Задачи:</b> Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	Мешок с предметами: кукольной посудой (кастрюля, сковородка, поварешка, нож, ложка, вилка) и муляжами овощей (морковь, огурец, редис, помидор); два подноса с символами «фруктовый мир» и «природный мир».	Занятие 5 Стр. 14 Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «На ферме». <b>Задачи:</b> Дать детям представление о домашних птицах. Учить передавать образы петушка и курочки. Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальному занятию. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость на музыку, умение петь естественным голосом.	Театр картинок с изображением домашней птицы, лошади, коровы; иллюстрации: ферма, петушок, шапочки цыплят ( по количеству детей); фартук.	Занятие 15 Стр. 65 Зацепина М. Б.

<b>Четверг 30.10.2025г.</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	Тема: «Раздувайся пузырь» Задачи: Формировать умение передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины, рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Способствовать развитию образного представления, воображения. Воспитывать любовь к рисованию.	Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 14 Стр. 55 Т.С. Комарова
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> Занятие 8. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнур, стойки (2 шт.), кубики, кегли (10-12 шт) .	Занятие 8 Стр. 35 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 31.10.2025г.</b>				
Х- Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Ягоды и яблоки на блюдечке» <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о форме предметов. Формировать умение различать предметы по величине. Способствовать развитию аккуратности, усидчивости, трудолюбия. Воспитывать любовь к творчеству.	Круг из бумаги белого цвета ( диам. 20 см), бумажные кружки красного цвета (диам. 2 см) и желтовато-зеленого цвета (диам. 4-6 см), клей, салфетка, клееночка.	Занятие 16 Стр. 57 Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> Занятие 8. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять на двух ногах на месте.	Шнур, стойки (2 шт.), кубики, кегли (10-12 шт) .	Занятие 8 Стр. 35 Пензулаева Л. И.
<b>Суббота 01.11.2025г.</b>				
П.р	Развитие речи	<b>Тема:</b> Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Формировать умение образовывать слова по аналогии. Способствовать развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз; воспитанию желания у детей слушать педагога.	Лист осеннего дерева, книга «Времена года». Картинки на осеннюю тематику.	Занятие 7 Стр. 35 Гербова В.В.



Х.Э.р	Музыка	<b>Тема:</b> «Колыбельная песенка» <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Способствовать развитию певческого голоса, навыкам исполнения песни сольно, передавая характер пения. Закреплять умение выполнять движения ритмично и выразительно. Воспитывать любовь к музыке.	<b>Репертуар:</b> «Марш» (по выбору воспитателя); «Галоп», муз. Е.Тиличевой, сл. И.Михайловой; «Болезнь куклы», муз.П.Чайковского; «Баю-баю», муз. М.Красева, сл.М.Чарной; «Котя, котенька. коток», рус.нар.песня; «Жмурки с Мишкой», муз.Ф.Флотова; «Колыбельная зайчонка», муз. М.Раухвергера, сл. Н.Френкель.  <b>Оборудование.</b> Игрушки: куклы. мишки. зайчики.	Занятие 12 Стр. 59 Зацепина М. Б

## Ноябрь

<u>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</u>			
<b>ТЕМА ПЕРИОДА:</b> «Моя станица, моя страна».			
<b>ЗАДАЧИ:</b> Формировать у детей начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на улице, элементарных правилах дорожного движения.			
Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.			
Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)			
Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Среда 05.11.2025г			

П.р.	Ознакомление с предметным и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «В гостях у бабушки» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Игрушки домашние животные, панорама деревенский дворик, картинки: зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено. Костюм для бабушки.	Тема 5, стр. 34, Соломенников а. О.А.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Мама, Папа, Я – вот и вся моя семья». <b>Задачи:</b> Закреплять умения ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание. Закреплять представление о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи.	<b>Оборудование :</b> Иллюстрации с изображением семьи, платочки. <b>Репертуар:</b> «По улице мостовой», рус. нар. мелодия. «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского. «Осенняя песенка», муз. Ан. Александрова. сл. Н. Френкель. «Осень наступила», муз. и сл. С. Насауленко. «Я рассею свое горе», рус. Нар. песня.	Занятие 18 Стр 73 Зацепина М. Б.
<b>Четверг 06.11.2025г</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Новогодняя елка с огоньками и шариками». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Воспитывать любознательность и аккуратность	Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 33 Стр. 73. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Птички в гнёздышках». <b>Задачи:</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Мяч, обручи	Занятие 17 С.40. Фёдорова С.Ю.
<b>Пятница 07.11.2025г</b>				
Х-Эр.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Мандарины и апельсины» <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. Развивать желание	Мандарины и апельсины, глина, тряпочки, клеёнки для раскатывания глины, салфетки, коробки.	Занятие 35 Стр. 75. Комарова Т. С.

		лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.		
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> «Курочка-хохлатка». <b>Задачи:</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Мяч, верёвка.	Занятие 18 Стр 53. Федорова С. Ю
<b><u>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</u></b>				
<b><u>ТЕМА ПЕРИОДА:</u></b> «Новогодний праздник» <b><u>ЗАДАЧИ:</u></b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.				
<b>Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)</b>				
<b>Образовательная область, предмет</b>		<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник 10.11.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Картина «Коза с козлятами», картинки с изображением животных с детёнышами.	Занятие 10 Стр 42. Гербова В.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Зайчик и его друзья». <b>Задачи:</b> Учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке, желание приходить на занятия. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Закреплять знание песен и подвижной игры	<b>Оборудование:</b> Мягкие игрушки (заяц, мишка, лисичка); три бубна (большой, средний и маленький); ширма.	Занятие 19 Стр 75 Зацепина М. Б.

		«Догонялки».		
<b>Вторник 11.11.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Собираем игрушки на прогулку». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?» ,используя слова: один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче. Воспитание интереса к занятию	Четыре-пять групп игрушек,2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета разной длины.	Занятие 8 Стр. 18. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Птички в гнёздышках». <b>Задачи:</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Гимнастическая лестница,обруч.	Занятие 19 Стр 41. Фёдорова С.Ю.
<b>Среда 12.11.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с предметным и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Помогите Незнайке» <b>Задачи:</b> Побуждать детей определять и различать, и описывать предметы природного и рукотворного мира. Развивать интерес к занятию. Воспитание любознательности.	Картинки с изображением цветов, предметы одежды, конверт, два маленьких конвертика с условными символами «Рукотворный мир -человек» и «Природный - дерево».	№9, Стр.19, Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Мой дружок ». <b>Задачи:</b> Учите детей воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию . Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память . Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом . Воспитывать любовь к животным .	<b>Оборудование:</b> Иллюстрации : собачка, кошка, хомячок; цветные палочки. <b>Репертур:</b> «Догони зайчика», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. « Этюд», муз. К. Черни. «Жучка», муз. Н Кукловской, сл. С Федорченко. «Песенка про хомячка», муз. и сл. Л Абелян.	Занятие 20 Стр77 . Зацепина М. Б.

**Четверг 13.11.2025г**

Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Украсим рукавичку-домик». <b>Задача:</b> Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Формировать умения украшать предмет. Развивать воображение, творчество. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Игрушки зверей из сказки «Рукавичка» (лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь). Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4–5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 34 Стр. 74 Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Птички в гнёздышках». <b>Задачи</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Гимнастическая лестница, мяч.	Занятие 19 Стр 41. Пензулаева Л. И.

**Пятница 14.11.2025г**

Х-Э. р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Красивая салфеточка». <b>Задача:</b> Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Воспитывать любовь к занятию.	Бумага, клей, ножницы.	Занятие 37 Стр 76. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> «Курочка-хохлатка». <b>Задачи:</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Мяч, обруч	Занятие 20 Стр 42. Федорова С. Ю.

**ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Новогодний праздник»

**ЗАДАЧИ:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)				
Образовательная область, предмет		Тема Задачи	Материал	Примечание
Понедельник 17.11.2025г				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Предметные картинки с изображением животных. С. Маршак «Пингвин», «Зебры», Б. Житков «Зебра».	Занятие 11 Стр 43. Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Разноцветные султанчики». <b>Задачи</b> . Познакомить детей с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость на произведения, любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный слух, умение запоминать песни, выполнять движения к пляске.	<b>Оборудование:</b> Иллюстрация с цирковыми лошадками; султанчики и стойки ; три бубна (большой, средний и маленький). <b>Репертуар:</b> «Ах ты береза», рус. нар. песня. «Ножками затопали», муз. М. Раухвергера (без слов) .	Занятие 21 Стр 79 Зацепина М. Б.
Вторник 18.11.2025г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Почтальон принес посылку». <b>Задачи:</b> Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	«Посылка» с игрушками; квадрат и круг одинакового цвета (14 см. –диаметр круга и длина сторон квадрата)	Занятие 9 Стр 19. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Карусель». <b>Задачи:</b> Закреплять основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Мяч, обруч, султанчики, верёвка.	Занятие 21 Стр 42. Фёдорова С.Ю.

<b>Среда 19.11.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Серенькая кошечка». <b>Задачи:</b> Побуждать детей узнать животных, называть и выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.	Иллюстрация «Кошечка».	С.45 Соломенников а О.А.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Песенка про маму». <b>Задачи:</b> Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать, передавать при пении характер колыбельной.	<b>Оборудование:</b> Иллюстрация «Мама». <b>Репертур:</b> «Мама», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. «Этюд», муз. К. Черни. «Солнышко», муз. Н Кукловской, сл. С Федорченко. «Песенка про маму», муз. и сл. Л Абелян.	Занятие 22 Стр.81 . Зацепина М. Б.
<b>Четверг 20.11.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Украсим дымковскую уточку». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата, от яркости, красоты дымковской росписи. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Вырезанные из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10-12 см.), гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой.	Занятие 36. Стр. 76. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> « Курочка-хохлатка». <b>Задачи:</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Гимнастическая лестница, мяч.	Занятие 22 Стр. 43. Фёдорова С.Ю.

Пятница 21.11.2025г				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне». <b>Задачи:</b> Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приёмом прижимания. Учить создавать лепки образ куклы. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Пластилин или глина, палочки, доски для лепки.	Занятие 40 Стр. 79. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> « Карусель». <b>Задачи:</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться. в	Мяч, верёвка.	Занятие 23 Стр 43. Федорова С. Ю.

<u>ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ</u>				
<u>ТЕМА ПЕРИОДА:</u> «Новогодний праздник»				
<u>ЗАДАЧИ:</u> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.				
Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 24.11.2025г				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение р. н. с. «Снегурушка и лиса».. <b>Задачи:</b> Познакомить детей с р. н. с. «Снегурушка и лиса». Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки. Развивать память и внимание. Воспитывать воображение.	Иллюстрации к сказкам.	Занятие 12 Стр 45. Гербова В. В.



Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Скоро зима». <b>Задачи:</b> Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Закреплять знания детей об осени. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать, передавать при пении характер колыбельной. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям.	<b>Оборудование:</b> Иллюстрации по теме занятия; «Поздняя осень», зонтик. <b>Репертуар:</b> «Ходим бегаем» муз. Е.Тиличевой. «Ах ты, берёза», муз. Ю. Слонова. Сл. И Малкова. «Баю баю» муз. М. Красева. сл. М. Чарной.	Занятие 23 Стр83. Зацепина М. Б.
<b>Вторник 25.11.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Почини поезд». <b>Задачи:</b> Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Продолжать учить различать круг и квадрат. Воспитание интереса к занятию.	Используется обстановка группы-игровой уголок, природный уголок, гараж, силуэты паровоза, листы цветной бумаги.	Занятие 10 Стр 20. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Карусель». <b>Задачи.</b> Формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Мяч, верёвка.	Занятие 23 Стр43. Фёдорова С.Ю.
<b>Среда 26.11.2025г.</b>				
П.р.	Ознакомлен. с предметным соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Смешной рисунок». <b>Задачи:</b> Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. Способствовать развитию мышления, наблюдательности. Воспитывать бережливое отношение к окружающим предметам, бумаге.	Листы бумаги, краски, карандаши, кисти.	№10, стр.20, Дыбина О.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Первый снег». <b>Задачи:</b> Знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке; Воспитывать любовь к природе, музыке.	<b>Оборудование:</b> Иллюстрация «Первый снег». <b>Репертуар:</b> «Этюд», муз. К.Черни. «Падай, белый снег», муз. В.Бирнова, сл. А.Босева. «Петушок», р.н.м.песня.	Занятие 24 Стр.85. Зацепина М. Б.

Четверг 27.11.25г.				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Мы слепили на прогулке снеговиков». <b>Задачи:</b> Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Закреплять навык закрашивания предметов круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), гуашь, банка с водой, кисти, салфетки, фломастеры.	Занятие 41 Стр. 80. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Карусель». <b>Задачи:</b> Продолжать формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать умение самостоятельно двигаться.	Кегли, мяч.	Занятие №24 Стр.44 Фёдорова С.Ю.
Пятница 28.11.25г.				
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Воробушки и кот». <b>Задачи:</b> Продолжать учить отражать образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Глина (пластилин), доска для лепки, палочка для дорисовывания деталей.	Занятие 42. Стр. 81. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (мл.)	<b>Тема:</b> «Карусель». <b>Задачи:</b> Продолжить развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Способствовать формированию у детей положительных эмоции, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать выдержку.	Мячи, гимнастическая скамейка,	Занятие 24. Стр. 44 Федорова С. Ю.

# ДЕКАБРЬ

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Новогодний праздник»

**ЗАДАЧИ:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

### Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 01.12.2025г.</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки м, мь. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Кукла, картинка с изображением кошки, медвежонка, снеговика. Произведение Г. Сапгир «Кошка».	Занятие 18 Стр 55. Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Здравствуй зимушка-зима»». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика. Закреплять умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, выполнять движения ритмично под музыку. Воспитывать интерес и любовь к природе.	<b>Репертуар:</b> «Здравствуй, зимушка – зима», муз. и сл. Т.Волгиной; «Дед Мороз», муз. В.Витлина, сл. С.Погореловского; «Елочка», муз. Ю.Комалькова, сл.М.Александровской; <b>Иллюстрации:</b> Шапочка зайцев и медведя, иллюстрация «Зима».	Занятие 25 Стр86 . Зацепина М. Б.
<b>Вторник 02.12.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Карусели». <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать умение детей находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Колобок, 2 шнура разного цвета и длины.	Занятие 11 Стр 21 Помораева И. А

		Закреплять умение детей различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение детей сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный -короткий .длиннее -короче. Воспитывать усидчивость.		
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Коршун и птенчики». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей ходьбе и беге врассыпную ,развивая способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие. Воспитывать любовь к спорту.	Кубики, шнур, игрушечный птеник.	Занятие 13 Стр 45. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 03.12.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> Подкормим птиц зимой. <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание детей подкармливать птиц зимой. расширять представления о зимующих птицах.	Кормушка на улице, корм для птиц.	Стр.34 №4 Соломенников а О.А.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Скоро праздник Новый год». <b>Задачи:</b> Способствовать умению создавать с помощью движений образ медведя. Дать представление о новогоднем празднике, нарядной ёлке, Деде Морозе. Воспитывать любовь к природе, формировать интерес к лесным жителям. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух. Воспитывать интерес к празднику и желание принимать участие в нём.	<b>Репертуар:</b> «Здравствуй, зимушка – зима», муз. и сл. Т.Волгиной; «Дед Мороз»,муз. В.Витлина, сл. С.Погореловского; «Елочка», муз. Ю.Комалькова, сл.М.Александровской; <b>Иллюстрации</b> «Зимний пейзаж», «Дед мороз».	Занятие 26 Стр88. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 04.12.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Снежные комочки, большие и маленькие». <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания изображения красками. Учить	Альбомные листы; краски гуашь , кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 25 Стр. 66. Комарова Т. С.

		рисовать, заполняя свободное пространство листа. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Воспитывать любознательность и аккуратность.		
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Коршун и птенчики». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей ходьбе и беге врассыпную ,развивая способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие. Воспитывать любовь к спорту.	Кубики, шнур, игрушечный птенчик.	Занятие 13 Стр 45. Пензулаева Л. И.
Пятница 05.12.2025г				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Лепёшки большие и маленькие» <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Воспитывать интерес к лепке.	Пластилин, доски, палочки для украшения вылепленных лепешек.	Занятие 35 Стр. 75. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Коршун и птенчики». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей ходьбе и беге врассыпную ,развивая способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие. Воспитывать любовь к спорту.	Кубики, шнур, игрушечный птенчик.	Занятие 13 Стр 45. Пензулаева Л. И.
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ				
<b>ТЕМА ПЕРИОДА:</b> «Новогодний праздник» <b>ЗАДАЧИ:</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника..				
Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)				
Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.		Материал	Примечание
Понедельник 08.12.2025г				

Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки м, мь. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Кукла, картинка с изображением кошки, медвежонка, снеговика. Произведение Г. Сапгир «Кошка».	Занятие 18 Стр 55. Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Новогодние сюрпризы». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку эмоционально на нее реагировать. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальную отзывчивость.	<b>Репертуар:</b> «Вальс снежных хлопьев», муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик»; «Зимняя пляска», муз. М.Старокодомского, сл.О.Высотской; «Приглашение», укр.нар.мелодия, обр.Г.Теплицкого; «Зимушка», муз. и сл. М.Картушиной; «Будет горка во дворе», муз.Т.Потапенко, сл.Е.Авдиенко; «Дед Мороз», муз. В.Витлина, сл.С.Погореловского.Иллюстрации: <b>Иллюстрации</b> с изображением Деда Мороза.	Занятие 27 Стр90 . Зацепина М. Б.
<b>Вторник 09.12.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	Круг, квадрат одинакового цвета; игрушка кошка, большой и маленький стаканы для карандашей; поднос для геометрических фигур.	Занятие 12 Стр. 22. Помораева И. А.

Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, гимнастические скамейки, резиновая дорожка, шнуры.	Занятие 14 Стр 47. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 10.12.2025г</b>				
П.р.	Ознакомление с предмет. соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Магазин». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей определять и называть основные признаки предметов. Воспитывать интерес к занятию.	Коробка для посылки, предметы кукольной одежды, муляжи овощей, письмо, поднос, коробка	№4, Стр.14, Дыбина О.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Новогодние подарки для наших гостей». <b>Задачи:</b> Продолжать подготовку к новомуднему празднику. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни. Воспитывать любовь к родным и близким.	<b>Репертуар:</b> «Вальс снежных хлопьев», муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик»; «Зимняя пляска», муз. М.Старокодомского, сл.О.Высотской; «Приглашение», укр.нар.мелодия, обр.Г.Теплицкого; «Зимушка», муз. и сл. М.Карпушиной; «Будет горка во дворе», муз.Т.Потапенко, сл.Е.Авдиенко; «Дед Мороз», муз. В.Витлина, сл.С.Погореловского.Шапочки медведя и зайчиков.	Занятие 28 Стр 92. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 11.12.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Деревья на нашем участке». <b>Задача:</b> Способствовать умению детей рисовать дерево; предметы ,состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Располагать изображения по всему листу бумаги; рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Воспитывать любознательность и аккуратность. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Альбомные листы; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 34 Стр. 74 Комарова Т. С.

Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, гимнастические скамейки, резиновая дорожка, шнуры.	Занятие 14 Стр 47. Пензулаева Л. И.
-------	---------------------	--	--	---

**Пятница 12.12.2025г**

Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Пирамидка» <b>Задачи:</b> Развивать умение детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Пирамидка, альбомные листы, бумажные кружки разных цветов на разные столы, клей, кисти для клея, салфетки.	Занятие 29 Стр 70. Комарова Т. С.
--------	------------------	--	--	---

Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту.	Мячи, гимнастические скамейки, резиновая дорожка, шнуры.	Занятие 14 Стр 47. Пензулаева Л. И.
------	-------------------------------------	--	--	---

**ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Новогодний праздник»

**ЗАДАЧИ:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника..

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание



**Понедельник 15.12.2025г**

Р.р.	Развитие речи (мл.)	<p><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.</p>	Произведение. Русская народная сказка «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля).	Занятие 20 Стр 59. Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<p><b>Тема:</b> «Зимние забавы».</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать умению детей согласовывать движения с музыкой и словами песен. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать её характер при пении, движениях; менять движение со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен. Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p><b>Репертуар:</b> «Вальс снежных хлопьев», муз П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик»; «Зимняя пляска», муз. М. Старокодомского, сл.О.Высотской; «Приглашение», укр.нар.мелодия, обр.Г.Теплицкого; «Зимушка», муз. и сл. М.Картушиной; «Будет горка во дворе», муз.Т.Потапенко, сл.Е.Авдиенко; «Дед Мороз», муз. В.Витлина, сл.С.Погореловского.<b>Иллюстрации</b> «Зимние забавы детей». «Дед Мороз».</p>	Занятие 29 Стр94 . Зацепина М. Б.

**Вторник 16.12.2025г**

П.р.	ФЭМП (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Найдем потерянную варежку».</p> <p><b>Задачи:</b> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение сло: по многу, поровну. Воспитывать усидчивость.</p>	Игрушка снеговик, 4 ведёрка, 4 совочка.	Занятие 13 Стр 23. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<p><b>Тема:</b> «Лягушки-попрыгушки».</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Воспитывать ловкость.</p>	Кубик, мячи, дуги, шнур, игрушечный лягушонок	Занятие 15 Стр 49. Пензулаева Л. И.

**Среда 17.12.2025г**

П.р.	Ознакомление с миром природы (мл.)	<b>Тема:</b> «Знакомство с коровой и телёнком». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с коровой и телёнком, их отличительными особенностями. Развивать речь детей. Воспитывать любознательность.	Иллюстрация «Корова с телёнком».	№10, стр.37, Николаева С.Н..
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Стихи о зиме». <b>Задачи:</b> Продолжать разучивать движения к пляске. Обращать внимание детей на согласованность и ритмичность их исполнения. Формировать художественные образы зимы, Деда мороза, новогодней ёлки. Развивать умение петь полным и естественным голосом. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии.	<b>Репертуар:</b> «Дед Мороз», муз. В.Витлина, сл. С.Погореловского; «Ёлочка», муз. Ю.Комалькова, сл.М.Александровской; «Вальс» А.Гречанинова; «Полька», муз. М.Глинки. <b>Иллюстрация</b> «Зимний лес», погремушки с разным тембром звучания.	Занятие 30 Стр96 . Зацепина М. Б.
<b>Четверг 18.12.2025г</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Ёлочка». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей рисовать ёлочку; предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных. Продолжать пользоваться красками и кистью. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Воспитывать любознательность и аккуратность.	Альбомные листы; гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 28. Стр. 68. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Лягушки-попрыгушки». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Воспитывать ловкость.	Кубик, мячи, дуги, шнур, игрушечный лягушонок	Занятие 15 Стр 49. Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 19.12.2025г</b>				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Погремушка» <b>Задачи:</b> Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность.	Пластилин, доски, стеки, салфетки.	Занятие 27 Стр. 68. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое	<b>Тема:</b> «Лягушки-попрыгушки».	Кубик, мячи, дуги, шнур, игрушечный	Занятие 15

	развитие (на свеж.возд.)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Воспитывать ловкость.	лягушонок	Стр 49. Пензулаева Л. И.
--	--------------------------	---	-----------	--------------------------------

### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

ТЕМА ПЕРИОДА:« Новогодний праздник »

ЗАДАЧИ: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника..

### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

<b>Образовательная область, предмет</b>		<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник 22.12.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки п, пь. <b>Задачи:</b> Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. Развивать память и внимание. Воспитывать воображение.	Картинки с изображением трех мышат, кошки, мелкие игрушки, «деньги».	Занятие 19 Стр 57. Гербова В. В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Снегурочка и её подружки Снежинки». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей вслушиваться в музыку. Формировать умение передавать образ кошечки, которая идёт тихо и мягко. Развивать певческие навыки, умение петь без напряжения, Знакомить с образом Снегурочки. Воспитывать любовь к природе.	<b>Репертуар:</b> «Дед Мороз»,муз. В.Витлина, сл. С.Погореловского; «Елочка», муз. Ю.Комалькова, сл.М.Александровской; «Вальс» А.Гречанинова; «Полька», муз. М.Глинки. <b>Иллюстрации</b> «Снегурочка», «Снег идёт», мягкая игрушка Мишка.	Занятие 31 Стр 98. Зацепина М. Б.
<b>Вторник 23.12.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Соберём куклу на прогулку». <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения : по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умения	Два шарфика	Занятие 14 Стр 25. Помораева И. А.

		сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова: длинный-короткий, длиннее-короче. Воспитывать усидчивость.		
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Птица и птенчики». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Гимнастические доски, шнур, игрушечный птеник.	Занятие 16 Стр 51. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 24.12.2025г.</b>				
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Наш зайчонок заболел». <b>Задачи:</b> Объяснять детям, что мама заботится о своей семье, она трудолюбивая, аккуратная. Воспитывать уважение к маме.	Сумка доктора Айболита.	№4, стр.38, Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Ёлочные игрушки». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей мастерить ёлочные игрушки. Вызывать праздничное настроение. Закреплять новогодний праздничный репертуар, воспитывать желание готовиться к новому году празднику.	<b>Репертуар:</b> «Дед Мороз», муз. В.Витлина, сл. С.Погореловского; «Ёлочка», муз. Ю.Комалькова, сл.М.Александровской; «Вальс» А.Гречанинова; «Полька», муз. М.Глинки. <b>Иллюстрация</b> «Наряженная ёлка», столы, заготовки для изготовления флажков, клей.	Занятие 32 Стр. 100. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 25.12.25г.</b>				
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров». <b>Задачи:</b> Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызывать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Рисование узоров. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Дымковские игрушки, украшенные простыми узорами (3-4 штуки)	Занятие 31 Стр. 71. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое	<b>Тема:</b> «Птица и птенчики».	Гимнастические доски, шнур. игрушечный	Занятие 16

	развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесии при ходьбе по доске.	птенчик.	Стр 51. Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 26.12.25г.</b>				
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Новогодние игрушки». <b>Задачи:</b> Способствовать умению детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. Развивать воображение и творчество. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Солёное тесто, формочки для выпечки, тесьма для петелек, бусины, пуговицы, семена гороха и фасоли.	Стр. 70. Лыкова И.А.
Ф.р.	Физическое развитие (на свеж.возд.)	<b>Тема:</b> «Птица и птенчики». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Гимнастические доски, шнур, игрушечный птенчик.	Занятие 16 Стр 51. Пензулаева Л. И.
<b>Суббота 28.12.2024г.</b>				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Дидактическое упражнение «Кто пришёл? Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Совершенствовать умение детей различать и называть птиц. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Картинки с изображением солнца, уток, гусей, индюка, кур, петуха, голубей, девочки.	Занятие 13 Стр 46. Гербова В. В.
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук И. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в четком произношении звука И в словах, изолированно, в словосочетаниях. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.	Карточки с буквами И,У,А,О; кубик,игрушка. К.Чуковский «Краденое солнце».	Занятие 9 Стр 40. Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Наступила поздняя осень». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями ,воспитывать любовь к	<b>Оборудование:</b> Иллюстрация «Поздняя осень» ; красные, желтые и зеленые платочки; несколько больших карточек с	Занятие 17 Стр 71. Зацепина М.

		природе. Учить выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т.д); вызывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать умение ритмично ходить и бегать, отвечать на вопросы, чисто интересоваться мелодии. Развивать музыкальную память.	контурным изображением либо птицы, либо птенчиков. <b>Репертуар:</b> «Ходим бегаем», муз. Е. Тиличевой. « Плясовая », рус. нар. мелодия. « Поздняя осень», муз. Т. Назаровой, сл. Г. Ладонщикова.	Б.
--	--	---	--	----

## ЯНВАРЬ

<u>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</u>			
<p><u>ТЕМА ПЕРИОДА:</u> «Зима»</p> <p><u>ЗАДАЧИ:</u> Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>			
<b>Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)</b>			
Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 12.01.2026г			

Р.р.	Развитие речи	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки м, мь. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.	Кукла, картинка с изображением кошки, медвежонка, снеговика. Произведение Г. Сапгир «Кошка».	Занятие 18 Стр 55. Гербова В.В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Грустная и веселая песенка». <b>Задачи:</b> Учить детей высказывать свое мнение о музыке, передавать художественные образ лошадки. Учить ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, развивать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык «топающего шага».	Иллюстрации: скачущая лошадка, погремушки, колокольчики, бубен, барабан, бубенцы, дудочка, пианино.	Занятие 35 Стр 106. Зацепина М. Б.

**Вторник 13.01.2026г**

П.р.	ФЭМП	<b>Тема:</b> «Найди свой цветочек». <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	Две карточные полосы, разные по ширине, цветы с круглой и квадратной сердцевинами, однополосные карточки, блюдца и оладушки, вырезанные из картона (по 5 шт. на каждого ребенка), цветы с круглой и квадратной сердцевинами меньшей величины, чем у воспитателя (по одному цветочку для каждого ребенка).	Занятие 16 Стр. 27. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Лохматый пьес». <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Бубен, дугу (6-8 шт.), гимнастические доски (ширина 20 см, 2 шт).	Занятие 20 Стр 59. Пензулаева Л. И.

**Среда 14.01.2026г**

П.р.	Ознакомление с природой	<b>Тема:</b> «Деревянный брусочек». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); выделять признаки дерева. Способствовать развитию наблюдательности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Кукла, деревянные брусочки (по кол-ву детей), предметы сделанные из дерева (ложка, карандаш, матрешка, стул); емкость с водой.	№9, Стр.19, Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Матрешки в гости к нам пришли». <b>Задачи:</b> Учить детей отвечать на вопросы о содержании песни, ее характере. Продолжать учить петь полным голосом, чисто интонировать мелодии. Воспитывать любовь к музыке и желание переходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать певческие навыки, умения начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы. Воспитывать любовь к музыке.	Музыкальные инструменты, знакомые детям (иллюстрации), ширма, матрешки, цветные платочки	Занятие 36 Стр 108. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 15.01.2026г</b>				
Х-Эр.	Рисование	<b>Тема:</b> «Украсим рукавичку-домик». <b>Задача:</b> Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Формировать умения украшать предмет. Развивать воображение, творчество. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Игрушки зверей из сказки «Рукавичка» (лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь). Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4–5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Занятие 34 Стр. 74 Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Найди свой цвет». <b>Задачи:</b> Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предмета. Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. Повторить упражнение в ползании, развития координацию движения.	Кубики (по кол-ву детей), по одному кубику трех цветов, мячи большого диаметра (в 2 раза меньше количества детей), шнур.	Занятие 19 Стр 56. Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 16.01.2026г</b>				



Х- Э.р.	Аппликация	<b>Тема:</b> «Красивая салфеточка». <b>Задача:</b> Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Воспитывать любовь к занятию.		Занятие 37 Стр 76. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Курочка-хохлатка». <b>Задачи:</b> Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении.	Кубики (по кол-ву детей), гимнастическая палка, игрушка, малый мяч.	Занятие 36 Стр 54. Федорова С. Ю.

## **ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ**

### **ТЕМА ПЕРИОДА:** «Зима»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

<b>Образовательная область, предмет</b>	<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник 19.01.2026г</b>			
Р.р.	Развитие речи	<b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». <b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию	Произведение. Русская народная сказка «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля).  Занятие 20 Стр 59. Гербова В.В.

		интереса к чтению. Развивать речь. Воспитывать интерес к произведению.		
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Мы играем и поем». <b>Задачи:</b> Закреплять умение двигаться «прямым галопом», эмоционально передавать образ лошадки. Учить вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопрос. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение чисто петь мелодию, передовая характер и настроение песен. Развивать двухчастную музыку и произведение разного характера, менять движение при смене характера музыки. Воспитывать любовь к музыке.	Шапочки птичек.	Занятие 37 Стр 111. Зацепина М. Б.
<b>Вторник 20.01.2026г</b>				
П.р.	ФЭМП	<b>Тема:</b> «Перепрыгнем через ледяную дорожку». <b>Задачи:</b> Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: « по много, поровну, столько – сколько». Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий-узкий, шире уже, одинаковые по ширине. Воспитывать усидчивость.	Игрушка – заяц, письмо, круг (диаметром 10 см.), треугольник длина стороны 10 см, 2 «ледяные «дорожки одинаковой длины (ширина одной 30 см, другой – 15см.)Круги (диаметр 5 см.), треугольники (длина стороны 5см.) однополосные карточки с наклеенными на них домиками - квадратами и контурными изображениями крыш – треугольниками (на карточке по 5 домиков), на подносе треугольники (по 5 шт. для каждого ребёнка: соответствующие по размеру контурным изображениям на карточках	Занятие 17 Стр 29. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Коршун и цыплята». Закрепление. <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.	Платочки (по кол-ву детей), гимнастические доски (ширина 15 см), плоские обручи из плотного картона (10-12 шт.), шнур, игрушечный цыпленок.	Занятие 17 Стр 53. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 21.01.2026г</b>				

П.р.	Ознакомление с природой	<b>Тема:</b> «Смешной рисунок». <b>Задачи:</b> Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. Способствовать развитию мышления, наблюдательности. Воспитывать бережливое отношение к окружающим предметам, бумаге.	Листы бумаги, краски, карандаши, кисти.	№10, стр.20, Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Музыкальные загадки». <b>Задачи:</b> Совершенствовать музыкально-ритмические движение (топающий шаг и прямой галоп), закреплять умение выполнять движения ритмично. Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирование мелодии песен.	Иллюстрации по содержанию песен.	Занятие 38 Стр. 112. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 22.01.2026г</b>				
Х-Эр.	Рисование	<b>Тема:</b> «Украсим дымковскую уточку». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата, от яркости, красоты дымковской росписи. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Вырезанные из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10-12 см.), гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой.	Занятие 36. Стр. 76. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Птица и птенчики». Закрепление. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Кубики (кегли), обручи (по кол-ву детей), кубики (набивные мячи, 8-10 шт.), большая корзина, мячи большого диаметра (по кол-ву детей), шнур.	Занятие 18 Стр. 55. Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 23.01.2026г</b>				
Х-Эр.	Лепка	<b>Тема:</b> «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне». <b>Задачи:</b> Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями,	Пластилин или глина, палочки, доски для лепки.	Занятие 40 Стр. 79. Комарова Т. С.

		соединять две части предмета приёмом прижимания. Учить создавать лепки образ куклы. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.		
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Поймай комара». <b>Задачи:</b> Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении.	Кубики (по кол-ву детей), гимнастическая лестница.	Занятие 39 Стр 56. Федорова С. Ю.

### **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

#### ТЕМА ПЕРИОДА: «Зима»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Расширять представление о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 26.01.2026г				
Р.р.	Развитие речи	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки п, пы. <b>Задачи:</b> Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пы. Развивать память и внимание. Воспитывать воображение.	Картинки с изображением трех мышат, кошки, мелкие игрушки, «деньги».	Занятие 19 Стр 57. Гербова В. В.
Х-Э р.	Музыка	<b>Тема:</b> «Кукла Катя». <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать и слушать музыку. Разбивать	Кукла нарядное с белым бантом, погремушки.	Занятие 39 Стр 114. Зацепина М. Б.

		чувство ритма, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовать движения с музыкой.		
<b>Вторник 27.01.2026г</b>				
П.р.	ФЭМП	<b>Тема:</b> «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> Учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: « много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	Грузовик, кубики (5 шт.), матрёшки (5 шт.), круг (диаметром 10 см.), квадрат (длина стороны 10см.), треугольник (длина стороны 10 см.), лесенка, двухполосные карточки, разделенные на «окошки»; в верхних «окошках» матрёшки (5 шт.); на подносах по 5 мячей; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребёнка).	Занятие 18 Стр 31. Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Лохматый пёс». Закрепление. <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Бубен, дугу (6-8 шт.), гимнастические доски (ширина 20 см, 2 шт).	Занятие 20 Стр 59. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 28.01.2026г.</b>				
П.р.	Ознакомление с природой	<b>Тема:</b> «Смешной рисунок». <b>Задачи:</b> Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. Способствовать развитию мышления, наблюдательности. Воспитывать бережливое отношение к окружающим предметам, бумаге.	Листы бумаги, краски, карандаши, кисти.	№10, стр.20, Дыбина О.В.
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Узнай, что делает кукла». <b>Задачи:</b> Учить детей различать музыкальные жанры, эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки. Воспитывать любовь к музыке.	Иллюстрация «Серенькая кошка», карточки для игры «Что делает кукла?».	Занятие 38 Стр. 112. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 29.01.26г.</b>				

Х-Э р.	Рисование	<b>Тема:</b> «Мы слепили на прогулке снеговиков». <b>Задачи:</b> Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Закреплять навык закрашивания предметов круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Развивать желание рисовать. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), гуашь, банка с водой, кисти, салфетки, фломастеры.	Занятие 41 Стр. 80. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Найди свой цвет». <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед. Воспитывать выдержку.	Кольца от кольцеброса, (по кол-ву детей), шнуры (косички, 10-12 шт.), кубики разных цветов (3 шт).	Занятие №21 Стр.62 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 30.01.26г.</b>				
Х-Э.р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Самолеты стоят на аэродроме». <b>Задачи:</b> Учить детей лепить предмет, стоящий из двух частей одинаковой формы – удлиненных кусков глины. Закреплять умения делить комочек глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Игрушка самолет, материал для лепки, доска подкладная, салфетки, коробка.	Стр. 52. Комарова Т. С.
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Воробушки и кот». <b>Задачи:</b> Продолжать учить отражать образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Глина (пластилин), доска для лепки, палочка для дорисовывания деталей.	Занятие 42. Стр. 81. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Лохматый пес». <b>Задачи:</b> Продолжить развивать разнообразные виды	Мячи, гимнастическая скамейка,	Занятие 41. Стр. 59.

	(на св. возд.) (общ.)	движений, совершенствовать основные движения. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Способствовать формированию у детей положительных эмоции, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать выдержку.		Федорова С. Ю.
--	--------------------------	--	--	-------------------

## ФЕВРАЛЬ

<u>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</u>			
<b>ТЕМА ПЕРИОДА:</b> «День защитника Отечества»			
<b>ЗАДАЧИ:</b> Знакомить детей с «военными» профессиями; с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.			
<b>Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)</b>			
<b>Образовательная область, предмет</b>	<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник 02.02.2026г</b>			

Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звуки б, бь». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). Развивать память и внимание. Воспитывать воображение.	Кубики с картинками, игрушки: щенок, белка, рабочая тетрадь «грамоты для малышей».	Занятие 21. Стр. 60. Гербова В. В
Х-Эр.	Музыка	<b>Тема:</b> «Узнай, что делает кукла?». <b>Задачи:</b> Совершенствовать у детей умение различать музыкальные жанры (танец, марш, песня); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально – ритмические навыки. Воспитывать любовь к музыке.	Иллюстрация «Серенькая кошечка», карточки для игры «Что делает кукла?». «Серенькая кошечка», муз.В.Витлина, сл.Н.Найденовой. «Колыбельная», муз.Е.Тиличевой. «Падай, белый снег», муз.В.Бирнова.	Занятие №41 Стр.118. Зацепина М. Б.
<b>Вторник 03.02.2026г</b>				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Игрушки для елочки». <b>Задачи:</b> Продолжить учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: « много, поровну, столько – сколько». Развивать умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Воспитывать усидчивость.	Фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, ёлка, двухполосные карточки; ёлочки и зайчики (по 5шт для каждого ребёнка), плоскостные изображения ёлок (высота 15-20 см.), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) двух размеров и двух цветов.	Занятие №19 Стр.33 Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.)	<b>Тема:</b> «Воробышки в гнездышках». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Воспитывать выдержку.	Малые обручи (по кол-ву детей), гимнастическая скамейка, мячи (по кол-ву детей), набивные мячи (8-10 шт.), обручи большого диаметра (3-4 шт.), игрушечный воробышек.	Занятие №22 Стр.63 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 04.02.2026г</b>				
П.р.	Ознакомление с предмет и соц. окруж (мл.)	<b>Тема:</b> «Вот так мама, золотая прямо!» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Способствовать развитию мышления, наблюдательности. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Кукла Катя, вязанные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска или игрушечная машина.	№7, стр.42, Дыбина О.В.



Х-Э р.	Музыка (в группе)	<b>Тема:</b> «Большие и маленькие». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение выставлять поочерёдно ноги на пятку. Закрепить навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать её характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать любви к животным.	Иллюстрация «Собачка Жучка», музыкально – дидактическая игра «Что делает кукла?». «Ах вы, сени», рус.нар.песня. «Вот как мы умеем» (без слов), муз.Е.Тиличевой. «Сапожки», рус.нар.песня, обр.Т.Ломовой. «Жучка» муз.Н.Кукловской. «Серенькая кошечка», муз.В.Витлина, сл.Н.Найденовой. «Кукла», муз.М.Старокадомского, сл.О.Высотской.	Занятие №42 Стр.120. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 05.02.2026г</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Светит солнышко». <b>Задачи:</b> Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), желтая, белая, красная, коричневая гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.	Занятие 43. Стр. 82. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие (в групп.)	<b>Тема:</b> «Кот и воробышка». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Воспитывать выдержку.	Шнуры, мячи (по кол-ву детей), стойки (2шт.), шнуры (3шт.).	Занятие №23 Стр.65 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 06.02.2026г</b>				
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Узор на круге». <b>Задачи:</b> Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувство ритма. Закреплять умение намазывать им всю форму. Воспитывать самостоятельность.	Бумажные круги диаметром 12 см (по 1 шт. для каждого ребенка), бумажные круги диаметром 1,5 см (по 4 шт. для каждого ребенка), кисти для клея, клей, салфетки.	Занятие 44. Стр. 84. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие	<b>Тема:</b> «Поймай комара». <b>Задачи:</b> Продолжить развивать разнообразные виды	Мячи, гимнастическая скамейка, предметы для перешагивания.	Занятие 43. Стр. 60.

	(на св. возд.)	движений, совершенствовать основные движения. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Способствовать формированию у детей положительных эмоции, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать выдержку.		Федорова С. Ю.
--	----------------	--	--	-------------------

## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «День защитника Отечества»

**ЗАДАЧИ:** Знакомить детей с «военными» профессиями; с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

### Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 09.02.2026г</b>				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения В. Берестова Петушки распетушились». <b>Задачи:</b> Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	В. Берестова Петушки распетушились».	Занятие 22. Стр. 62. Гербова В. В
Х-Э р.	Музыка (в групп.)	<b>Тема:</b> «Веселый поезд». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать образность при подражании животным. Продолжать развивать умение петь лёгким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнениях. Воспитывать любовь к музыке.	Мягкие игрушки (по количеству детей). «Вот как мы умеем», муз.Е.Тиличевой. «Паровоз», муз.З.Компанейца, сл.О.Высотской. «Жучка» муз.Н.Кукловской. «Серенькая кошечка», муз.В.Витлина, сл.Н.Найденовой. «Танец с куклами», укр.нар.мелодия, обр.Н.Лысенко. «Сапожки», рус.нар.песня, обр.Т.Ломовой.	Занятие №43 Стр.122. Зацепина М. Б.

Вторник 10.02.2026г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Покормим воробышков». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с приёмами сравнения двух предметов по высоте, понимать слова: высокий – низкий, выше – ниже; формированию умений в определении пространственных направлений от себя. Развивать умения сравнивать две равные группы предметов способом приложения и пользоваться словами: «помногу, поровну, столько – сколько»; Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Две ёлочки разные по высоте, картонный заборчик на подставке, воробы (по количеству детей), заборчики контрастные по высоте (по 2 шт.) для каждого ребёнка, зерно.	Занятие №20 стр.34 Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.)	<b>Тема:</b> «Лягушки-попрыгушки». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. Упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии. Развивать ловкость и глазомер. Воспитывать выдержку.	Дуги (6-8 шт.), гимнастические доски (2 шт.), шнур, игрушечный лягушонок.	Занятие №24 Стр.67 Пензулаева Л. И.
Среда 11.02.2026г				
П.р.	Ознакомлен. с предметн. и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Как мы с фунтиком возили песок». <b>Задачи:</b> Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своем семье, умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей (он шофер в своем доме). Воспитывать уважение к папе.	Игрушечные машины, кукла, картинки с изображением шофера и машина, фотографии пап и дедушек детей.	№8, стр.43, Дыбина О.В.
Х-Э р.	Музыка (в группе)	<b>Тема:</b> «Петушок с семьей». <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие умения и музыкально – ритмические навыки.	Иллюстрация «Петушок с семьей». «Ах вы, сени», рус.нар.песня. «Петушок», рус.нар.песня. «Курочка», муз.Н.Любарского. «Цыплятки», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной.	Занятие №44 Стр.123. Зацепина М. Б.
Четверг 12.02.2026г				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Самолеты летят». <b>Задачи:</b> Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Проводить прямые	Листы бумаги светло-голубого тона, гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 46. Стр. 85. Комарова Т. С.

		линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.		
Ф.р..	Физическое развитие (в группе.)	<b>Тема:</b> «Найди свой цвет». Повторение. <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед. Воспитывать выдержку.	Кольца от кольцеброса, (по кол-ву детей), шнуры (косички, 10-12 шт.), кубики разных цветов (3 шт).	Занятие №21 Стр.62 Пензулаева Л. И.

**Пятница 13.02.2026г**

Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Самолеты стоят на аэродроме». <b>Задачи:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комков глины на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Развивать желание лепить. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Игрушечный самолет, глина (пластилин), доски для лепки.	Занятие 45. Стр. 84. Комарова Т. С.
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.)	<b>Тема:</b> «Прокати в ворота». <b>Задачи:</b> Продолжить развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Способствовать формированию у детей положительных эмоции, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать выдержку.	Мячи, гимнастическая скамейка, предметы для перешагивания, ребристая доска.	Занятие 46. Стр. 62. Федорова С. Ю.

**ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «8 Марта»

**ЗАДАЧИ:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.

Расширять гендерное представление. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 16.02.2026г				
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звуки т, п, к». <b>Задачи:</b> Закреплять произношения звука т в словах и фразовой речи, отчётливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к. Развивать умения произносить звукоподражания с разной скоростью и громкостью. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Картинки щенка и медвежонка Кукольные чашки и кувшин.	Занятие 24. Стр. 65. Гербова В. В
Х-Э р.	Музыка (в груп.)	<b>Тема:</b> «Скоро мамин праздник». <b>Задачи:</b> Дать детям представление о приближающемся празднике 8 марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять заботу о ней. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы после прослушивания.	Иллюстрации с изображениями мамы и детей. «Вот как мы умеем», муз.Е.Тиличевой (без слов). «Материнские ласки», муз.А.Гречанинова. «Танец с игрушками», муз.В.Локтева. «Очень любим маму», муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова.	Занятие №45 Стр.125. Зацепина М. Б.
Вторник 17.02.2026г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Построим домики». <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Воспитывать интерес к игровой деятельности.	Две контрастные по высоте матрешки, контрастные по высоте пирамидки.	Занятие №21 стр.35 Помораева И. А.
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.)	<b>Тема:</b> «Кот и воробышка». Повторение. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур.	Шнуры, мячи (по кол-ву детей), стойки (2шт.), шнуры (3шт.).	Занятие №23 Стр.65 Пензулаева Л. И.

		Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Воспитывать выдержку.		
<b>Среда 18.02.2026г</b>				
П.р.	Конструирование (мл.)	<b>Тема:</b> «Домики». <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей строить домики из кубиков для матрешек. Способствовать развитию творческих замыслов. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Строительные наборы, матрешки.	Стр. 41 Куцакова Л. В.
Х-Э р.	Музыка (в группе)	<b>Тема:</b> «Пойте вместе с нами». <b>Задачи:</b> Продолжать развивать у детей умение вслушиваться в музыку и чувствовать её характер. Закреплять умение выполнять дробный шаг. Вызывать желание запоминать песни для мамы. Развивать чувство ритма, умение сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движения.	Цветные платочки (по количеству детей), иллюстрации «Скачущая лошадка» и «Бегущая лошадка». «Вот как мы умеем», муз.Е.Тиличеевой. «Автомобиль», муз.М.Раухвергера. «Моя лошадка», муз.А.Гречанинова. «Очень любим маму», муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова. «Песенка о маме», муз.О.Перовой. «Ладушки», «Петушок», рус.нар.песни.	Занятие №46. Стр.126. Зацепина М. Б.
<b>Четверг 19.02.2026г.</b>				
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Самолеты летят». <b>Задачи:</b> Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление добиваться результата своей работы.	Листы бумаги светло-голубого тона, гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 46. Стр. 85. Комарова Т. С.
Ф.р..	Физическое развитие (в груп.)	<b>Тема:</b> «Найди свой цвет». Повторение. <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед. Воспитывать выдержку.	Кольца от кольцеброса, (по кол-ву детей), шнуры (косички, 10-12 шт.), кубики разных цветов (3 шт).	Занятие №21 Стр.62 Пензулаева Л. И.
<b>Пятница 20.02.2026г</b>				

Х- Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Цветы в подарок маме, бабушке» <b>Задачи:</b> учить детей составлять изображение из деталей. Вызывать желание порадовать близких красивым подарком. Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать любовь к близким.	Бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2 – 3 см), палочки-стебельки, полоски –листочки зеленого цвета, цветная бумага размером 1\2 бумажного листа, кисти для клея, клей, салфетки.	Занятие 48 Стр. 85 Комарова Т.С
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.)	<b>Тема:</b> «Коршун и цыплята». <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Платочки (по кол-ву детей), гимнастические доски (ширина 15 см), плоские обручи из плотного картона (10-12 шт.), шнур, игрушечный цыпленок.	Занятие 17 Стр 53. Пензулаева Л. И.

#### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «8 Марта»

**ЗАДАЧИ:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.

Расширять гендерное представление. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Вторник 24.02.2026г				
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Поможем снеговикам собрать пирамидку». <b>Задачи:</b> Формировать умения сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Развивать умения сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результат сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Картинки с изображением снеговиков без носиков – морковок (5шт.), 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета. Однополосные карточки: варежки, украшенные снежинками (по 4 на каждого ребёнка), варежки без снежинок (по 1 для каждого ребёнка), пирамидки, разные по высоте (по 2 на каждого ребёнка).	Занятие №22 стр.37 Помораева И. А.

Ф.р.	Физическое развитие (в груп.)	<b>Тема:</b> «Лягушки-попрыгушки». Повторение. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. Упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии. Развивать ловкость и глазомер. Воспитывать выдержку.	Дуги (6-8 шт.), гимнастические доски (2 шт.), шнур, игрушечный лягушонок.	Занятие №24 Стр.67 Пензулаева Л. И.
<b>Среда 26.02.2025г.</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенников а О.А.
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Уход за комнатными растениями» <b>Задачи:</b> Приобщать детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растения из лейки; Развивать познавательную активность, речь, память; Воспитывать интерес детей к растениям, желание ухаживать за ними.	Кукла, комнатный цветок, тряпочки для протирания листьев (на каждого ребенка), таз с водой, лейки с водой.	Тема №7 Стр. 36. Соломенников а О.А.
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Самая хорошая» <b>Задачи:</b> Продолжать приобщать детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни. Воспитывать любовь к маме.	Цветы (2 ш. на каждого ребенка). Репертуар: «Я рассею свое горе», рус.нар. песня. «Мой подарок маме», муз. и сл. С. Булдакова. «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. «Мама», муз. Ю. Слонова, сл. И. Малкова. «Песенка для мамы», муз. и сл. Л. Титовой.	Тема №49 Стр. 132 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
<b>Четверг 27.02.2025г.</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Книжки – малышки» <b>Задачи:</b> Создание условий для рисования «Книжки-малышки»; учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывным	Образец педагогического рисунка, стихи, цветные карандаши, книжки – малышки.	Стр. 68 Т.С. Комарова



		движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны); уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать мелкую моторику рук; развивать воображение; развивать художественно – творческие способности у детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.		
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Красивые флажки на ниточках» <b>Задачи:</b> Приобщать детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжить отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Развивать активность и творчество. Воспитывать самостоятельность.	Разноцветные флажки на ниточке. Цветные карандаши, полоска бумаги размером 10/20 см. с проведенной воспитателем линией-ниточкой (на каждого ребенка).	Занятие 50 Стр. 88 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Кролики» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами.	Кубики (по количеству детей), гимнастическая доска, шнур, стойки (2 шт.)	Занятие 25 Стр. 69 Л.И. Пензулаева
		<b>Пятница 28.02.25г.</b>		
Х- Э.р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Маленькая Маша» <b>Задачи:</b> Формирование умение детей лепить маленькую куклу: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки, составлять изображение из частей; закреплять умение раскатывать глину прямыми и кругообразными движениями; развивать мелкую моторику.	Образец изделия, глина или пластилин, дощечки, влажные салфетки, кукла.	Стр. 72 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Неваляшка» <b>Задачи:</b> Учить детей лепить предметы, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной	Неваляшка, глина (пластилин), доски, палочки для украшения поделки.	Занятие 51 Стр. 89 Т.С. Комарова

		величины, плотно прижимая друг другу. Вызывать стремление украшать предметы мелкими деталями (помпон, пуговицами). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданной работы.		
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Воробушки и кот» <b>Задачи:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Мячи (малые и средние), набивные мешочки (100 г.), скамейки, гимнастическое бревно, гимнастическая лесенка, игрушечный кот, ребристая доска, обручи, зонтик.	Занятие 49 Стр. 66 С.Ю. Федорова

## МАРТ

<u>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</u>				
<b>ТЕМА ПЕРИОДА:</b> «Знакомство с народной культурой и традициями» <b>ЗАДАЧИ:</b> Расширять представления детей о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.				
Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 03.03.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Рассматривания иллюстраций к сказке Л. Толстого «Три медведя». <b>Задачи:</b> Закреплять умение согласовывать слова в предложениях. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и	Иллюстрированные издания сказки Л. Толстого «Три медведя», предметные картинки или набор предметов (по числу детей; среди предметов встречаются одинаковые по названию, но разные по цвету. Произведение Л. Толстого «Три медведя».	Занятия 45 Стр. 84 В.В. Гербова

		полезно (можно узнать много нового).		
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». <b>Задачи:</b> Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь	Произведение И. Косякова «Все она»	Занятие 25 Стр. 68 В.В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «К нам пришла весна» <b>Задачи:</b> Формировать умение детей петь с правильной интонацией дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Формировать умение передавать художественный образ птичек машины. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку, закреплять умение менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию.	Игрушки – солнышко, петушок. Репертуар: «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. «Этюд», муз. К. Черни. «Ой, бежит ручьем вода», укр. нар. мелодия «Самолет», муз. Е. Тиличевой сл. Н. Найденовой. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Карагановой. «Птички и машины», муз. Т. Ломовой. Музыкально-дидактическая игра «Птички и машинки».	Тема №50 Стр. 134 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
<b>Вторник 04.03.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Закати шарик в домик» <b>Задачи:</b> Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.	Большой и маленький грузовики. Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя)	Занятие 23 Стр. 29 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Найди такую же фигуру» <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько,	Демонстрационный материал - фланелеграф; контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос;	Занятие 23 Стр. 38 И.А. Помораева В.А. Позина

		<p>поровну.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.</p>	<p>Раздаточный материал - двухполосные карточки; мишки и конфеты, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги, квадраты, треугольники; по одной для каждого ребенка).</p>	
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Найди свой цвет»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Учить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывания мяча.</p>	<p>Шнуры, мячи большого диаметра (в 2 раза меньше количества детей), обручи (3 шт.), кубики разных размеров (3 шт.).</p>	<p>Занятие 26</p> <p>Стр. 71</p> <p>Л.И. Пензулаева</p>
<b>Среда 05.03.2025г.</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<p><b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».</p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.</p>	<p>Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.</p>	<p>С.31</p> <p>Соломенников а О.А.</p>
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<p><b>Тема:</b> Кто в домике живет?</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения. Развивать моторику рук. Развивать мышление, память. Создавать положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>Домик, кукла.</p>	<p>Тема: 9</p> <p>Стр.44,</p> <p>О.В. Дыбина</p>
Х-Эр.	Музыка (в группе) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Кисонька-Мурysonька»</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать учить петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Игрушки-кошечка, зайчик; несколько больших карточек с контурным изображением либо птицы, либо птенчиков, цветные карточки с таким же изображением, разрезанные на четыре части.</p> <p>Репертуар: «Марш», муз. Е. Тиличевой.</p>	<p>Занятие 52</p> <p>Стр. 138</p> <p>М.Б. Зацепина</p> <p>Г.Е. Жукова</p>

		Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость. Умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	«Этюд», муз. К. Черни. «Катерина», укр.нар. мелодия. «Зайчик, ты зайчик», рус.нар. песня. «Пирожки», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловой. Игра: «Птицы и птеньчики».	
<b>Четверг 06.03.2025г.</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Лопаточки для кукол» <b>Задачи:</b> Способствовать овладению рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Познакомить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать её.	Образец педагогического рисунка, стихи, листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, картинки.	Стр. 70 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Лопаточки для кукол» <b>Задачи:</b> Правильно передавать его строение и пропорции. Показать приемы закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. Развивать мелкую моторику. Развивать навыки рисования. Воспитывать в детях трудолюбие.	Лопатка. Листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, кисточки, красная и желтая гуашь, баночки с водой, салфетки (по количеству детей).	Стр. 88 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Зайка серенький умывается» <b>Задачи:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в бросании мяча о пол, и ловля его двумя руками; упражнять малышей в ползании на повышенной опоре. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Развивать двигательную активность детей.	Мячи по количеству детей, две доски, большой шнур, гимнастические скамейки (2 шт.), игрушечный зайка.	Занятие 27 Стр. 73 Л.И. Пензулаева

<b>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</b>	
<b>ТЕМА ПЕРИОДА:</b> «Знакомство с народной культурой и традициями» <b>ЗАДАЧИ:</b> Расширять представления детей о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	
<b>Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)</b>	

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Вторник 11.03.2025г				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Строим ворота для шариков» <b>Задачи:</b> Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки.	Корзинка, 2 кирпичика того же цвета, что и у детей. Кубики и шарики одинакового цвета, что у детей.	Занятие 24 Стр. 30 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Автомобили и гаражи» <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько - сколько, поровну. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	Высокие красные и низкие синие ворота, стульчики (на один больше количества детей). Полоски дорожки зеленого и желтого цветов разной длины, машины (по два на каждого ребенка).	Занятие 24 Стр. 40 И.А. Помораева В.А. Позина
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Автомобили» <b>Задачи:</b> Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Повторять упражнения в ползании. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Кубики (кегли, набивные мячи, 10-12 шт.), гимнастическая скамейка (высота 25 см.), обручи (по количеству детей), по одному флажку красного, зеленого и желтого цвета.	Занятие 28 Стр. 74 Л.И. Пензулаева
Среда 12.03.2025г				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенникова О.А.
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> Кто в домике живет? <b>Задачи:</b> Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения. Развивать моторику рук.	Домик, кукла.	Тема: 9 Стр.44, О.В. Дыбина

		Развивать мышление, память. Создавать положительный эмоциональный настрой.		
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Кисонька-Мурысонька» <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать учить петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость. Умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	Игрушки-кошечка, зайчик; несколько больших карточек с контурным изображением либо птицы, либо птенчиков, цветные карточки с таким же изображением, разрезанные на четыре части. Репертуар: «Марш», муз. Е. Тиличеевой. «Этюд», муз. К. Черни. «Катерина», укр.нар. мелодия. «Зайчик, ты зайчик», рус.нар. песня. «Пирожки», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской. Игра: «Птицы и птенчики».	Занятие 52 Стр. 138 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
<b>Четверг 13.03.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Разноцветные платочки сушатся» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги. Следить за правильной осанкой детей во время рисования. Воспитывать желание доводить свою работу до конца.	Образец педагогического рисунка, стихи, листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Стр. 73 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Нарисуй, что хочешь, красивое» <b>Задачи:</b> Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Знакомить через рассказ с пробуждением природы (выходят из спячки животных) Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение называть время года по характерным природным явлениям. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Цветные карандаши, краски (цвета на выбор детей), кисти, бумага А4, баночки с водой, салфетки	Занятие 53 Стр. 91 Т.С. Комарова

Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Кролики» Повторение. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами.	Кубики (по количеству детей), гимнастическая доска, шнур, стойки (2 шт.)	Занятие 25 Стр. 69 Л.И. Пензулаева
<b>Пятница 14.03.2025г</b>				
Х-Э.р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Красивая птичка» <b>Задачи:</b> Формировать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей, закреплять умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу, учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. Развивать мелкую моторику. Прививать интерес к творческой деятельности.	Образец изделия, игрушечная птичка, пластилин, дощечки, салфетки.	Стр. 74 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Мишка – неваляшка» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в лепке предметов, состоящие из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	Мишка – неваляшка, глина (пластилин), доски, салфетки.	Стр. 90 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Воробушки и кот» <b>Задачи:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Мячи (малые и средние), набивные мешочки (100 г.), скамейки, гимнастическое бревно, гимнастическая лесенка, игрушечный кот, ребристая доска, обручи, зонтик.	Занятие 51 Стр. 67 С.Ю. Федорова

### **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Весна»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.



Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)				
Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 17.03.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> «Рассматривание сюжетной картины «Чудо-паровозик». <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	Картина «Чудо-паровозик»	Занятие 46 Стр. 85 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница».	Картинки с изображением котенка, поросенка, воробья, иллюстрированные издания произведения К. Чуковского «Путаница» Произведение К. Чуковского «Путаница».	Занятие 47 Стр. 86 В.В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Музыка, песни, игры» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закреплять умение слушать музыку, не мешая друг другу. Продолжать развивать умение эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, формировать умение петь поодному и вдвоем. Воспитывать любовь и интерес к музыке, потребность ею заниматься.	Мягкая игрушка мишка. «Марш», муз. Л. Шульгина. «Стуколка», «Катерина» укр.нар. мелодия. «Колыбельная», муз. И. Филиппа. «Есть у солнышка друзья», муз.Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. Отрывок из оперы «Марта», муз. Ф. Флотова. Подвижная игра: «Игра в жмурки».	Занятие 53 Стр. 140 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
Вторник 18.03.2025г				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Собираем игрушки для матрешки» <b>Задачи:</b> Формирование умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Матрешка, кубики, кирпичики, коробка, стержень на подставке для нанизывания шариков. Шарики с отверстиями для пирамидки одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя).	Занятие 25 Стр. 31 И.И. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Строим скворечники для птичек» <b>Задачи:</b> Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения, пользоваться	Фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего	Занятие 25 Стр. 41 И.И. Помораева

		<p>словами: столько-сколько, больше-меньше.</p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p>	<p>ребенка.</p> <p>Однополосные карточки: картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка). Кружочки (на один меньше, чем скворечников).</p>	В.А. Позина
Ф.р.	Физическое развитие (в групп.) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Найди свой цвет» Повторение.</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Учить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывания мяча.</p>	<p>Шнуры, мячи большого диаметра (в 2 раза меньше количества детей), обручи (3 шт.), кубики разных размеров (3 шт.).</p>	<p>Занятие 26</p> <p>Стр. 71</p> <p>Л.И. Пензулаева</p>
<b>Среда 19.03.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<p><b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».</p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.</p>	<p>Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.</p>	<p>С.31</p> <p>Соломенникова О.А.</p>
П.р.	Конструирование (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Заборчик»</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование у детей умения строить заборчик для домашних животных и уток, приставляя кирпичики плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным. Упражнять в умении называть детали строительного набора (кубик, кирпичик)</p>	<p>Лист голубой бумаги (прямоугольной или закругленной формы), кирпичики.</p>	<p>Занятие 13</p> <p>Стр. 42</p> <p>Л.В. Куцакова</p>
Х-Эр.	Музыка (в группе) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Звонко капая капли»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей ритмично притоптывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весенним периодом. Развивать желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно,</p>	<p>Иллюстрация «Ранняя весна» «Катерина», «Ой бежит ручьем вода» укр.нар. мелодии. «Весна», нем.нар. песня. «Трубы и барабаны», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. Музыкально-дидактическая игра «Трубы и барабаны».</p>	<p>Занятие 54</p> <p>Стр. 142</p> <p>М.Б. Зацепина</p> <p>Г.Е. Жукова</p>

		согласовывать движения с пением.		
<b>Четверг 20.03.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Книжки – малышки» <b>Задачи:</b> Создание условий для рисования «Книжки-малышки»; учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны); уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать мелкую моторику рук; развивать воображение; развивать художественно – творческие способности у детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Образец педагогического рисунка, стихи, цветные карандаши. Книжки – малышки.	Стр. 68 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Книжки – малышки» <b>Задачи:</b> Формировать умение рисовать предметы четырехугольной формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Утонить приемы закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	Книжки-малышки. Альбомные листы, фломастеры(карандаши).	Занятие 54 Стр. 92 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Зайка серенький умывается» Повторение. <b>Задачи:</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в бросании мяча о пол, и ловля его двумя руками; упражнять малышей в ползании на повышенной опоре. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Развивать двигательную активность детей.	Мячи по количеству детей, две доски, большой шнур, гимнастические скамейки (2 шт.), игрушечный зайка.	Занятие 27 Стр. 73 Л.И. Пензулаева
<b>Пятница 21.03.2025г</b>				

Х- Э.р.	Конструирование (ран.)	<b>Тема:</b> «Домик» <b>Задачи:</b> Формировать умение детей строить перекрытия, различать и называть красный и желтый цвет. Учить разбирать постройки и складывать детали в определенное место, убирать игрушки.	Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки.	Занятие 19 Стр. 30 Л.В. Куцакова
Х- Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Салфетка» <b>Задачи:</b> Формировать умение составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.	Образец салфетки. Бумажные квадраты (сторона 12 см.), бумажные круги (диаметр 2 см.), квадраты (сторона 2 см.), одного цвета (на каждый стол свой цвет), клей, кисти, салфетки.	Занятие 55 Стр. 93 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Найди, что спрятано» <b>Задачи:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Мячи (малые и средние), набивные мешочки (100 г.), скамейки, гимнастическое бревно, гимнастическая лесенка, игрушечный кот, ребристая доска, обручи, зонтик.	Занятие 53 Стр. 68 С.Ю. Федорова

#### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Весна»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
----------------------------------	---------------	----------	------------

**Понедельник 24.03.2025г**

Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница».	Картинки с изображением котенка, поросенка, воробья, иллюстрированные издания произведения К. Чуковского «Путаница» Произведение К. Чуковского «Путаница».	Занятие 47 Стр. 86 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Произведение А. Плещеева.	Занятие 28 Стр. 72 В.В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в групп.)	<b>Тема:</b> «Весенние забавы детей» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весны, весенними играми. Закреплять умение внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с пением педагога. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память. Продолжать воспитывать любовь к музыке.	Иллюстрации «Веселые забавы детей» Репертуар: «Марш», муз. Л. Шульгина. «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агаджановой. «Ой, бежит ручьем вода», укр. н. п. , «Корабли», муз. А. Александров, сл. О. Высотской	Занятие 55 Стр. 144 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

**Вторник 25.03.2025г**

П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Построим диванчики для кукол» <b>Задачи:</b> Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета. Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол».	Занятие 26 Стр. 32 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Поможем героям сказок» <b>Задачи:</b> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширин, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами Формировать умение различать количество звуков на	Фланелеграф, картинки с изображением – бычка, мышки, лягушки, зайца, вороны, поросят, 3-4 елочки, барабан, металафон, дудочка, домика, трёх поросят, волка, 2 домика, 2 полоски разной ширины, Барабан, дудочка, металлофон. Домики с нарисованными на них геометрическими фигурами: кругом,	Занятие 26 Стр. 43 И.А. Помораева В.А. Позина

		<p>слух (много, один)</p> <p>Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p>Развивать любознательность, память, мышление.</p> <p>Повышать речевую активность детей.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать зрительное восприятие.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.</p>	<p>квадратом, треугольником.</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для каждого ребёнка), полоски разной ширины (двери домиков), карточка с изображением двух домиков с пустым местом для дверей разной ширины (по одной для каждого ребёнка)</p>	
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Автомобили» Повторение.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Повторять упражнения в ползании.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Кубики (кегли, набивные мячи, 10-12 шт.), гимнастическая скамейка (высота 25 см.), обручи (по количеству детей), по одному флажку красного, зеленого и желтого цвета.</p>	<p>Занятие 28</p> <p>Стр. 74</p> <p>Л.И. Пензулаева</p>
<b>Среда 26.03.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<p><b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».</p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.</p>	<p>Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.</p>	<p>С.31</p> <p>Соломенников а О.А.</p>
П.р.	Ознакомлен. с природой (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Уход за комнатными растениями»</p> <p><b>Задачи:</b> Приобщать детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растения из лейки; Развивать познавательную активность, речь, память; Воспитывать интерес детей к растениям, желание ухаживать за ними.</p>	<p>Кукла, комнатный цветок, тряпочки для протирания листьев (на каждого ребенка), таз с водой, лейки с водой.</p>	<p>Тема №7</p> <p>Стр. 36.</p> <p>Соломенников а О.А.</p>
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Веселые воробушки»</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания. Закреплять умение эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы.</p>	<p>Иллюстрация «Воробушки»</p> <p>«Марш», муз. Л. Шульгина. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой. «Пришла весна», муз. и сл. З. Клоковой. «Пришла весна», муз. и сл. З. Качаевой. «Есть у</p>	<p>Занятие 56</p> <p>Стр. 145</p> <p>М.Б. Зацепина</p> <p>Г.Е. Жукова</p>

		Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувства ритма.	солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. «Трубы и барабан», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. «По лицу мостовой», рус. нар. мелодия.	
<b>Четверг 27.03.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Лопаточки для кукол» <b>Задачи:</b> Способствовать овладению рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Познакомить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать её.	Образец педагогического рисунка, стихи, листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, картинки.	Стр. 70 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы» <b>Задачи:</b> Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Альбомные листы, цветные карандаши.	Занятие 56 Стр. 93 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Кролики» Повторение. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами.	Кубики (по количеству детей), гимнастическая доска, шнур, стойки (2 шт.)	Занятие 25 Стр. 69 Л.И. Пензулаева
<b>Пятница 28.03.2025г</b>				
Х-Э. р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Цыплята гуляют» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передовая форму и величину частей, учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания, включать детей в создание коллективной композиции.	Образец изделия, стихи, глина(пластилин), зеленый лист картона, для размещения готовых работ, игрушка цыпленок.	Стр. 76 Т.С. Комарова

		Развивать мелкую моторику рук, воображение, прививать интерес к творческой деятельности. Вызывать положительное эмоциональное отклики на общий результат.		
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Угощение для кукол, мишек, зайчиков. <b>Задачи:</b> Закреплять приемы лепки. Развивать умение детей выбирать предмет лепки. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность.	Глина (пластилин, пластическая масса), доски для лепки, палочки для украшения изделий, бумажные тарелочки для раскладывания угощений.	Занятие 52 Стр. 90 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Воробушки и кот» <b>Задачи:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Мячи (малые и средние), набивные мешочки (100 г.), скамейки, гимнастическое бревно, гимнастическая лесенка, игрушечный кот, ребристая доска, обручи, зонтик.	Занятие 54 Стр. 68 С.Ю. Федорова

## АПРЕЛЬ

### ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

#### **ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»**

**ЗАДАЧИ:** Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**



Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 31.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> «Чтение сказки «Маша и медведь» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой. Развивать умение детей слушать сказку, сопереживать героям сказки. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Русская народная сказка «Маша и медведь», (обр. М.Булатова)	Занятие 53 Стр. 92 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Формировать умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. Способствовать развитию связной речи, речевого дыхания, артикуляционной моторики. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к домашним птицам. Воспитывать желание быть вежливым	Сюжетная картинка «Подрастают цыплята (Гербова В.В. наглядно дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ).	Занятие 30 Стр. 76 В.В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Как хорошо, что пришла к нам весна» <b>Задачи:</b> Закреплять и расширять представление детей о весенних явлениях природы. Способствовать формированию умений у детей различать признаки весны. Расширять представление об окружающем мире. Развивать эстетическое восприятие действительности. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать, развивать певческие навыки. Развивать творческие проявления каждого ребенка. Воспитывать любовь к природе. Доставить детям радость от развлечения.	«Марш», Л. Шульгина. «Зайка», рус.нар. песня. «Зайчики и лисичка», муз. Г. Финаровского, сл. В. Антоновой. «Ой, бежит ручьем вода», укр.нар. мелодия «Есть у солнышка друзья», муз.Е. Тиличевой, Е. Каргановой.	Занятие 57 Стр. 147 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

**Вторник 1.04.2025г**

П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Подарки для ежей» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей различать предметы по величине, форме, цвету. Развивать у детей внимание. Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.	Большая и маленькая подушечки в форме ежей с нашитыми пуговицами. Большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки с петельками для пуговиц (по количеству детей и для воспитателя).	Занятие 27 Стр. 34 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «В гостях у Маши и Даши» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Развивать у детей внимание. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать устойчивый интерес к математике.	Фланелеграф, 2 куклы, бусы состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат, треугольник.	Занятие 27 Стр. 44 И.А. Помораева В.А. Позина
Ф.р.	Физическое развитие (в групп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Тишина» <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать выносливость и ловкость. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Кубики (в 2 раза больше количества детей), гимнастическая скамейка (высота 20 см.), шнуры, игрушечный лягушонок.	Занятие 29 Стр. 77 Л.И. Пензулаева
<b>Среда 2.04.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенников а О.А.
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Прогулка по весеннему лесу» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей представления о весенних изменениях в природе: тает снег, появляются первые проталины, набухают почки	Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка, печатки-тычки, черная, гуашь, силуэты божьих коровок.	Занятие 8 Стр. 39 О.А. Соломенников

		<p>появляются листочки и первые цветы, просыпаются насекомые и животные, прилетают птицы из теплых краев.</p> <p>Стимулировать речевую активность, расширять активный и пассивный словарь детей.</p> <p>Развивать ориентировку на листе бумаги путем выкладывания с последующим приклеиванием готовых картинок в зависимости от места их нахождения (лебеди на земле, грачи и др. птицы-на ветках деревьев,).</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому.</p>		а
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<p><b>Тема:</b> «Солнечный свет»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Формировать интерес к музыкальным занятиям.</p> <p>Развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, выполнять музыкально-ритмические движения, согласовывать их с музыкой.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>«Марш», Л. Шульгина. «Есть у солнышко друзья», муз. Е. Тиличевой, Н. Найденовой. «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. «Пришла весна», муз. и сл. З. Качаевой. «Солнечные зайчики», муз. и сл. Я. Жабко. «Посорились-помирились», муз. Т. Вилькорейской.</p>	<p>Занятие 58</p> <p>Стр. 149</p> <p>М.Б. Зацепина</p> <p>Г.Е. Жукова</p>
<b>Четверг 3.04.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<p><b>Тема:</b> «Красивая тележка»</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умения выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.</p> <p>Развивать инициативу и воображение.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Образец педагогического рисунка. Гуашь, лист, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная тележка.</p>	<p>Стр. 78</p> <p>Т.С. Комарова</p>

Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Разноцветные платочки сушатся» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении-сверху вниз, не выходя за контур. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать трудолюбие и аккуратность на занятиях	Носовой платок, лист бумаги формата А4, черный карандаш. Белая бумага размером ½ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши.	Занятие 58 Стр. 96 Комарова Т.С.
Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «По ровненькой дорожке» <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. Упражнять приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать помогать воспитателю готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	Косички (короткие шнуры, по количеству детей), обручи (диаметром 50 см, по количеству детей), мячи (в 2 раза меньше количества детей).	Занятие 30 Стр. 78 Л.И. Пензулаева
<b>Пятница 4.04.2025г</b>				
Х- Э.р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Угости петушка горошком» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями; закреплять знание зеленого цвета. Развивать мелкую моторику, обогащение словаря. Воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.	Образец изделия, глина, пластилин, доски для каждого ребенка, игрушка петушка, картинка по теме.	Стр. 81 Т.С. Комарова
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Зайчик» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умений делить комки глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Воспитывать активность, самостоятельность.	Игрушечный заяц. Кусок глины (пластилина) в виде толстой палочки, доски для лепки.	Занятие 57 Стр. 94 Комарова Т.С.

Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Кто дальше бросит мешочек» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать у детей желание заниматься физической культурой по руководством воспитателя.	Мячи (мячи и средние), флажки, гимнастическое бревно, обручи, мешочек с песком (100), гимнастическая доска (ребристая и обычная), стульчики, кегли, гимнастическая лестница, кубики.	Занятие 57 Стр. 72 С.Ю. Федорова
------	---	---	--	---

## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

### ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»

**ЗАДАЧИ:** Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 7.04.2025г</b>			
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> «Знакомство с новой игрушкой» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с порядком обследования игрушки, развивать умение находить одинаковые картинки; сравнивать предметы (большой - маленький), слушать вопросы воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать психические процессы детей: внимание, память, речь. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.	Карточки с изображением большого и маленького мишки, кукла, мягкая игрушка, машина.  Занятие 55 Стр. 93 В.В. Гербова

Р.р.	Развитие речи (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звук [ф]»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком. Закреплять знания детей по теме: «Дикие животные». Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к диким животным. Воспитывать желание быть вежливым.</p>	Карточка с буквой Ф, кубик с картинками, блюдце, картинки с изображением деда, бабы, трех ежей, домика, мышей (или игрушки).	Занятие 29 Стр. 74 В.В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в групп.)	<p><b>Тема:</b> «Ручейки весенние»</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей легкому бегу со сменой направления. Закреплять умение вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по её содержанию. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивать умение кружиться в парах. Развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движений. Продолжать воспитывать любовь к природе.</p>	«Ходим, бегаем», Е. Тиличевой. «Ручеек», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Пожаровой. «Ой, бежит ручьем вода», укр.нар. песня. Музыкально-дидактическая игра «Узнай песню по картинке», «Гуси-гуси».	Занятие 59 Стр. 151 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
<b>Вторник 8.04.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<p><b>Тема:</b> «Где спрятались игрушки?»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, и соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). Развивать наблюдательность. Воспитывать чувство коллективизма.</p>	Игрушки (петух, курица, собак, кошка, мышка, корова), иллюстрации с изображением этих игрушек.	Занятие 28 Стр. 34 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Цирковое представление»</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Развивать в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький.</p>	Фланелеграф, большие и маленькие клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 штуки), погремушка, карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметы одежды разной величины.	Занятие 28 Стр. 46 И.А. Помораева В.А. Позина

		Развивать в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.		
Ф.р.	Физическое развитие (в групп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Мы топаем ногами» <b>Задачи:</b> Упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Мячи (по количеству детей), кубики (кегли, набивные мячи).	Занятие 31 Стр. 80 Л.И. Пензулаева
<b>Среда 9.04.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Развить интерес к занятию. Воспитывать любовь к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенников а О.А.
П.р.	Ознакомлен. с предм. и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Хорошо у нас в детском саду» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.	Занятие 10 Стр. 45 О.В. Дыбина
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «К нам вернулись птицы» <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять знания о весне, перелётных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. Воспитывать любовь к музыке и природе.	Иллюстрации «Дети вешают скворечник», «Скворец». Два платка. «Ручеек» Е. Тиличеевой. сл. М. Пожаровой. «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. «Цыплята», муз. А. Филиппенко. Т. Волгиной. «Птичий дом», муз. Д.Б. Кабалевского. «Ах ты, берёза», рус.нар.песня.	Занятие 60 Стр. 152 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова

Четверг 10.04.2025г				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Тарелочка с полосками» <b>Задачи:</b> Формировать умение украшать тарелочки полосками, делать полосы одной длины, соблюдать симметрию. Побуждать детей работать аккуратно с краской. Развивать навыки работы с краской, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус.	Образец педагогического рисунка, трафарет тарелки из белого картона, настоящие тарелки для рассматривания, гуашь, кисточки, салфетки (для каждого ребенка).	Стр. 80 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Скворечник» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закрепить приемы рисования красками, умение правильно держать кисточку, промывать и осушать ее, набирать краску. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.	Альбомные листы, зеленая, желтая, коричневая гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 60 Стр. 98 Комарова Т.С.
Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Огуречик, огуречик» <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений.	Обручи (по количеству детей), кубики (набивные мячи 8-10 шт.), гимнастические скамейки (2 шт.), шнур.	Занятие 32 Стр. 82 Л.И. Пензулаева
Пятница 11.04.2025г				
Х-Э.р.	Конструирование (ран.)	<b>Тема:</b> «Лестница» <b>Занятия:</b> Способствовать формированию у детей умение накладывать однородные детали друг на друга. Различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить слова и выражения,	Кубики определенного цвета (красные и синие), игрушка.	Занятие 21 Стр. 31 Л.В. Куцакова



		<p>побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».</p> <p>Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.</p> <p>Воспитывать привычку убирать игрушки и складывать все на свои места.</p>		
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Скворечник»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.</p> <p>Развивать мелкую моторику; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.</p>	Тонированная бумага любого светлого тона ½ альбомного листа, разноцветные бумажные фигуры (прямоугольник размером 8х13 см (стенка) прямоугольник размером 1,5х5 см (полочка), круги диаметром 3 см (окошко), треугольник (крыша), кисти для клея, клей, салфетки.	Занятие 59 Стр. 97 Комарова Т.С.
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Воробышки и кот»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности.</p> <p>Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>Воспитывать у детей желание заниматься физической культурой по руководством воспитателя.</p>	Мячи (мячи и средние), флажки, гимнастическое бревно, обручи, мешочек с песком (100), гимнастическая доска (ребристая и обычная), игрушечный кот, стульчики, кегли, гимнастическая лестница, кубики.	Занятие 59 Стр. 73 С.Ю. Федорова

### **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

#### **ТЕМА ПЕРИОДА: «Весна»**

**ЗАДАЧИ:** Расширять представление детей о весне. Развивать умения устанавливать наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.				
<b>Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)</b>				
<b>Образовательная область, предмет</b>		<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник 14.04.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчаровского «Приключения мишки ушастика». <b>Задачи:</b> Познакомить с продолжением сказки «Приключения Мишки Ушастика» Ч. Янчарского. Продолжать учить отвечать на простейшие вопросы (кто это? что?), и более сложные (что сделал? какие? почему?). Способствовать формированию умений у детей слушать и понимать короткие сказки доступные по содержанию. Обогащать словарь существительными (пес, Ушастик, мордочка), глаголами (подскочил, отвисло, щипал), прилагательными (красивый, длинные, пушистые). Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Игрушечный медведь, картинки с изображением собаки, петуха, зайца. Ч. Янчаровский «Приключения Мишки Ушастика» (пер. с польского В. Приходько)	Занятие 56 Стр. 94 В.В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». <b>Задачи:</b> Знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». Побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки. Развивать умение соотносить содержание знакомой сказки, основных героев с ее названием. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, откликаться на высказывания сверстников. Развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи. Воспитывать интерес к устному народному	Иллюстрированные издания сказок, настольный театр. Русская народная сказка «Бычок – черны бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).	Занятия 32 Стр. 79 В.В. Гербова

		творчеству.		
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Одуванчики» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать любовь к природе, к музыке.	Иллюстрация «Одуванчики». Два платка. «Одуванчики», муз. А. Олейниковой, сл. Н. Радченко. «Белые гуси», муз.М.Красева, сл.М.Клоковой. Танец «Приглашение», белорус.нар.мелодия. Любый марш по выбору педагога.	Занятие 61 Стр. 154 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
<b>Вторник 15.04.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Путешествие на поезде» <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять геометрические фигуры (круг, квадрат) находить и называть их. Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к математическим играм.	«Полянка» изготовленная из плотного картона, зайчики, елочки (одна большая и несколько маленьких), 2 корзины, дорожка из плотного картона.	Занятие 29 Стр. 36 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Мы играем» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа. Развивать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.	Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего, желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. Шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка.	Занятие 29 Стр. 47 И.А. Помораева В.А. Позина
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Тишина» <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Кубики (в 2 раза больше количества детей), гимнастическая скамейка (высота 20 см.), шнуры, игрушечный лягушонок.	Занятие 29 Стр. 77 Л.И. Пензулаева

		Развивать выносливость и ловкость. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.		Повторение
<b>Среда 16.04.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Развивать интерес к занятию. Воспитывать любовь к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенников а О.А.
П.р.	Ознакомлен с предметным и соц.окр. (мл.)	<b>Тема:</b> «Хорошо у нас в детском саду» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.	Занятие 10 Стр. 45 О.В. Дыбина
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Мотыльки и бабочки» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать любовь к музыке и природе. Добиваться чистого пения и выразительности. Развивать у детей умение двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и её изменениями. Продолжать развивать звуковысотный слух. Воспитывать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке.	Иллюстрации с изображением мотыльков, бабочек. Платки. «Мотылёк», муз. С. Майкапара. «Приглашение», белорус.нар.мелодия. «Бабочки», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Наш ручеёк», муз. З. Левиной, сл. С. Капутикян. «Одуванчик», муз. А. Олейниковой, сл. Н. Радченко.	Занятие 62 Стр. 156 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
<b>Четверг 17.04.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Травка для зайчат» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умений рисовать карандашами травку – штрихами, правильно держать карандаш, располагая рисунок по всей бумаге. Развивать образное мышление.	Образец педагогического рисунка, стихи, карандаши зеленого цвета для всех детей, листы бумаги с аппликацией зайца.	Стр. 82 Т.С. Комарова

		Воспитывать отзывчивость и доброжелательность. воспитывать желание рисовать. Воспитывать аккуратность.		
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Скворечник» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию правильно держать кисть в процессе рисования; продолжать учить передавать в рисунке образ знакомого предмета; продолжать учить аккуратно макать кисть в краску, тщательно промывать кисть в воде, промокать излишки воды об салфетку; продолжать учить аккуратно закрашивать. Развивать восприятие цвета, воображение, образные представления. закреплять знание цветов. Воспитывать детей работать аккуратно, не спеша; приучать с уважением относиться к чужим работам; вызывать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Скворечник из бумаги. Альбомные листы: зеленая, желтая, коричневая гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Занятие 60 Стр. 98 Т.С. Комарова
Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «По ровненькой дорожке» <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. Упражнять приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать помогать воспитателю готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	Косички (короткие шнуры, по количеству детей), обручи (диаметром 50 см, по количеству детей), мячи (в 2 раза меньше количества детей).	Занятие 30 Стр. 78 Л.И. Пензулаева Повторение
<b>Пятница 18.04.2025г</b>				
Х-Э.р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Бусы, колечки» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умений раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, сворачивать в виде кольца, лепить шарики разной величины. Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Образец изделия, пластилин разных цветов, тесьма, дощечки, кукла, магнитная доска, бусинки из бумаги для игра.	Стр. 84 Т.С. Комарова
Х-Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Миски трех медведей» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение лепить из пластилина мисочки разного	Игрушечные медведи разной величины (3 шт). Глина (пластилин), доски.	Занятие 62 Стр. 99 Т.С. Комарова

		<p>размера. Закреплять приёмы лепки (раскатывание пластилина кругообразными движениями, сплющивание, оттягивание). Закреплять знание цветов, количества в сравнении один –много.</p> <p>Развивать умение следовать определённым правилам при лепке. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитывать отзывчивость, сочувствие к персонажам сказки, желание помочь им.</p>		
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<p><b>Тема:</b> «Мыши и кот»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности.</p> <p>Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>Воспитывать у детей желание заниматься физической культурой по руководством воспитателя.</p>	Мячи (мячи и средние), флажки, гимнастическое бревно, обручи, мешочек с песком (100), гимнастическая доска (ребристая и обычная), стульчики, кегли, гимнастическая лестница, кубики.	Занятие 60 Стр. 73 С.Ю. Федорова

#### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «День Победы»

**ЗАДАЧИ:** Осуществлять патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 21.04.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Рассматривание картин из серии «Домашние животные». <b>Задачи:</b> Создать условия, для того чтобы дети увидели различия между взрослыми животными и детенышами. Продолжать упражнять в правильном	Картины «Коровы с телятами», «Коза с козлятами» («Картины из жизни домашних животных» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ). Игрушки коровы, теленка, козы, козленка, жеребенок. С. Черный «Жеребенок».	Занятие 57 Стр. 94 В.В. Гербова

		<p>воспроизведении звукоподражаний, развивать артикуляционный и голосовой аппарат. Упражнять в употреблении вопросительных слов «Кто? Что?».</p> <p>Активизировать и обогащать словарь существительными (корова, теленок, кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок).</p> <p>Систематизировать и закреплять представления о домашних животных и их детенышах, о различиях между взрослыми животными и детенышами.</p> <p>Развивать инициативную речь, помогать отвечать детям на вопросы: «Кто, что делает? Кто так кричит?»</p> <p>Воспитывать интерес к занятию, воспитывать любовь к животным, проявлять желания заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.</p>		
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи. Звук [с].</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с произношением звука [с]. Упражнять правильному произношению звука [с] в слогах, предложениях. Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог. Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи.</p> <p>Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Развивать внимание, мышление, связную речь.</p> <p>Развивать двигательную координацию.</p> <p>Воспитывать любознательность и интерес к знаниям.</p>	Карточки с буквой С, картинкой с изображением ласточки, плакат «Какой сок?» (серия «Логопедия и развитие речи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ)	Занятия 31 Стр. 78 В.В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в групп.)	<p><b>Тема:</b> «Мой котенок»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания.</p> <p>Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p>Воспитывать любовь к животным. Воспитывать чувство дружбы</p>	Иллюстрация «Лошадка». Ленты (по две ленты разных цветов на каждого ребёнка). «Вальс», А. Жилина. «Игра с лошадкой», муз. И. Кишко, сл. Н. Кукловской. «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. . «Одуванчик», муз. А. Олейниковой, сл. Н. Радченко. «Наш ручеёк», муз. З. Левиной, сл. С. Капутикян. «Конек» муз. И. Кишко, сл. Г. Демченко, пер. Т. Волгиной.	Занятие 63 Стр. 156 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
Вторник 22.04.2025г				

П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Мы плывем на лодке» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей.	Тазик с водой, понос, салфетки. Бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера (по количеству детей и для воспитателя)	Занятие 30 Стр. 37 И.А. Помораева В.А. Позина
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Сделай как я» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Развивать умение различать и называть части суток: утро, вечер. Воспитывать интерес к математике.	Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая. Цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой разделенный на четыре части). Бабочки – желтая, красная, зеленая, карточки с изображением детей в разное время суток.	Занятие 30 Стр. 48 И.А. Помораева В.А. Позина
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Мы топаем ногами» <b>Задачи:</b> Упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Мячи (по количеству детей), кубики (кегли, набивные мячи).	Занятие 31 Стр. 80 Л.И. Пензулаева Повторение
<b>Среда 23.04.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенников а О.А.
П.р.	Конструирование (мл.)	<b>Тема:</b> «Заборчик» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умения строить заборчик для домашних животных и уток, приставляя кирпичики плотно друг к другу, и	Лист голубой бумаги (прямоугольной или закругленной формы), кирпичики.	Занятие 14 Стр. 43 Л.В. Куцакова



		располагая их по периметру двора. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным. Упражнять в умении называть детали строительного набора (кубик, кирпичик) Развивать интерес к занятию, внимания, мышления. Воспитывать заботливое отношение детей к животным.		
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Мы танцуем и поем» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умений менять движение с изменением звучания двухчастной музыки. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму. Продолжать развивать музыкальную память. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью (петь, танцевать, играть).	Иллюстрации «Мотыльки», «Бабочки». Ленты по две на ребенка. «Мотылёк», муз. С. Майкапара. «Ах ты, берёза», рус.нар.песня. «Наш ручеек», муз. З. Левиной, сл. С. Капутикян. «Бабочки», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Танец с лентами», муз. Р. Рустамова.	Занятие 64 Стр. 159 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
<b>Четверг 24.04.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Красивая тележка» <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умения выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу и воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Образец педагогического рисунка. Гуашь, лист, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная тележка.	Стр. 78 Т.С. Комарова
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Красивый коврик» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть. Развивать инициативу, воображение. Воспитывать эстетические чувства.	Тележка. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Занятие 63 Стр. 100 Т.С. Комарова

Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Огуречик, огуречик» <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Воспитывать положительное настроение от движений.	Обручи (по количеству детей), кубики (набивные мячи 8-10 шт.), гимнастические скамейки (2 шт.), шнур.	Занятие 32 Стр. 82 Л.И. Пензулаева Повторение
<b>Пятница 25.04.2025г</b>				
Х-Э.р.	Конструирование (ран.)	<b>Тема:</b> «Лестница» <b>Занятия:</b> Способствовать формированию у детей умение накладывать однородные детали друг на друга. Различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает». Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. Воспитывать привычку убирать игрушки и складывать все на свои места.	Кубики определенного цвета (красные и синие), игрушка.	Занятие 22 Стр. 32 Л.В. Куцакова
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Скоро праздник придет» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.	Бумажные флажки красного цвета (6х4 см), разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек, кисти для клея, салфетки.	Занятие 64 Стр. 102 Т.С. Комарова
Ф.р.	Физическое	<b>Тема:</b> «Воробышки и кот»	Мячи (мячи и средние), флажки,	Занятие 61

	развитие (на св. возд.) (общ.)	<p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности.</p> <p>Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>Воспитывать у детей желание заниматься физической культурой по руководством воспитателя.</p>	гимнастическое бревно, обручи, мешочек с песком (100), гимнастическая доска (ребристая и обычная), игрушечный кот, стульчики, кегли, гимнастическая лестница, кубики.	Стр. 73 С.Ю. Федорова
--	--------------------------------------	--	---	-----------------------------

### **ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ**

#### **ТЕМА ПЕРИОДА: «День Победы»**

**ЗАДАЧИ:** Осуществлять патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет	Тема. Задачи.	Материал	Примечание
----------------------------------	---------------	----------	------------

#### **Понедельник 28.04 .2025**

Р.р.	Развитие речи (ран.)	<p><b>Тема:</b> Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <p><b>Задачи:</b> Создать условия, для того чтобы дети увидели различия между взрослыми животными и детенышами. Продолжать упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, развивать артикуляционный и голосовой аппарат. Упражнять в употреблении вопросительных слов «Кто? Что?».</p> <p>Активизировать и обогащать словарь существительными (корова, теленок, кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок).</p> <p>Систематизировать и закреплять представления о домашних животных и их детенышах, о различиях</p>	<p>Картины «Коровы с телятами», «Коза с козлятами» («Картины из жизни домашних животных» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ).</p> <p>Игрушки коровы, теленка, козы, козленка, жеребенок. С. Черный «Жеребенок».</p>	Занятие 57 Стр. 94 В.В. Гербова
------	-------------------------	---	--	---------------------------------------

		<p>между взрослыми животными и детенышами.</p> <p>Развивать инициативную речь, помогать отвечать детям на вопросы: «Кто, что делает? Кто так кричит?»</p> <p>Воспитывать интерес к занятию, воспитывать любовь к животным, проявлять желания заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.</p>		
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи. Звук [с].</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с произношением звука [с]. Упражнять правильному произношению звука [с] в слогах, предложениях. Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог. Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи.</p> <p>Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Развивать внимание, мышление, связную речь.</p> <p>Развивать двигательную координацию.</p> <p>Воспитывать любознательность и интерес к знаниям.</p>	Карточки с буквой С, картинкой с изображением ласточки, плакат «Какой сок?» (серия «Логопедия и развитие речи» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ)	Занятия 31 Стр. 78 В.В. Гербова
Х-Эр.	Музыка (общ.) (в груп.)	<p><b>Тема:</b> «Мой котенок»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания.</p> <p>Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p>Воспитывать любовь к животным. Воспитывать чувство дружбы</p>	Иллюстрация «Лошадка». Ленты (по две ленты разных цветов на каждого ребёнка). «Вальс», А. Жилина. «Игра с лошадкой», муз. И. Кишко, сл. Н. Кукловской. «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. . «Одуванчик», муз. А. Олейниковой, сл. Н. Радченко. «Наш ручеек», муз. З. Левиной, сл. С. Капутикян. «Конек» муз. И. Кишко, сл. Г. Демченко, пер. Т. Волгиной.	Занятие 63 Стр. 156 М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
<b>Вторник 29.04.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<p><b>Тема:</b> «Играем с флажками».</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.</p>	Флажки красного и синего цветов (по количеству детей и для воспитателя) 2 коробки, 2 вазы.	Занятие 15 Стр 21. Помораева И. А.
П.р.	ФЭМП (мл.)	<p><b>Тема:</b> «Козлята и волк».</p> <p><b>Задачи:</b> Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и</p>	Кирпичики, картинка с изображением козы, однополосные карточки, на подносе – картинки с изображением козлят и кочанов	Занятие 15 Стр 26. Помораева

		приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	капусты (по 4-5 шт. для каждого ребенка).	И. А
Ф.р.	Физическое развитие (в групп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Коршун и цыплята». <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Воспитывать любовь к спорту.	Платочки (по кол-ву детей), гимнастические доски (ширина 15 см), плоские обручи из плотного картона (10-12 шт.), шнур, игрушечный цыпленок.	Занятие 17 Стр 53. Пензулаева Л. И.
<b>Среда 30.04.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». <b>Задачи:</b> Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, умение передавать образ солнца в рисунке. Способствовать развитию интереса к занятию. Способствовать воспитанию любви к природе.	Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеенка. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	С.31 Соломенников а О.А.
П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Прогулка по весеннему лесу» <b>Задачи:</b> Способствовать формированию у детей представления о весенних изменениях в природе: тает снег, появляются первые проталины, набухают почки появляются листочки и первые цветы, просыпаются насекомые и животные, прилетают птицы из теплых краев. Стимулировать речевую активность, расширять активный и пассивный словарь детей. Развивать ориентировку на листе бумаги путем выкладывания с последующим приклеиванием готовых картинок в зависимости от места их нахождения (лебеди на земле, грачи и др. птицы-на ветках деревьев,). Воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому.	Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка, печатки-тычки, черная, гуашь, силуэты божьих коровок.	Занятие 8 Стр. 39 О.А. Соломенников а

Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<p><b>Тема:</b> «Солнечный свет»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать формированию умений у детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Формировать интерес к музыкальным занятиям.</p> <p>Развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, выполнять музыкально-ритмические движения, согласовывать их с музыкой.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>«Марш», Л. Шульгина. «Есть у солнышко друзья», муз. Е. Тиличевой, Н. Найденовой. «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. «Пришла весна», муз. и сл. З. Качаевой. «Солнечные зайчики», муз. и сл. Я. Жабко. «Посорились-помирились», муз. Т. Вилькорейской.</p>	<p>Занятие 58</p> <p>Стр. 149</p> <p>М.Б. Зацепина</p> <p>Г.Е. Жукова</p>
-----------	-------------------------------	--	---	---

## МАЙ

<u>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</u>			
<p><b>ТЕМА ПЕРИОДА:</b> «День Победы»</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b> Осуществлять патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>			
<b>Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)</b>			
<b>Образовательная область, предмет</b>	<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Лето»

**ЗАДАЧИ:** Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Знакомить с летними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении в природе.

### Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
		<b>Понедельник 5.05.2024г.</b>		
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Чтение сказки А. Барто «Девочка – рёвушка». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится. Развивать внимание. Воспитывать умение слушать и эмоционально воспринимать.	Стихотворение «Девочка – рёвушка».	Стр. 99 Занятие 61 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук з. <b>Задачи:</b> Формировать у детей чёткое произношения звука. Развивать звуковую культуру речи. Воспитанию интереса к деятельности.	Иллюстрации сказки К.Чуковского «Краденое солнце».	Стр. 80 Занятие 33 В. В. Гербова
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Чудесный мешочек». <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость; умение отвечать на вопросы, петь естественным голосом.	Ярко оформленный аппликацией мешочек, в котором лежат игрушки: птичка, зайка, машина и мячик. «Ножками затопали», муз.М.Раухвергера. «Бег», муз.Е.Тиличевой. «Зайка», рус.нар.песня, обр.Г.Лобачева. «Птичка», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Мяч», муз.М.Красева	
		<b>Вторник 6.05.2024г.</b>		
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Выкладываем, перекладываем, собираем». <b>Задачи:</b> Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и	Зайчик, 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка. Коробочка (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя).	Стр. 38 Занятие 31 И. А.

		обозначать их соответствующими совами: один-много, много-один, много-много. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.		Помораева.
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Помоги кукле подобрать одежду для прогулки». <b>Задачи:</b> Закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов наложения, пользоваться выражениями: сколько-сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. Воспитывать усидчивость.	Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулок двух размеров. Контурные изображения кофточек с петельками, кружочки.	Стр. 50 Занятие 31 И. А. Помораева.
Ф.р.	Физическое развитие (в групп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Мышки в кладовой» <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать настойчивость и выдержку.	Кольца от кольцеброса, гимнастические скамейки, шнуры, веревка.	Стр. 84 Занятие 33 Л. И. Пензулаева
<b>Среда 7.05.2024г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир  (ран.)	<b>Тема:</b> «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления об одуванчике, умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Способствовать развитию желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Способствовать воспитанию любви к природе.	Кукла Маша, одуванчики.	С.33 Соломенников а О.А.
П.р.	Ознакомление с предмет. и соц. окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Подарок для крокодила Гены» <b>Задачи.</b> Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Способствовать развитию мышления, наблюдательности. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Мука, дрожжи, сахар, молоко, картофельная (повидло) начинка для пирожков, изображение чебурашки.	№26, ст.49, О.В. Дыбина



Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Птицы – наши друзья». <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о птицах. Продолжать развивать у детей умение петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.	Игрушка – кошка. Шапочка вороны. Две напольные вазы с натуральными весенними древесными веточками; солнышко (бутафория); 2 лески (длина 80см); шапочки птиц: скворцов, чижей, ласточек, соловьёв (по количеству детей); узелок; вареная картошка в мундире (каждая картофелина обёрнута в фольгу). «Птички», рус.нар.мелодия «Во саду ли, в огороде». «Птичка», муз. М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Киска к детям подошла», англ.нар.песня. «Ножки и ладошки», рус.нар.мелодия «Ах вы, сени».	Стр.163 Занятие 66 М. Б. Зацепина
-----------	-------------------------------	---	--	---

## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Лето»

**ЗАДАЧИ:** Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Знакомить с летними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении в природе.

### Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
<b>Понедельник 12.05.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Чтение сказки А. Барто «Девочка – рёвушка». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится. Развивать внимание. Воспитывать умение слушать и эмоционально воспринимать.	Стихотворение «Девочка – рёвушка».	Стр. 99 Занятие 61 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук з. <b>Задачи:</b> Формировать у детей чёткое произношения звука. Развивать звуковую	Иллюстрации сказки К.Чуковского «Краденое солнце».	Стр. 80 Занятие 33 В. В. Гербова

		культуру речи. Воспитанию интереса к деятельности.		
Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Чудесный мешочек». <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость; умение отвечать на вопросы, петь естественным голосом.	Ярко оформленный аппликацией мешочек, в котором лежат игрушки: птичка, зайка, машина и мячик. «Ножками затопали», муз.М.Раухвергера. «Бег», муз.Е.Тиличевой. «Зайка», рус.нар.песня, обр.Г.Лобачева. «Птичка», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Мяч», муз.М.Красева	
<b>Вторник 13.05.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Делаем куличики большие и маленькие». <b>Задачи:</b> формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. Воспитывать интерес к занятию.	Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя).	Стр. 39 Занятие 32 И. А. Помораева.
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Построим фигуру». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать элементы логического мышления, памяти. Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Три карточки с изображением геометрических фигур, мешочек, в котором лежат большие и маленькие шары и кубы. Палочки (4 красные и 3 зелёные палочки для каждого ребёнка) верёвочки.	Стр. 51 Занятие 32 И. А. Помораева.
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Коршун и цыплята» <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Упражнять в лазаньи по наклонной лесенке. Повторить задание в равновесии. Воспитывать силу воли.	Лестница, гимнастическая доска, шнур.	Стр. 89 Занятие 36 Л. И. Пензулаева
<b>Среда 14.05.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающи й мир	<b>Тема:</b> «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления об одуванчике, умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части.	Кукла Маша, одуванчики.	С.33 Соломенников а О.А.

	(ран.)	Способствовать развитию желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Способствовать воспитанию любви к природе.		
П.р.	Ознакомление с предм. и социальным окружением (мл.)	<b>Тема:</b> «Подарок для крокодила Гены» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Способствовать развитию мышления, наблюдательности. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Мука, дрожжи, сахар, молоко, картофельная (повидло) начинка для пирожков, изображение чебурашки.	№26, ст.49, О.В. Дыбина
Х-Э р.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Зонтик разноцветный». <b>Задачи:</b> Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать развивать у детей умение вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движения.	Зонт, ленточки жёлтого и оранжевого цветов. «Прогулка», муз.Т.Ломовой. «Дождик», рус.нар.песня. «Турецкий марш», муз.В.Моцарта. «Солнышко», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Дождик», муз.Е.Тиличевой.	Стр.169 Занятие 68 М. Б. Зацепина
<b>Четверг 15.05.2025г</b>				
Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Вот и лето пришло». <b>Задачи:</b> Закреплять умение работать с кистью и краской, правильно держать кисть, работать аккуратно. Познакомить с сезонными изменениями. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Прививать интерес к творческой деятельности.	Краски, баночки с водой, салфетки, листы бумаги, иллюстрации.	Стр. 93 О. В. Павлов.
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> По замыслу. <b>Задачи:</b> Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нежные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать самостоятельность в выборе темы. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Тонированная бумага, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Стр. 106 Занятие 69 Т. С. Комаров

Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Мышки в кладовой». Закрепление. <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать настойчивость и выдержку.	Кольца от кольцеброса, гимнастические скамейки, шнуры, веревка.	Стр. 84 Занятие 33 Л. И. Пензулаева
<b>Пятница 16.05.2025г</b>				
Х- Э.р.	Лепка (ран.)	<b>Тема:</b> «Мячики». <b>Задачи:</b> Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки. Учить выполнять лепку округлых предметов, аккуратно работать с пластилином, различать цвета. Активизировать речь. Прививать интерес к творческой деятельности.	Пластилин, дощечки, влажные салфетки, корзинка, пластмассовые мячики разных цветов и размеров, платок, корзинка, кукла.	Стр. 94 О. В. Павлов.
Х- Э.р.	Лепка (мл.)	<b>Тема:</b> «Цыплята гуляют». <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей, передавая их форму и величину. Учить выполнять детали работы приемом прищипывая. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Пластилин, дощечки, влажные салфетки.	Стр. 105 Занятие 68 Т. С. Комаров
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Сбей кеглю» <b>Задачи:</b> Развивать умение реагировать на сигнал «бегу», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Обруч, мешочки с песком, кегли.	Стр. 80 Занятие 70 С. Ю. Федорова

### **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Лето»

**ЗАДАЧИ:** Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Знакомить с летними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении в природе.

**Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

Образовательная область, предмет		Тема. Задачи.	Материал	Примечание
Понедельник 19.05.2025г				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Рассматривание картины «У аквариума» <b>Задачи:</b> Продолжать учить рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). Воспитывать интерес к художественной литературе.	Картина «У аквариума»	Стр. 100 Занятие 62 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Лёдова «Весенняя гостья». <b>Задачи:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года. Помочь запомнить новое стихотворение. Воспитывать интерес к поэзии.	В. Берестов «Петушки», С. Маршак «Детки в клетке», А. Плещеев «Осень», А. Босев «Трое», К. Лёдов «Весенняя гостья».	Стр. 83 Занятие 34 В. В. Гербова
Х-Эр.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Мишка косолапый». <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память, развивать творческую активность.	Большой мишка, бинт, большой платок, прикрытый платком мишка. «Медведь», муз.В.Ребикова. «Медвежонок», муз.Л.Половинкина, сл.А.Коваленкова. «Ай, на горе – то», рус.нар.мелодия. «Плясовая», рус.нар.мелодия.	Стр.171 Занятие 69 М. Б. Зацепина
Вторник 20.05.2025г				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Выкладываем, перекладываем, собираем». Закрепление. <b>Задачи:</b> Развитие умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими совами: один-много, много-один, много-много. Развитие предметных действий. Воспитывать интерес к занятию.	Зайчик, 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка. Коробочка (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя).	Стр. 38 Занятие 31 И. А. Помораева.
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Помоги кукле подобрать одежду для прогулки». Закрепление. <b>Задачи:</b> Закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы предметов наложения,	Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулок двух размеров. Контурные изображения кофточек с петельками, кружочки.	Стр. 50 Занятие 31 И. А. Помораева.

		пользоваться выражениями: сколько-сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. Воспитывать усидчивость.		
Ф.р.	Физическое развитие (в групп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Кот и воробышки». Закрепление. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу. Воспитывать настойчивость и выдержку.	Кубики, набивные мячи (8-10), мячи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мяч.	Стр. 86 Занятие 34 Л. И. Пензулаева
<b>Среда 21.05.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления об одуванчике, умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Способствовать развитию желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Способствовать воспитанию любви к природе.	Кукла Маша, одуванчики.	С.33 Соломенников а О.А.
П.р.	Конструирование (мл.)	<b>Тема:</b> «Заборчики» <b>Задачи:</b> Формировать умения строить заборчики, стоящих по два плотно друг к другу и двух больших призм, приставленных с двух сторон. Развивать умения преобразовывать спуски в длину способом прикладывания картонных пластин разной длины. Воспитывать дисциплинированность в работе.	Игрушки, конструктор.	Стр.44 Занятия 17,18 Л. В. Куцакова
Х-Эр.	Музыка (в группе) (общ)	<b>Тема:</b> «Все мы музыканты». <b>Задачи:</b> Вспомнить с детьми, уже известные им, движения в танце. Закреплять умение двигаться в соответствии с изменением музыки. Формировать умение петь спокойным голосом, без крика и напряжения (ласково про кошечку, весело, нежно про птичек). Развивать память, закреплять названия музыкальных инструментов.	Барабан, балалайка, игрушки – кошка и птичка, блюдце. «Марш и бег», муз.Р.Рустомова. «Кошка», муз.А.Александрова. «Птички», рус.нар.мелодия «Во саду ли, в огороде».	Стр.172 Занятие 70 М. Б. Зацепина

**Четверг 22.05.2025г**

Х-Э р.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты». Закрепление. <b>Задачи:</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, продолжать поддерживать интерес детей с помощью игры. Способствовать созданию эмоционального отношения к процессу рисования. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Лист бумаги светло-зеленого тона, бумага альбомного формата, краски, кисти, вода в баночке, картинки.	Стр. 88 О. В. Павлов.
Х-Э р.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Платочек». <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Белая бумага размером 15х15 см; краски гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, голубая, розовая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 108 Занятие 71 Т. С. Комаров
Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Огуречик, огуречик». Закрепление. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнениями заданий по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его. Повторить ползание по гимнастической скамейке. Воспитывать силу воли.	Флажки, мячи, короб, гимнастические скамейки.	Стр. 87 Занятие 35 Л. И. Пензулаева

**Пятница 23.05.2025г**

Х-Э.р.	Конструирование (ран.)	<b>Тема:</b> «Игровая горка». <b>Задачи:</b> Формировать умения строить горку, стоящих по два плотно друг к другу и двух больших призм, приставленных с двух сторон. Развивать умения преобразовывать спуски в длину способом прикладывания картонных пластин разной длины. Воспитывать дисциплинированность в работе.	Кубики, призмы, пластины, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки, матрёшки, машинки)	Стр. 32 Л. В. Куцакова.
Х-Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Цыплята на лугу». <b>Задачи:</b> Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из	Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером 1/2 листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2	Стр. 107 Занятие 70 Т. С. Комаров

		нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать художественный вкус.	см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).	
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Найди, что спрятано». <b>Задачи:</b> Развивать умение реагировать на сигнал «бегу», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Обруч, мешочки с песком, кегли.	Стр. 81 Занятие 71  С. Ю. Федорова

#### **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА:** «Лето»

**ЗАДАЧИ:** Расширение представлений детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Знакомить с летними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении в природе.

#### **Организованная образовательная деятельность. (1,6-4 года)**

<b>Образовательная область, предмет</b>		<b>Тема. Задачи.</b>	<b>Материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник 26.05.2025г</b>				
Р.р.	Развитие речи (ран.)	<b>Тема:</b> Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок». Формировать умение слушать произведения без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков. Развивать речь, внимание. Воспитывать желание слушать.	Произведение «Желтячок» Г. Балла, В. Берестов «Цыплята».	Стр. 100 Занятие 63 В. В. Гербова
Р.р.	Развитие речи (мл.)	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук ц. <b>Задачи:</b> Отрабатывать у детей чёткое произношения звука. Учить изменять темп речи. Развивать звуковую культуру речи. Воспитывать интерес к деятельности.	Картинки или игрушку „Белочка“	Стр. 84 Занятие 35 В. В. Гербова



Х-Э р.	Музыка (общ.) (в груп.)	<b>Тема:</b> «Мой веселый, звонкий мяч». <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение легко прыгать на двух ногах – как «мячики». Формировать эмоциональную отзывчивость, развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.	Кукла, мяч, ширма, журнальный стол. «Марш», муз.Е.Берковича. «Бег», муз.Е.Тиличевой. «Попрыгаем», муз. «Этюд» Л.Шитте. «Мяч», муз.М.Красева. «Колыбельная», муз.Е.Тиличевой. «Баю – баю», муз.М.Карасева. «Как у наших у ворот», рус.нар.мелодия, обр.Т.Ломовой. «Ладушки», рус.нар.песня. «Пальчики – ручки», рус.нар.мелодия. «Ой, на горе – то», обр.М.Раухвергера.	Стр.174 Занятие 71 М. Б. Зацепина
<b>Вторник 27.05.2025г</b>				
П.р.	ФЭМП (ран.)	<b>Тема:</b> «Делаем куличики большие и маленькие». Закрепление. <b>Задачи:</b> формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. Воспитывать интерес к занятию.	Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя).	Стр. 39 Занятие 32 И. А. Помораева.
П.р.	ФЭМП (мл.)	<b>Тема:</b> «Построим фигуру». Закрепление. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать элементы логического мышления, памяти. Воспитывать интерес у детей к образовательной деятельности.	Три карточки с изображением геометрических фигур, мешочек, в котором лежат большие и маленькие шары и кубы. Палочки (4 красные и 3 зелёные палочки для каждого ребёнка) верёвочки.	Стр. 51 Занятие 32 И. А. Помораева.
Ф.р.	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Коршун и цыплята». Закрепление. <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Упражнять в лазаньи по наклонной лесенке. Повторить задание в равновесии. Воспитывать силу воли.	Лестница, гимнастическая доска, шнур.	Стр. 89 Занятие 36 Л. И. Пензулаева
<b>Среда 28.05.2025г</b>				
П.р.	Ребёнок и окружающий мир (ран.)	<b>Тема:</b> «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления об одуванчике, умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Способствовать развитию желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Способствовать воспитанию любви к природе.	Кукла Маша, одуванчики.	С.33 Соломенников а О.А.

П.р.	Ознакомление с природой (мл.)	<b>Тема:</b> «Экологическая тропа» <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев, формировать трудовые навыки. Способствовать развитию желания ухаживать за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка (картинка) Лесовичок. Детские лейки и лопатки. Лопата для взрослого. Саженец яблони. Яблоки.	№ 9, ст. 42, О.А. Соломенников а.
Х-Эр.	Музыка (в группе) (общ.)	<b>Тема:</b> «Здравствуй, лето красное!» <b>Задачи:</b> Закрепить умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать вызывать интерес о лете, как времени года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Цветы (по одному на каждого ребёнка), игрушка – птичка, зеркальце. «Греет солнышко теплей», муз.Т.Вилькорейской, сл.О.Высотской. «Летняя», муз.М.Иорданского, сл.О.Высотской. «Птички летают. Птички клюют», муз.Р.Рустомова. «Птичка», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто.	Стр.176 Занятие 72 М. Б. Зацепина
<b>Четверг 29.05.2025г</b>				
Х-Эр.	Рисование (ран.)	<b>Тема:</b> «Мишка веселый, мишка грустный». <b>Задачи:</b> Формировать умение слушать литературные и музыкальные произведения. Учить правильно держать карандаш в руке. Различать и называть цвета. Воспитывать аккуратность.	Цветные карандаши, бумага.	Стр. 90 О. В. Павлов.
Х-Эр.	Рисование (мл.)	<b>Тема:</b> «Одуванчики в траве». <b>Задачи:</b> Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 104 Занятие 67 Т. С. Комаров
Ф.р..	Физическое развитие (в груп.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Огуречик, огуречик» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнениями заданий по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его. Повторить ползание по гимнастической скамейке. Воспитывать силу воли.	Флажки, мячи, короб, гимнастические скамейки.	Стр. 87 Занятие 35 Л. И. Пензулаева

		<b>Пятница 30.05.2025г.</b>		
Х- Э.р.	Конструирование (ран.)	<b>Тема:</b> «Игровая горка». <b>Задачи:</b> Формировать умения строить горку, стоящих по два плотно друг к другу и двух больших призм, приставленных с двух сторон. Развивать умения преобразовывать спуски в длину способом прикладывания картонных пластин разной длины. Воспитывать дисциплинированность в работе.	Кубики, призмы, пластины, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки, матрёшки, машинки)	Стр. 32 Л. В. Куцакова.
Х- Э.р.	Аппликация (мл.)	<b>Тема:</b> «Цыплята на лугу». <b>Задачи:</b> Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать художественный вкус.	Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером 1/2 листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).	Стр. 107 Занятие 70 Т. С. Комаров
Ф.р.	Физическое развитие (на св. возд.) (общ.)	<b>Тема:</b> «Мыши и кот» <b>Задачи:</b> Развивать умение реагировать на сигнал «бегу», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Обруч, мешочки с песком,	Стр. 79 Занятие 68 С. Ю. Федорова